

Конспект обобщающего урока по геометрии

«Начальные геометрические сведения. Треугольники»

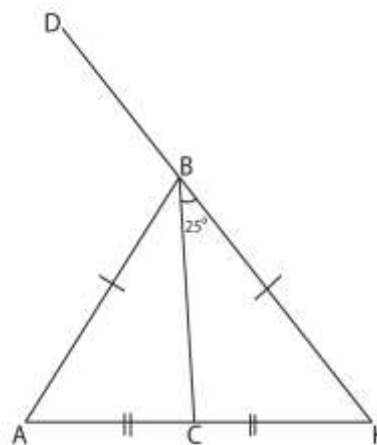
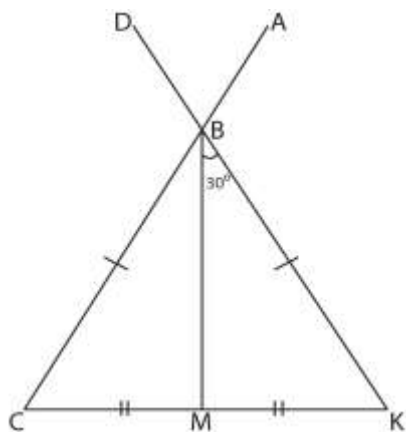
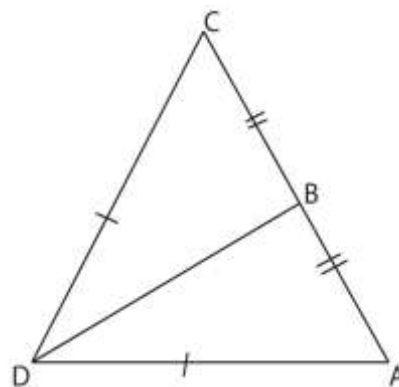
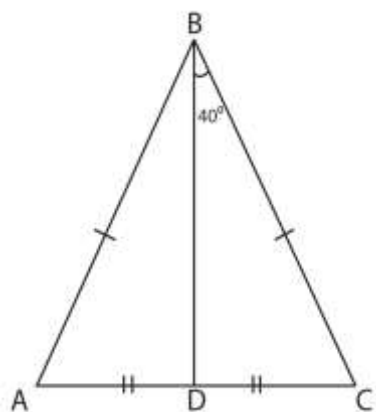
Зотова Татьяна Ивановна, ГБОУ СОШ №16, учитель математики

Цель:

- ✓ обобщение знаний учащихся;
- ✓ дать возможность каждому ученику как можно более полно раскрыть свои возможности;
- ✓ закрепление навыков чтения чертежей;
- ✓ развитие интереса к предмету.

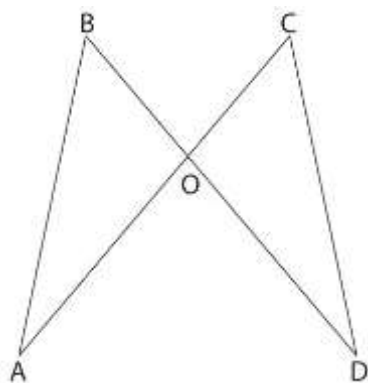
Ход урока:

1. Организационный момент 2-3 мин.
2. Устная работа по готовым чертежам 5-7 мин.



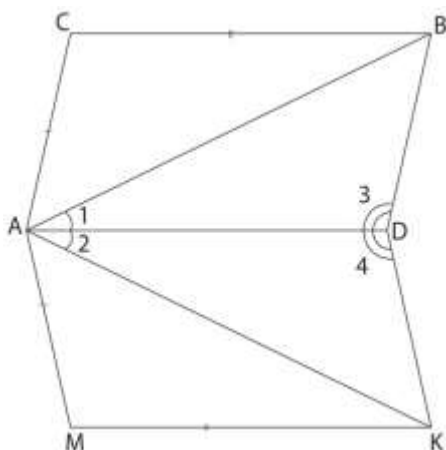
Найдите угол $\angle DBA$.

3. Работа в тетрадях и у доски 10 мин.



