**Вдохновляем учащихся на общение!**

Как часто нам приходится слышать – *Я восемь лет изучал английский язык в школе, а не могу сказать и слова!* Ученик может прекрасно знать всю грамматику изучаемого языка, но быть не в состоянии понять и пообщаться в реальной ситуации.

Учащихся необходимо вовлекать в процесс “учусь - делая сам, учусь – пробуя говорить сам, учусь – моделируя ситуации для коммуникативных нужд”. Деятельность в классе должна быть всецело ориентирована на ученика, а роль учителя сводится к созданию благоприятных условий для общения, мониторингу и “мягкому“ вмешательству в процесс только при необходимости.

Внедряя некоторые стратегии, мы можем расширить использование учащимися языка пропорционально. Вот некоторые из них:

* Убедитесь, что каждый ученик вовлечен в живое общение на уроке.
* Создайте “безопасную” обстановку в классе, где ребенок не будет бояться делать ошибки. *Кстати, нижеприведенная диаграмма показывает, каким образом учащиеся хотели бы быть исправлены. Большинство ребят высказались за то, чтобы учитель предоставлял им листочки с ошибками, которые они делали в течение урока для самостоятельной проработки дома.*
* Упростите деятельность, разбив ее на этапы и чередуйте их, применяя наглядность.
* Дайте учащимся возможность “подслушать” учителя, разговаривающего с коллегами на английском языке.
* Во время использования языка, выделяйте ключевые слова и используйте слова – связки: *actually, moreover, what’s more, to sum up, on the one hand ….. on the other hand, firstly, secondly … etc.*
* Составьте список слов и фраз, которые нужны учащимся для общения: базовые инструкции для работы в классе, смены видов деятельности, урегулирования дисциплины и выражения эмоционального состояния.
* Вдохновляйте ребят на внеклассное использование языка, организовывая спонтанные беседы на экскурсиях, прогулках, в транспорте, по пути домой.
* Используйте на уроках аутентичный материал, связанный с культурой стран изучаемого языка, т.к. это позволит мотивировать учащихся на туристическое посещение этих стран и возможность реального общения.
* В классе можно установить “*a request box*”, куда учащиеся будут записывать и складывать все волнующие их вопросы (касающиеся языка), а учитель будет отвечать на них по мере накопления.

***Request box***