**Конспект урока-сказки по математике во 2 классе для детей с ЗПР**

Цели урока: закреплять умение складывать и вычитать в столбик с переходом через десяток; решать задачи в два действия; закреплять таблицу умножения.

Оборудование:

1. Игрушки – кот, петух, лиса;
2. Прямоугольники с заданиями;
3. Горох (можно конфеты «цветной горошек»)
4. Маска кота

Ход урока

1. Орг. Момент

 - Каждая колонка возьмет сейчас ковер-самолет! Отправится в сказку весь класс!!

 II. Закрепление нумерации чисел в пределах 100.

 - Внимание! Внимание! На ковре-самолете задание! Чья колонка справится быстрее, выполнит все аккуратнее, точнее?!

Проверка в группах: - Проверьте самостоятельно, оцените свою работу обязательно!

1. Закрепление таблицы умножения.
* Решите примеры без подсказки, и узнаете, в какую отправляемся мы сказку!

На доске:

2\*10= 3\*3= 3\*7=

5\*2= 9:3= 2\*8=

3\*2= 2\*3= 3\*8=

4\*4= 2\*4= 2\*9=

3\*4=

Пишем только ответы! Сколько слов должно быть? Расшифруйте название сказки. (На доске открывается название: «Кот, Петух и Лиса»).

Физ. Минутка!

1. Решение задач в два действия.

Кот на охоту уходил,

Очень петушка просил:

К окошку ты не подходи,

Себя, Петя, береги!

Только кот ушел в леса,

Под окошком уж Лиса:

Для тебя 20 горошин вкусных припасла,

А бобов на 8 больше для тебя взяла,

Для тебя все одного,

Сколько у меня всего?

Надо нам Лису прогнать – скорее горох и бобы сосчитать!

(Решаем задачу)

1. Закрепление решения примеров в столбик с переходом через десяток.

 - Не удалось Лисе унести Петушка,

Только хитра наша кумушка,

Опять нам придется ее прогонять –

Давайте скорее примеры решать!

 72 81 65 38 81 63

- - + + + -

 34 29 26 25 19 24

- Проверим, удалось ли лисе унести петушка? (открываются ответы)

 - Если нет ошибок в ответе –

 Поставьте себе отметку за это!

1. Оценка своей работы детьми.

- Вот горошины цвета разного:

Зеленого, желтого, красного!

Красную горошину можно тому взять,

Кто все без труда решил на «5»!

Желтую – кто сомневался,

Чуть-чуть ошибался;

А зеленый горошек тому,

Кому трудно было решать самому!

1. – Кот всем «спасибо» говорил

И поиграть всех пригласил

В «Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет Кот».

**График усвоения материала**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Количество учащихся, справившихся на:**  |

 |
| **«5»** | **«4»** | ***«3»*** | **«2»** |
| **6** | **3** | **3** | **2** |