

## **Учебно-методическое пособие**

# **Подготовка к годовой контрольной работе**

**Математика 3 класс  
УМК – "Начальная школа XXI века"  
Рудницкая В.Н.**

**(24 варианта с ключами)**

**Прокошева Валентина Павловна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 453  
г. Санкт-Петербург**

Пособие составлено для фронтальной, самостоятельной, проверочной и индивидуальной работы в IV четверти. Задания сгруппированы в 4 блока по 6 вариантов одинаковой сложности в каждом.

### **Цель:**

- Определение уровня усвоения учащимися предметного содержания курса математики 3-го года обучения и сформированности общеучебных умений и навыков;
- Предложенные варианты работ нацелены на выявление и коррекцию имеющихся знаний учащихся 3 класса на конец IV четверти по предмету математика.
- На основе заданий учитель спланирует превентивную работу, как с сильными, так и с учащимися, у которых были не усвоены некоторые темы.
- Для того чтобы своевременно выявлять любое отставание в учении каждого ученика и тут же его восполнять, текущий контроль должен иметь всеохватывающий характер. Это значит, что контроль должен проводиться по каждому элементу содержания учебной программы и охватывать одновременно всех без исключения учащихся. Для этого, очевидно, необходимо привлечение самих учащихся к проведению текущего контроля и оценки в форме взаимно- и самоконтроля, взаимно- и самооценки под руководством учителя. Работы рассчитаны на выполнение в апреле–мае.
- В настоящее время увеличилось число тревожных детей, которые отличаются повышенным беспокойством, неуверенностью и эмоциональной неустойчивостью. Самостоятельные работы и работы над ошибками помогут детям снять напряжение и подготовиться к годовой контрольной работе.

## **Блок 1**

Состав вариантов: 5 заданий,  
в том числе одно задание повышенной сложности

1. Реши задачу:

В коробке 120 керамических плиток. Мастер уложил в ванной 8 рядов по 13 плиток в каждом ряду. Сколько плиток осталось в коробке?

Решение:

1)  $13 \cdot 8 = 104$  (п.)

2)  $120 - 104 = 16$  (п.)

Ответ: **16 плиток.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$78 > 9 \cdot 8$                        $32 = 8 \cdot 4$

$9 > 48 : 6$                        $3 < 4 : 1$

$0 = 7 \cdot 0$                        $6 < 42 : 6$

$64 = 8 \cdot 8$                        $8 = 56 : 7$

3. Найди значения выражений.

$\overset{880}{55} \cdot \overset{52}{16} - 208 : 4 = \mathbf{828}$

$\overset{480}{4} \cdot \overset{6}{120} : (156 - 150) = \mathbf{80}$

$\overset{106}{160} - \overset{3}{54} + 57 : 19 = \mathbf{109}$

$186 + 588 = \mathbf{774}$

$\overset{490}{(750 - 260)} + \overset{60}{360} : 6 = \mathbf{550}$

$792 - 246 = \mathbf{546}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 14 см и 3 см. (**34 см**)

5\*. Составь и запиши выражение с числами 11, 6, 24 и 5, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

$(11 + 5) - (24 : 6) = \mathbf{22}$

1. Реши задачу:

На склад магазина привезли 250 килограммов картофеля. Часть картофеля разложили в 67 пакетов по 3 килограмма в каждом. Сколько килограммов картофеля осталось на складе?

Решение:

1)  $67 \cdot 3 = 201$  (кг)

2)  $250 - 201 = 49$  (кг)

Ответ: **18 кг.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$54 = 6 \cdot 9$                        $40 < 7 \cdot 6$

$8 = 64 : 8$                        $8 > 1 \cdot 7$

$6 = 30 : 5$                        $9 = 27 : 3$

$58 > 7 \cdot 8$                        $6 > 0 : 7$

3. Найди значения выражений.

$\overset{912}{76} \cdot \overset{41}{12} - 246 : 6 = \mathbf{871}$

$\overset{960}{8} \cdot \overset{8}{120} : (507 - 499) = \mathbf{120}$

$\overset{193}{280} - \overset{3}{87} + 48 : 16 = \mathbf{196}$

$506 + 243 = \mathbf{749}$

$\overset{130}{(290 - 160)} + \overset{90}{720} : 8 = \mathbf{220}$

$657 - 479 = \mathbf{178}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 14 см. (**42 см**)

5\*. Составь и запиши выражение с числами 5, 20, 17 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

$(17 \cdot 3) + (20 : 5) = \mathbf{47}$

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В коробке 120 керамических плиток. Мастер уложил в ванной 8 рядов по 13 плиток в каждом ряду. Сколько плиток осталось в коробке?

*Решение:*

*Ответ:* .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$78 \dots 9 \cdot 8$	$32 \dots 8 \cdot 4$
$9 \dots 48 : 6$	$3 \dots 4 : 1$
$0 \dots 7 \cdot 0$	$6 \dots 42 : 6$
$64 \dots 8 \cdot 8$	$8 \dots 56 : 7$

3. Найди значения выражений.

$$55 \cdot 16 - 208 : 4 = \qquad 4 \cdot 120 : (156 - 150) =$$

$$160 - 54 + 57 : 19 = \qquad 186 + 588 =$$

$$(750 - 260) + 360 : 6 = \qquad 792 - 246 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 14 см и 3 см.

5\*. Составь и запиши выражение с числами 11, 6, 24 и 5, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На склад магазина привезли 250 килограммов картофеля. Часть картофеля разложили в 67 пакетов по 3 килограмма в каждом. Сколько килограммов картофеля осталось на складе?

*Решение:*

*Ответ:* .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$54 \dots 6 \cdot 9$	$40 \dots 7 \cdot 6$
$8 \dots 64 : 8$	$8 \dots 1 \cdot 7$
$6 \dots 30 : 5$	$9 \dots 27 : 3$
$58 \dots 7 \cdot 8$	$6 \dots 0 : 7$

3. Найди значения выражений.

$$76 \cdot 12 - 246 : 6 = \qquad 8 \cdot 120 : (507 - 499) =$$

$$280 - 87 + 48 : 16 = \qquad 506 + 243 =$$

$$(290 - 160) + 720 : 8 = \qquad 657 - 479 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 14 см.

5\*. Составь и запиши выражение с числами 5, 20, 17 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

1. Реши задачу

К Новому году дети вырезали из бумаги 140 снежинок. На каждое из 6 окон в классе наклеили по 17 снежинок. Сколько снежинок осталось?

Решение:

1)  $17 \cdot 6 = 102$  (с.)

2)  $140 - 102 = 38$  (с.)

Ответ: **38 снежинок.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$81 = 9 \cdot 9$                        $67 > 9 \cdot 7$

$8 = 72 : 9$                        $5 < 42 : 7$

$1 > 14 \cdot 0$                        $7 = 49 : 7$

$46 < 8 \cdot 6$                        $5 > 20 : 5$

3. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{r} 246 \\ 41 \cdot 6 - 316 : 4 = \end{array} \begin{array}{r} 79 \\ \mathbf{167} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ 658 - 506 + 48 : 16 = \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \mathbf{155} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ (530 - 80) + 640 : 8 = \end{array} \begin{array}{r} 80 \\ \mathbf{530} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ 169 \cdot 3 : (202 - 199) = \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \mathbf{169} \end{array}$$

$$498 + 428 = \mathbf{926}$$

$$543 - 174 = \mathbf{369}$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 7 см. (**32 см**)

5\*. Составь и запиши выражение с числами 13, 4, 28 и 27, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

$$(27 + 13) - (28 : 4) = \mathbf{33}$$

1. Реши задачу:

В школьной столовой 130 тарелок. На каждый из 27 столов поставили по 4 тарелки. Сколько тарелок осталось?

Решение:

1)  $27 \cdot 4 = 108$  (т.)

2)  $130 - 108 = 22$  (т.)

