Кроссворд для ученика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 2 |  | 5 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  | 4 |  |  |  |  | 6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По горизонтали: 1. Группа слов, которая выражает законченную мысль. 2. Знак препинания.

По вертикали: 3. Второстепенный член предложения. 4. Главный член предложения. 5. Способ изменения частей речи, склонение. В русском языке их шесть 6. Часть слова, образующая его материальное, лексическое значение и состоящая из корня, а также суффикса и приставки