План-конспект открытого урока английского языка в 9Б классе

Тема урока «Оптические иллюзии»

Учитель Дубневич И.Н.

ХОД УРОКА:

1. **Приветствие. Greetings**

Сегодня мы собираемся говорить об очень интересных вещах, которые происходят вокруг нас, но на которые мы редко обращаем внимание, но я не сообщу вам предмет нашего обсуждения, я надеюсь вы сделаете саами чуть позже.

Today we are going to talk about very interesting things happened round us but we seldom pay our attention to them I won’t tell you about the subject of our lesson I think you’ll do it yourselves a bit later.

1. **Введение. Introduction**

Взгляните на экран. Look at the screen.

Вопрос учителя: «Что вы видите на картине?»

What can you see in the picture?

Ответы учащихся

Вопрос учителя : « Сколько китов вы видите?» «How many whales can you see?»

Ответы учащихся

Учитель называет правильный ответ и показывает.

Вопрос учителя : Сколько китов вы увидели на картинке , почему?

How many whales have you noticed when saw the picture at first, why? Can you explain?

Предполагаемые ответы учащихся: The images are large, They are in the foreground.

The images are clear, real, bright

Вопрос учителя : Какие цвета использовал автор? What about colours of the picture and its background?

Предполагаемые ответы учащихся: The colours are are mostly white, black, grey.

First it seems that the background is water and different sea-plants, but if we concentrate we begin to discover images of other whales.

Вопрос учителя :Какие приемы использовал автор, чтобы проделать подобное с нашим зрением?Which methods and ways were used by painter to play such tricks with our eyes?

Предполагаемые ответы учащихся:Using contrasting colours and different combinations of light and shade. When we first look at the picture we can see one thing but when we continue to stare at it we can see something else.

Учитель: Настало время назвать тему урока. Из четырех вариантов выберете правильный, It’s time to name the theme of the lesson. Choose the best one.

Bы правы «Оптические иллюзии» . You are right we are going to speak about optical illusions.

3.**Развитие навыков ознакомительного чтения.**

**Упр. 2а стр. 48** Учащиеся читают текст и отвечают на вопрос Why do we not always see things as they really are?

**4.Развитие навыков поискового чтения**

**Упр.2б стр.48** Восстановление деформированного текста. Аудирование и самопроверка.

**5. Освоение лексики по теме «Разум. Сознание»** Употребление новой лексики ( упр. №3)

**6. Развитие навыков распознавания и использования в речи модальных глаголов** must/can/may для выражения предположений.

Учащиеся читают информацию в рамке ( стр. 49 упр.4) и дают русские эквиваленты английских предложений, после чего делают вывод, что в русском языке предположения выражаются чаще всего вводными словами и конструкциями

***Должно быть, не может быть,*** возможно ***и т.п.***

Предполагаемые ответы учащихся:

Эта картина, должно быть, очень старая.

Не может быть, чтобы это был подлинник.

Эта картина, возможно, дорогая.

**7**.**Развитие умений монологической речи** – употребление модальных глаголов в монологическом высказывании (упр.4б) – подготовка к выполнению домашнего задания « описание картины»

**8.** **Подведение итогов работы на** **уроке** Now let’ make a conclusion. What have we done today? Was working interesting? Was it hard? What have you learnt today?

**9**. Домашнее задание: стр. 49 упр.5,6

**10**. Выставление оценок за работу на уроке.