Ответ: **22 тарелки.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$63 = 7 \cdot 9$                        $29 > 3 \cdot 9$

$0 = 0 : 8$                        $4 = 1 \cdot 4$

$7 > 42 : 7$                        $9 = 45 : 5$

$78 > 9 \cdot 8$                        $5 = 35 : 7$

3. Найди значения выражений.

$$\begin{array}{r} 703 \\ 37 \cdot 19 - 174 : 6 = \end{array} \begin{array}{r} 29 \\ \mathbf{674} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ 552 - 83 + 36 : 12 = \end{array} \begin{array}{r} 3 \\ \mathbf{472} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 189 \\ (737 - 548) + 560 : 7 = \end{array} \begin{array}{r} 80 \\ \mathbf{269} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ 214 \cdot 3 : (713 - 707) = \end{array} \begin{array}{r} 6 \\ \mathbf{107} \end{array}$$

$$294 + 558 = \mathbf{852}$$

$$836 - 148 = \mathbf{688}$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 13 см и 8 см. (**42 см**)

5\*. Составь и запиши выражение с числами 6, 13, 54 и 17, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

$$(13 \cdot 17) + (54 : 6) = \mathbf{212}$$

Вариант 3.

1. Реши задачу

К Новому году дети вырезали из бумаги 140 снежинок. На каждое из 6 окон в классе наклеили по 17 снежинок. Сколько снежинок осталось?

Решение:

Ответ: .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$81 \dots 9 \cdot 9 \qquad 67 \dots 9 \cdot 7$$

$$8 \dots 72 : 9 \qquad 5 \dots 42 : 7$$

$$1 \dots 14 \cdot 0 \qquad 7 \dots 49 : 7$$

$$46 \dots 8 \cdot 6 \qquad 5 \dots 20 : 5$$

3. Найди значения выражений.

$$41 \cdot 6 - 316 : 4 = \dots \qquad 169 \cdot 3 : (202 - 199) = \dots$$

$$658 - 506 + 48 : 16 = \dots \qquad 498 + 428 = \dots$$

$$(530 - 80) + 640 : 8 = \dots \qquad 543 - 174 = \dots$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 7 см.

5\*. Составь и запиши выражение с числами 13, 4, 28 и 27, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

Вариант 4.

1. Реши задачу:

В школьной столовой 130 тарелок. На каждый из 27 столов поставили по 4 тарелки. Сколько тарелок осталось?

Решение:

Ответ: .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$$63 \dots 7 \cdot 9 \qquad 29 \dots 3 \cdot 9$$

$$0 \dots 0 : 8 \qquad 4 \dots 1 \cdot 4$$

$$7 \dots 42 : 7 \qquad 9 \dots 45 : 5$$

$$78 \dots 9 \cdot 8 \qquad 5 \dots 35 : 7$$

3. Найди значения выражений.

$$37 \cdot 19 - 174 : 6 = \dots \qquad 214 \cdot 3 : (713 - 707) = \dots$$

$$552 - 83 + 36 : 12 = \dots \qquad 294 + 558 = \dots$$

$$(737 - 548) + 560 : 7 = \dots \qquad 836 - 148 = \dots$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 13 см и 8 см.

5\*. Составь и запиши выражение с числами 6, 13, 54 и 17, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

1. Реши задачу

К Новому году дети вырезали из бумаги 140 снежинок. На каждое из 6 окон в классе наклеили по 17 снежинок. Сколько снежинок осталось?

Решение:

1)  $17 \cdot 6 = 102$  (с.)

2)  $140 - 102 = 38$  (с.)

Ответ: **38 снежинок.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$72 = 8 \cdot 9$                        $47 > 6 \cdot 7$

$1 > 17 \cdot 0$                        $3 < 28 : 7$

$7 = 63 : 9$                        $7 > 30 : 5$

$52 < 9 \cdot 6$                        $6 = 48 : 8$

3. Найди значения выражений.

$\overset{168}{42} \cdot \overset{79}{4} - 316 : 4 = \mathbf{89}$                        $\overset{207}{69} \cdot \overset{9}{3} : (208 - 199) = \mathbf{23}$

$\overset{166}{678} - \overset{7}{512} + 49 : 7 = \mathbf{173}$                        $395 + 126 = \mathbf{521}$

$\overset{370}{(430 - 60)} + \overset{30}{240} : 8 = \mathbf{400}$                        $524 - 435 = \mathbf{89}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см. **(26 см)**

5\*. Составь и запиши выражение с числами 13, 4, 28 и 27, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

$(27 + 13) - (28 : 4) = 33$

1. Реши задачу:

В школьной столовой 130 тарелок. На каждый из 27 столов поставили по 4 тарелки. Сколько тарелок осталось?

Решение:

1)  $27 \cdot 4 = 108$  (т.)

2)  $130 - 108 = 22$  (т.)

Ответ: **22 тарелки.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$56 = 7 \cdot 8$                        $49 > 4 \cdot 9$

$0 = 0 : 4$                        $7 = 1 \cdot 7$

$8 > 42 : 6$                        $7 = 35 : 5$

$4 = 36 : 9$                        $67 > 9 \cdot 7$

3. Найди значения выражений.

$\overset{532}{28} \cdot \overset{33}{19} - 198 : 6 = \mathbf{499}$                        $\overset{354}{118} \cdot \overset{6}{3} : (713 - 707) = \mathbf{59}$

$\overset{369}{453} - \overset{3}{84} + 39 : 13 = \mathbf{372}$                        $374 + 448 = \mathbf{822}$

$\overset{269}{(437 - 168)} + \overset{60}{420} : 7 = \mathbf{329}$                        $625 - 147 = \mathbf{478}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 11 см и 8 см. **(38 см)**

5\*. Составь и запиши выражение с числами 6, 14, 8 и 13, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, вычитание, деление. Вычисли значение этого выражения.

$(13 \cdot 6 - 14) : 8 = 8$

Вариант 5.

1. Реши задачу

К Новому году дети вырезали из бумаги 140 снежинок. На каждое из 6 окон в классе наклеили по 17 снежинок. Сколько снежинок осталось?

*Решение:*

*Ответ:* .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

<b>72</b> .... <b>8 · 9</b>	<b>47</b> .... <b>6 · 7</b>
<b>1</b> .... <b>17 · 0</b>	<b>3</b> .... <b>28 : 7</b>
<b>7</b> .... <b>63 : 9</b>	<b>7</b> .... <b>30 : 5</b>
<b>52</b> .... <b>9 · 6</b>	<b>6</b> .... <b>48 : 8</b>

3. Найди значения выражений.

$$42 \cdot 4 - 316 : 4 = \quad \quad \quad 69 \cdot 3 : (208 - 199) =$$

$$678 - 512 + 49 : 7 = \quad \quad \quad 395 + 126 =$$

$$(430 - 60) + 240 : 8 = \quad \quad \quad 524 - 435 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см.

5\*. Составь и запиши выражение с числами 13, 4, 28 и 27, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

Вариант 6.

1. Реши задачу:

В школьной столовой 130 тарелок. На каждый из 27 столов поставили по 4 тарелки. Сколько тарелок осталось?

*Решение:*

*Ответ:* .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

<b>56</b> .... <b>7 · 8</b>	<b>49</b> .... <b>4 · 9</b>
<b>0</b> .... <b>0 : 4</b>	<b>7</b> .... <b>1 · 7</b>
<b>8</b> .... <b>42 : 6</b>	<b>7</b> .... <b>35 : 5</b>
<b>4</b> .... <b>36 : 9</b>	<b>67</b> .... <b>9 · 7</b>

3. Найди значения выражений.

$$28 \cdot 19 - 198 : 6 = \quad \quad \quad 118 \cdot 3 : (713 - 707) =$$

$$453 - 84 + 39 : 13 = \quad \quad \quad 374 + 448 =$$

$$(437 - 168) + 420 : 7 = \quad \quad \quad 625 - 147 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 12 см и 8 см.

5\*. Составь и запиши выражение с числами 6, 14, 8 и 13, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, вычитание, деление. Вычисли значение этого выражения.



## **Блок 2**

Состав вариантов: 6 заданий,  
в том числе 2 задания геометрического содержания

1. Найди значение выражения.

$$90 + 120 : 30 = \mathbf{94}$$

2. Вычисли.

$$394 + 87 = \mathbf{481}$$

$$144 : 6 = \mathbf{24}$$

$$702 - 395 = \mathbf{307}$$

$$180 : 4 = \mathbf{45}$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$20 \text{ мм} = \mathbf{2 \text{ см}}$$

$$46 \text{ мм} = \mathbf{4 \text{ см } 6 \text{ мм}}$$

$$5 \text{ ч} = \mathbf{300 \text{ мин}}$$

$$64 \text{ с} = \mathbf{1 \text{ мин } 4 \text{ с}}$$

4. Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?

