Требования к уроку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Требования к уроку** | **Традиционный урок** | **Урок современного типа** |
| ***Объявление темы урока*** | Учитель сообщает учащимся | Формулируют сами учащиеся (учитель подводит учащихся к осознанию темы) |
| ***Сообщение целей и задач*** | Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему они должны научиться | Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания |
| ***Планирование*** | Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели(учитель помогает, советует) |
| ***Практическая деятельность учащихся*** | Применяется преимущественно фронтальный метод  | Применяется групповой, парный и индивидуальный методы  |
| ***Осуществление контроля*** | Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы | Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля) |
| ***Осуществление коррекции*** | Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию | Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно,учитель консультирует |
| ***Оценивание учащихся*** | Учитель осуществляет оценивание работы учащихся на уроке | Учащиеся дают оценку деятельности по её результатам (самооценка, оценивание результатов деятельности товарищей),учитель консультирует |
| ***Итог урока*** | Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили | Проводится рефлексия  |
| ***Домашнее задание*** | Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех) | Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей |