

Методическое пособие «Занимательный устный счет»

*Чиркова Валентина Васильевна, Почетный
работник общего образования Российской
Федерации,
учитель математики ГБОУ СШИ №68 г.
Павловска*

Устный счет



В пятых-шестых классах очень важно не только дать детям твердые знания начал математики, но и не отпугнуть школьников холодной строгостью царицы наук, увлечь их этим предметом. Хорошо развитые у учащихся навыки устного счета- одно из условий их успешного обучения в старших классах. Учителю математики надо обращать внимание на устный счет с того самого момента, когда учащиеся переходят к нему из начальной школы. Именно в пятых-шестых классах мы закладываем основы обучения математике наших воспитанников. Не научим считать в этот период – будем и сами в дальнейшем испытывать трудности в работе, и своих учеников обречем на постоянные обидные ошибки.

Чтобы заинтересовать детей, необходимо подбирать разнообразные задания, рассчитанные как на слабых детей, так и на наиболее сильных. Это могут быть задания вычислительного характера, разгадывание ребусов, задания на внимание, геометрические задания. Для достижения правильности и беглости устных вычислений в течение всего периода обучения в начальной школе на каждом уроке необходимо выделять 7-10 минут для проведения упражнений в устных вычислениях. Устные упражнения должны проводиться не только регулярно, но и в определенной последовательности, которая определяется программой начальной школы. Устные упражнения важны не только тем, что активизируют мыслительную деятельность учеников, но и тем, что они играют и воспитательную роль в обучении - дисциплинируют учащихся, учат детей терпению и умению ждать отставших товарищей, помогать им.

Устный счет помогает учителю, во-первых, переключить ученика с одного вида деятельности на другую, во-вторых, подготовить учащихся к изучению новой темы, в-третьих, в устный счет можно включить задание на повторение и обобщение пройденного материала.

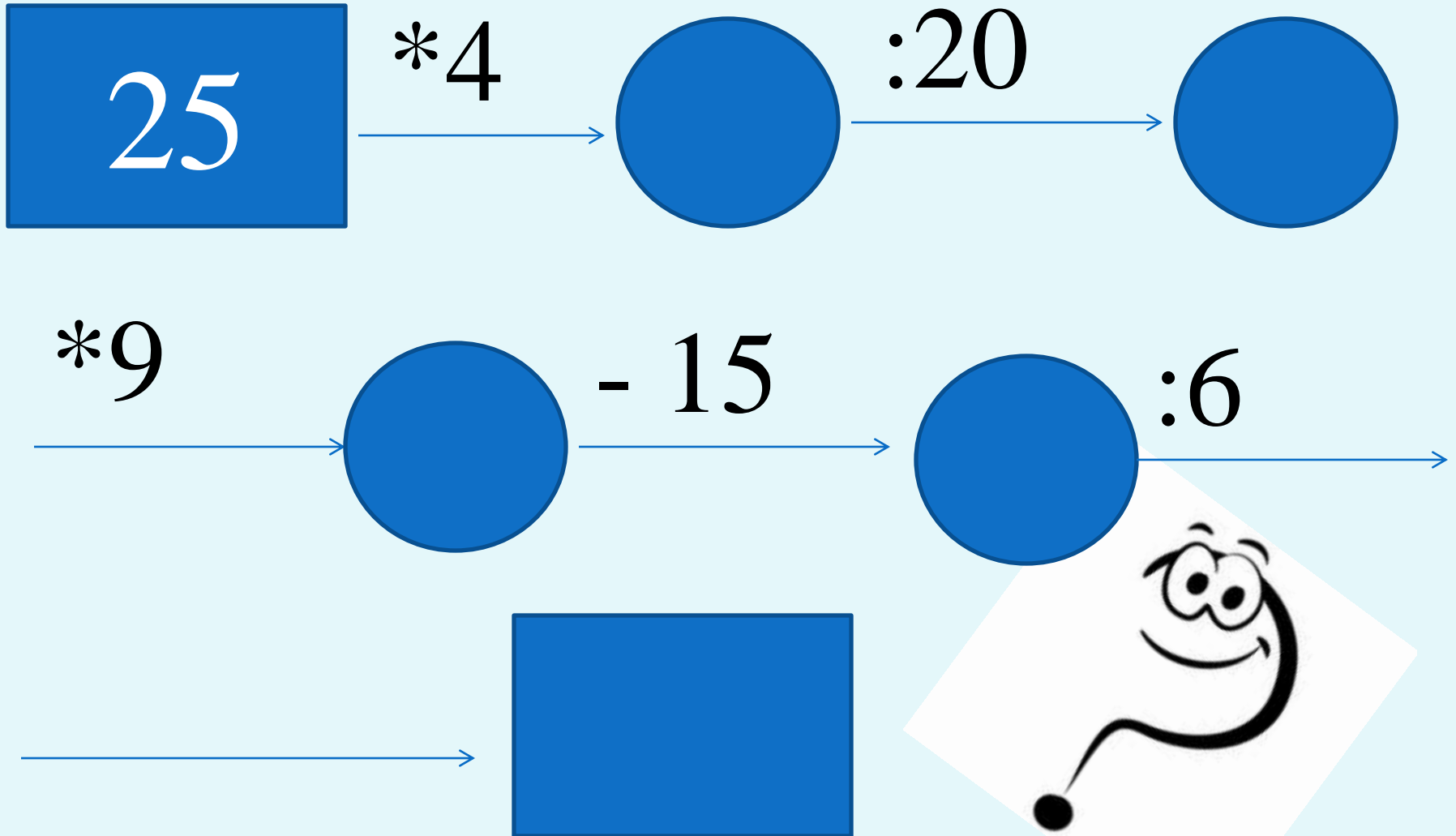
Прививая любовь к устным упражнениям, учитель будет помогать ученикам активно действовать с учебным материалом, побуждать у них стремление совершенствовать способы вычислений и решения задач, менее рациональные заменять более экономичными. А это – важнейшее условие сознательного усвоения материала. Направленность мыслительной деятельности ученика на поиск рациональных путей решения проблемы свидетельствует о вариативности мышления.

Ну-ка в сторону карандаши.
Ни костяшек. Ни ручек. Ни мела.
Устный счёт! Мы творим это дело
Только силой ума и души.
Числа сходятся где-то во тьме,
И глаза начинают светиться,
И кругом только умные лица,
Потому что считаем в уме.

В. Берестов



Вычислите:



Найдите пропущенные числа:

а)

165

170

83

88

б)

