УСПЕВАЕМОСТЬ 4 «А» КЛАССА ПО ЧЕТВЕРТЯМ

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



Качество знаний на протяжении всего учебного года у учащихся 4 «А» класса по литературному чтению было нестабильно. Это объясняется усложнением учебного материала. Есть группа учащихся страдающих логопедическими расстройствами. Эти учащиеся затрудняются пересказывать тексты, отвечать на вопросы, находить причинно-следственные связи.

Положительная результативность достигнута за счёт систематического целенаправленного закрепления учебного материала, а так же на основании ежедневного систематического контроля выявления затруднений в усвоении учебного материала по определённой теме и проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий по коррекции.

РУССКИЙ ЯЗЫК



Качество знаний на протяжении всего учебного года у учащихся 4 «А» класса по русскому языку было нестабильно. Это объясняется усложнением учебного материала по предмету.

В первой, второй, третий четверти процент учащихся закончивших четверть на «4» и «5» снизился с 50% до 44%, а в четвёртой четверти выросло до параметров первой четверти 50%.

Несмотря на трудные темы уроков для усвоения и отработки учебного материала прослеживается тенденция к увеличению процента качества знаний за счёт использования на уроках элементов «опережающего обучения» (графическая опора и комментируемое письмо), ежедневная работа по развитию орфографической зоркости на коррекционных и дополнительных занятиях.

МАТЕМАТИКА



Качество знаний на протяжении учебного года было нестабильно.

В третьей четверти качество знаний самый высокий 69%. Это объясняется тем, что учащиеся хорошо справлялись с учебным материалом, хорошо освоили тему «Умножение на двузначное и трехзначное число».

В четвёртой четверти качество знаний снизилось до 56% . Это объясняется тем, что вызвали трудности для изучения темы: «Деление на двузначное и трёхзначное число».

ПРИРОДОВЕДЕНИЕ



Качество знаний по природоведению на протяжении учебного года снижалось.

В первой четверти высокий уровень качества знаний 88%, во второй четверти – 75%, в третий и четвёртой четвертях по 69% и 62% соответственно. Незначительное снижение объясняется трудностями изучения тем: «Природные зоны», «Организм человека и охрана его здоровья».

Положительная результативность достигнута за счёт систематического целенаправленного закрепления учебного материала, а так же на основании ежедневного систематического контроля выявления затруднений в усвоении учебного материала по определённой теме, проведение интересных, развивающих внеурочных занятий.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ 2011/2012 УЧ. ГОД



Средний балл по предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| русский язык | литературное  чтение | математика | природоведение | музыкальное искусство | изобразительное искусство | физическая культура | технология |
| 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 4,8 | 4,6 | 4,5 | 4,9 |