Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 Калининского района г. Санкт-Петербурга

**Развлечение**

**«День русской берёзы»**

**(младшая группа)**

**подготовила**

**воспитатель**

**Алексеева Ю.В.**

Санкт-Петербург

2023

**Цель:** создать радостное настроение у детей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- рассказать детям о березе - символе России символе красоты русской природы.

- приобщать детей к русской культуре, традициям, праздникам.

***Развивающие:***

- развивать эмоциональную сферу детей;

- развивать нравственные качества (любовь к родной природе, родному краю, к русским традициям.) ***Воспитательные:***

- воспитывать чувство любви к березке и бережного обращения.

**Оборудование и материалы:** костюм весны, 2 мольберта, 2 стола, два рисунка берёзы без листьев, листочки берёзы по количеству детей (листочки на двухстороннем скотче), зонтики, гриб – подберёзовик, музыка для игр и хоровода.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**

Тук и тук, и не до сна,
Постучалась к нам весна!
Заходи скорее в гости,
Дети заждались тебя!

*(В зал входит Весна)*

**Весна:**

Здравствуйте, ребята!
Знаю, ждут меня повсюду.
Всем на свете я нужна.
Приношу я радость людям,
И зовут меня Весна.

**Воспитатель:**
Мы тебя уже заждались!
Наконец-то ты пришла!
Здравствуй, гостья дорогая,
Скажем дружное: «Ура!»

*(Дети вместе с воспитателем громко произносят «Ура!»)*

**Весна:**

Заиграли ветры,

Зашумели клены,
Прилетел к нам с песней

Первомай зеленый.
Он принес нам радость,

Подарил веселье,
Здравствуй, долгожданный

Праздник наш весенний!

Сегодня в нашем детском саду праздник. А чему посвящен праздник, догадаетесь, отгадав загадку!

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. *(береза)*

**Ответы детей:** Берёза.

**Весна:** Правильно, это береза! Сегодня праздник русской березки - символа нашей Родины - России.

На поляне, на пригорке, под окном, среди полей

Белокурая **береза** - символ Родины моей!

**Воспитатель:** Береза - дерево, которое особенно дорого сердцу каждого русского человека. **Березка милая**, родная, стройный стан, гибкие веточки, изящные листочки. В старину это деревце высаживали у своего дома каждая семья, по случаю рождения ребенка. Считалось, что **береза** приносит благополучие в семью, защищает ее от злых сил, от молний, от беды.

Золотые поля

И берёзки кругом,
Это наша земля,

Здесь с тобой мы живём.

**Весна:**

Ярче солнышко сияет,

Нашу землю согревает,
Чтоб скорей раскрылись почки,
Зазеленели все листочки.

***Игра «Зазеленей, берёзка!»***

**Цель:** активизировать двигательную деятельность детей.

**Оборудование и материалы:** 2 мольберта, 2 стола, два рисунка берёзы без листьев, листочки берёзы по количеству детей (листочки на двухстороннем скотче).

**Ход игры:** Дети делятся на две команды. На столах разложены листочки по количеству детей. По сигналу каждый участник добегает, берёт со стола один листочек, прикрепляет его к дереву, возвращается обратно. После этого стартует следующий участник.

Побеждает та команда, которая быстрее прикрепит все листочки.

**Весна:** Молодцы ребята. Спасибо вам за помощь.

Берёзонька-красавица
В гости к нам пришла,
Беленькое платьице -
Что за красота!
Листики зелёные
Шелестят в тиши.
Как же тебе рады
Наши малыши!
Ребята, посмотрите, как нарядилась наша берёзка.

**Воспитатель:** Береза - радостное, нарядное дерево. Оно забрало в свое одеяние два главных цвета русской природы: зелень лугов и белизну заснеженных полей. И как цвета эти ей к лицу! Береза - это символ Родины, образ русской деревни, воспоминания детства, самое почитаемое дерево на Руси. Ребята, а давайте поиграем, скажем с вами какая же береза.

***Игра «Подбери слово»***

Воспитатель объясняет, что необходимо подобрать определение (слово, отвечающее на вопрос какая). Например:

Березка - какая? - стройная,

Березка - какая? - белая,

Березка - какая? - добрая и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы!

*(Весна* *заглядывает под берёзку и находит зонтик)*

**Весна:**

Зонтик тут лежит и ждёт,
Ну, когда же дождь пойдёт?
Мы сейчас пойдём гулять,
Зонтик тоже надо взять!
***Игра «Солнышко и дождик»***

**Цель:**  учить  детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

**Оборудование и материалы:** большой зонтик.

**Ход игры:** Дети присаживаются на корточки. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по залу (площадке). На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

**Усложнение:** Можно взять два зонтика разных цветов. Например: на сигнал: «Дождик! Скорей домой! Мальчики под синий зонтик, девочки – под красный» и наоборот.

*(Весна снова заглядывает под берёзку и находит там грибок)*

**Весна:**

Посмотрите, ой-ой-ой,
Дождик был ведь не простой!
Что за гриб тут вырос вмиг?
Это...

**Ответы детей:** Подберёзовик!
**Весна:**

Гриб возьмём и встанем в круг.
Время поиграть, мой друг!
***«Игра с подберёзовиком»***

Дети встают по кругу, передают грибок, произносят слова.

Подберёзовик, дружок,

Ты коричневый бочок,

Быстро-быстро пробегай,

Себе пару выбирай!

Тот, у кого оказался грибок по окончании слов, выходит в круг и выполняет знакомые плясовые движения под музыку (пружинка, «фонарики», «каблучок» и т.д.), остальные хлопают.

**Воспитатель:** В майские дни люди славили природу, особенно выделяли красавицу-березоньку.  А еще у березки устраивали игры. И сейчас мы поиграем в одну из этих игр, а Весна нам поможет.

***Игра «Заря – заряница»***

Дети стоят по кругу. Весна ходит по кругу и говорит:

Заря-заряница,
Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила.

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца завитые -

За водой пошла…

(С последними словами осторожно кладёт руки на плечи одному из игроков. После этого игрок убегает по кругу и становится на своё место. Она его ловит, если поймала, то игрок становится Зоренькой. Игра повторяется несколько раз).

**Воспитатель:** В особом почёте Берёзка. Люди чествуют березку, венки для нее завивают, водят вокруг березки хоровод, песни поют!

Давайте, ребята, и мы поводим вокруг берёзки хоровод. (Звучит музыка).

***Хоровод «Берёзка»***

Мы вокруг берёзки

Встанем в хоровод,

Радостно и звонко

Каждый запоёт

Ай да берёзка,

Белый ствол.

Зеленей, зеленей

Ты листвой.

Яркие платочки

В руки мы возьмём.

У берёзки стройной

Песни заведём.

Ай да берёзка,

Белый ствол.

Зеленей, зеленей

Ты листвой.

**Весна:**

С вами пела и играла,

Берёзку нашу прославляла!

А теперь идти пора,

До свиданья детвора!

**Воспитатель:** Вот и закончился наш праздник – праздник русской берёзы. Вам понравилось?

**Ответы детей:**

**Воспитатель:**

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

Люблю её нарядную,

Родную, ненаглядную!

Мы еще не раз придем в гости к березке. Спасибо, ребята!