26

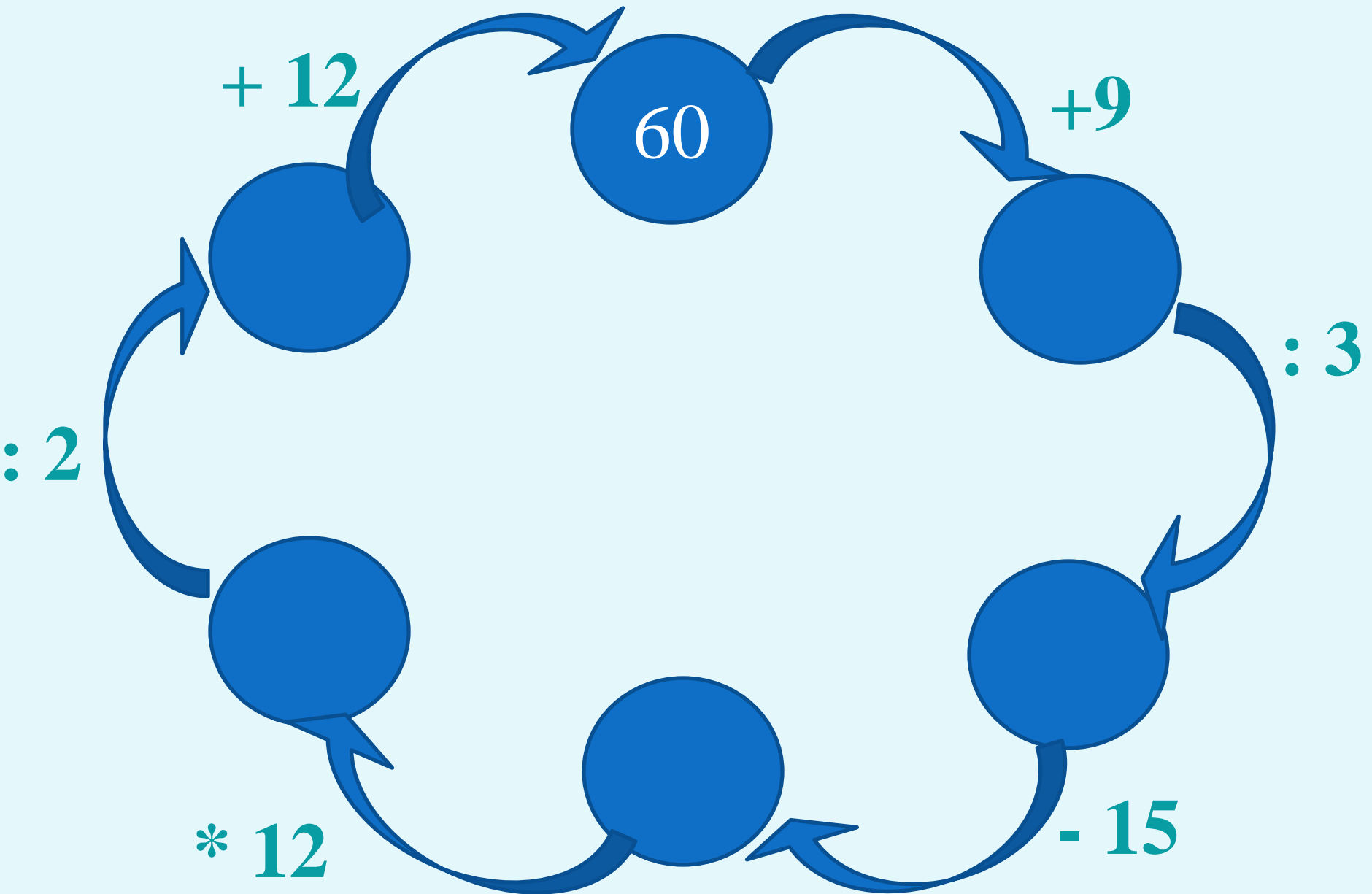
52

11

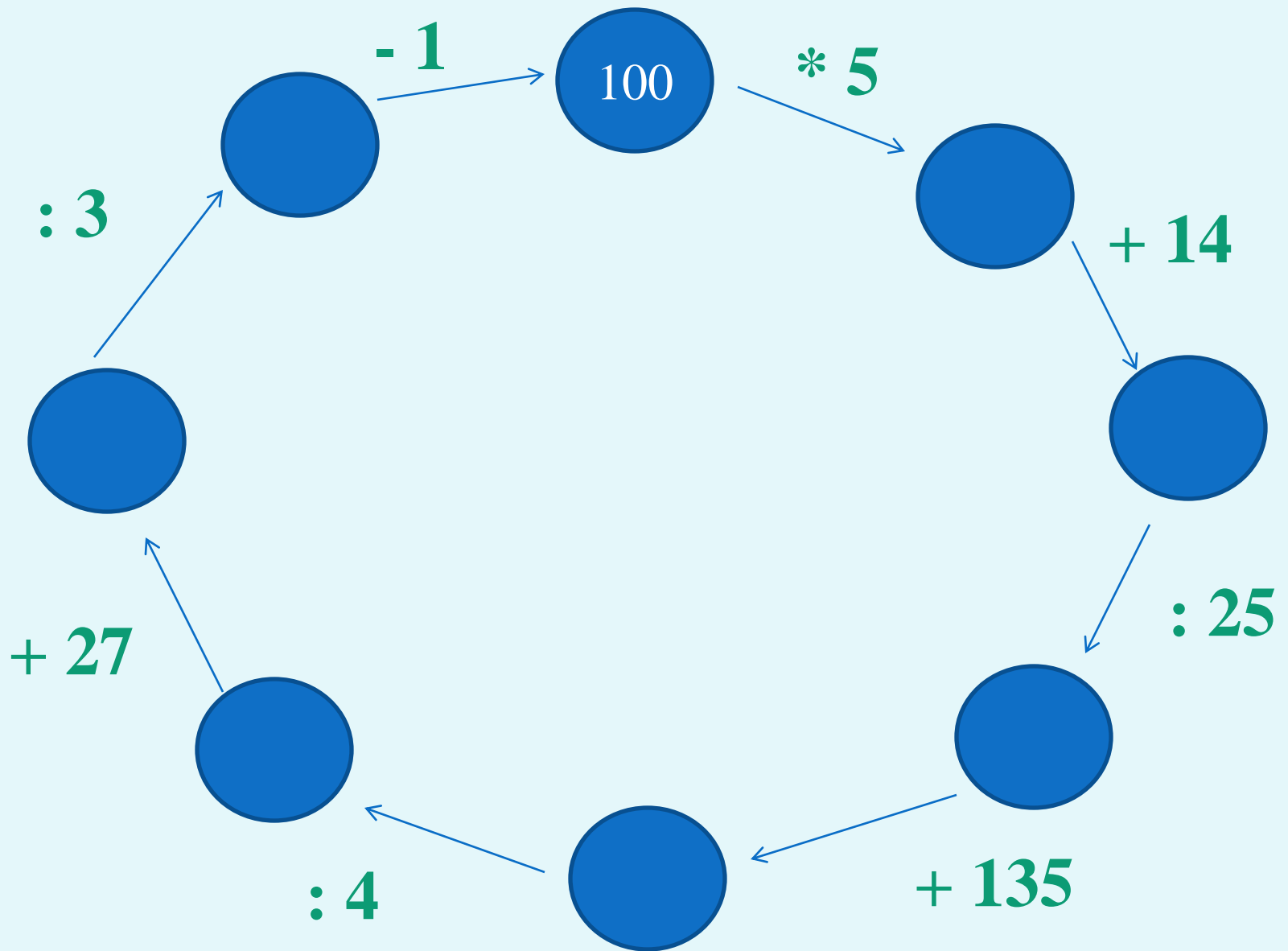
44



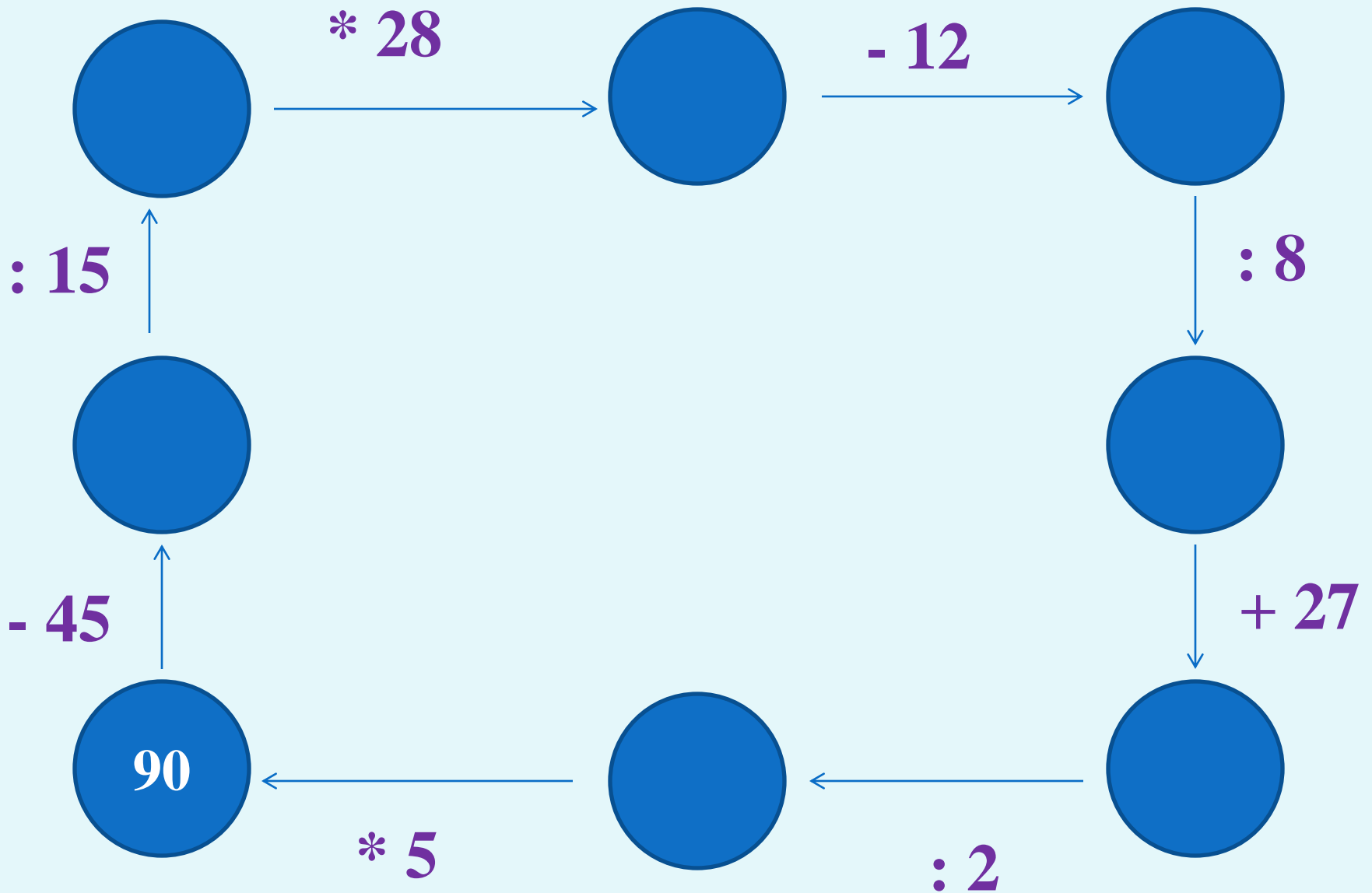
Восстановите цепочку вычислений:



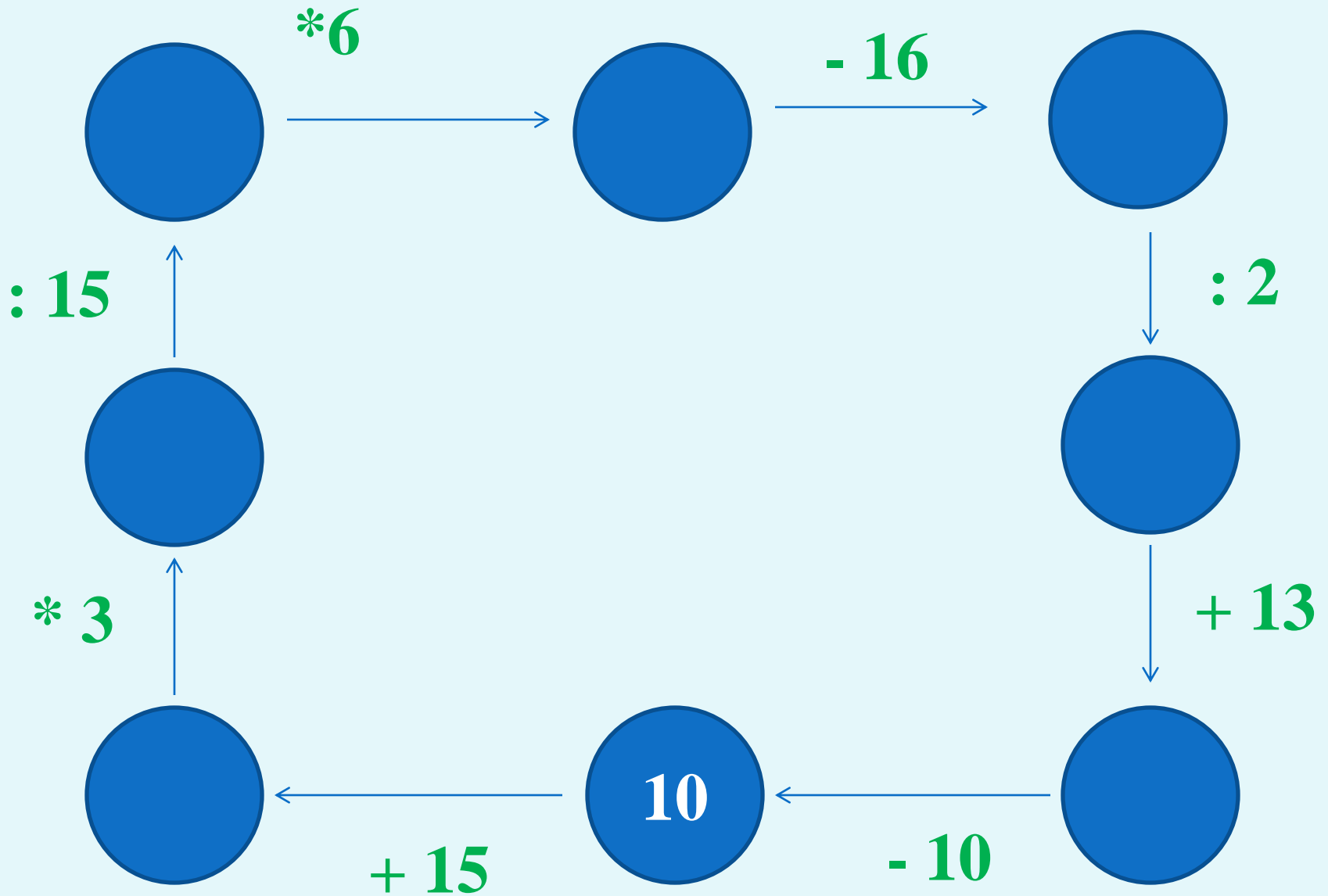
Восстановите цепочку вычислений:



Восстановите цепочку вычислений:

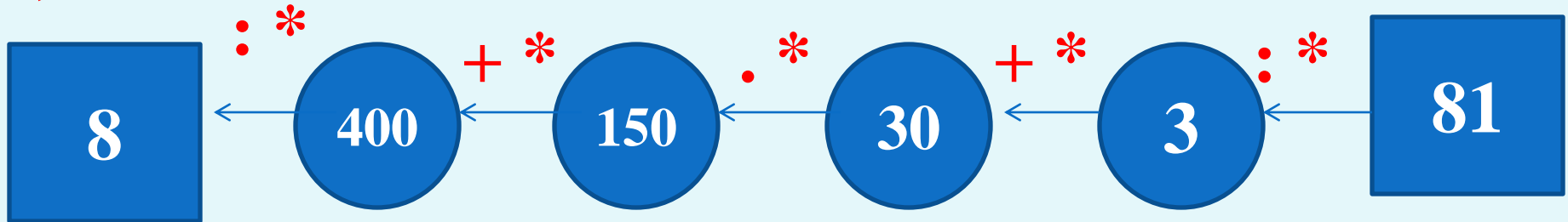


Восстановите цепочку вычислений:

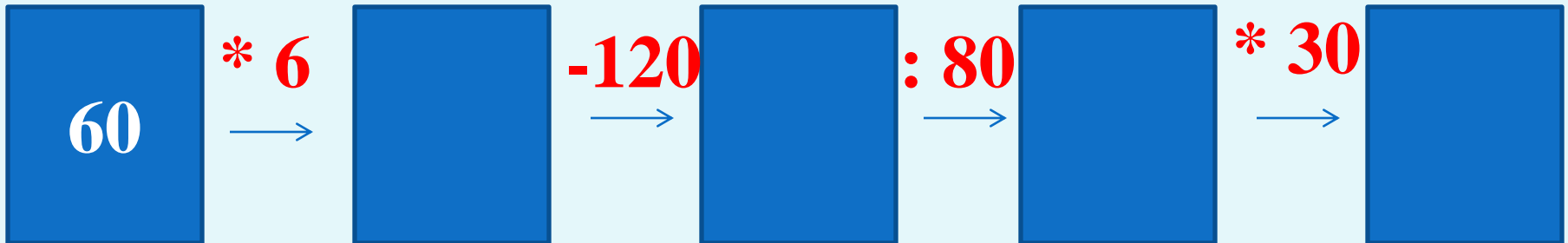


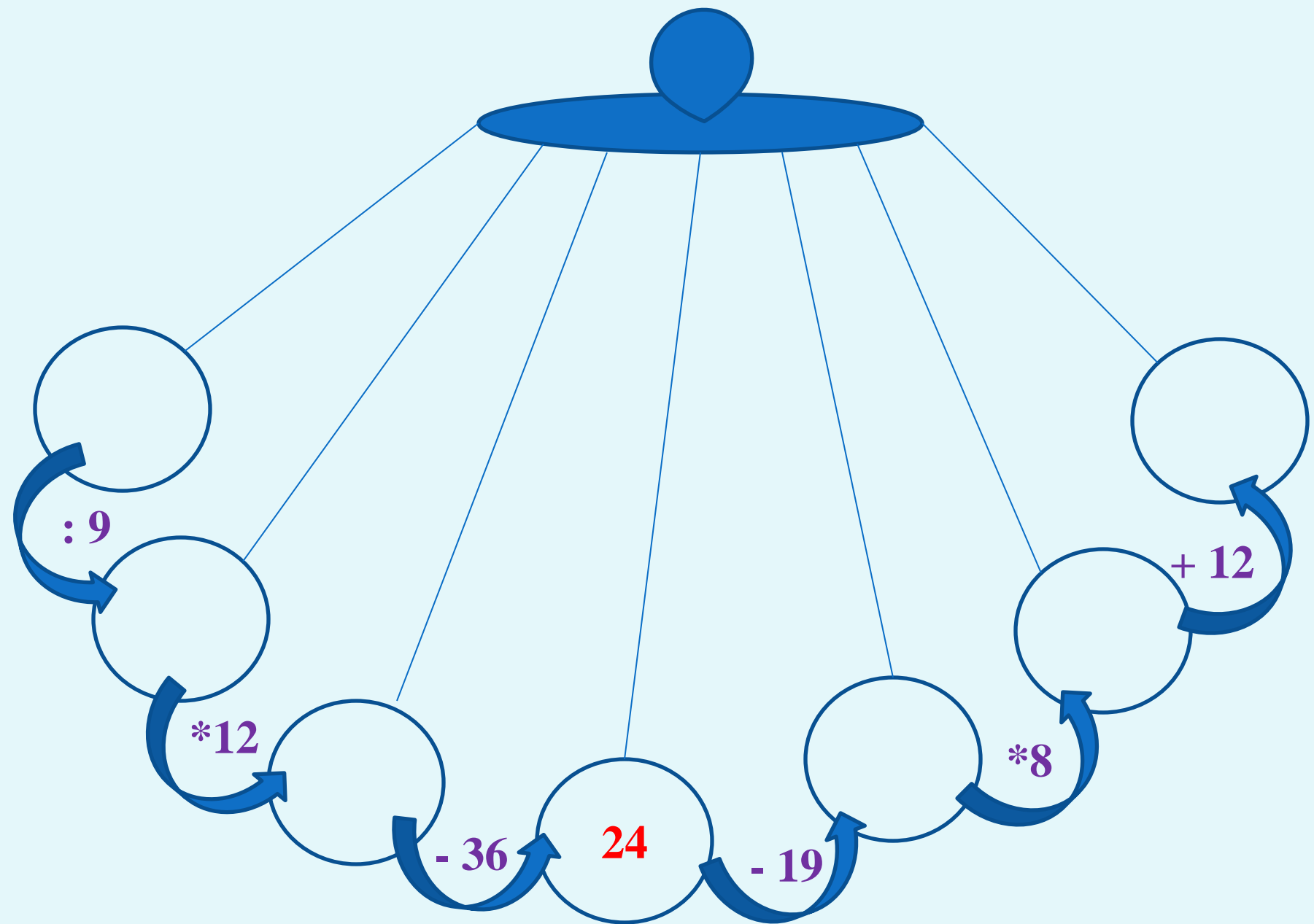
Восстановите цепочку вычислений:

А)



Б)





Вычислите:



$$+ 38$$

$$: 36$$

$$- 18$$

$$* 3$$

$$100 - 70$$

Вычислите:



$$+ 63$$

$$- 67$$

$$* 14$$

$$: 4$$

$$100 - 80$$

Вычислите:



$$+ 19$$

$$- 27$$

$$* 20$$

$$* 15$$

$$90 - 30$$

Вычислите сумму ответов всех цепочек:

72:8
+51
:15
***9**
+14

56:7
***5**
-13
:8
***13**
-25

63:9
+33
:8
***13**
-25

54:6
***7**
+17
: 10
- 8

81:9
+41
:5
***7**
-17



«Круговые» примеры – результат одного примера является началом следующего

$$29 + 18$$

$$155 + 25$$

$$27 + 2$$

$$100 - 69$$

$$47 + 53$$

$$31 * 5$$

$$126 - 99$$

$$180 : 6$$

$$30 + 96$$

Найдите корни уравнений:

$$1) X + 17 = 60$$

$$2) a - 51 = 60$$

$$3) 60 = a + 51$$

$$4) c - 43 = 81$$

$$5) 62 = 100 - y$$

$$6) 59 + X = 59$$

$$7) 78 - a = 78$$

$$8) a + 45 = 45$$

$$9) X - 0 = 82$$

$$10) 70 - c = 68$$

Вычислите сумму ответов всех цепочек:

$15 * 6$

$: 18$

$* 19$

$+ 6$

$100 - 19$

$: 3$

$+ 23$

$* 4$

$60 - 11$

$: 7$

$* 15$

$- 25$

$88 - 19$

$: 23$

$* 15$

$+ 55$

$80 - 16$

$: 8$

$* 11$

$+ 22$



Для выражений левого столбика найдите пару
из правого столбика:

$$5x+3x-4$$

$$(5+y)*4$$

$$4a*3$$

$$2a-a+7a$$

$$12y-7y-2$$

$$4x*6*2$$

$$9*x*5$$

$$8a$$

$$4x$$

$$45x$$

$$48x$$

$$8x-4$$

$$20+4y$$

$$12a$$

$$5y-2$$

$$3y$$

Вычислите:

$$475 + 35 + 65 =$$

$$369 - 73 - 27 =$$

$$45 * 17 + 55 * 17 =$$



$$817 + 56 - 217 =$$

$$50 * 76 * 2 =$$

$$79 * 34 - 69 * 34 =$$

*Дикобраз в подарок сыну
Сделал счетную машину.
К сожалению, она
Недостаточно точна.
Результаты перед вами –
Быстро все исправим сами.*



$$83-17 = 56$$

$$276-172 = 104$$

$$1903 + 2401 = 3304$$

$$539+103 = 642$$

$$800-175 = 625$$



Вычислите сумму ответов всех цепочек:

$$\begin{aligned} &8^2:4 \\ &+56 \\ &:18 \\ &*25 \\ &-61 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &3^3*2 \\ &:6 \\ &*7 \\ &+7 \\ &+230 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &10^2*3 \\ &:150 \\ &*48 \\ &+44 \\ &:7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &4^3:8 \\ &*9 \\ &+19 \\ &:13 \\ &*120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &5^2*8 \\ &:40 \\ &*60 \\ &-120 \\ &:30 \end{aligned}$$



**Вставьте пропущенные знаки «+» или «-»
вместо «?»:**

$$+ * ? = +$$

$$- * - = ?$$

$$?* - = -$$

$$+ * ? = -$$

$$? * + = +$$

$$? * + = -$$

$$- * ? = +$$

$$+ * + = ?$$

$$? * - = +$$

$$- * ? = -$$

$$- * + = ?$$

$$+ * - = ?$$

Определите знак произведения:

1) + * - * - * + * - * + * + * -

2) - * - * - * + * + * + * - * -

3) - * - * + * - * + * - * -

4) - * + * + * + * - * + * - * -

Вычислите:

$$-3 + 8$$

$$3 - 8$$

$$-8 - 3$$

$$-5 - (-6)$$

$$5 - (-6)$$

$$-5 + (-6)$$

$$-3 - 8$$

$$-8 + 3$$

$$6 - (-5)$$

$$-6 - (-5)$$

$$6 + (-5)$$

$$5 + (-6)$$



Определение темы урока

Будь внимательней, дружок,
Начинаем мы урок.
Предстоит тебе опять
Решать, отгадывать, считать.

