



Тема: «Пути совершенствования образовательных технологий в соответствии с требованиями новых стандартов третьего поколения»

25 июня 2014

Тема: «Организация сетевого взаимодействия студентов в курсе «Информационные технологии в профессиональной деятельности»»»

Преподаватель Информатики и ИТ – Гусева Н.Б



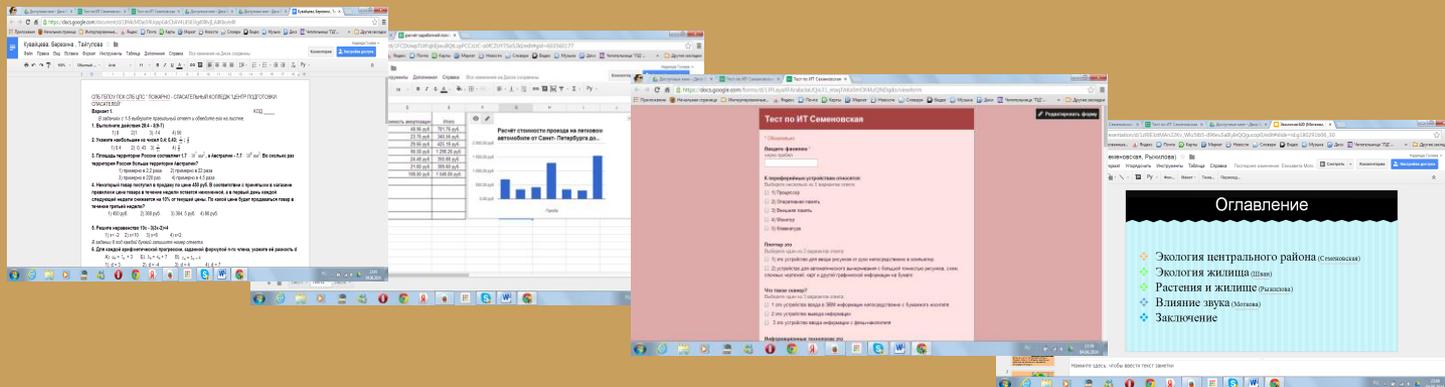
Сетевые проекты

На сегодняшний день, наибольший интерес у студентов вызывают сетевые проекты, которые можно реализовать с помощью социальных сервисов Google.

Цели сетевых проектов

Создавая сетевые проекты, студенты становятся не пассивными потребителями образовательных ресурсов, а являются, что не маловажно, активными создателями ЭОР, которые в дальнейшем преподаватели смогут использовать на своих уроках.

Предоставляя в совместный доступ различного рода документы (текстовые, табличные, презентации, формы) у студентов и преподавателей появляется возможность не только создания, редактирования, но и совместного их использования.



Создание сайтов

Из опыта своей работы, хочу отметить, что наибольший интерес у студентов вызывает создание сайтов. В рамках учебной программы, я предлагаю студентам создать свой сайт-портфолио, в который должны войти следующие страницы:

- Анкета
- Достижения
- Фотогалерея
- Полезные ссылки

Тайгулова Олеся

Поиск по сайту

- Анкета
- Достижения
- Фотогалерея
 - колледж
 - Парад
- Карта сайта

Анкета



ФИО: Тайгулова Олеся Вячеславовна
Дата рождения: 21 мая 1997
Место рождения: г.Тосно
Образование: среднее профессиональное
Специальность: техник-эколог
Курс: 2

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТКИ ПСК ЛАРИСЫ

 Поиск по сайту

- ▼ Анкета →
- Мои достижения
- Полезные ссылки
- Фотогалерея
- Карта сайта

Анкета



Анкета

ФИО: Дементьева Лариса

Дата рождения: 23.07.1995

Место рождения: Санкт-Петербург

Образование: МАОУСОШ Волот №3, ПСК, 1 курс,
группа 535

Специальность: Рациональное использование
природохозяйственных ресурсов

Сайт колледжа

Подстраницы (1): [Мои достижения](#)