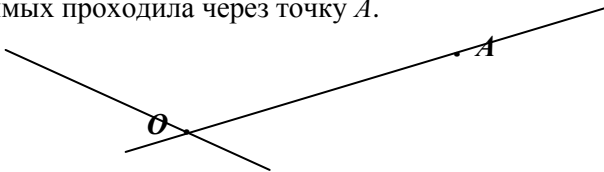
*Решение:*

$$\mathbf{1) 484 : 2 = 242 \text{ (км)}}$$

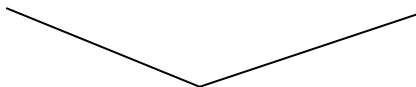
$$\mathbf{2) 484 + 242 = 726 \text{ (км)}}$$

*Ответ:* **726 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  и одна из прямых проходила через точку  $A$ .



6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 3 см.



1. Найди значение выражения.

$$280 - 70 \cdot 3 = \mathbf{70}$$

2. Вычисли.

$$469 + 206 = \mathbf{675}$$

$$52 \cdot 7 = \mathbf{364}$$

$$912 - 73 = \mathbf{839}$$

$$365 : 5 = \mathbf{73}$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$40 \text{ мм} = \mathbf{4 \text{ см}}$$

$$63 \text{ мм} = \mathbf{6 \text{ см } 3 \text{ мм}}$$

$$3 \text{ ч} = \mathbf{180 \text{ мин}}$$

$$68 \text{ с} = \mathbf{1 \text{ мин } 8 \text{ с}}$$

4. Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось пройти расстояние, 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего километров должны проплыть туристы?

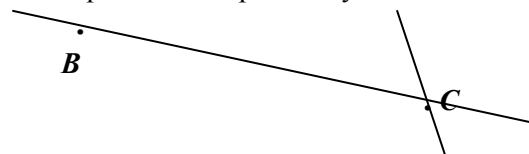
*Решение:*

$$\mathbf{1) 147 \cdot 3 = 441 \text{ (км)}}$$

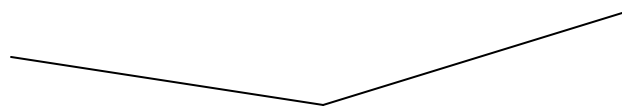
$$\mathbf{2) 147 + 441 = 588 \text{ (км)}}$$

*Ответ:* **588 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $C$  и одна из прямых проходила через точку  $B$ .



6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 4 см.



Вариант 1.

1. Найди значение выражения.

$$90 + 120 : 30 = \dots\dots\dots$$

2. Вычисли.

$$394 + 87 = \dots\dots\dots$$

$$144 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$702 - 395 = \dots\dots\dots$$

$$180 : 4 = \dots\dots\dots$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$20 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см}$$

$$46 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см} \dots\dots\dots \text{ мм}$$

$$5 \text{ ч} = \dots\dots\dots \text{ мин}$$

$$64 \text{ с} = \dots\dots\dots \text{ мин} \dots\dots\dots \text{ с}$$

4. Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?

*Решение:*

*Ответ:*  $\dots\dots\dots$

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  и одна из прямых проходила через точку  $A$ .

$\cdot A$

$O \cdot$

6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 3 см.

Вариант 2.

1. Найди значение выражения.

$$280 - 70 \cdot 3 = \dots\dots\dots$$

2. Вычисли.

$$469 + 206 = \dots\dots\dots$$

$$52 \cdot 7 = \dots\dots\dots$$

$$912 - 73 = \dots\dots\dots$$

$$365 : 5 = \dots\dots\dots$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$40 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см}$$

$$63 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см} \dots\dots\dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ ч} = \dots\dots\dots \text{ мин}$$

$$68 \text{ с} = \dots\dots\dots \text{ мин} \dots\dots\dots \text{ с}$$

4. Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось пройти расстояние, 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего километров должны проплыть туристы?

*Решение:*

*Ответ:*  $\dots\dots\dots$

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $C$  и одна из прямых проходила через точку  $B$ .

$\cdot$   
 $B$

$\cdot C$

6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 4 см.

1. Найди значение выражения.

$$\underset{180}{(60 + 120)} : \underset{20}{(30 - 10)} = \mathbf{9}$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$309 + 168 = \mathbf{467\ 477}$$

$$44 \cdot 7 = 308$$

$$311 - 72 = 239$$

$$819 : 9 = \mathbf{92\ 91}$$

$$\begin{array}{r} +309 \\ 168 \\ \hline 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -311 \\ 72 \\ \hline 239 \end{array}$$

$$44 \cdot 7 = 308$$

$$819 : 9 = 91$$

3. Вырази в более крупных мерах.

$$600 \text{ мин} = \mathbf{10 \text{ ч}}$$

$$170 \text{ см} = \mathbf{17 \text{ дм} = 1 \text{ м } 70 \text{ см}}$$

$$300 \text{ мм} = \mathbf{30 \text{ см} = 3 \text{ дм}}$$

$$49 \text{ ч} = \mathbf{2 \text{ сут } 1 \text{ ч}}$$

4. Машина была в пути 3 ч, каждый час проезжая 62 км. После этого ей осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должна проехать машина?

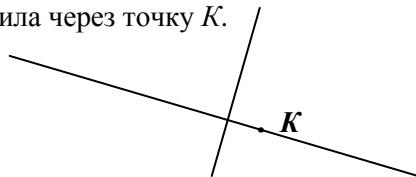
Решение:

$$\mathbf{1) 62 \cdot 4 = 248 \text{ (км)}}$$

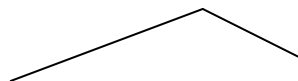
$$\mathbf{2) 62 + 248 = 310 \text{ (км)}}$$

Ответ: **310 (км)**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку *K*.



6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 2 см 4 мм, а другого – на 1 см 3 мм больше.



1. Найди значение выражения.

$$\underset{8}{480 : 60} + \underset{4}{360 : 90} = \mathbf{12}$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$86 + 498 = 584$$

$$343 \cdot 2 = \mathbf{696\ 686}$$

$$800 - 163 = \mathbf{747\ 637}$$

$$864 : 9 = 96$$

$$\begin{array}{r} +86 \\ 498 \\ \hline 584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -800 \\ 163 \\ \hline 637 \end{array}$$

$$343 \cdot 2 = 686$$

$$864 : 9 = 96$$

3. Вырази в более мелких мерах.

$$2 \text{ ч} = \mathbf{60 \text{ мин}}$$

$$12 \text{ см} = \mathbf{120 \text{ мм}}$$

$$40 \text{ дм} = \mathbf{400 \text{ см}}$$

$$3 \text{ мин} = \mathbf{180 \text{ сек}}$$

4. Велосипедист был в пути 2 ч, каждый час проезжая 18 км. После этого ему осталось проехать до места назначения в 3 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен проехать велосипедист?

Решение:

$$\mathbf{1) 18 \cdot 2 = 36 \text{ (км)}}$$

$$\mathbf{2) 36 : 3 = 12 \text{ (км)}}$$

$$\mathbf{3) 36 + 12 = 48 \text{ (км)}}$$

Ответ: **48 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку *M*.



6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 3 см 9 мм, а другого – на 1 см 4 мм меньше.



Вариант 3.

1. Найди значение выражения.

$$(60 + 120) : (30 - 10) = \dots\dots\dots$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$309 + 168 = 477$$

$$44 \cdot 7 = 308$$

$$311 - 72 = 239$$

$$819 : 9 = 91$$

3. Вырази в более крупных мерах.

$$600 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$

$$170 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$300 \text{ мм} = \dots\dots\dots$$

$$49 \text{ ч} = \dots\dots\dots$$

4. Машина была в пути 3 ч, каждый час проезжая 62 км. После этого ей осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должна проехать машина?

*Решение:*

*Ответ:*  $\dots\dots\dots$

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $K$ .

**. K**

6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 2 см 4 мм, а другого – на 1 см 3 мм больше.

Вариант 4.