Математическая
шарада:

**Предлог стоит в моём начале.
В конце же – загородный дом.
А целое мы все решали
И у доски, и за столом.**

Решив все примеры, вы сможете прочитать тему урока

| | |
|--------|---|
| 81:9 | С |
| 15*3 | С |
| 17-9 | О |
| 33+16 | Т |
| 44*0 | П |
| 13*1 | К |
| 63:63 | Л |
| 96*100 | Ь |
| 300:10 | О |

| | |
|-------|---|
| 15*0 | П |
| 32:32 | Р |
| 17*10 | М |
| 90:10 | Я |
| 16+14 | А |
| 90-30 | Я |

| | |
|---------------|---|
| 7000+90+6 | Л |
| 30 000+4000+9 | Ч |
| 10 000+900+1 | У |



Вы прочтете тему урока, если найдете значения выражений и вставите буквы в таблицу

$480:6$

О

$12*10$

Л

$123+37$

Ь

$34:34$

Ш

$436-406$

Е

$18*0$

М

$51*2$

И

$75*1$

Н

$14*6$

Б

| | | | | | |
|----|----|-----|-----|---|----|
| 84 | 80 | 120 | 160 | 1 | 30 |
| | | | | | |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 102 | 120 | 102 |
| | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|---|----|
| 0 | 30 | 75 | 160 | 1 | 30 |
| | | | | | |

Решите уравнения и заполните таблицу

$$35-x=17 \quad \text{У}$$

$$29+x=45 \quad \text{О}$$

$$y-37=18 \quad \text{Е}$$

$$90-y=62 \quad \text{И}$$

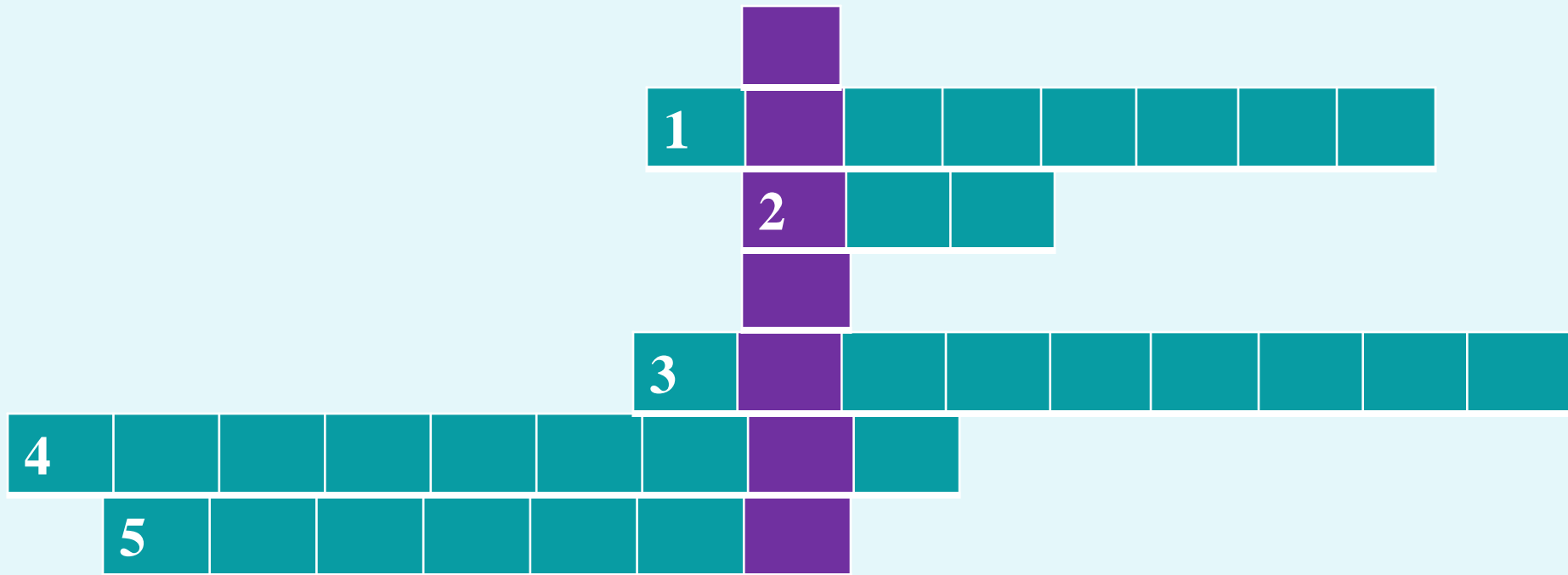
$$31+y=16+44 \quad \text{Ж}$$

$$80-c=21+19 \quad \text{Н}$$

$$40-3=c+13 \quad \text{М}$$

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 18 | 24 | 40 | 16 | 29 | 55 | 40 | 28 | 55 |
| | | | | | | | | |

Разгадайте кроссворд:



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон многоугольника.
2. Часть прямой, ограниченная одной точкой.
3. Компонент действия умножения.
4. Равенство, содержащее неизвестное число.
5. Результат деления.

*По вертикали вы прочтаете
ключевое слово темы урока.*

Решите уравнения и заполните таблицу

$23 * 11$

Е

$6 * 10$

И

$77 : 1$

О

$61 : 61$

А

$400 : 10$

Л

$47 * 9$

Д

$1313 : 13$

Н

$1236 : 6$

С

$84 : 6$

Т

$105 : 5$

К

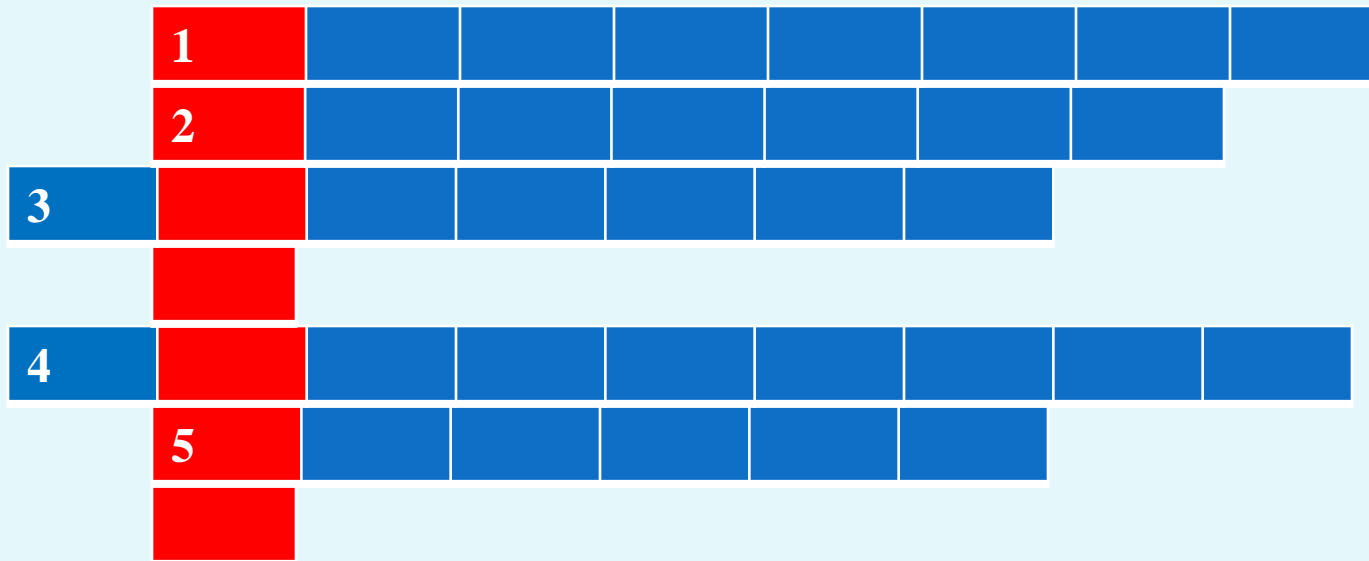
$8 * 125$

М

| | | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 423 | 253 | 40 | 253 | 101 | 60 | 253 | 206 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|----|---|----|----|----|------|
| 77 | 206 | 14 | 1 | 14 | 21 | 77 | 1000 |
| | | | | | | | |

Разгадайте кроссворд:



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент, для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.

По вертикали вы прочтаете ключевое слово.

**Разгадайте математическую шараду, и
назовите тему урока**

**Первую находим – вычисляем,
Много формул для неё мы знаем.
На второй же - митинги, парады,
Погулять по ней всегда мы рады.**



**Найдите значения выражений и расположите
ответы в порядке убывания**



$15*11$

А

$24*83$

З

$0*17$

И

$125*8$

К

$25*9*4$

М

$520:10$

О

$64:32$

Л

$51:17$

О

$40*60$

Т

$1000:125$

Д

Разгадайте математическую шараду

Первое – предлог.

Второе – летний дом.

А целое решается с трудом.

Первую в школе все изучают.

Ну а второй из двухстволки стреляют.

Третью исполнят нам два барабана

Иль каблуки отобьют её рьяно.

Отгадайте загадку:

Он давно знаком со мной.
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.



Решите примеры и заполните таблицу

$6,1+0,12$ Е

$5,1:3$ Е

$6,87:10$ Е

$7,12*2$ И

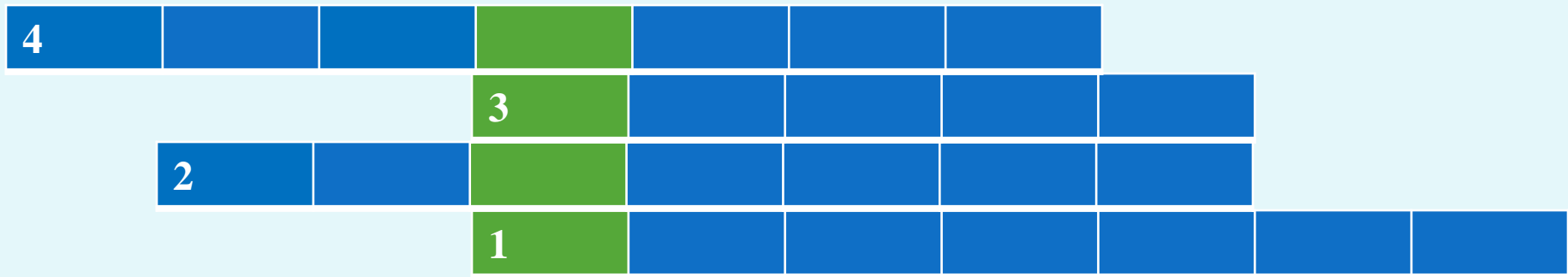
$3,4*0,1$ Н

$43,12*10$ Д

$7:5$ Л

| | | | | | | |
|-------|-------|-----|------|------|-------|-----|
| 431,2 | 0,687 | 1,4 | 6,22 | 0,34 | 14,24 | 1,7 |
| | | | | | | |

Разгадайте кроссворд:



По горизонтали:

1. Инструмент для измерения длины отрезка.
2. Сотая часть числа.
3. Единица массы.
4. Единица времени.

По вертикали вы прочитаете ключевое слово.

Найдите корни уравнений, расположите их в порядке возрастания и прочитайте слово

$$6,8x=13,6$$

А

$$6,5x+3,5x=40$$

А

$$0,01x=5$$

А

$$9x-1,8=7,2$$

И

$$4,2x-0,2x=20,4$$

М

$$x:0,1=60$$

М

$$7,5x=0$$

Д

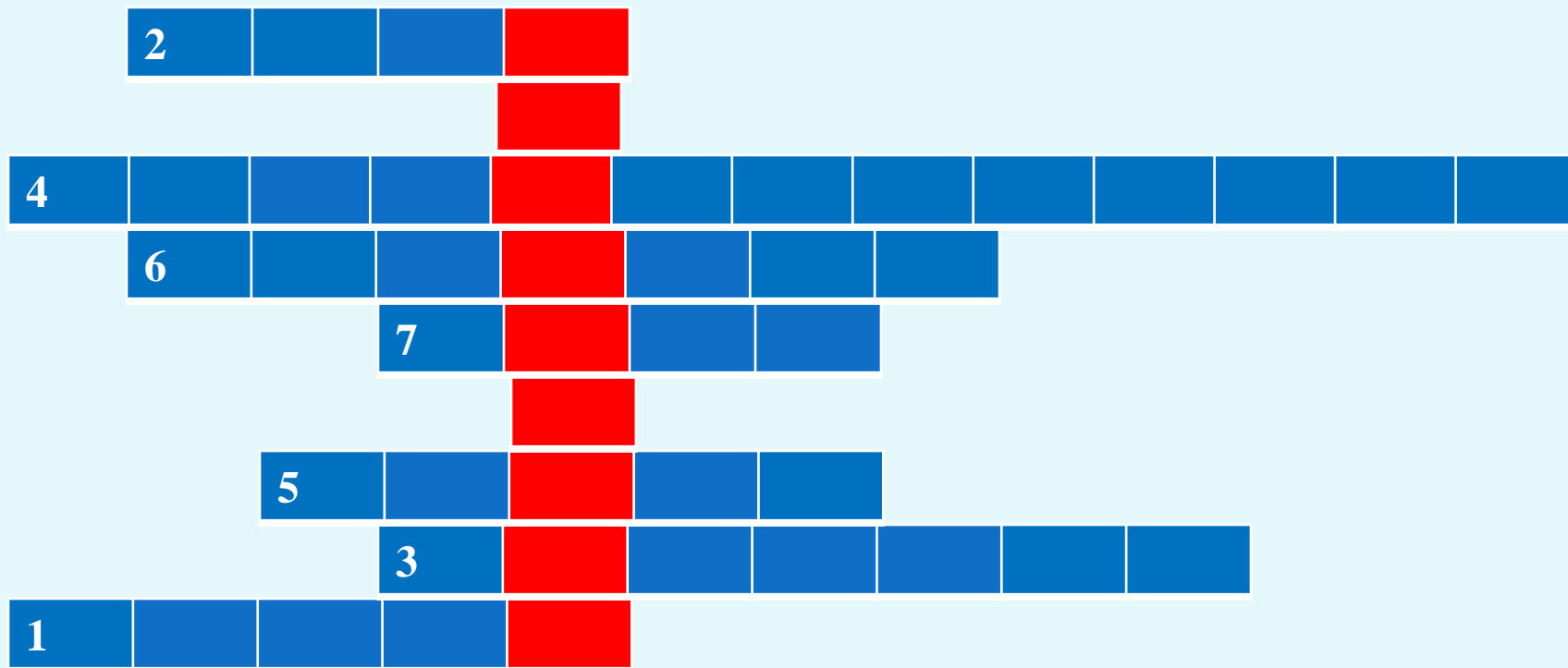
$$15-3x=5,1$$

Р

$$3x+2x=15,5$$

Г

Разгадайте кроссворд:



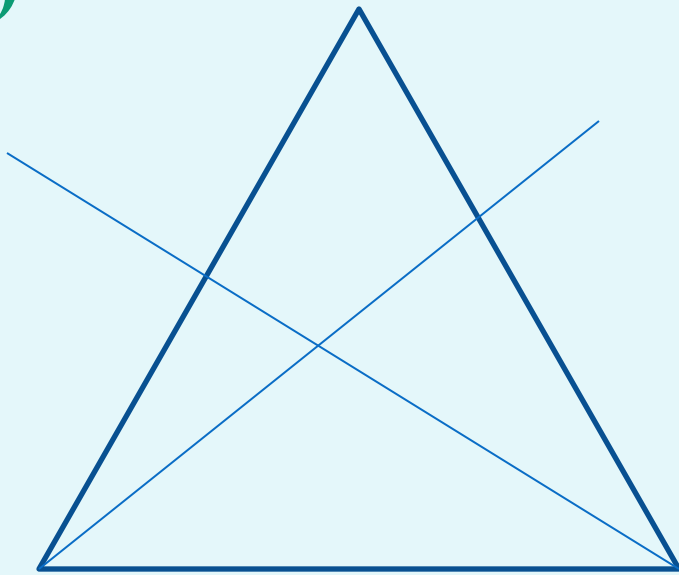
По горизонтали:

1. Она бывает прямая, кривая и ломаная.
2. Часть плоскости, ограниченная окружностью.
3. Инструмент для построения окружности.
4. Четырёхугольник, у которого все углы прямые.
5. Отрезок, соединяющий две любые точки окружности.
6. Два радиуса.
7. Единица длины.

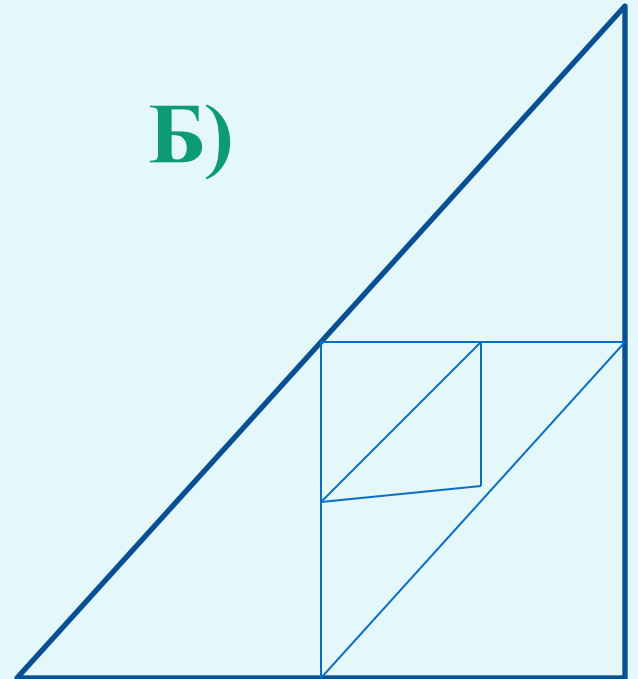
По вертикали вы прочитаете ключевое слово.

**Не простое это дело –
Очень быстро и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой
Сколько разных? Рассмотри.
Все внимательно исследуй
И по краю и внутри.**

А)



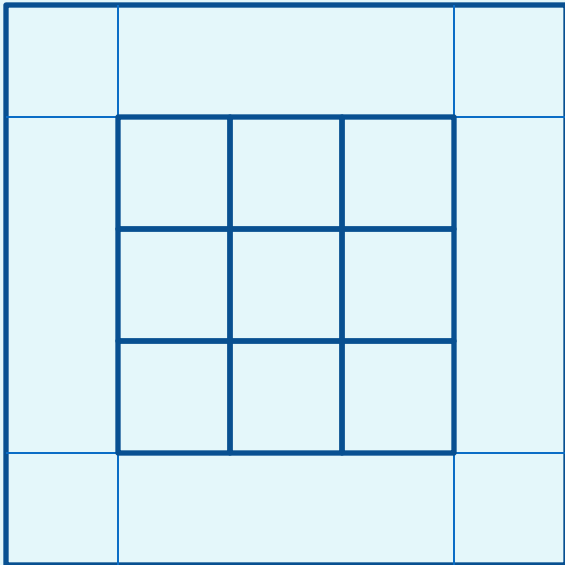
Б)



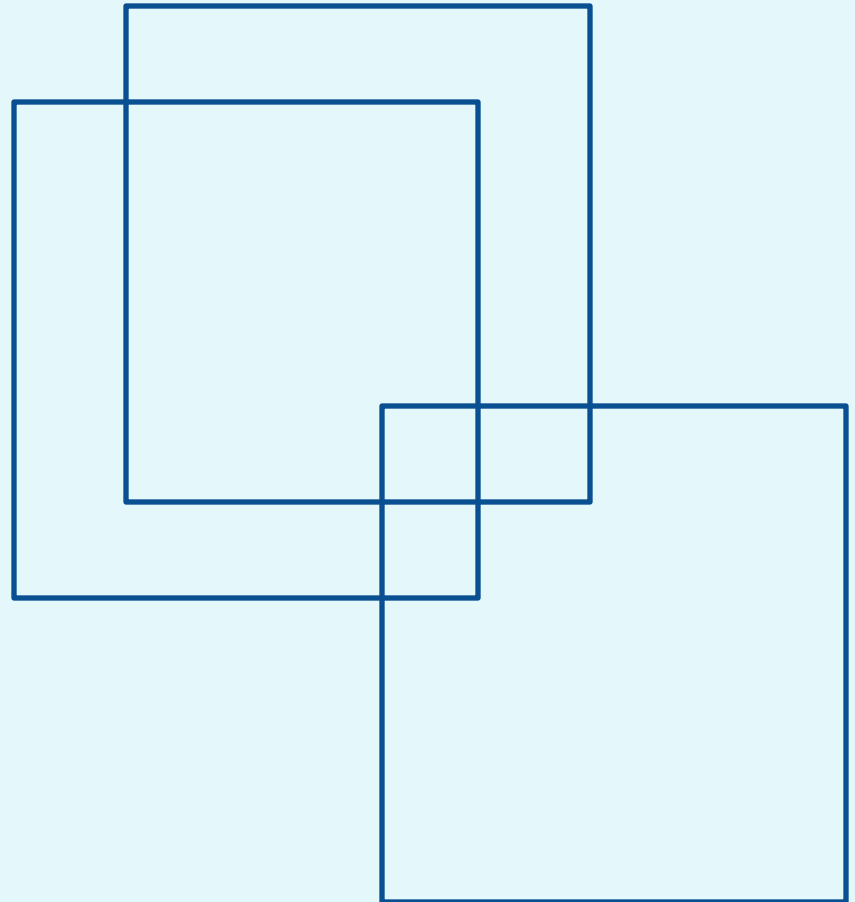
Ребята, приглашаю вас
К логической задаче.
Решив её, узнаете
Успех вы и удачу.

Сколько квадратов вы видите на чертеже?

А)

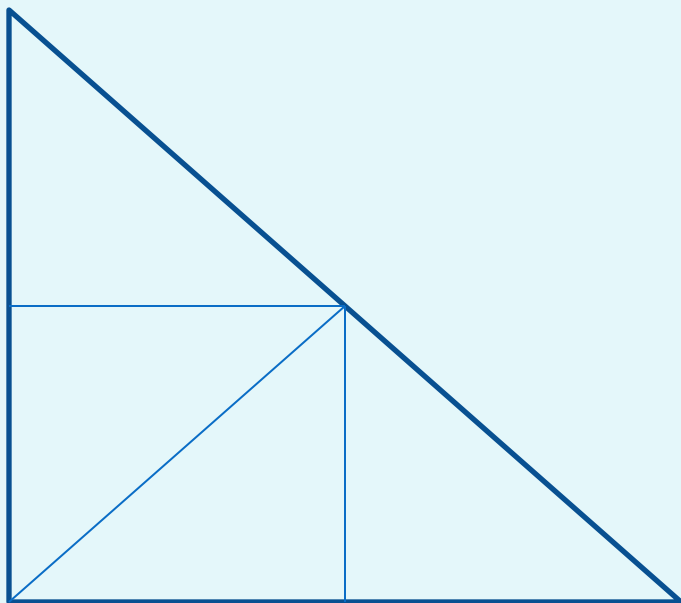


Б)

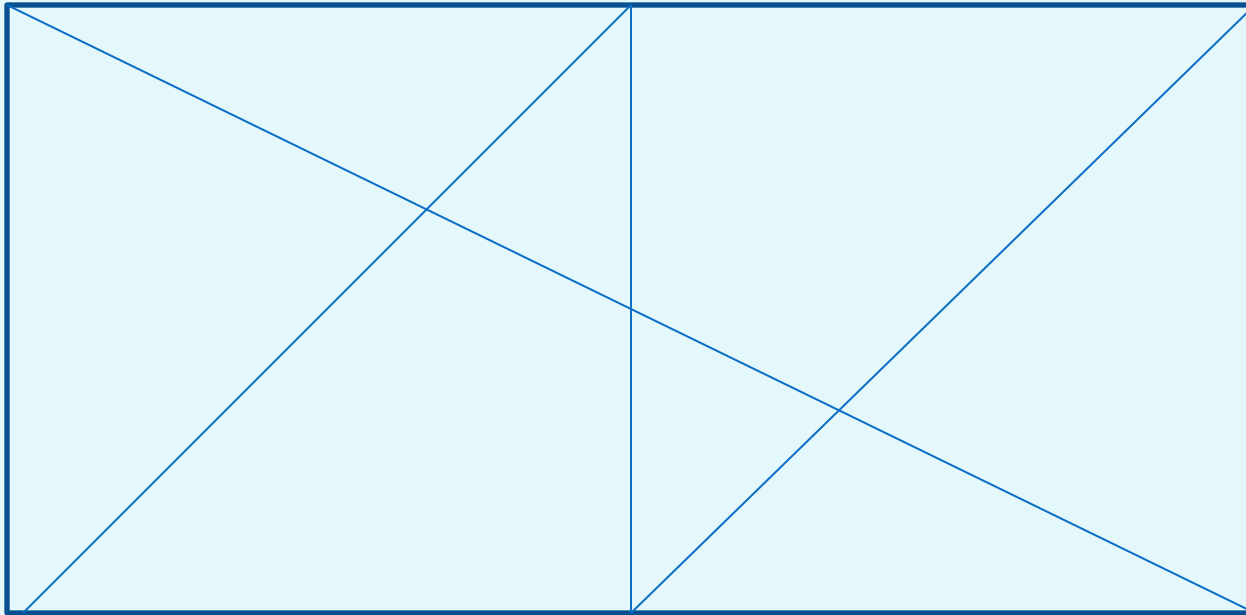


Сколько отрезков вы видите на чертеже?

А сколько треугольников?

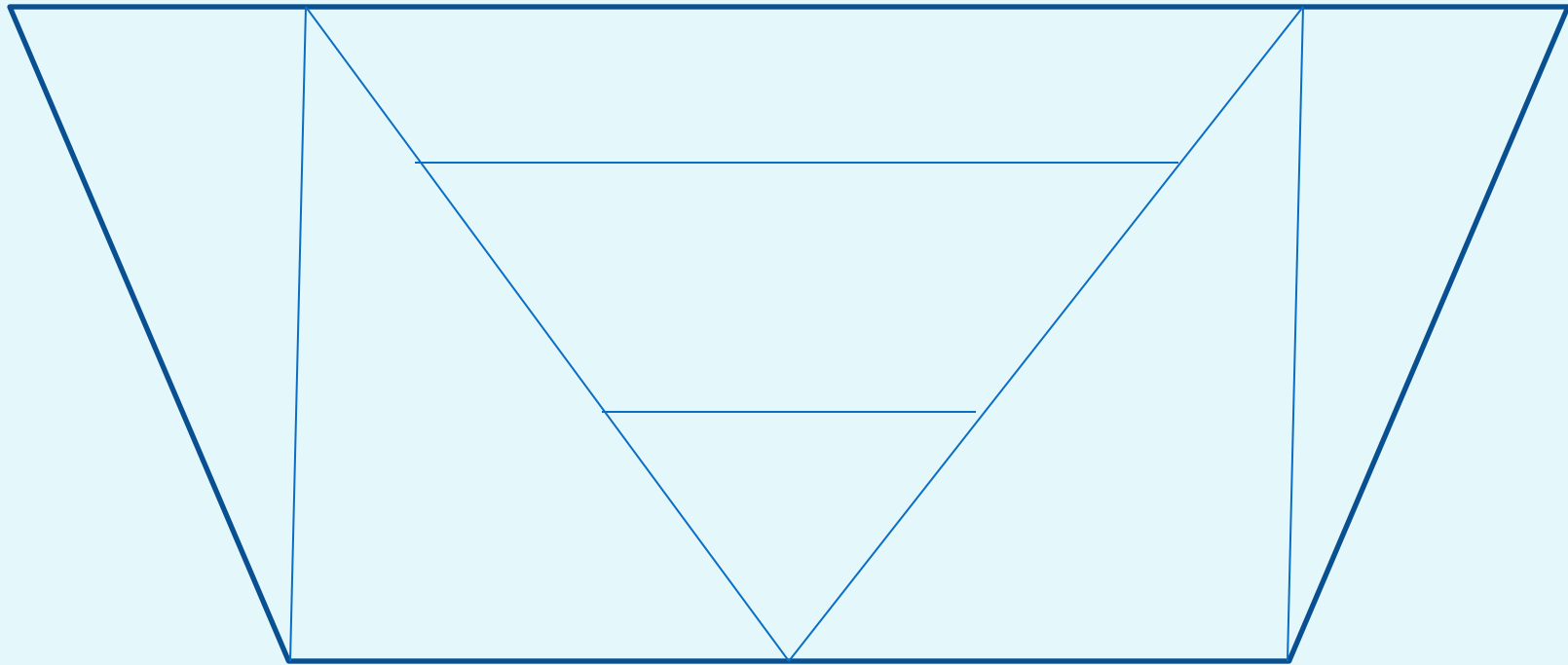


Сколько прямоугольников вы видите на чертеже?