- Анкета
- Достижения
- Видеогалерея
- Галерея фотографий
- Карта сайта

Анкета

Белая София Ильинична, родилась 04.06.1996 г. в Санкт-Петербурге. В 2003 пошла в первый класс Гимназии № 402, доучилась до 9 класса и после, ушла в Пожарно-Спасательный колледж. В 2002 поступила в музыкальную школу на класс скрипки! В 2010 году, выиграла конкурс и была лучшей скрипачкой. Параллельно муз. школе с 2008 года занималась боксом. На данное время тренируюсь в сборной юных спасателей!



Портфолио Шван Александры

Поиск по сайту

Анкета

Достижения

Полезные ссылки

Фотогалерея

Группа

Карта сайта

Анкета



Личные данные

Фамилия: Шван

Имя: Александра

Отчество: Александровна

Дата рождения: 19.09.1996

Место обучения: Санкт-петербургский центр подготовки спасателей

Пожарно-спасательный колледж

Специальность: техник-эколог

Курс: 2

Кувайцева Алена

 Поиск по сайту

- Анкета
- Достижение
- Фотогалерея
 - Группа 621
- Карта сайта

Анкета

Фамилия: *Кувайцева*

Имя: *Алёна*

Отчество: *Максимовна*

Дата рождения: *06.03.1996*

Место рождения: *Санкт-Петербург*

Образовательное учреждение: *Пожарно - спасательный колледж*

Специальность: *Рациональное использование природохозяйственных комплексов*

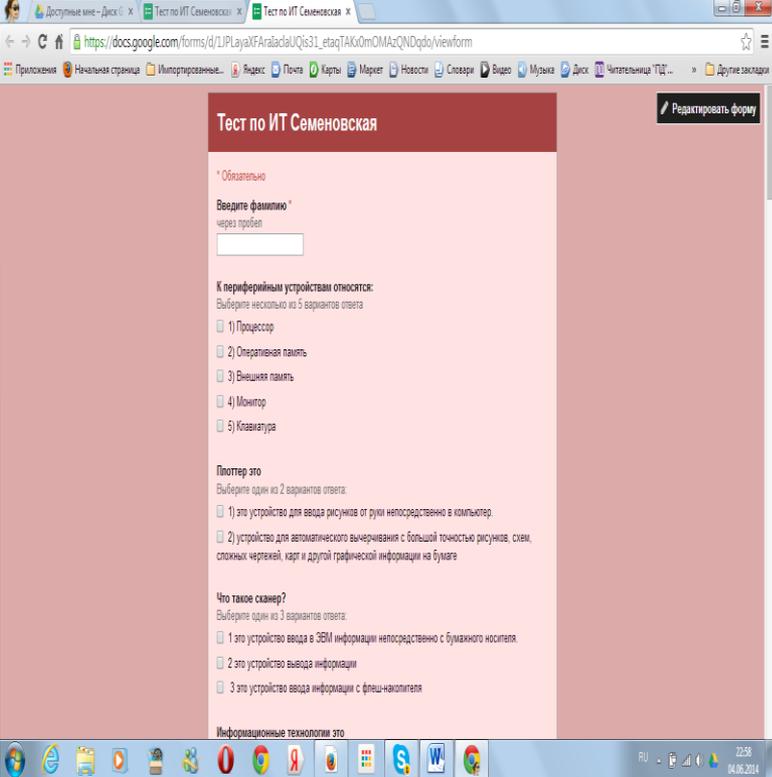
Группа: *621*



Создание форм

С помощью формы Google можно проводить различные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты.

Ссылки на формы можно разместить на своем сайте и также использовать в учебном процессе.



The screenshot shows a web browser window displaying a Google Form titled "Тест по ИТ Семеновская". The form is in Russian and contains several questions. The first question is "Введите фамилию" (Enter the surname) with a text input field. The second question is "К периферийным устройствам относятся:" (Peripheral devices include:), with five multiple-choice options: 1) Процессор (Processor), 2) Оперативная память (RAM), 3) Внешняя память (External memory), 4) Монитор (Monitor), and 5) Клавиатура (Keyboard). The third question is "Плоттер это" (A plotter is), with two multiple-choice options: 1) это устройство для ввода рисунков от руки непосредственно в компьютер (this device is for entering drawings from the hand directly into the computer), and 2) устройство для автоматического вычерчивания с большой точностью рисунков, схем, сложных чертежей, карт и другой графической информации на бумаге (device for automatic drawing with high accuracy of drawings, schemes, complex drawings, maps and other graphical information on paper). The fourth question is "Что такое сканер?" (What is a scanner?), with three multiple-choice options: 1 это устройство ввода в СЭМ информации непосредственно с бумажного носителя (this is a device for entering SEM information directly from a paper carrier), 2 это устройство вывода информации (this is an information output device), and 3 это устройство ввода информации с флеш-накопителя (this is an information input device from a flash drive). The form is set against a light pink background and includes a "Редактировать форму" (Edit form) button in the top right corner. The browser's address bar shows the URL: https://docs.google.com/forms/d/1J1LayaXFAraIadUQIs31_etaqTAKX0mOMAzQNQpda/viewform. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 04.06.2014 and time 22:58.

Я предлагаю студентам создать тест по Информационным технологиям, например по теме «Аппаратное обеспечение ПК».

Студенты создают различные виды тестов (с одиночным выбором ответа, с множественным выбором, на соответствие, на вставку текста и данных).

При создании формы автоматически создается таблица Google, в которой накапливаются результаты заполнения формы. Таблица предоставляет удобные возможности хранения и обработки собранных данных

Таблицы Google

- Познакомившись с таблицами, студенты научились создавать, производить расчеты, строить диаграммы для наглядного представления данных, совместно использовать и изменять таблицы в Интернете.
- В принципе это было не сложно, так как сервис Google дублирует электронные таблицы EXCEL пакета OFFICE, и это стало несомненным плюсом для повторения пройденного материала и закрепления навыков по работе с электронными таблицами.

Работа с электронными таблицами

расчёт заработной платы за 1 квартал

Надежда Гусева

Комментарии Настройки доступа

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения на Диске сохранены

р. % .0 .00 123 Arial 10 B I A

	A	B	C	D	E
1	Город	Расстояние в км	Стоимость бензина затраченного на путь	Стоимость амортизации	Итого
2	Москва	680	652,80 руб.	48,96 руб.	701,76 руб.
3	Таллинн	330	316,80 руб.	23,76 руб.	340,56 руб.
4	Рига	412	395,52 руб.	29,66 руб.	425,18 руб.
5	Брест	1258	1 207,68 руб.	90,58 руб.	1 298,26 руб.
6	Новгород	340	326,40 руб.	24,48 руб.	350,88 руб.
7	Псков	300	288,00 руб.	21,60 руб.	309,60 руб.
8	Киев	1500	1 440,00 руб.	108,00 руб.	1 548,00 руб.
9					
10	Расход бензина в литрах на 100 км	8			
11	Стоимость 1 литра бензина	12			
12	Амортизация	7,50%			
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

Расчёт стоимости проезда на легковом автомобиле от Санкт-Петербурга до...

Города	Итого (руб.)
Москва	701,76
Таллинн	340,56
Рига	425,18
Брест	1 298,26
Новгород	350,88
Псков	309,60
Киев	1 548,00

Лист1 Лист2 Лист4

RU 22:54 04.06.2014

Документы Google.

- Знакомство с этим сервисом позволило студентам создавать совместные комплексные текстовые документы, включающие таблицы формулы. Задание выдавалось на бригаду.
- Один из студентов создавал документ и предоставлял другим студентам совместный доступ.
- Результатом этой работы был создан единый комплексный документ группой студентов с большой экономией времени.