Дано: $BD = AC$
 $BO = OC$

Доказать: $\triangle ABO = \triangle COD$

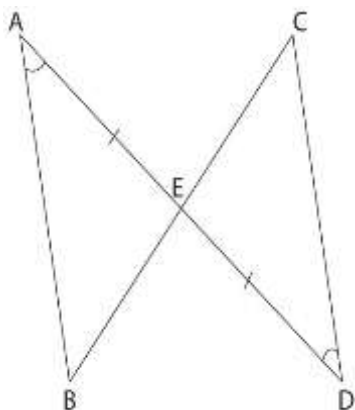


Дано: $\angle 1 = \angle 2$
 $\angle 3 = \angle 4$

$AC = AM$

$BC = MK$

Доказать: $\triangle ABC = \triangle AMK$



Дано: $AE = DE$

$\angle A = \angle D$

$DE = 3\text{ см.}$

$DC = 4\text{ см.}$

$EC = 5\text{ см.}$

1) **Доказать:** $\triangle ABE = \triangle CDE$

2) **Найти стороны** $\triangle ABE$

4. Игра «ЛОТО» 23-25 мин.

Распределение вопросов по карточкам

№ 1	1	7	12	13	20	21	26	29
№ 2	2	5	11	14	18	22	25	30
№ 3	3	8	10	15	19	23	28	31
№ 4	4	6	9	16	17	24	27	32

Условия игры.

В игре участвуют 4 команды. Каждая команда получает карточку, в которой указаны номера восьми вопросов. Учитель достает из мешка бочонки с номерами. Команда, у которой в карточке есть этот номер, получает право на ответ. Если ответ верный, то команда получает бочонок и ставит его на соответствующий номер в карточке. Если команда не смогла правильно ответить на вопрос, то бочонок остается у ведущего, и право на ответ передается другой команде, которая получает за правильный ответ жетон. За этот жетон в ходе игры можно выкупить тот бочонок, который был вынут из мешка, но остался у ведущего. Побеждает та команда, которая первой поставит бочонки на все номера карточки.

Вопросы к игре.

1. Определение отрезка.
2. Определение пересекающихся прямых.
3. Определение угла.
4. Определение луча.
5. Определение развернутого угла.
6. Определение острого угла.
7. Определение прямого угла.
8. Определение тупого угла.
9. Определение градуса.
10. Определение биссектрисы угла.
11. Определение смежных углов.
12. Определение вертикальных углов.
13. Свойство смежных углов.
14. Свойство вертикальных углов.
15. Определение минуты.
16. Один из четырех углов, образованных при пересечении двух прямых 36° . Найдите остальные углы.
17. Два угла с общей вершиной равны. Будут ли они вертикальными?
18. Один из углов 48° , а другой 132° . Будут ли эти углы смежными?
19. Разность двух смежных углов 30° . Найдите эти углы.
20. Градусные меры двух смежных углов относятся как $7/5$. Найдите эти углы.
21. Середину стороны МК треугольника МКР соединили с вершиной Р. Как

называется этот отрезок?

22. В равнобедренном треугольнике основание равно боковой стороне. Как называется этот треугольник?

23. В треугольнике СДЕ отрезок ДМ провели так, что угол ДМЕ прямой. Как называется отрезок ДМ?

24. В треугольнике АВС биссектриса, проведенная из вершины А, не совпадает с высотой, проведенной из той же вершины. Может ли треугольник оказаться: **а)** равнобедренным; **б)** равносторонним?

25. Один из углов треугольника тупой. Каковы два остальных?

26. Два угла треугольника соответственно 40° и 60° . Какой это треугольник: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный?

27. В равнобедренном треугольнике одна сторона 3см, а другая 8см. Найдите периметр треугольника.

28. В равнобедренном треугольнике периметр равен 60см, а одна из его сторон 25см. Найдите длины остальных сторон треугольника.

29. У треугольников АВС и $A_1B_1C_1$ равны соответственно стороны АС и A_1C_1 и углы ВАС и $B_1A_1C_1$. Равенство каких сторон можно установить, чтобы воспользоваться первым признаком равенства треугольников?

30. Стороны одного треугольника 30см, 40см, 0,5м. Стороны другого треугольника 3дм, 4дм, 5дм. Равны ли эти треугольники?

31. Сколько пар равных углов можно найти, доказывая равенство треугольников: **а)** по определению; **б)** по первому признаку; **в)** по второму признаку; **г)** по третьему признаку?

32. Могут ли биссектрисы двух углов треугольника быть взаимно перпендикулярными?

5. Итоги урока 2-3 минуты.