**Конспект открытого урока английского языка для родителей учащихся 10Б класса**

**Тема : А.Р.Chekhov “The Darling’’ ( А.П.Чехов «Душенька»).**

Учитель Дубневич И.Н.

**Цели и задачи урока:**

Практические:

-совершенствовать навыки чтения с полным пониманием прочитанного;

-формировать навыки аудирования с последующим заполнением таблицы;

Развивающие:

-развивать навыки языковой догадки и умения пользоваться изученной лексикой;

-развивать способности к осмысленности восприятия.

Воспитательные:

-воспитывать чувства дружбы и уважительного отношения к близким людям.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**Teacher:** Good morning, students! I am very glad to see you and hope that you are ready for the lesson. Today we’re going to speak about the greatest Russian writer A.P.Chekhov, read the extract from his story“The Darling” and discuss it.

**I I. Warming-up.** I think you have heard the saying “A good heart’s worth gold.”

How do you understand it? Do you share this opinion? Why?

**III. Развитие речевых умений.**

**Teacher:**

1.What do you know about A.P.Chekhov?

2.Have you ever read his books?

3. Think of three questions you would like to ask about A.P.Chekhov. Then, read the biography and see if you can answer them ( ex.1, p.52).

4. Students read the biography and discuss it.

**IV. Основной этап урока**

1.Описание картинки(стр.52)

Who is the main character of the story? (Olenka)

The picture on p.52 shows Olenka and Sasha. How are they related?

What do you think about woman? , boy? What are Olenka and Sasha doing? What will be the text about?

2.Просмотровое чтение текста(ex.2, p.52).

Учащиеся читают текст про себя и находят ответы на вопросы.

3. Заполнение пропусков в тексте предложениями (gap-filling)(ex.3, p.52)

Read the extract, seven sentences have been removed. Match each sentence (A-G) to the appropriate gap (1-7).Which words helped you decided?

(Keys 1c, 2g, 3f, 4a, 5e, 6d, 7b)

4.Аудирование текста (включается запись и учащиеся проверяют правильность заполнения пропусков).

5.Обсуждение прочитанного и прослушанного текста.

-Did you like the extract?

- Did Sasha like to study?

-What can you say about his character?

-Was Olenka proud of Sasha?

-What is the idea of the text?

6.Работа по группам (Ex.4, p.53)

Класс делится на две группы. Первая группа делает часть4а. вторая 4б

Task 1.Match the highlighted words in the text with their meaning below.

Task 2. Using a dictionary, explain the words in bold. Use each word in a sentence of you own.

7.Прилагательные описывающие чувства и эмоции (Ex.5, p.53)

Look at the list of emotions and feelings below. Decide who felt them (Sasha or Olenka) and complete the diagram. Give reasons.

**V. Итоги урока.**

Teacher: Our lesson is coming to an end. Most of you have worked hard today. Your marks are... At home you have to do ex7 p.53. I want you to complete the sentence about the lesson:During today’s lesson I have

learnt… got acquainted… found out…