1. Найди значение выражения.

$$480 : 60 + 360 : 90 = \dots\dots\dots$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$86 + 498 = 584$$

$$343 \cdot 2 = 686$$

$$800 - 163 = 637$$

$$864 : 9 = 96$$

$$864 : 9 = 96$$

3. Вырази в более мелких мерах.

$$2 \text{ ч} = \dots\dots\dots$$

$$12 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$40 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$

4. Велосипедист был в пути 2 ч, каждый час проезжая 18 км. После этого ему осталось проехать до места назначения в 3 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен проехать велосипедист?

*Решение:*

*Ответ:*  $\dots\dots\dots$

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $M$ .

**. M**

6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 3 см 9 мм, а другого – на 1 см 4 мм меньше.

1. Найди значение выражения.

$$81 : 9 \cdot 100 - (140 + 20) : 80 = \mathbf{898}$$

9    900                      160    2

2. Отметь знаком  $\checkmark$  верное равенство.

$459 + 107 - 264 = 301$

☐

$72 : 9 \cdot 32 = 256$

☒

$$\begin{array}{r} +459 \\ 107 \\ \hline 566 \\ -264 \\ \hline 302 \end{array}$$

$72 : 9 = 8$

$32 \cdot 8 = 256$

3. Сравни данные значения величин.

$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 299 \text{ мм}$

$48 \text{ ч} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 2 \text{ сут.}$

$98 \text{ мин} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 2 \text{ ч}$

$2 \text{ см } 5 \text{ мм} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 25 \text{ дм}$

4. Мотоциклист выехал из города и был в пути 3 ч, каждый час проезжая 70 км. За время движения он проехал расстояние, которое в 3 раза меньше того, что ему предстоит проехать. Сколько всего километров должен проехать мотоциклист?

Решение:

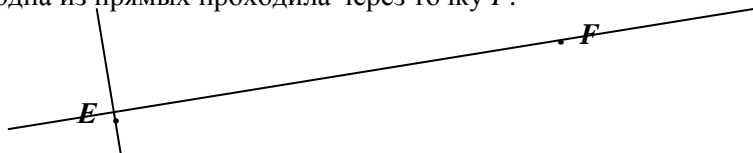
1)  $70 \cdot 3 = 210 \text{ (км)}$

2)  $210 \cdot 3 = 630 \text{ (км)}$

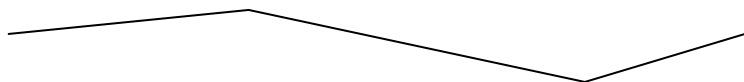
2)  $210 + 630 = 840 \text{ (км)}$

Ответ: **840 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $E$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $F$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **3 см, 4 см, 2 см.**

1. Найди значение выражения.

$$20 \cdot 10 : 5 + (290 - 50) : 60 = \mathbf{44}$$

200    40                      240    4

2. Отметь знаком  $\checkmark$  верное равенство.

$607 - 438 + 584 = 753$

☒

$144 \cdot 4 : 9 = 64$

☐

$$\begin{array}{r} -607 \\ 438 \\ \hline +169 \\ 584 \\ \hline 753 \end{array}$$

$144 \cdot 4 = 576$

$576 : 9 = 64$

3. Сравни данные значения величин.

$4 \text{ дм } 3 \text{ см} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 510 \text{ мм}$

$52 \text{ ч} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 3 \text{ сут.}$

$150 \text{ мин} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 3 \text{ ч}$

$32 \text{ дм} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 3 \text{ см } 2 \text{ мм}$

4. Машина выехала из города и была в пути 4 ч, каждый час проезжая 60 км. За время движения она проехала расстояние, которое в 2 раза больше того, что ей предстоит проехать. Сколько всего километров должна проехать машина?

Решение:

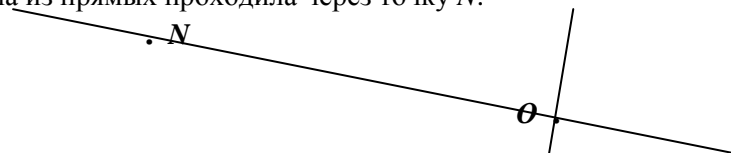
1)  $60 \cdot 4 = 240 \text{ (км)}$

2)  $240 : 2 = 120 \text{ (км)}$

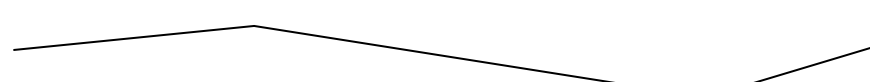
2)  $240 + 120 = 360 \text{ (км)}$

Ответ: **360 км.**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 11 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **3 см, 6 см, 2 см.**

Вариант 5.

1. Найди значение выражения.

$$81 : 9 \cdot 100 - (140 + 20) : 80 = \dots\dots\dots$$

2. Отметь знаком ✓ верное равенство.

$$459 + 107 - 264 = 301 \quad \square$$

$$72 : 9 \cdot 32 = 256 \quad \square$$

3. Сравни данные значения величин.

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 299 \text{ мм}$$

$$48 \text{ ч } \square 2 \text{ сут.}$$

$$98 \text{ мин } \square 2 \text{ ч}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм } \square 25 \text{ дм}$$

4. Мотоциклист выехал из города и был в пути 3 ч, каждый час проезжая 70 км. За время движения он проехал расстояние, которое в 3 раза меньше того, что ему предстоит проехать. Сколько всего километров должен проехать мотоциклист?

*Решение:*

*Ответ:* .....

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $E$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $F$ .

$\cdot F$

$E \cdot$

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

*Длины звеньев ломаной:* ..... см, ..... см, ..... см.

Вариант 6.

1. Найди значение выражения.

$$20 \cdot 10 : 5 + (290 - 50) : 60 = \dots\dots\dots$$

2. Отметь знаком ✓ верное равенство.

$$607 - 438 + 584 = 753 \quad \square$$

$$144 \cdot 4 : 9 = 64 \quad \square$$

3. Сравни данные значения величин.

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см } \square 510 \text{ мм}$$

$$52 \text{ ч } \square 3 \text{ сут.}$$

$$150 \text{ мин } \square 3 \text{ ч}$$

$$32 \text{ дм } \square 3 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

4. Машина выехала из города и была в пути 4 ч, каждый час проезжая 60 км. За время движения она проехала расстояние, которое в 2 раза больше того, что ей предстоит проехать. Сколько всего километров должна проехать машина?

*Решение:*

*Ответ:* .....

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .

$\cdot N$

$O \cdot$

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 11 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

*Длины звеньев ломаной:* ..... см, ..... см, ..... см.

## **Блок 3**

Состав вариантов: 6 заданий,  
в том числе 2 задания геометрического содержания



1. Найди значение выражения.

$$90 + 120 : 30 = \mathbf{94}$$

2. Вычисли.

$$394 + 87 = \mathbf{481}$$

$$144 : 6 = \mathbf{24}$$

$$702 - 395 = \mathbf{307}$$

$$180 : 12 = \mathbf{15}$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$20 \text{ мм} = \mathbf{2 \text{ см}}$$

$$46 \text{ мм} = \mathbf{4 \text{ см } 6 \text{ мм}}$$

$$5 \text{ ч} = \mathbf{300 \text{ мин}}$$

$$64 \text{ с} = \mathbf{1 \text{ мин } 4 \text{ с}}$$

4. Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?

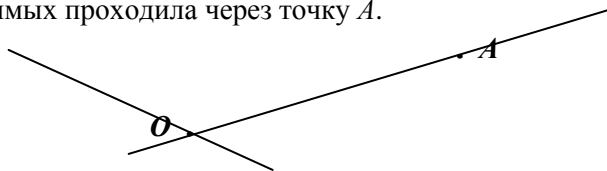
*Решение:*

$$\mathbf{1) 484 : 2 = 242 \text{ (км)}}$$

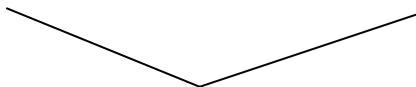
$$\mathbf{2) 484 + 242 = 726 \text{ (км)}}$$

*Ответ:* **726 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  и одна из прямых проходила через точку  $A$ .



6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 3 см.



