**Итоговый тест по математике за курс начальной школы. Вариант 2.**

40 : 5 = \*

* 8
* 9
* 5

Укажите число, на 18 больше 1834: \*

* 1852
* 1952
* 1950

Вычислите значение выражения: 780 : 60 = \*

* 720
* 30
* 13

Какой член последовательности пропущен: 5, 10, 15, …, 25 \*

* 20
* 30
* 16

Верно ли выполнено сравнение трёхзначных чисел 973 > 793? \*

* верно
* неверно

Запишите цифрами: 10 тысяч, 7 сотен, 8 единиц: \*

* 10708
* 1708
* 178

Вычислите значение выражения: 1 250 – 250 • 4 +250 = \*

* 500
* 4250
* 600

Переведите словесную формулировку выражения в цифровую запись: произведение двухсот и десяти равно … \*

* 200 • 10 = 2000
* 200 : 10 = 20
* 10 • 200 = 200

624 + 376 = \*

* 900
* 1000
* 1100

Меч-рыба плывет со скоростью 100 км/ч. Какое расстояние преодолеет рыба за 3,5 часа? \*

* 350 км
* 300 км
* 135 км

184 • 0 = \*

* 0
* 1
* 184

Периметр квадрата 16 дм. Вычислите площадь квадрата \*

* 4 кв. дм
* 8 кв. дм
* 16 кв. дм

1 час 16 мин = \*

* 116 мин
* 76 мин
* 106 мин

В одной корзине 10 яблок. В другой – в два раза меньше. На сколько яблок в одной корзине больше, чем во второй? \*

* 12
* 15
* 5

Конец формы