



**Тема: «Пути совершенствования  
образовательных технологий в  
соответствии с требованиями новых  
стандартов третьего поколения»**

**25 июня 2014**

# Тема: «Организация сетевого взаимодействия студентов в курсе «Информационные технологии в профессиональной деятельности»»

*Преподаватель Информатики и ИТ – Гусева Н.Б*



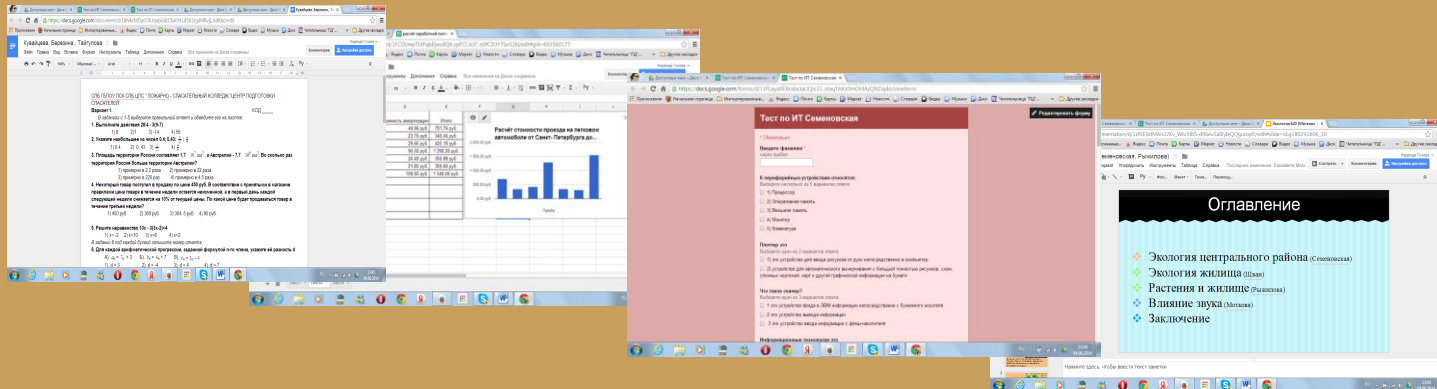
# Сетевые проекты

**На сегодняшний день, наибольший интерес у студентов вызывают сетевые проекты, которые можно реализовать с помощью социальных сервисов Google.**

## Цели сетевых проектов

**Создавая сетевые проекты, студенты становятся не пассивными потребителями образовательных ресурсов, а являются, что не маловажно, активными создателями ЭОР, которые в дальнейшем преподаватели смогут использовать на своих уроках.**

Предоставляя в совместный доступ различного рода документы (текстовые, табличные, презентации, формы) у студентов и преподавателей появляется возможность не только создания, редактирования, но и совместного их использования.



# *Создание сайтов*

Из опыта своей работы, хочу отметить, что наибольший интерес у студентов вызывает создание сайтов. В рамках учебной программы, я предлагаю студентам создать свой сайт-портфолио, в который должны войти следующие страницы:

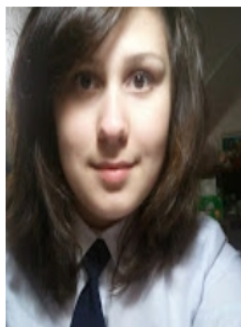
- Анкета
- Достижения
- Фотогалерея
- Полезные ссылки

# Тайгулова Олеся

Поиск по сайту

- Анкета
- Достижения
- ▼ Фотогалерея
  - колледж
  - Парад
- Карта сайта

## Анкета



ФИО: Тайгулова Олеся Вячеславовна

Дата рождения: 21 мая 1997

Место рождения: г.Тосно

Образование: среднее профессиональное

Специальность: техник-эколог

Курс: 2

[Войти](#) | [Последняя активность сайта](#) | [Пожаловаться](#) | [Печать страницы](#) | На основе [Сайтов Google](#)

# ПОРТФОЛИО СТУДЕНТКИ ПСК ЛАРИСЫ

  
Поиск по сайту

- ▼ Анкета →
- Мои достижения
- Полезные ссылки
- Фотогалерея
- Карта сайта

## Анкета



### Анкета

**ФИО:** Дементьева Лариса

**Дата рождения:** 23.07.1995

**Место рождения:** Санкт-Петербург

**Образование:** МАОУСОШ Волот №3, ПСК, 1 курс,  
группа 535

**Специальность:** Рациональное использование  
природохозяйственных ресурсов

**Сайт колледжа**

Подстраницы (1): [Мои достижения](#)