1. Найди значение выражения.

$$280 - 70 \cdot 3 = \mathbf{70}$$

2. Вычисли.

$$469 + 206 = \mathbf{675}$$

$$52 \cdot 17 = \mathbf{884}$$

$$912 - 73 = \mathbf{839}$$

$$360 : 15 = \mathbf{24}$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$40 \text{ мм} = \mathbf{4 \text{ см}}$$

$$63 \text{ мм} = \mathbf{6 \text{ см } 3 \text{ мм}}$$

$$3 \text{ ч} = \mathbf{180 \text{ мин}}$$

$$68 \text{ с} = \mathbf{1 \text{ мин } 8 \text{ с}}$$

4. Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось пройти расстояние, 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего километров должны проплыть туристы?

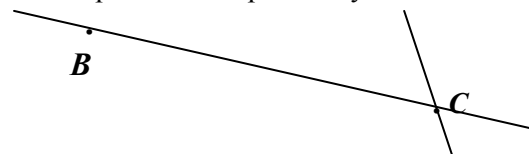
*Решение:*

$$\mathbf{1) 147 \cdot 3 = 441 \text{ (км)}}$$

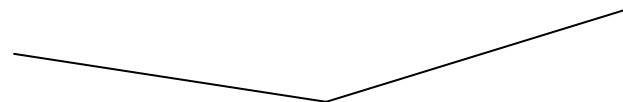
$$\mathbf{2) 147 + 441 = 588 \text{ (км)}}$$

*Ответ:* **588 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $C$  и одна из прямых проходила через точку  $B$ .



6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 4 см.



Вариант 1.

1. Найди значение выражения.

$$90 + 120 : 30 = \dots\dots\dots$$

2. Вычисли.

$$394 + 87 = \dots\dots\dots$$

$$144 : 6 = \dots\dots\dots$$

$$702 - 395 = \dots\dots\dots$$

$$180 : 12 = \dots\dots\dots$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$20 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см}$$

$$46 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см} \dots\dots\dots \text{ мм}$$

$$5 \text{ ч} = \dots\dots\dots \text{ мин}$$

$$64 \text{ с} = \dots\dots\dots \text{ мин} \dots\dots\dots \text{ с}$$

4. Поезд прошёл 484 км. После этого ему осталось пройти до места назначения в 2 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен пройти поезд?

*Решение:*

*Ответ:* .....

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  и одна из прямых проходила через точку  $A$ .

$\cdot A$

$O \cdot$

6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 3 см.

Вариант 2.

1. Найди значение выражения.

$$280 - 70 \cdot 3 = \dots\dots\dots$$

2. Вычисли.

$$469 + 206 = \dots\dots\dots$$

$$52 \cdot 17 = \dots\dots\dots$$

$$912 - 73 = \dots\dots\dots$$

$$360 : 15 = \dots\dots\dots$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$40 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см}$$

$$63 \text{ мм} = \dots\dots\dots \text{ см} \dots\dots\dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ ч} = \dots\dots\dots \text{ мин}$$

$$68 \text{ с} = \dots\dots\dots \text{ мин} \dots\dots\dots \text{ с}$$

4. Туристы проплыли на катере 147 км. После этого им осталось пройти расстояние, 3 раза большее, чем они уже проплыли. Сколько всего километров должны проплыть туристы?

*Решение:*

*Ответ:* .....

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $C$  и одна из прямых проходила через точку  $B$ .

$\cdot$   
 $B$

$\cdot C$

6. Построй ломаную из двух звеньев, длина каждого из которых 4 см.

Вариант 3. (ключ)

1. Найди значение выражения.

$$\begin{array}{cc} 180 & 20 \\ (60 + 120) : (30 - 10) = 9 \end{array}$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$309 + 168 = \mathbf{467\ 477}$$

$$44 \cdot 22 = 968$$

$$311 - 72 = 239$$

$$819 : 39 = \mathbf{22\ 21}$$

$$\begin{array}{r} +309 \\ 168 \\ \hline 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -311 \\ 72 \\ \hline 239 \end{array}$$

$$44 \cdot 22 = 968$$

$$819 : 39 = 21$$

3. Вырази в более крупных мерах.

$$600 \text{ мин} = \mathbf{10 \text{ ч}}$$

$$170 \text{ см} = \mathbf{17 \text{ дм} = 1 \text{ м } 70 \text{ см}}$$

$$300 \text{ мм} = \mathbf{30 \text{ см} = 3 \text{ дм}}$$

$$49 \text{ ч} = \mathbf{2 \text{ сут } 1 \text{ ч}}$$

4. Машина была в пути 3 ч, каждый час проезжая 62 км. После этого ей осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должна проехать машина?

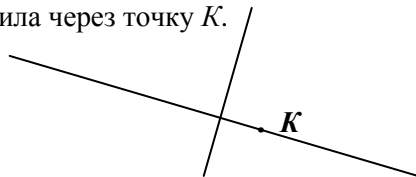
Решение:

$$\mathbf{1) 62 \cdot 4 = 248 \text{ (км)}}$$

$$\mathbf{2) 62 + 248 = 310 \text{ (км)}}$$

Ответ: **310 (км)**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку K.



6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 2 см 4 мм, а другого – на 1 см 3 мм больше.



Вариант 4. (ключ)

1. Найди значение выражения.

$$\begin{array}{cc} 8 & 4 \\ 480 : 60 + 360 : 90 = 12 \end{array}$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$86 + 498 = 584$$

$$343 \cdot 2 = \mathbf{696\ 686}$$

$$800 - 163 = \mathbf{747\ 637}$$

$$864 : 36 = 24$$

$$\begin{array}{r} +86 \\ 498 \\ \hline 584 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -800 \\ 163 \\ \hline 637 \end{array}$$

$$343 \cdot 2 = 686$$

$$864 : 36 = 24$$

3. Вырази в более мелких мерах.

$$2 \text{ ч} = \mathbf{60 \text{ мин}}$$

$$12 \text{ см} = \mathbf{120 \text{ мм}}$$

$$40 \text{ дм} = \mathbf{400 \text{ см}}$$

$$3 \text{ мин} = \mathbf{180 \text{ сек}}$$

4. Велосипедист был в пути 2 ч, каждый час проезжая 18 км. После этого ему осталось проехать до места назначения в 3 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен проехать велосипедист?

Решение:

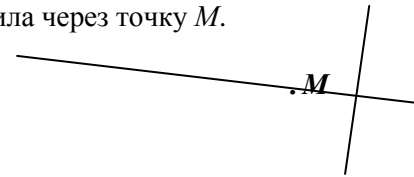
$$\mathbf{1) 18 \cdot 2 = 36 \text{ (км)}}$$

$$\mathbf{2) 36 : 3 = 12 \text{ (км)}}$$

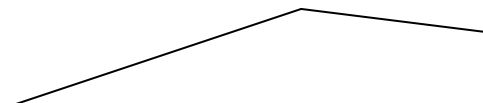
$$\mathbf{3) 36 + 12 = 48 \text{ (км)}}$$

Ответ: **48 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку M.



6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 3 см 9 мм, а другого – на 1 см 4 мм меньше.



Вариант 3.

1. Найди значение выражения.

$$(60 + 120) : (30 - 10) = \dots\dots\dots$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$309 + 168 = 477$$

$$44 \cdot 22 = 968$$

$$311 - 72 = 239$$

$$819 : 39 = 21$$

3. Вырази в более крупных мерах.

$$600 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$

$$170 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$300 \text{ мм} = \dots\dots\dots$$

$$49 \text{ ч} = \dots\dots\dots$$

4. Машина была в пути 3 ч, каждый час проезжая 62 км. После этого ей осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должна проехать машина?

*Решение:*

*Ответ:*  $\dots\dots\dots$

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку *K*.

**. K**

6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 2 см 4 мм, а другого – на 1 см 3 мм больше.

Вариант 4.

1. Найди значение выражения.

$$480 : 60 + 360 : 90 = \dots\dots\dots$$

2. Проверь, правильно ли выполнены действия. Исправь ошибки.

$$86 + 498 = 584$$

$$343 \cdot 2 = 686$$

$$800 - 163 = 637$$

$$864 : 36 = 24$$

3. Вырази в более мелких мерах.

$$2 \text{ ч} = \dots\dots\dots$$

$$12 \text{ см} = \dots\dots\dots$$

$$40 \text{ дм} = \dots\dots\dots$$

$$3 \text{ мин} = \dots\dots\dots$$

4. Велосипедист был в пути 2 ч, каждый час проезжая 18 км. После этого ему осталось проехать до места назначения в 3 раза меньшее расстояние. Сколько всего километров должен проехать велосипедист?