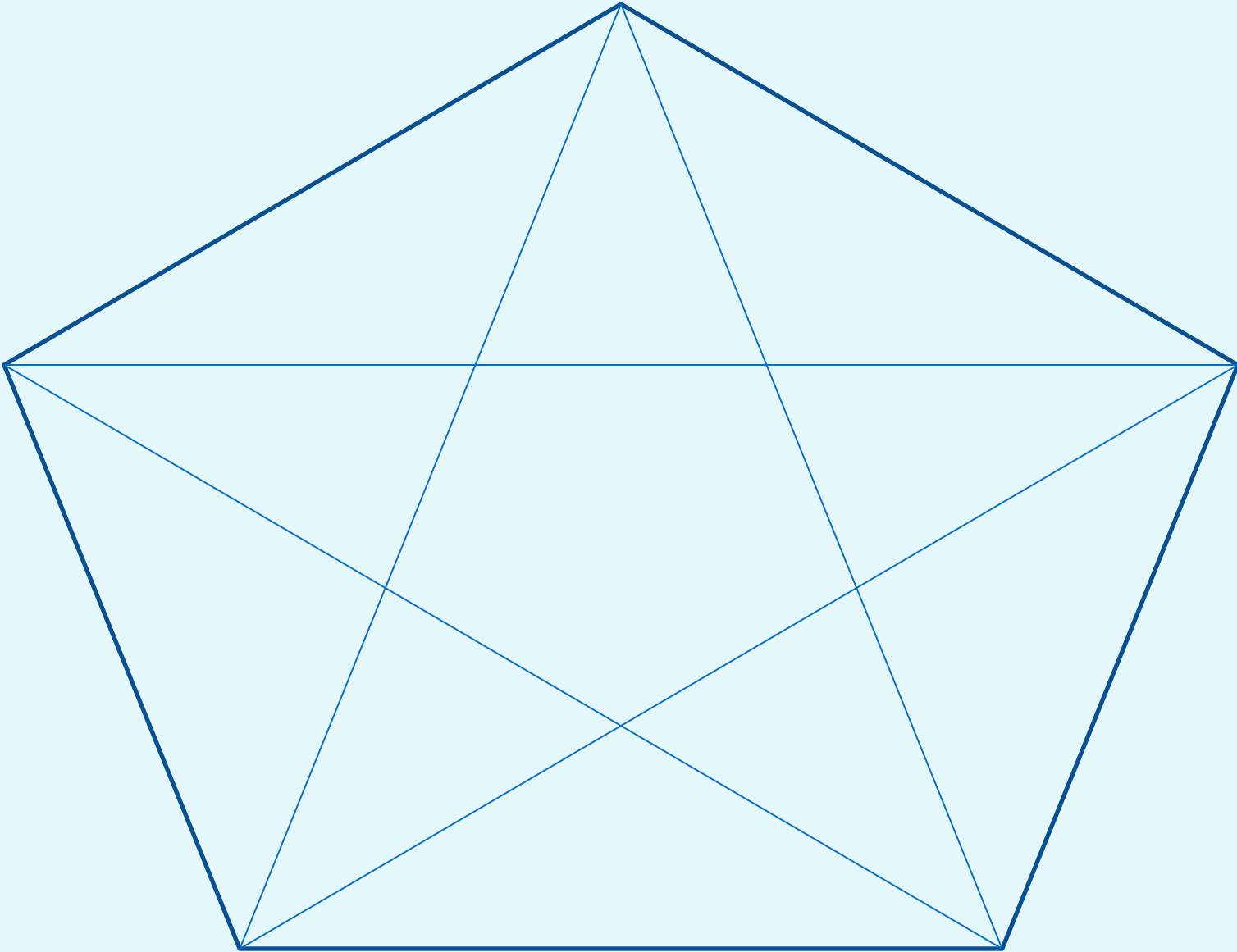


Сколько треугольников вы видите на чертеже?

Сколько треугольников вы видите на чертеже?

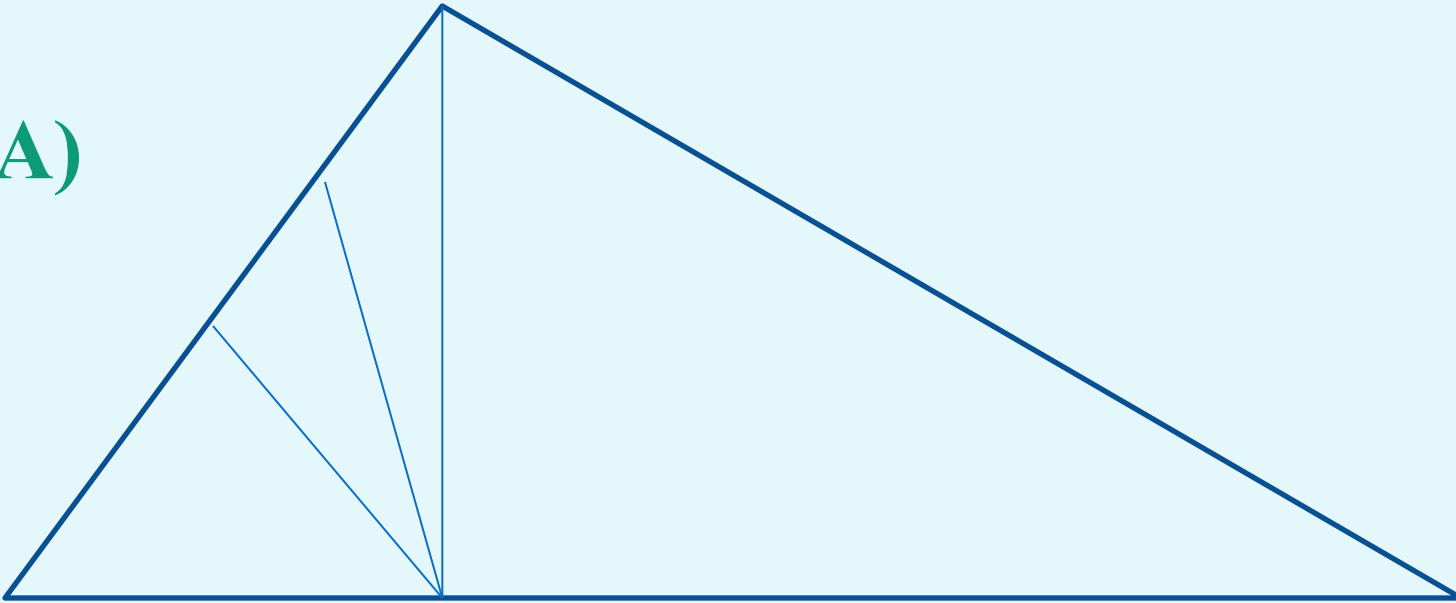


Сколько треугольников вы видите на чертеже?

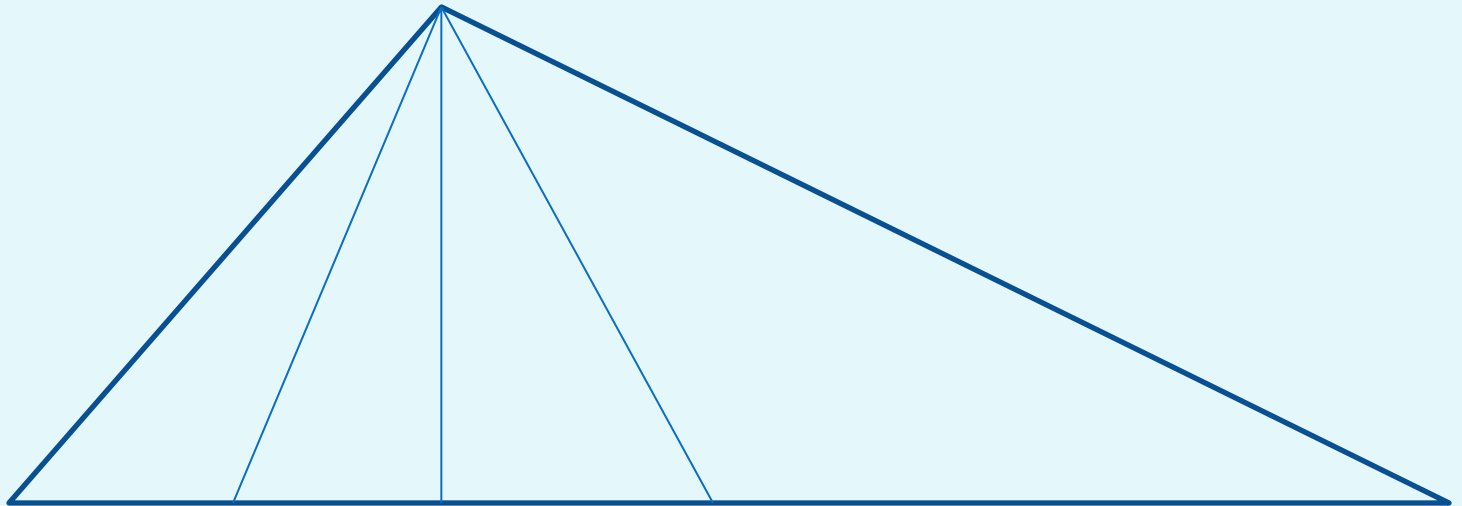


Сосчитайте треугольники:

А)

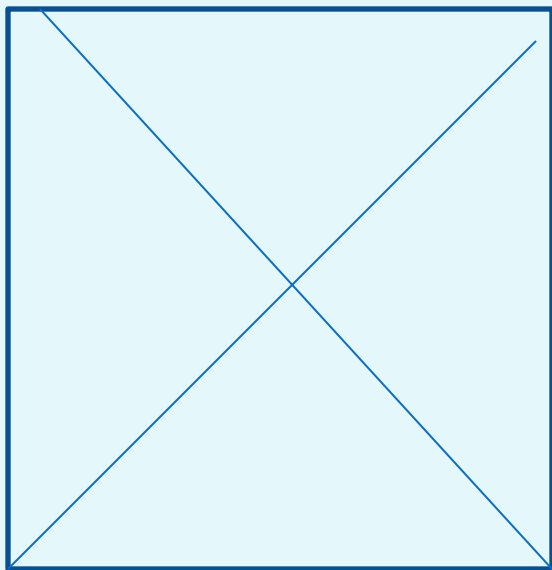


Б)

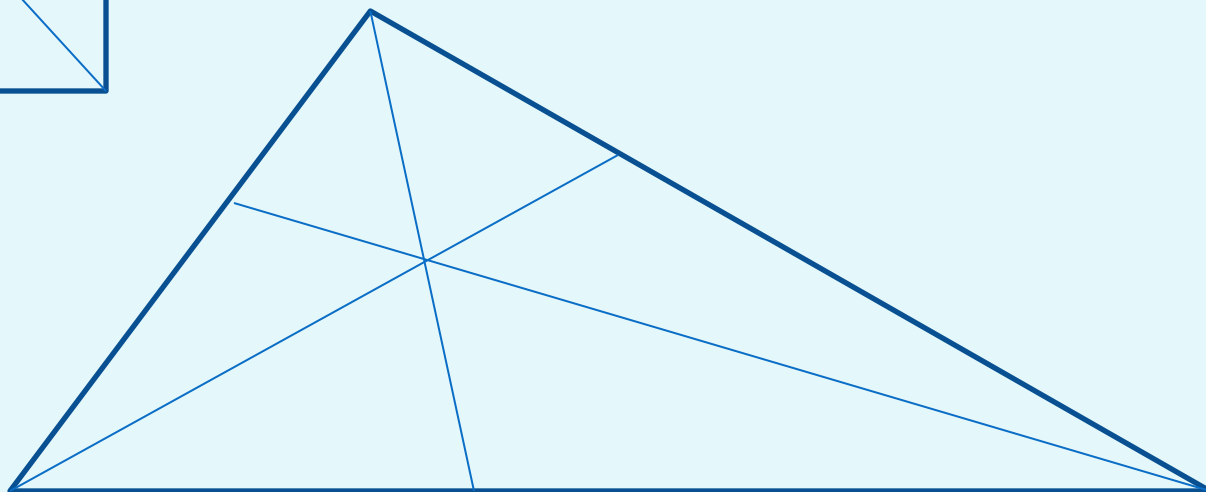


Сколько треугольников на рисунке?