[Войти](#) | [Последняя активность сайта](#) | [Пожаловаться](#) | [Печать страницы](#) | На основе [Сайтов Google](#)



Белая

https://sites.google.com/site/belaa789456/home

Поиск@Mail.Ru

ЯндексПочтаКартыМаркетНовостиСловариВидеоМузыкаДискЧасто посещаемыеЧитательница "ПД": У...Сайт Надежды Борис...Анекс- Суд над Интер...Гусева Надежда Бори...

mail.ruПоиск в интернетеНайти!ПочтаМузыка+11°C

Белая

Поиск по сайту

Анкета

Достижения

Воспитатели


Разное


фотографии

Карта сайта

# Анкета

*Белая София Ильинична, родилась 04.06.1996 г. в Санкт-Петербурге. В 2003 пошла в первый класс Гимназии № 402, доучилась до 9 класса и после, ушла в Пожарно-Спасательный колледж. В 2002 поступила в музыкальную школу на класс скрипки! В 2010 году, выиграла конкурс и была лучшей скрипачкой. Параллельно муз. школе с 2008 года занималась боксом. На данное время тренируюсь в сборной юных спасателей!*





RU 23:08 23.06.2014

# Портфолио Шван Александры

Поиск по сайту

Анкета

Достижения

Полезные ссылки

Фотогалерея

Группа

Карта сайта

## Анкета



### Личные данные

Фамилия: Шван

Имя: Александра

Отчество: Александровна

Дата рождения: 19.09.1996

Место обучения: Санкт-петербургский центр подготовки спасателей

Пожарно-спасательный колледж

Специальность: техник-эколог

Курс: 2

Кувайцева Алена

https://sites.google.com/site/kuvajcevaalena/

Почта@Mail.Ru

ЯндексПочтаКартыМаркетНовостиСловариВидеоМузыкаДискЧасто посещаемыеЧитательница "ПД": У...Сайт Надежды Борис...Анекс- Суд над Интер...Гусева Надежда Бори...

mail.ruПоиск в интернете

Найти!

ПочтаМузыка+11°C

Кувайцева Алена

Поиск по сайту

Анкета

Достижение

Фотогалерея

Группа 621

Карта сайта

Анкета

Фамилия: Кувайцева

Имя: Алёна

Отчество: Максимовна


Дата рождения: 06.03.1996

Место рождения: Санкт-Петербург

Образовательное учреждение: Пожарно - спасательный колледж

Специальность: Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Группа: 621





RU 23:09 23.06.2014

# Создание форм

С помощью формы Google можно проводить различные опросы, викторины, создавать анкеты, тесты.

Ссылки на формы можно разместить на своем сайте и также использовать в учебном процессе.

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Form titled "Тест по ИТ Семеновская". The form is set against a light pink background. At the top right of the form area is a button labeled "Редактировать форму". The form content includes:

- A red header bar with the title "Тест по ИТ Семеновская".
- A red asterisk indicating a required question: "Введите фамилию \*".
- A text input field with the placeholder "через пробел".
- A section titled "К периферийным устройствам относятся:" with the instruction "Выберите несколько из 5 вариантов ответа".
- A list of five checkboxes with labels: "1) Процессор", "2) Оперативная память", "3) Внешняя память", "4) Монитор", and "5) Клавиатура".
- A section titled "Плоттер это:" with the instruction "Выберите один из 2 вариантов ответа".
- A list of two checkboxes with labels: "1) это устройство для ввода рисунков от руки непосредственно в компьютер." and "2) устройство для автоматического вычерчивания с большой точностью рисунков, схем, сложных чертежей, карт и другой графической информации на бумаге".
- A section titled "Что такое сканер?" with the instruction "Выберите один из 3 вариантов ответа".
- A list of three checkboxes with labels: "1 это устройство ввода в ЗЕМ информации непосредственно с бумажного носителя.", "2 это устройство вывода информации", and "3 это устройство ввода информации с флеш-накопителя".
- A footer section titled "Информационные технологии это".

The browser's address bar shows the URL: [https://docs.google.com/forms/d/1UPLayaXFAradactUQis31\\_etaqTAKx0mOMaZQNQpda/viewform](https://docs.google.com/forms/d/1UPLayaXFAradactUQis31_etaqTAKx0mOMaZQNQpda/viewform). The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 22:58 on 04.06.2014.



Я предлагаю студентам создать тест по Информационным технологиям, например по теме «Аппаратное обеспечение ПК».