*Решение:*

*Ответ:*  $\dots\dots\dots$

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку *M*.

**. M**

6. Построй ломаную из двух звеньев. Длина одного звена 3 см 9 мм, а другого – на 1 см 4 мм меньше.

Вариант 5. (ключ)

1. Найди значение выражения.

$$81 : 9 \cdot 100 - (140 + 20) : 80 = \mathbf{898}$$

2. Отметь знаком  $\checkmark$  верное равенство.

$$459 + 107 - 264 = 301$$

☐

$$667 : 23 \cdot 32 = 928$$

☒

$$+459$$

$$\underline{107}$$

$$\underline{566}$$

$$\underline{264}$$

$$302$$

$$667 : 23 = 29$$

$$29 \cdot 32 = 928$$

3. Сравни данные значения величин.

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 299 \text{ мм}$$

$$48 \text{ ч} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 2 \text{ сут.}$$

$$98 \text{ мин} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 2 \text{ ч}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 25 \text{ дм}$$

4. Мотоциклист выехал из города и был в пути 3 ч, каждый час проезжая 70 км. За время движения он проехал расстояние, которое в 3 раза меньше того, что ему предстоит проехать. Сколько всего километров должен проехать мотоциклист?

Решение:

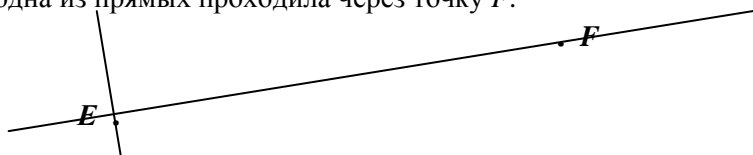
$$1) 70 \cdot 3 = 210 \text{ (км)}$$

$$2) 210 \cdot 3 = 630 \text{ (км)}$$

$$2) 210 + 630 = 840 \text{ (км)}$$

Ответ: **840 км**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $E$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $F$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **3 см, 4 см, 2 см.**

Вариант 6. (ключ)

1. Найди значение выражения.

$$20 \cdot 10 : 5 + (290 - 50) : 60 = \mathbf{44}$$

2. Отметь знаком  $\checkmark$  верное равенство.

$$607 - 438 + 584 = 753$$

☒

$$12 \cdot 48 : 32 = 17$$

☐

$$\underline{607}$$

$$\underline{438}$$

$$+169$$

$$\underline{584}$$

$$753$$

$$12 \cdot 48 = 576$$

$$576 : 32 = 18$$

3. Сравни данные значения величин.

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 510 \text{ мм}$$

$$52 \text{ ч} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 3 \text{ сут.}$$

$$150 \text{ мин} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 3 \text{ ч}$$

$$32 \text{ дм} \begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases} 3 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

4. Машина выехала из города и была в пути 4 ч, каждый час проезжая 60 км. За время движения она проехала расстояние, которое в 2 раза больше того, что ей предстоит проехать. Сколько всего километров должна проехать машина?

Решение:

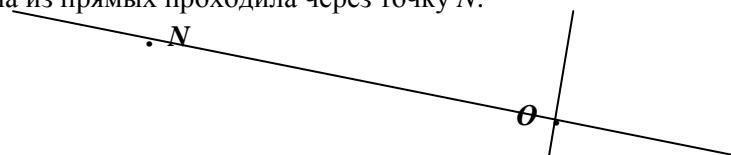
$$1) 60 \cdot 4 = 240 \text{ (км)}$$

$$2) 240 : 2 = 120 \text{ (км)}$$

$$2) 240 + 120 = 360 \text{ (км)}$$

Ответ: **360 км.**

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 11 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **3 см, 6 см, 2 см**

Вариант 5.

1. Найди значение выражения.

$$81 : 9 \cdot 100 - (140 + 20) : 80 = \dots\dots\dots$$

2. Отметь знаком ✓ верное равенство.

$$459 + 107 - 264 = 301 \quad \square$$

$$667 : 23 \cdot 32 = 928 \quad \square$$

3. Сравни данные значения величин.

$$3 \text{ дм } 5 \text{ см } \square 299 \text{ мм}$$

$$48 \text{ ч } \square 2 \text{ сут.}$$

$$98 \text{ мин } \square 2 \text{ ч}$$

$$2 \text{ см } 5 \text{ мм } \square 25 \text{ дм}$$

4. Мотоциклист выехал из города и был в пути 3 ч, каждый час проезжая 70 км. За время движения он проехал расстояние, которое в 3 раза меньше того, что ему предстоит проехать. Сколько всего километров должен проехать мотоциклист?

*Решение:*

*Ответ:* .....

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $E$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $F$ .

$\cdot F$

$E \cdot$

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

*Длины звеньев ломаной:* ..... см, ..... см, ..... см.

Вариант 6.

1. Найди значение выражения.

$$20 \cdot 10 : 5 + (290 - 50) : 60 = \dots\dots\dots$$

2. Отметь знаком ✓ верное равенство.

$$607 - 438 + 584 = 753 \quad \square$$

$$12 \cdot 48 : 32 = 17 \quad \square$$

3. Сравни данные значения величин.

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см } \square 510 \text{ мм}$$

$$52 \text{ ч } \square 3 \text{ сут.}$$

$$150 \text{ мин } \square 3 \text{ ч}$$

$$32 \text{ дм } \square 3 \text{ см } 2 \text{ мм}$$

4. Машина выехала из города и была в пути 4 ч, каждый час проезжая 60 км. За время движения она проехала расстояние, которое в 2 раза больше того, что ей предстоит проехать. Сколько всего километров должна проехать машина?

*Решение:*

*Ответ:* .....

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .

$\cdot N$

$O \cdot$

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 11 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

*Длины звеньев ломаной:* ..... см, ..... см, ..... см.

## **Блок 4**

Состав вариантов: 6 заданий,  
в том числе 2 задания геометрического содержания и  
одно задание повышенной сложности

1. Реши задачу:

Для детского сада купили 23 куклы. Часть из них рассадили на 3 полки по 5 кукол на каждую. Сколько кукол осталось рассадить?

Решение:

1)  $5 \cdot 3 = 15$  (к.)

2)  $23 - 15 = 8$  (к.)

Ответ: **8 кукол.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$48 > 6 \cdot 7$                        $24 = 8 \cdot 3$

$8 < 54 : 6$                        $1 < 3 : 1$

$3 = 21 : 7$                        $6 > 32 : 8$

$63 = 7 \cdot 9$                        $0 = 5 \cdot 0$

3. Найди значения выражений.

$\overset{68}{34} \cdot \overset{12}{2} - 48 : 4 = \mathbf{56}$

$\overset{480}{4} \cdot \overset{6}{120} : (156 - 150) = \mathbf{80}$

$\overset{56}{90} - \overset{2}{34} + 26 : 13 = \mathbf{58}$

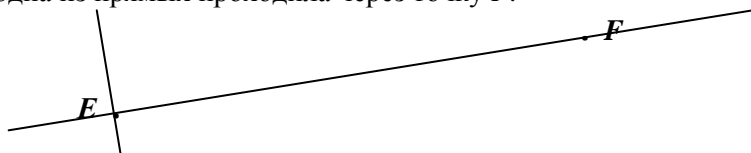
$345 + 238 = \mathbf{583}$

$\overset{130}{(180 - 50)} + \overset{40}{320} : 8 = \mathbf{170}$

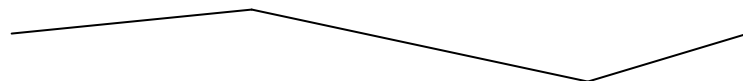
$672 - 349 = \mathbf{323}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 12 см и 6 см. (**36 см**)

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $E$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $F$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **3 см, 4 см, 2 см.**

7\*. Составь и запиши выражение с числами 12, 16, 48 и 2, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

$(12 + 16) - (48 : 2) = 4$                        $48 - (12 + 16) : 2 = 28$

1. Реши задачу:

Бабушка испекла 42 пирожка. Часть из них разложила на 4 тарелки по 6 пирожков на каждую. Сколько пирожков осталось?

Решение:

1)  $6 \cdot 4 = 24$  (п.)

2)  $42 - 24 = 18$  (п.)

