***ФИО*** Алексеева Елена Всеволодовна

***Населенный пункт*** *Санкт-Петербург****, образовательная организация*** *ГБОУ СОШ* ***№*** *111с углублённым изучением немецкого языка* ***,***

*группа продлённого дня 3 - 4 классы*

***Предметная область урока (занятия)*** *Нитяная графика (занятие в рамках внеурочной деятельности)* Изготовление декоративной открытки в технике «Изонить»

Технологическая карта занятия « Летняя открытка»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока  | Изготовление «Летней открытки» в технике «изонить |
| Цели деятельности педагога | * Дать представление о вышивке в технике «изонить»; сформировать знания о приёмах, используемых в данной технике;
* обучить выполнению задания по шаблону, научить самостоятельности в работе;
* развивать творческие способности учащихся, навыки самоконтроля и взаимоконтроля, речь и внимание, мелкую моторику
* вызвать интерес к культуре и искусству вышивания; совершенствовать эстетические взгляды;
* воспитывать аккуратность в работе.
 |
| Методы и формы обучения | Объяснительно – иллюстративный, практический; индивидуальный, фронтальный, словесный |
| Основные понятия и термины | Техника «Изонить», стежок, лицевая сторона работы, изнаночная сторона работы |
| Наглядно – демонстрационный  | Мультимедийная презентация по теме занятия, образцы вышивки, шаблоны.  Оборудование, материалы: ножницы, шаблоны, образцы, нитки, иглы, игольницы, клей. |
| Межпредметные связи | Математика, окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство |
| Планируемые образовательные результаты | Предметные: - получат представление о вышивке в технике «Изонить»;- научатся готовить рабочее место в соответствии с видом работы;- познакомятся с материалами и инструментами для вышивания. Личностные: - мотивационный настрой на творческую деятельность;- развитие моторики руки, памяти, образного мышления;- умение проводить самооценку;- проявляют интерес к новым знаниям; - соблюдают правила поведения и охраны труда на занятии. Метапредметные: Регулятивные УУД - научатся принимать и сохранять поставленную задачу; под контролем учителя выполнять пробные упражнения, планировать практическую деятельность.Познавательные УУД - научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; научатся наблюдать, осознанно рассматривать иллюстрации с целью освоения и использования информации. Коммуникативные УУД - научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителя. |
| Организационная ситуация | Занятие проводилось с воспитанниками летнего оздоровительного лагеря, организованного на базе ГБОУ СОШ № 111 |
| Контингент учащихся | Дети 9 – 10 лет |

***1.Проектирование занятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметная компетенция, формируемая у детей на занятии | Знания и умения, составляющие данную компетенцию | Методические приёмы | Способ оценки уровнясформированности предметной компетнцииу детей |
|  | Предметные:  | Знания – развивать мотивацию к занятиям нитяной графикой;- получат представление о вышивке в технике «изонить»;- научатся готовить рабочее место в соответствии с видом работы; - познакомятся с материалами и инструментами для вышивания Умения – развивать мелкую моторику рук, наблюдательность, внимательность, глазомер, зрительную память, художественный вкус и творческое воображение; | - наглядные (демонстрация готовых работ, техники выполнения);- словесные (рассказ об изготавливаемой работе,знакомство с правилами безопасности при работе с инструментами); | Текущий контроль Промежуточный контрольИтоговый контроль,который позволяют проверить не только степень усвоения материала, но и основные умения и навыки. |
| Личностные: | Знания - мотивационный настрой на творческую деятельность; - развитие памяти, образного мышления; - проявляют интерес к новым знаниям; Умения - формирование умения использовать собственную фантазию для самостоятельного создания целостного образа изделия;-совершенствование умения обучающихся работать в технике изонить;- умение проводить самооценку;  | наглядный;практический;фронтальный; | Текущий контроль Промежуточный контрольИтоговый контроль,который позволяют проверить не только степень усвоения материала, но и основные умения и навыки. |