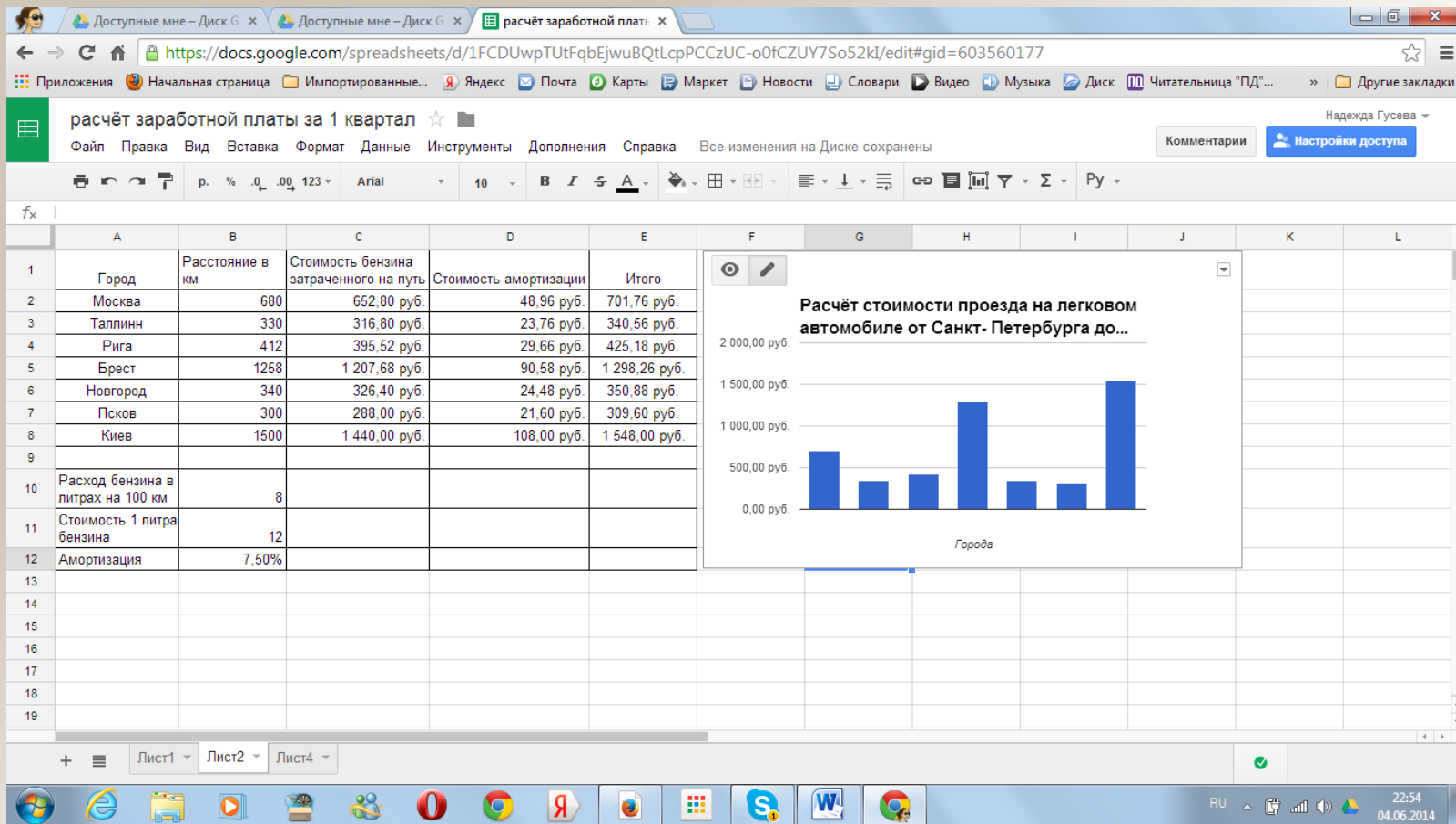
Студенты создают различные виды тестов (с одиночным выбором ответа, с множественным выбором, на соответствие, на вставку текста и данных).

При создании формы автоматически создается таблица Google, в которой накапливаются результаты заполнения формы. Таблица предоставляет удобные возможности хранения и обработки собранных данных

# Таблицы Google

- Познакомившись с таблицами, студенты научились создавать, производить расчеты, строить диаграммы для наглядного представления данных, совместно использовать и изменять таблицы в Интернете.
- В принципе это было не сложно, так как сервис Google дублирует электронные таблицы EXCEL пакета OFFICE, и это стало несомненным плюсом для повторения пройденного материала и закрепления навыков по работе с электронными таблицами.