Ответ: **18 пирожков.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$54 > 6 \cdot 8$                        $42 = 7 \cdot 6$

$8 > 63 : 9$                        $7 = 1 \cdot 7$

$4 > 24 : 8$                        $8 < 27 : 3$

$56 = 7 \cdot 8$                        $8 > 0 : 8$

3. Найди значения выражений.

$\overset{52}{26} \cdot \overset{19}{2} - 57 : 3 = \mathbf{33}$

$\overset{420}{3} \cdot \overset{7}{140} : (347 - 340) = \mathbf{60}$

$\overset{23}{80} - \overset{4}{57} + 72 : 18 = \mathbf{27}$

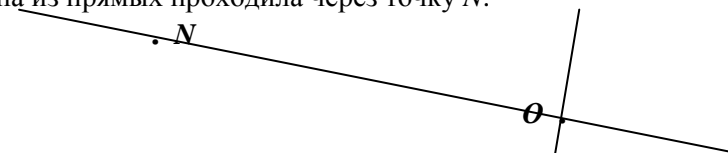
$527 + 348 = \mathbf{875}$

$\overset{220}{(290 - 70)} + \overset{80}{560} : 7 = \mathbf{300}$

$981 - 754 = \mathbf{227}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 18 см. (**44 см**)

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 11 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **3 см, 6 см, 2 см**

7\*. Составь и запиши выражение с числами 15, 45, 16 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

$(45 \cdot 16) - (15 : 3) = \mathbf{715}$

$(15 \cdot 16) - (45 : 3) = \mathbf{225}$



Вариант 1.

1. Реши задачу:

Для детского сада купили 23 куклы. Часть из них рассадили на 3 полки по 5 кукол на каждую. Сколько кукол осталось рассадить?

Решение:

Ответ: .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$48 \dots 6 \cdot 7$	$24 \dots 8 \cdot 3$
$8 \dots 54 : 6$	$1 \dots 3 : 1$
$3 \dots 21 : 7$	$6 \dots 32 : 8$
$63 \dots 7 \cdot 9$	$0 \dots 5 \cdot 0$

3. Найди значения выражений.

$$34 \cdot 2 - 48 : 4 = \quad \quad \quad 4 \cdot 120 : (156 - 150) =$$

$$90 - 34 + 26 : 13 = \quad \quad \quad 345 + 238 =$$

$$(180 - 50) + 320 : 8 = \quad \quad \quad 672 - 349 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 12 см и 6 см.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $E$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $F$ .

$\cdot F$

$E \cdot$

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

Длины звеньев ломаной: ..... см, ..... см, ..... см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 12, 16, 48 и 2, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Бабушка испекла 42 пирожка. Часть из них разложила на 4 тарелки по 6 пирожков на каждую. Сколько пирожков осталось?

Решение:

Ответ: : .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$54 \dots 6 \cdot 8$	$42 \dots 7 \cdot 6$
$8 \dots 63 : 9$	$7 \dots 1 \cdot 7$
$4 \dots 24 : 8$	$8 \dots 27 : 3$
$56 \dots 7 \cdot 8$	$8 \dots 0 : 8$

3. Найди значения выражений.

$$26 \cdot 2 - 57 : 3 = \quad \quad \quad 3 \cdot 140 : (347 - 340) =$$

$$80 - 57 + 72 : 18 = \quad \quad \quad 527 + 348 =$$

$$(290 - 70) + 560 : 7 = \quad \quad \quad 981 - 754 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 18 см.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .

$\cdot N$

$O \cdot$

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 11 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

Длины звеньев ломаной: ..... см, ..... см, ..... см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 15, 45, 16 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

1. Реши задачу

Велосипедист должен проехать 70 км. За час он проезжает 14 км. Сколько км осталось ему проехать через 4 часа?

Решение:

1)  $14 \cdot 4 = 56$  (км)

2)  $70 - 56 = 14$  (км)

Ответ: 14 км.

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$89 > 9 \cdot 9$                        $63 = 9 \cdot 7$

$7 < 72 : 9$                        $5 = 35 : 7$

$0 = 12 \cdot 0$                        $8 > 49 : 7$

$48 = 8 \cdot 6$                        $1 < 4 : 2$

3. Найди значения выражений.

$\overset{81}{27} \cdot \overset{15}{3} - 45 : 3 = 66$

$\overset{85}{122} - \overset{2}{37} + 34 : 17 = 87$

$\overset{350}{(420 - 70)} + \overset{80}{480} : 6 = 430$

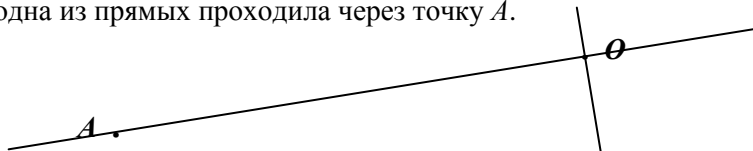
$\overset{450}{3} \cdot \overset{5}{150} : (203 - 198) = 90$

$642 + 167 = 809$

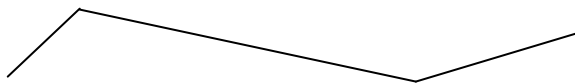
$937 - 478 = 459$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 11 см и 3 см. (28 см)

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке  $O$  под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $A$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 7 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: 1 см, 4 см, 2 см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 24, 8, 64 и 4, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

$(24 + 8) - (64 : 4) = 16$                        $64 - (24 + 8) : 4 = 56$

1. Реши задачу:

В цветочный магазин привезли 140 тюльпанов. Часть из них собрали в 15 букетов по 7 тюльпанов в каждом. Сколько тюльпанов осталось?

Решение:

1)  $15 \cdot 7 = 105$  (т.)

2)  $140 - 105 = 35$  (т.)

Ответ: 35 тюльпанов.

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$65 > 7 \cdot 9$                        $27 = 3 \cdot 9$

$7 > 0 : 8$                        $6 = 1 \cdot 6$

$6 > 35 : 7$                        $8 < 45 : 5$

$72 = 9 \cdot 8$                        $7 > 42 : 7$

3. Найди значения выражений.

$\overset{148}{37} \cdot \overset{34}{4} - 102 : 3 = 114$

$\overset{237}{310} - \overset{12}{73} + 72 : 6 = 249$

$\overset{206}{(720 - 514)} + \overset{60}{420} : 7 = 266$

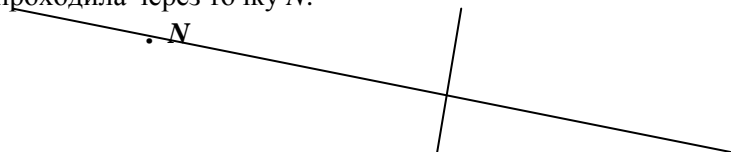
$\overset{560}{5} \cdot \overset{8}{112} : (563 - 555) = 70$

$346 + 298 = 644$

$715 - 266 = 449$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см. (26 см)

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку  $N$ .



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 13 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: 3 см, 6 см, 4 см

7\*. Составь и запиши выражение с числами 7, 22, 28 и 17, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

$(22 \cdot 17) - (28 : 7) = 370$

$(15 \cdot 16) - (45 : 3) = 225$

Вариант 3.

1. Реши задачу

Велосипедист должен проехать 70 км. За час он проезжает 14 км. Сколько км осталось ему проехать через 4 часа?

*Решение:*

*Ответ:* : .....

2. Сравни и поставь знак >, < или =:

<b>89</b> ..... <b>9 · 9</b>	<b>63</b> ..... <b>9 · 7</b>
<b>7</b> ..... <b>72 : 9</b>	<b>5</b> ..... <b>35 : 7</b>
<b>0</b> ..... <b>12 · 0</b>	<b>8</b> ..... <b>49 : 7</b>
<b>48</b> ..... <b>8 · 6</b>	<b>1</b> ..... <b>4 : 2</b>

3. Найди значения выражений.

$$27 \cdot 3 - 45 : 3 = \qquad 3 \cdot 150 : (203 - 198) =$$

$$122 - 37 + 34 : 17 = \qquad 642 + 167 =$$

$$(420 - 70) + 480 : 6 = \qquad 937 - 478 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 11 см и 3 см.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке *O* под прямым углом и одна из прямых проходила через точку *A*.

. *O*

*A* .

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 7 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

*Длины звеньев ломаной:* ..... см, ..... см, ..... см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 24, 8, 64 и 4, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание. Вычисли значение этого выражения.

Вариант 4.

1. Реши задачу:

В цветочный магазин привезли 140 тюльпанов. Часть из них собрали в 15 букетов по 7 тюльпанов в каждом. Сколько тюльпанов осталось?

*Решение:*

*Ответ:* : .....

2. Сравни и поставь знак >, < или =:

<b>65</b> ..... <b>7 · 9</b>	<b>27</b> ..... <b>3 · 9</b>
<b>7</b> ..... <b>0 : 8</b>	<b>6</b> ..... <b>1 · 6</b>
<b>6</b> ..... <b>35 : 7</b>	<b>8</b> ..... <b>45 : 5</b>
<b>72</b> ..... <b>9 · 8</b>	<b>7</b> ..... <b>42 : 7</b>

3. Найди значения выражений.

$$37 \cdot 4 - 102 : 3 = \qquad 5 \cdot 112 : (563 - 555) =$$

$$310 - 73 + 72 : 6 = \qquad 346 + 298 =$$

$$(720 - 514) + 420 : 7 = \qquad 715 - 266 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 4 см.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку *N*.

. *N*

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 13 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

*Длины звеньев ломаной:* ..... см, ..... см, ..... см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 7, 22, 28 и 17, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

1. Реши задачу

Муха-Цокотуха испекла 155 крендельков. Часть из них раздала 32 гостям по 4 кренделька каждому. Сколько крендельков осталось?

Решение:

1)  $32 \cdot 4 = 128$  (кр.)

2)  $155 - 128 = 27$  (кр.)

Ответ: **27 крендельков.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$48 > 6 \cdot 7$                        $25 > 4 \cdot 5$

$5 < 32 : 4$                        $1 = 5 : 1$

$27 = 3 \cdot 9$                        $5 < 18 : 3$

$8 < 81 : 9$                        $0 = 7 \cdot 0$

3. Найди значения выражений.

$\overset{128}{32} \cdot \overset{7}{4} - 63 : 9 = \mathbf{121}$

$\overset{696}{4} \cdot \overset{8}{174} : (237 - 229) = \mathbf{87}$

$\overset{187}{243} - \overset{2}{56} + 38 : 19 = \mathbf{189}$

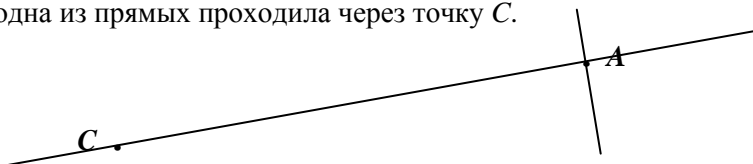
$537 + 278 = \mathbf{815}$

$\overset{10}{(370 - 360)} + \overset{80}{320} : 4 = \mathbf{90}$

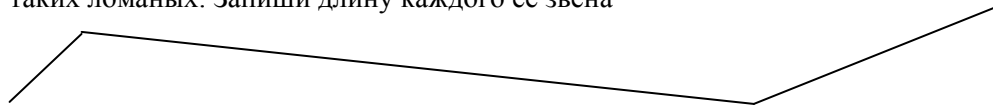
$614 - 525 = \mathbf{89}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 2 см. (**22 см**)

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке А под прямым углом и одна из прямых проходила через точку С.



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 14 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **1 см, 9 см, 4 см.**

7\*. Составь и запиши выражение с числами 23, 14, 12 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: вычитание, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

$12 + (23 - 14) : 3 = 15$

1. Реши задачу

120 фотографий решили наклеить в альбом. На каждой странице альбома помещается 4 фотографии. В альбоме 28 страниц. Альбом заполнили фотографиями. Сколько фотографий осталось?

Решение:

1)  $28 \cdot 4 = 112$  (ф.)

2)  $120 - 112 = 8$  ф.)

Ответ: **827 фотографий.**

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$48 > 6 \cdot 7$                        $25 > 4 \cdot 5$

$5 < 32 : 4$                        $1 = 5 : 1$

$27 = 3 \cdot 9$                        $5 < 18 : 3$

$8 < 81 : 9$                        $0 = 7 \cdot 0$

3. Найди значения выражений.

$\overset{9}{81} : \overset{90}{9} \cdot 10 - (\overset{160}{140} + \overset{40}{20}) : 4 = \mathbf{50}$

$\overset{560}{5} \cdot \overset{8}{112} : (563 - 555) = \mathbf{70}$

$\overset{23}{80} - \overset{4}{57} + 72 : 18 = \mathbf{27}$

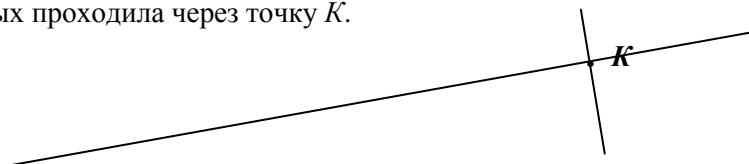
$527 + 348 = \mathbf{875}$

$\overset{130}{(180 - 50)} + \overset{40}{320} : 8 = \mathbf{170}$

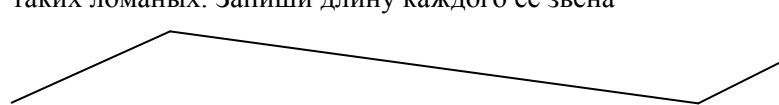
$672 - 349 = \mathbf{323}$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см. (**24 см**)

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку К.



6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 10 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена



Длины звеньев ломаной: **2 см, 7 см, 1 см.**

7\*. Составь и запиши выражение с числами 15, 45, 16 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

$(45 \cdot 16) - (15 : 3) = 715$

$(15 \cdot 16) - (45 : 3) = 225$

Вариант 5.

1. Реши задачу

Муха-Цокотуха испекла 155 крендельков. Часть из них раздала 32 гостям по 4 кренделька каждому. Сколько крендельков осталось?

Решение:

Ответ: .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$48 \dots 6 \cdot 7$	$25 \dots 4 \cdot 5$
$5 \dots 32 : 4$	$1 \dots 5 : 1$
$27 \dots 3 \cdot 9$	$5 \dots 18 : 3$
$8 \dots 81 : 9$	$0 \dots 7 \cdot 0$

3. Найди значения выражений.

$$32 \cdot 4 - 63 : 9 = \quad \quad \quad 4 \cdot 174 : (237 - 229) =$$

$$243 - 56 + 38 : 19 = \quad \quad \quad 537 + 278 =$$

$$(370 - 360) + 320 : 4 = \quad \quad \quad 614 - 525 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 2 см.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались в точке А под прямым углом и одна из прямых проходила через точку С.

. А

С .

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 14 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

Длины звеньев ломаной: ..... см, ..... см, ..... см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 23, 14, 12 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: вычитание, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.

Вариант 6.

1. Реши задачу

120 фотографий решили наклеить в альбом. На каждой странице альбома помещается 4 фотографии. В альбоме 28 страниц. Альбом заполнили фотографиями. Сколько фотографий осталось?

Решение:

Ответ: .....

2. Сравни и поставь знак  $>$ ,  $<$  или  $=$ :

$48 \dots 6 \cdot 7$	$25 \dots 4 \cdot 5$
$5 \dots 32 : 4$	$1 \dots 5 : 1$
$27 \dots 3 \cdot 9$	$5 \dots 18 : 3$
$8 \dots 81 : 9$	$0 \dots 7 \cdot 0$

3. Найди значения выражений.

$$81 : 9 \cdot 10 - (140 + 20) : 4 = \quad \quad \quad 5 \cdot 112 : (563 - 555) =$$

$$80 - 57 + 72 : 18 = \quad \quad \quad 527 + 348 =$$

$$(180 - 50) + 320 : 8 = \quad \quad \quad 672 - 349 =$$

4. Найди периметр прямоугольника со сторонами 8 см и 4 см.

5. Построй две прямые так, чтобы они пересекались под прямым углом и одна из прямых проходила через точку К.

. К

6. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 10 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена

Длины звеньев ломаной: ..... см, ..... см, ..... см.

7\*. Составь и запиши выражение с числами 15, 45, 16 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение. Вычисли значение этого выражения.