**Различение смешиваемых звуков и букв в словах и предложениях. 2 класс (VII вид)**

Карточки для реализации индивидуального подхода в работе с группой. Содержание карточек сочетает логопедический и учебный материал по русскому языку. Данный подход даёт некоторую возможность развивать речь системно, оптимизировать усвоение учащимися – дисграфиками программного материала по русскому языку. Можно использовать частично или полностью на логопедическом занятии.

Дифференциация согласных Б – П (1) 2 класс

1. Вставить пропущенные согласные, написать слова.

Ла.а, бо.ы, ли.а, .ожар, .уря, .уля, .о.ы, .енал, .ерег, .учок, .ычок, .усы.

1. Составь предложение, вставь согласные. Раздели слова на слоги, посчитай звуки, буквы.

В, .арк, .ыли, .ольшие ли.ы.

Дифференциация согласных Б – П (2) 2 класс

1.Собери слова из слогов, поставь ударение.

 Вар, по; лет, би; нал, пе; лец, па; бувь, о; би, лу, го;

 2.Составь предложения, вставь согласные.

 .елки, у, ла.ы, короткие, .ередние.

1.Собери слова из слогов, поставь ударение.

 Вар, по; лет, би; нал, пе; лец, па; бувь, о; би, лу, го;

 2.Составь предложения, вставь согласные.

 .елки, у, ла.ы, короткие, .ередние.