Пример работы с текстовым документом

Кувайцева, Березина, Тайгулова ☆

Надежда Гусева ▾

Комментарии Настройки доступа

Файл Правка Вид Вставка Формат Инструменты Таблица Дополнения Справка Все изменения на Диске сохранены

100% Обычный ... Arial 11 B I U A

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

СПБ ГБПОУ ПСК СПБ ЦПС « ПОЖАРНО - СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ»

Вариант 1. КОД _____

В заданиях с 1-5 выберите правильный ответ и обведите его на листке.

1. Выполните действия $28:4 - 3(9-7)$
1) 8 2) 1 3) -14 4) 56

2. Укажите наибольшее из чисел 0,4; 0,43; $\frac{5}{11}$; $\frac{4}{5}$
1) 0,4 2) 0,43 3) $\frac{5}{11}$ 4) $\frac{4}{5}$

3. Площадь территории России составляет $1,7 \cdot 10^7$ км², а Австралии - $7,7 \cdot 10^6$ км². Во сколько раз территория России больше территории Австралии?
1) примерно в 2,2 раза 2) примерно в 22 раза
3) примерно в 220 раз 4) примерно в 4,5 раза

4. Некоторый товар поступил в продажу по цене 450 руб. В соответствии с принятыми в магазине правилами цена товара в течение недели остается неизменной, а в первый день каждой следующей недели снижается на 10% от текущей цены. По какой цене будет продаваться товар в течение третьей недели?
1) 450 руб. 2) 360 руб. 3) 364,5 руб. 4) 90 руб.

5. Решите неравенство $10x - 3(3x-2) < 4$
1) $x < -2$ 2) $x < 10$ 3) $x < 6$ 4) $x < 2$

В задании 6 под каждой буквой запишите номер ответа.

6. Для каждой арифметической прогрессии, заданной формулой n-го члена, укажите её разность d
А). $a_n = 7n + 3$ Б). $b_n = 4n + 7$ В). $c_n = 3n - 4$
1). d = 3 2). d = -4 3). d = 4 4). d = 7

RU 23:45 04.06.2014

Презентации Google.

- Довольно таки неожиданным для студентов стало знакомство с сетевыми презентациями, где каждому из них было предложено разработать и оформить отдельную главу в сетевом проекте презентации.
- Нужно было выбрать общей стиль для всей презентации и соблюсти индивидуальность для каждого раздела, сделать ненавязчивую анимацию текстов и картинок в слайдах.
- Хорошим результатом такой работы, на мой взгляд, стала презентация «Экология», разработанная студентами группы 620, Семеновской Ариной, Шван Александрой, Рыжиловой Ольгой и Мотковой Елизаветой.