# Работа с электронными таблицами



# Документы Google.

- Знакомство с этим сервисом позволило студентам создавать совместные комплексные текстовые документы, включающие таблицы формулы. Задание выдавалось на бригаду.
- Один из студентов создавал документ и предоставлял другим студентам совместный доступ.
- Результатом этой работы был создан единый комплексный документ группой студентов с большой экономией времени.



# Пример работы с текстовым документом

The screenshot shows a Google Docs document titled "Кувайцева, Березина, Тайгулова" (Kuvaytseva, Berizina, Taygulova). The document contains a math test with the following text:

СПБ ГБПОУ ПСК СПБ ЦПС "ПОЖАРНО - СПАСАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ "ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ СПАСАТЕЛЕЙ"

Вариант 1. КОД \_\_\_\_\_

В заданиях с 1-5 выберите правильный ответ и обведите его на листке.

1. Выполните действия  $28:4 - 3(9-7)$   
1) 8    2) 1    3) -14    4) 56
2. Укажите наибольшее из чисел  $0,4$ ;  $0,43$ ;  $\frac{5}{11}$ ;  $\frac{4}{9}$   
1) 0,4    2) 0,43    3)  $\frac{5}{11}$     4)  $\frac{4}{9}$
3. Площадь территории России составляет  $1,7 \cdot 10^7$  км<sup>2</sup>, а Австралии -  $7,7 \cdot 10^6$  км<sup>2</sup>. Во сколько раз территория России больше территории Австралии?  
1) примерно в 2,2 раза    2) примерно в 22 раза  
3) примерно в 220 раз    4) примерно в 4,5 раза
4. Некоторый товар поступил в продажу по цене 450 руб. В соответствии с принятыми в магазине правилами цена товара в течение недели остается неизменной, а в первый день каждой следующей недели снижается на 10% от текущей цены. По какой цене будет продаваться товар в течение третьей недели?  
1) 450 руб.    2) 360 руб.    3) 364,5 руб.    4) 90 руб.
5. Решите неравенство  $10x - 3(3x-2) < 4$   
1)  $x < -2$     2)  $x < 10$     3)  $x < 6$     4)  $x < 2$

В задании 6 под каждой буквой запишите номер ответа.

6. Для каждой арифметической прогрессии, заданной формулой n-го члена, укажите её разность d  
А).  $a_n = 7n + 3$     Б).  $b_n = 4n + 7$     В).  $c_n = 3n - 4$   
1). d = 3    2). d = -4    3). d = 4    4). d = 7

# Презентации Google.

- Довольно таки неожиданным для студентов стало знакомство с сетевыми презентациями, где каждому из них было предложено разработать и оформить отдельную главу в сетевом проекте презентации.
- Нужно было выбрать общей стиль для всей презентации и соблюсти индивидуальность для каждого раздела, сделать ненавязчивую анимацию текстов и картинок в слайдах.
- Хорошим результатом такой работы, на мой взгляд, стала презентация «Экология», разработанная студентами группы 620, Семеновской Ариной, Шван Александрой, Рыжиловой Ольгой и Мотковой Елизаветой.

