**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение**

**для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**специальная (коррекционная )общеобразовательная школа (VII) вида № 561**

**Калининского района Санкт Петербурга**

**Некоторые приёмы реализации ЗОТ в школе VII вида**

**Тезисы**

Авторы Лисицына А. О., Смирнова Е. О.

Учащиеся с задержками психо-речевого развития имеют свои особенности. Такие школьники, в основном, отличаются слабым здоровьем, все его компоненты (соматическое, психическое, физическое и нравственное здоровье) формируются и укрепляются очень медленно и дисгармонично.

У детей отмечается:

недостаточная сформированность высших психических процессов: внимания, памяти, мышления;

низкая устойчивость нервной системы к умственным и физическим нагрузкам;

неустойчивость эмоционального тонуса, резкая смена настроения;

эмоционально – волевая незрелость, выраженная в несамостоятельности, повышенной

внушаемости, беспечности, инфантилизме;

повышенная истощаемость и сниженная работоспособность;

низкая мотивация к самостоятельным занятиям физкультурой.

Школьники плохо знакомы с основами здорового образа жизни. Большинство детей из неполных и неблагополучных семей. Если говорить о воспитании, то, это дисгармоничное воспитание и три типа материнства (отвергающее, гиперсоциализирующее, эгоцентричное). Для некоторых родителей характерно полное равнодушие к своим детям.

Для того, чтобы сберечь, развить и укрепить здоровье обучающихся и воспитанников, в школе организована система работы по реализации ЗОТ. Одним из практических инструментариев ЗОТ является школьный ПМПк. Психолого-медико- педагогический консилиум существует в школе несколько лет. Его цель – создать условия для личносто-ориентированного воспитания и образования всех учащихся. Задача консилиума – подбор или изменение образовательного маршрута, если необходимо; помощь в решении проблем, возникающих у ребенка в обучении, в детском в коллективе, с родителями. На консилиум собираются все участники образовательного процесса: учитель, воспитатель, психолог, логопед, социальный педагог, а также психоневролог, педиатр, приглашаются родители. Совместными усилиями сотрудники пытаются помочь каждому ребёнку.

Консилиумы проводятся не реже трёх раз в год.

Как часть системы по реализации ЗОТ ПМПк способствует:

формированию успешного жизненного стиля у участников педагогического процесса, особенно учеников и их родителей;

созданию условий здоровья сбережения и раскрытию потенциальных способностей обучающихся и воспитанников с ЗПР;

овладению методами и навыками сохранения и укрепления здоровья, повышению интеллектуальных и творческих способностей школьников с ЗПР.