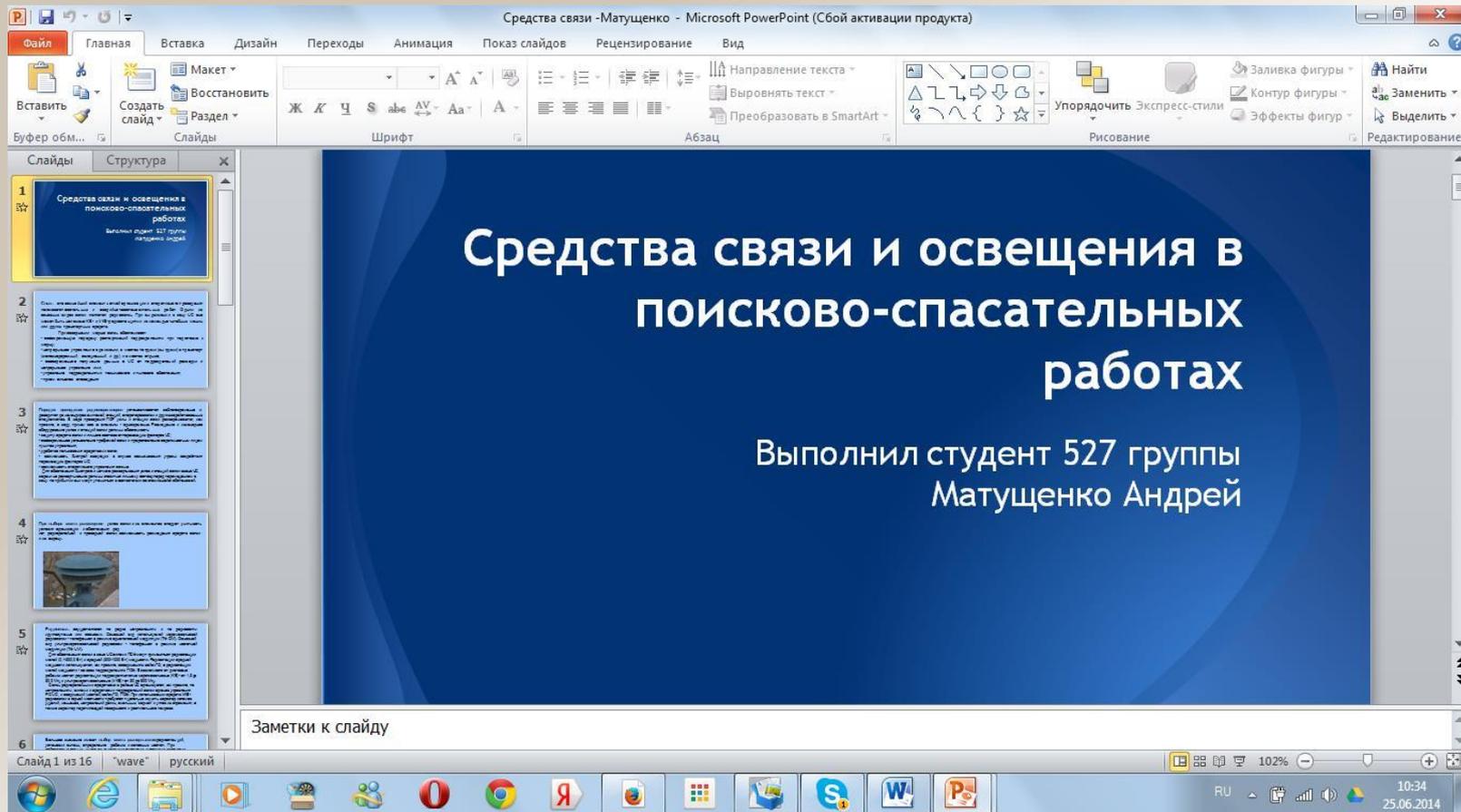
Пример групповой сетевой презентации

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Slides presentation. The browser's address bar shows the URL: https://docs.google.com/presentation/d/1zRIE3ztMAn22Kw_Vlu5tb5-d96euSalEyieQQqucop0/edit#slide=id.g180291b06_30. The presentation title is "Экология 620 (Моткова, Шван, Семеновская, Рыжилова)". The slide shown is the "Оглавление" (Table of Contents) slide, which lists the following topics:

- ❖ Экология центрального района (Семеновская)
- ❖ Экология жилища (Шван)
- ❖ Растения и жилище (Рыжилова)
- ❖ Влияние звука (Моткова)
- ❖ Заключение

The left sidebar shows a thumbnail view of the presentation slides, with the "Оглавление" slide selected. The bottom of the browser window shows the Windows taskbar with various application icons and the system tray displaying the time as 23:00 on 04.06.2014.

Пример индивидуальной сетевой презентации



Заключение.

- Вышеизложенные технологии я применяю в учебном процессе и в организации самостоятельных работ студентов в курсе Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Социальные сервисы открывают потрясающие возможности, с которыми необходимо знакомить студентов. Это, несомненно, позволит им использовать открытые и бесплатные электронные ресурсы, которые могут быть применены в учебных, и, в последующем, профессиональных целях.
- Студенты смогут самостоятельно создавать учебные материалы в сети, размещать мульти-медиа ресурсы к урокам, делать публикации домашних заданий, организовывать коллективную работу онлайн.