Учитель математики: Соловьева Л.П.

**Цель:** дать определение понятия процент, учить вычислять 1% от числа, развивать математическую речь, логическое мышление, воспитывать интерес к уроку математики, самостоятельность, трудолюбие.

**Ход урока.**

**I. Орг. момент.**

- Ребята, сегодня на уроке мы будем говорить … . А о чём вы узнаете из устного счёта.

**II. Подготовка учащихся к восприятию нового материала.**

- Давайте вспомним правила деления целых чисел и десятичных дробей на 100.

-Как разделить целое число на 100?

-Как разделить десятичную дробь на 100?

- Ответы детей.

- Разделите числа на 100.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 700 | 125 | 1308 | 12,7 | 8 | 56 | 10 |
| 7 - н | 1,25 - е | 13,08 - т | 0,127 - о | 0,08 -п | 0,56 - ц | 0,1 - р |

- Расположите ответы в порядке возрастания.

**III. Постановка целей урока.**

- Сегодня на уроке мы будем говорить о проценте. Слайд №2.

- Во время урока узнаем:

* Что называется процентом?
* Как обозначается процент?
* Что это слово обозначает?
* Как вычислить один процент от числа?
* Где в жизни мы будем встречаться с процентами?

**IV. Актуализация знаний учащихся.**

Проценты - одно из математических понятий, которое часто встречаются в повседневной жизни. Можно прочитать или услышать, например, что

* в выборах приняли участие 57% избирателей,
* банк начисляет 17% годовых,
* молоко содержит 1,5% жира,
* материал содержит 100% хлопка и т.д.

- А где вы слышали о процентах? Слайд № 3.

- Как вы думаете, нужны ли знания о процентах?

-Хотите научиться вычислять проценты?

**V. Объяснение нового материала.**

- Итак, что называется одним процентом от числа? Слайд №5

Определение. Один процент от числа – это сотая часть этого числа.

 Он обозначается так: 1%

1% = = 0,01

(Учащиеся делают запись в тетради).

-Рассказ учителя, что означает слово процент. Слайд №6

- Итак, кто уже запомнил, что такое процент?

-А как вы думаете, как вычислить 1% от числа?

(Рассуждения детей)

Вывод: чтобы вычислить 1% от числа, нужно число разделить на 100.

Слайд № 7

- Записывать будем так:

1% от 700

600: 100 = 7

(Учащиеся делают запись в тетради)

**Гимнастика для глаз.**

Прилетела бабочка,

Села на указку.

Попытайтесь вслед за ней

Пробежаться глазками.

**VI. Закрепление материала.**

Первичное закрепление материала.

-Давайте вычислим 1% от чисел. Слайд №7

Самостоятельная работа. Стр. 210 № 715 1и 2 строчка.

**Физкультминутка**

1. Это левая рука.

 Справа шумная дубрава,

 Слева быстрая река.

Повернулись мы и вот,

Стало все наоборот.

Слева шумная дубрава,

Справа быстрая река.

Неужели стала правой

Моя левая рука?

**VII. Учимся решать задачи.**

-Ребята, вы скоро закончите школу. Кто-то продолжит учёбу, но все вы будете работать, и получать заработную плату. При начислении зарплаты делаются отчисления подоходного налога, в пенсионный фонд и профсоюзный взнос.

Пенсионный фонд РФ — это централизованный фонд пенсионного обеспечения населения. Пенсии, пособия и другие виды социальной помощи должны обеспечивать прожиточный уровень жизни.

Пенсионный фонд осуществляет много функций. Вот некоторые из них:

* назначение и выплата пенсий;
* назначение и реализация социальных выплат отдельным категориям граждан: ветеранам, инвалидам, инвалидам вследствие военной травмы, Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и др.
* выдачу сертификатов на получение материнского (семейного) капитала.

И многие другие функции.

- Отчисления в пенсионный фонд составляют 1% от заработной платы.

Решение задачи на вычисление отчислений в пенсионный фонд.

Слайд №10. (Решение задачи у доски, сильные учащиеся могу решать самостоятельно)

- Основное назначение профсоюзов - защита социально-трудовых прав граждан. "Профсоюз"- это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.

Профсоюзный взнос составляет 1% от заработной платы.

-Решите задачу самостоятельно. Слайд №11

-Один процент можно найти не только от числа, но и от величины: длины, массы, стоимости, площади, объёма и др. Слайды № 12-15.

Решение самостоятельно № 699, 701 стр. 207 (Проверить и показать разные случаи, выполненных заданий)

**VIII. Это полезно знать.**

-Рассказать о современных аппаратах, используемых при оплате различных услуг (банкомат, терминал)

Терминальное оборудование - устройства, предназначенные для выполнения процедур авторизации с применением платежных карточек.

К терминальному оборудованию относятся банкоматы, платежные терминалы (торговые и банковские терминалы, терминалы голосовой авторизации) и контрольно-кассовые системы (ККС), обеспечивающих выполнение процедур авторизации с применением платежных карточек.

Платежный терминал - электронное устройство, предназначенное для инициирования перевода со счета, в том числе выдачи наличных, получение справочной информации и печати документа по операции с использованием специального платежного средства.

Банковский терминал (BST) - устройство для выполнения всех банковских операций.

Банкомат (ATM) - программно-технический комплекс, предоставляющий возможность держателю специального платежного средства осуществить самообслуживание по операциям получения денег в наличной форме, внесение их для зачисления на соответствующие счета, получение информации о состоянии счетов, а также выполнить другие операции согласно функциональным возможностям этого комплекса.

Банкоматы любого типа включают процессор, дисплей с графическим монитором, клавиатуру для ввода информации (для интерактивного взаимодействия с держателем карты, устройства для чтения / записи информации с пластиковой карточки и на нее, а также для хранения (кассеты) и выдачи банкнот. Дополнительно банкоматы могут быть обеспечены рулонными принтерами, устройствами приема денег и средствами безопасности. При выдаче денег из банкоматов обратной связью, как правило, осуществляется запрос так называемого личного 4-6-значительного PIN-кода владельца карты, служит дополнительной защитой от мошенников. Это мероприятие безопасности был введен, чтобы предотвратить рост числа краж по пластиковым карточкам.

**IX. Итог урока.** Домашнее задание.

**X. Спасибо за урок!**