Учебные задачи, которые решают школьники (метапредметные компетентности)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Метапредметные компетенции, формируемые у учеников на занятии | Знания и умения, составляющие данную компетенцию | Методические приёмы | Критерии наблюдения за деятельностью учеников с целью оценки уровня сформированности метапредметной компетентности у детей |
|  | регулятивные: | Знания:- научатся принимать и сохранять поставленную задачу;- при сотрудничестве с учителем выполнять пробные упражнения;Умения:- планировать практическую деятельность; | практический; индивидуальный;фронтальный; | СреднийИногда проявляли нетерпение, не всегда отвечали на устные вопросы |
|  | познавательные: | Знания:- научатся извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя; Умения:умеют наблюдать, осознанно рассматривать иллюстрации с целью освоения и использования информации  | объяснительно – иллюстративный, | ВысокийАктивно участвовали в процессе занятия |
|  | коммуникативные: | Знания:- научатся рассуждать, формулировать ответы на вопросы, вступать в учебное сотрудничество, слушать одноклассников, учителяУмения:- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности | практический; индивидуальный;фронтальный; | ВысокийНа занятии учащиеся находились в хорошем настроении, соблюдали правила и нормы поведения |

План-конспект занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Проектирование содержания деятельности учителя | Время(необходимый инструментарий) | Возникшие в ходе занятия изменения плана занятия и обоснование - почему это произошло | Рекомендации – как можно было сделать по-другому для повышения продуктивности занятия для детей | ***Кометарии***: на развитие какой предметной, метапредметной и личной компетенции направлен методический приём |
| I. Организационный момент   | Проверяет готовность детей к занятию, настраивает их на совместную и продуктивную работу.(1 – 3 слайды) | 2 мин. | В соответствии с планом |  | *Предметные УУД* -научатся готовить рабочее место в соответствии с видом работы |
| 2. Актуализация знаний детей Введение в тему занятия   | Показывает слайды, задаёт вопросы учащимся(4,5 слайды) | 2 мин. | В соответствии с планом |  | *Предметные УУД* - получат представление о вышивке в технике «Изонить»;  |
| 3.Техника безопасности | Объясняет, какие инструменты необходимы на занятии.Рассказывает о правилах пользования инструментами(6,7 слайды) | 2мин.Ножницы, картон, клей-карандаш, нитки швейный номер №40, ирис, мулине, иголки,шаблоны изделия | В соответствии с планом |  | *Предметные УУД* - познакомятся с материалами и инструментами для вышивания *Личностные УУД*соблюдают технику безопасности |
| 4.Проблемное объяснение знаний.  |  Знакомитдетей с вышивкой в технике «Изонить», сопровождая свой рассказ показом презентации(8,9 слайды) | 3 мин. | В соответствии с планом |  | *Личностные УУД*- мотивационный настрой на творческую деятельность; - развитие моторики руки, памяти, образного мышления;  |
| 5. Практическая работа.  | Наблюдает, советует,руководит деятельностью, отвечает на вопросы детей, помогает затрудняющимся в выполнении задания. Контролирует соблюдение правил техники безопасности. Помогает ребятам в оформлении открытки | 30 мин  | В соответствии с планом |  | *Личностные УУД*- развитие моторики руки, памяти, образного мышления*Регулятивные УУД*Планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации |
| 6.Анализ и оценка выполненного задания  | Ребята, вы замечательно потрудились. Давайте попробуем провести анализ выполненной вами работы:- оцените их- что получилось, а что хотелось бы исправить(слайд 10) | 3 мин. | В соответствии с планом |  | *Познавательные УУД*Проводить сравнение по заданным критериям*Коммуникативные УУД*Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности*Личностные УУД*Уметь проводить самооценку |
|  7.Рефлексия | В конце занятия предложить ребятам ответить на вопросы- понятна ли вам последовательность выполнения работы?- какие трудности вы испытывали выполняя ее?- вам ясна технология выполнения нитяной графики?- понадобятся ли вам знания  и умения в дальнейшее вашей деятельности?Кому бы вы хотели подарить свою открытку?(слайд 11) | 3 мин. | В соответствии с планом |  | Коммуникативные УУД умеют излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, формулировать ответы на вопросы.   |