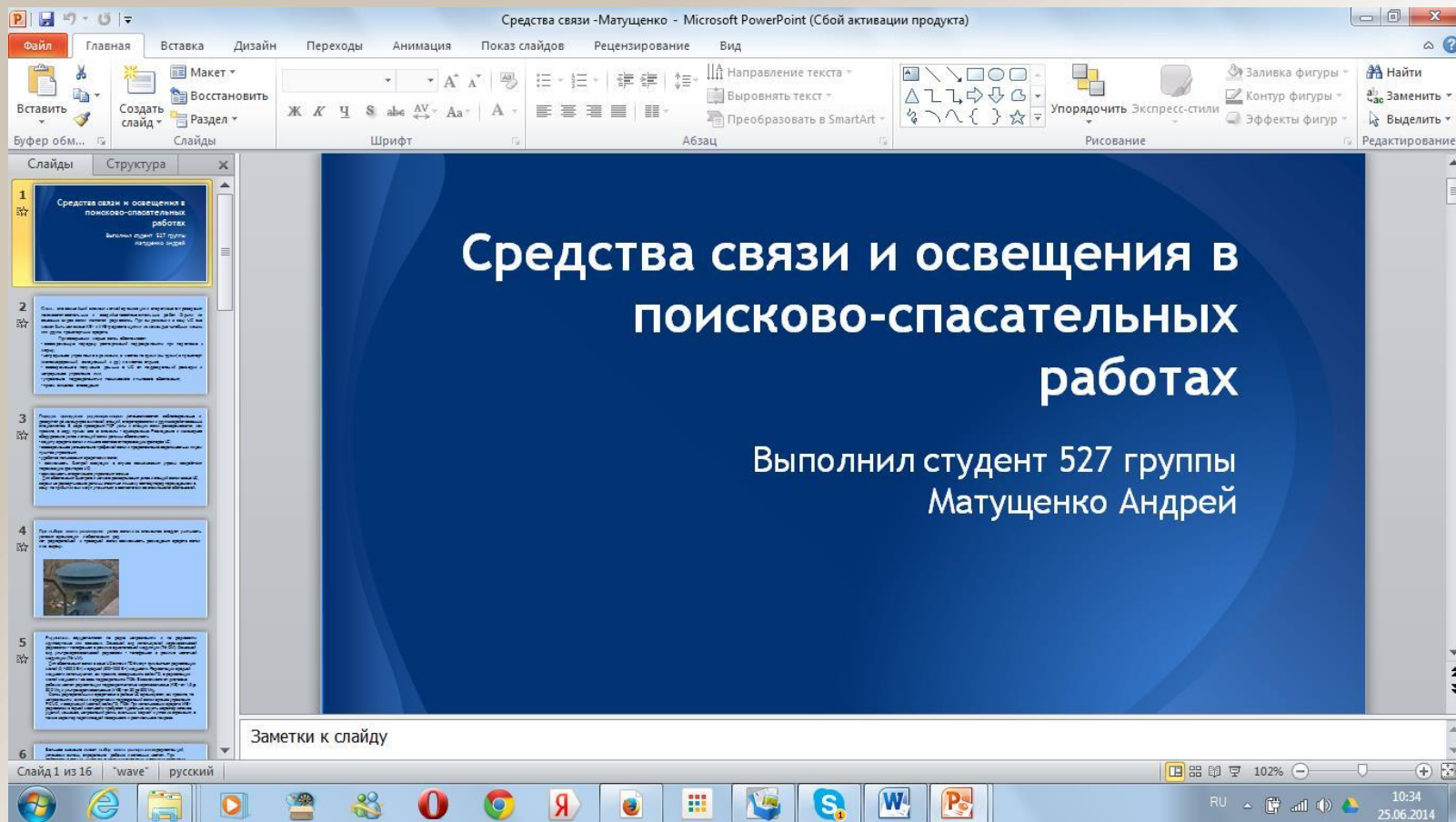
# Пример групповой сетевой презентации

The screenshot shows a web browser window displaying a Google Slides presentation. The browser's address bar shows the URL: [https://docs.google.com/presentation/d/1zRIE3ztMAn22Kv\\_Wlu5tb5-d96euSaIEyQQuocp0/edit#slide=id.g180291b06\\_30](https://docs.google.com/presentation/d/1zRIE3ztMAn22Kv_Wlu5tb5-d96euSaIEyQQuocp0/edit#slide=id.g180291b06_30). The presentation is titled "Экология 620 (Моткова, Шван, Семеновская, Рыжилова)". The interface includes a top menu bar with options like "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Слайд", "Формат", "Упорядочить", "Инструменты", "Таблица", "Справка", and a toolbar with various editing tools. On the left, a sidebar shows a list of slides, with the first slide titled "Экология" and the second slide titled "Оглавление" (Table of Contents). The main area displays the "Оглавление" slide, which has a light blue background with a black header. The slide content lists the following topics:

- ❖ Экология центрального района (Семеновская)
- ❖ Экология жилища (Шван)
- ❖ Растения и жилище (Рыжилова)
- ❖ Влияние звука (Моткова)
- ❖ Заключение

At the bottom of the slide, there is a text box that says "Нажмите здесь, чтобы ввести текст заметки". The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating the time is 23:00 on 04.06.2014.

# Пример индивидуальной сетевой презентации



# Заключение.

- Вышеизложенные технологии я применяю в учебном процессе и в организации самостоятельных работ студентов в курсе Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Социальные сервисы открывают потрясающие возможности, с которыми необходимо знакомить студентов. Это, несомненно, позволит им использовать открытые и бесплатные электронные ресурсы, которые могут быть применены в учебных, и, в последующем, профессиональных целях.
- Студенты смогут самостоятельно создавать учебные материалы в сети, размещать мульти-медиа ресурсы к урокам, делать публикации домашних заданий, организовывать коллективную работу онлайн.