**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**К ВСЕМИРНОМУ ДНЮ МОРЯ**

**Цель:** приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, удовлетворение потребности в двигательной активности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- закреплять представления о морских обитателях;

- формировать стремление активно участвовать в развлечении, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми.

***Развивающие:***

- способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста.

***Воспитательные:***

- воспитывать смелость, решительность, находчивость, пантомимическую и речевую выразительность, ориентировку в пространстве, физические качества: ловкость, скорость, ориентировку в пространстве.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** *Всемирный день моря* - один из международных праздников в системе Организации Объединенных Наций. Этот день отмечается с 1978 года по решению 10 сессии Ассамблеи Межправительственной морской консультативной организации. До 1980 года он отмечался 17 марта, а затем его дату решено было перенести на один из дней последней полной недели сентября. В этом году День моря отмечается 30 сентября.

**Разминка «Морское путешествие».**  
*(дети встают друг за другом и выполняют движения по тексту)*Мы с весёлым ручейком  
В гости в сказку поплывём.  
Ручеёк звенит, журчит,  
Быстро, весело бежит

*(обычный бег)*Скачут капли-капитошки  
Поднимайте выше ножки

*(бег высоко поднимая колени)*Вот уже течёт река  
Широка и глубока

*(ходьба парами)*К морю подбирается,  
Шире разливается

*(дети встают в общий круг)*И вот перед нами море,  
Море очень широко,

*(дети широко разводят руки в сторону)*Море очень глубоко.

*(приседают, коснувшись руками пола)*  
Бушует, шумит на просторе

*(волнообразные движения руками в стороны)*А в море высокая ходит волна

*(поднять руки вверх, встать на носки)*  
Вверх до небес и вниз до дна

*(присесть, коснуться руками пола, выпрямиться)*  
Качает вода солёная  
Водоросли зелёные

*(наклоны вправо-влево, руки скользят по бокам)*  
Вправо качает и влево качает

*(по тексту)*  
Откинет назад и вперёд наклоняет

*(наклоны вперёд-вниз)*  
Рыбки в море живут

*(выполняют движение «Рыбка»)*  
Плавничками шевелят.

*(махи согнутыми в локтях руками)*

**Воспитатель:** Молодцы!

***Игра «Навигация»***

Воспитатель задаёт вопросы:

- Кто плывет на льдине, как на Бригантине? *(медвежонок Умка)*- Как называется фуражка у моряков? *(бескозырка)*- Как называется мультфильм, где пингвины катаются по морю? *(«Лови волну»)*- Как называется комната, где живут моряки? *(каюта)*- Что бросают человеку, если он оказался за бортом судна? *(спасательный круг)*

***Подвижная ига «Штурманы»***

**Воспитатель:** Штурман прокладывает курс, по которому затем движется корабль.  
Задача наших штурманов — провести игрушечный кораблик между кеглями, не сбив ни одной туда и обратно. Кто быстрее?

***Подвижная игра «За бортом»***

**Воспитатель:** На корабле во время плавания всякое случается. Особенно если сильная качка. Одно неосторожное движение, и человек может оказаться за бортом. Ему нужно помочь – бросить спасательный круг. И чем точнее бросить круг, тем больше шансов на спасение.

***Игра «Отгадай загадку»***

**Воспитатель:** А теперь интеллектуальная игра. Вы должны отгадать загадки на морскую тему.

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь о берег бьется.

Из него вода не пьется,

Потому, что не вкусна -

И горька, и солона. *(море)*

Есть железные рога,

Есть железная нога.

На цепи на дно пойдёт -

Остановит пароход. *(якорь)*

По морю идет, идет,

А до берега дойдет -

Тут и пропадет.  *(волна)*

Он, как рядовой в пехоте,

Служит рядовым в Морфлоте.

Не привык он вешать нос!

Он в тельняшке! Он - ...  *(матрос)*

Во тьме спокоен будь, моряк!

Своим лучом рассеивая мрак,

Тебе мигает с берега ... *(маяк)*

Зол Нептун! С русалкой в ссоре,

Если так бушует море.

Волны самых разных форм...

Что же с морем? В море ... *(шторм)*

Есть железные рога,

Есть железная нога.

На цепи на дно пойдёт -

Остановит пароход. *(якорь)*

Он на мостике стоит

И в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал -

Крепко держит он штурвал.

Он на судне - царь и пан.

Кто же это? … *(капитан)*

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали.

***Игра «Радист»***

**Воспитатель:** Приглашаю на палубу радистов. Вам надо передать радиограмму своей команде, используя только мимику и жесты. Команда должна угадать, о чем идет речь.

Список радиограмм:

- Получил известие с берега. Сын просит привезти из плавания большую ракушку.

- Корабль попал в шторм. Оторвался якорь. Помогите.

- Возвращаемся в порт. Встречайте.

- Человек за бортом. Кидаем спасательный круг. Прыгаем сами. Спасен.

***Игра «Матросы»***

**Воспитатель:** Без матросов никуда. Эй, матросы, все сюда! Матросы на судне выполняют все виды работ. Им часто приходится проявлять свою силу, ловкость, взаимовыручку. Проведем конкурс, задание такое: перетяните команду за нарисованную черту, держась за канат.

***Флешмоб «А******рыбы в море плавают вот так»*Воспитатель:** Молодцы! Спасибо.