***УЧИСЬ БЫТЬ ОСТОРОЖНЫМ***

***Встреча с незнакомцем на улице***

***Цель:*** *Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.*

***Правила поведения с незнакомыми людьми на примере сказки А.Толстого «Золотой ключик».***

*Вспомнить и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его на «Поле чудес».*

*Ответить на следующие вопросы:*

*\*Правильно ли сделал Буратино, согласившись пойти с котом и лисой?*

*\*Почему Буратино согласился пойти с ними?*

*\*Что ему пообещали, и что на самом деле хотели от него хитрый кот Базилио и лиса Алиса?*

*\*Чем закончилась для Буратино эта история?*

***Работа с иллюстрациями (картинками).***

*- Изображение незнакомого взрослого – «чужого» человека и с предметами, которые он хочет предложить ребёнку. Обратить внимание на то, что этот человек хитрый: он знает, что любят дети, чем их можно заинтересовать, что дети больше всего любят.*

*- Рассказ детей о каждой ситуации, изображенной на картинках.*

*Выработать* ***правила*** *встречи с незнакомцами:*

*\*Не вступать в разговор с незнакомым человеком на улице.*

*\*Не соглашаться никуда идти с незнакомым человеком, как бы он не уговаривал, и чтобы не предлагал.*

*\*Никогда не садиться в машину незнакомого человека.*

*\*Не верить незнакомцу, если он предлагает что-то подарить или купить игрушку…*

*\*Если незнакомый человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.*

***Закрепление правил в дидактических играх.***

*«Свой-чужой» (взрослый бросает мяч по очереди каждому ребёнку, приговаривая: «Знакомый, свой, чужой» - выделяя интонацией и паузой того кого нужно назвать. Ребёнок, поймавший мяч, называет соответствующего человека и возвращает мяч водящему).*

*«Как избежать неприятностей?». Узнать по содержанию стихотворения свою картинку, и объяснить ка выйти из опасной ситуации, и не попасть в неё. За правильный ответ ребёнок получает карточку со стихотворением.*

***Чтение стихотворения «Находчивый Дима»***

*Ноль, один, два, три, четыре*

*Дима был один в квартире.*

*Тишина со всех сторон.*

*Вдруг проснулся телефон.*

*Зазвенел, заголосил:*

*Трубку снять скорей просил.*

*В трубке - голоc незнакомый:*

*Мальчик, взрослые есть дома?*

*Если дома, позови!*

*Свое имя назови»*

*«Папы с мамой дома нет» ­*

*Дима произнec в ответ.­*

*«A зовут меня Димон»*

*Засмеялся телефон.*

*Незнакомец попрощался,*

*Передать привет пpocил.*

*Димa трубку положил*

*И опять один остался.         .*

*Час прошел, потом второй...*

*В дверь звонок: «Димон, открой!»*

*Прибегает Димa к двери:*

*Кто там?» - «Папа!» - «Нет, не верю:*

*Папа мой в командировке.*

*Вы меня надули ловко:*

*Я узнал вас: вы звонили*

*Обмануть меня решили?*

*Но не все смогли узнать.*

*Дверь не стану открывать»*

*«Слишком, парень,ты колючий,*

*Ничего, подыщем ключик ­*

*Больно ты, Димон, крутой .*

*Не мальчишка – Буратино!*

*Может, рядом есть Мальвина?*

*Так, держись - достану вас:*

*Я – ужасный Карабас!»*

*Но находчивый Димон .*

*Вспомнил тут про телефон.*

*Крикнул громко и сердито*

*Из-за двери он бандиту:*

*Можешь не стараться*

*В дверь напрасно прорываться:*

*Хоть в квартире я один,*

*Знаю цифры 01, а ещё 02, 03!*

*Оглянись-ка, посмотри –*

*Ждут тебя ударные быстрые пожарные!*

*Если хватит вдруг удар ждёт со «Скорой» санитар*

*А захочешь смыться – ждёт тебя милиция!»*

*Телефон быть другом может*

*Если надо он поможет!*

*Для закрепления или повторения материала можно прочитать детям «Сказку о глупом мышонке» С. Маршака; сказку «О петушке, лисе, коте и дрозде».*

*Очевидно, что весь объем знаний, рекомендованный Программой, невозможно передать детям только на занятиях. Закрепление, расширение и углубление знаний осуществляются в беседах с детьми, которые могу быть организованы преимущественно во второй половине дня и на прогулке.*

*Материал подготовила*

*воспитатель ГБДОУ № 20*

*Алексеева О.Н.*