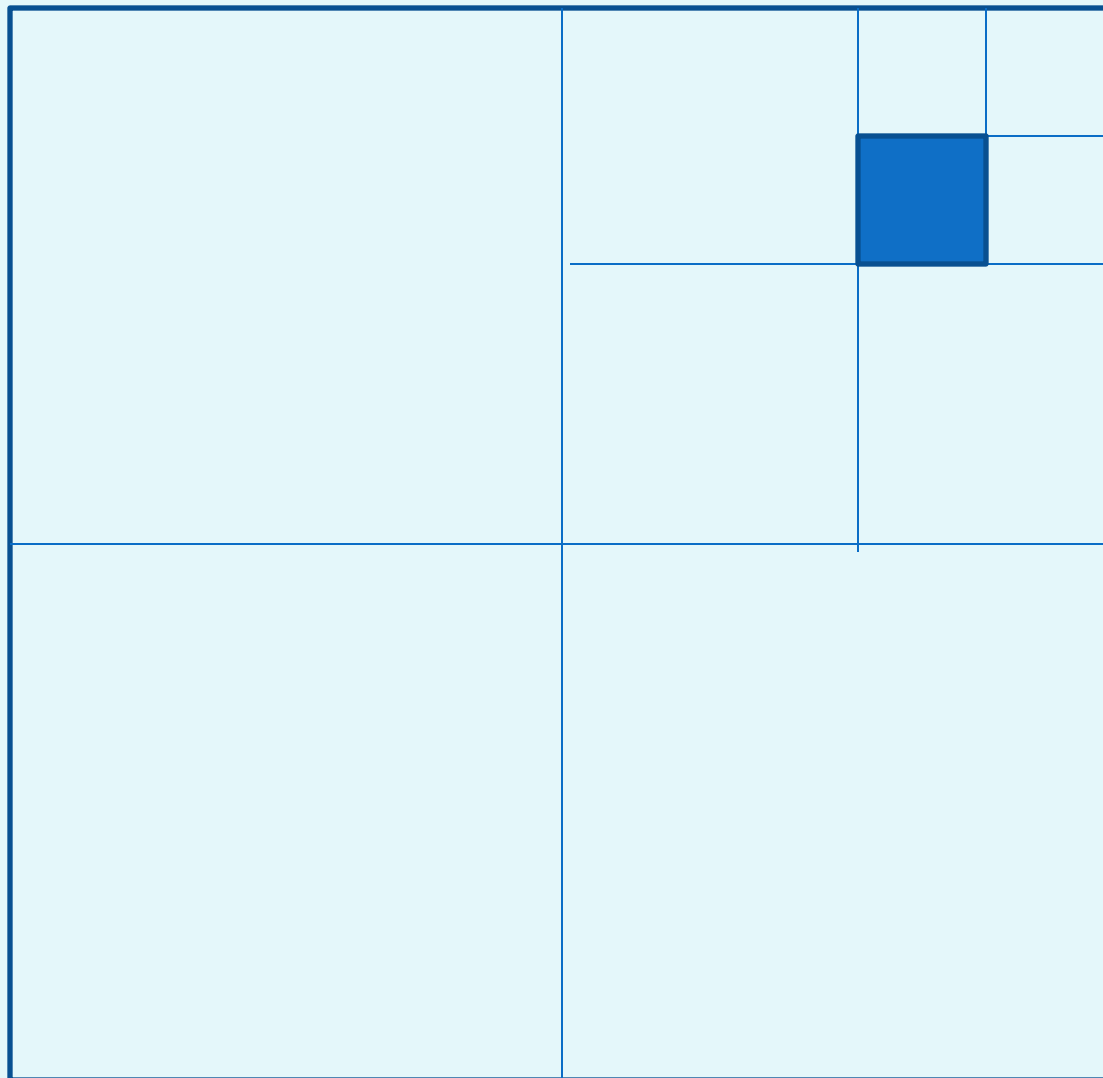
А)



Б)



Какая часть квадрата закрашена?



Какая геометрическая фигура отсутствует на этом рисунке?

Выберите верный ответ:

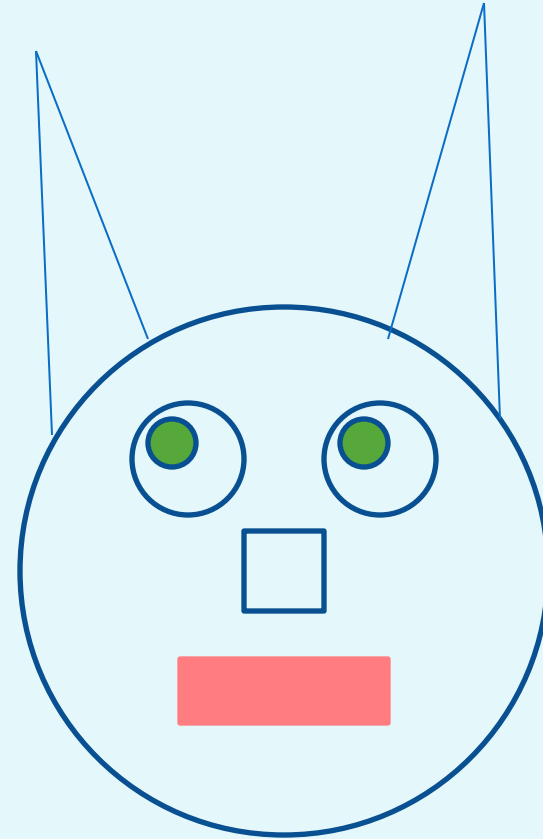
А. Круг.

Б. Квадрат.

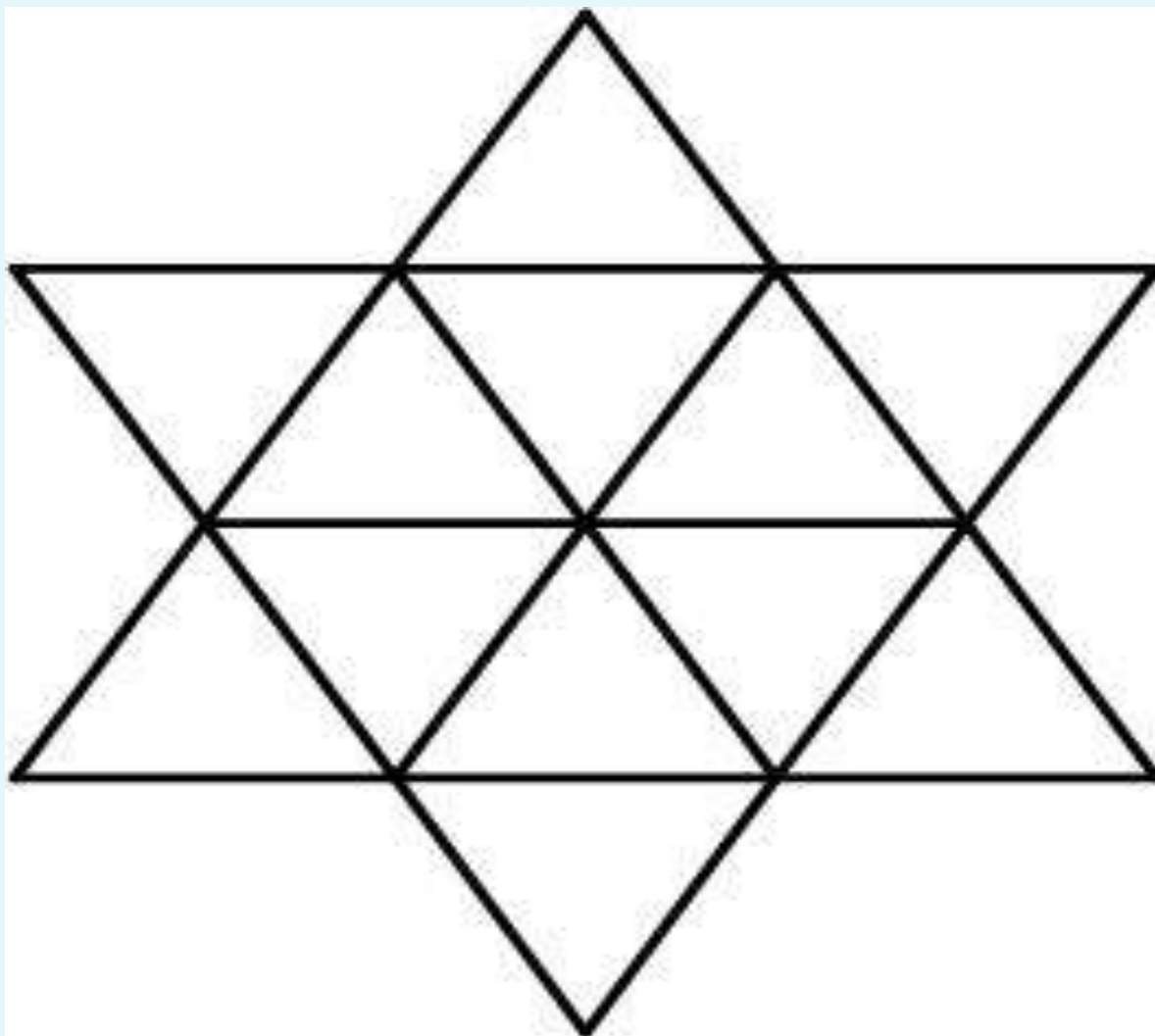
В. Треугольник.

Г. Прямоугольник.

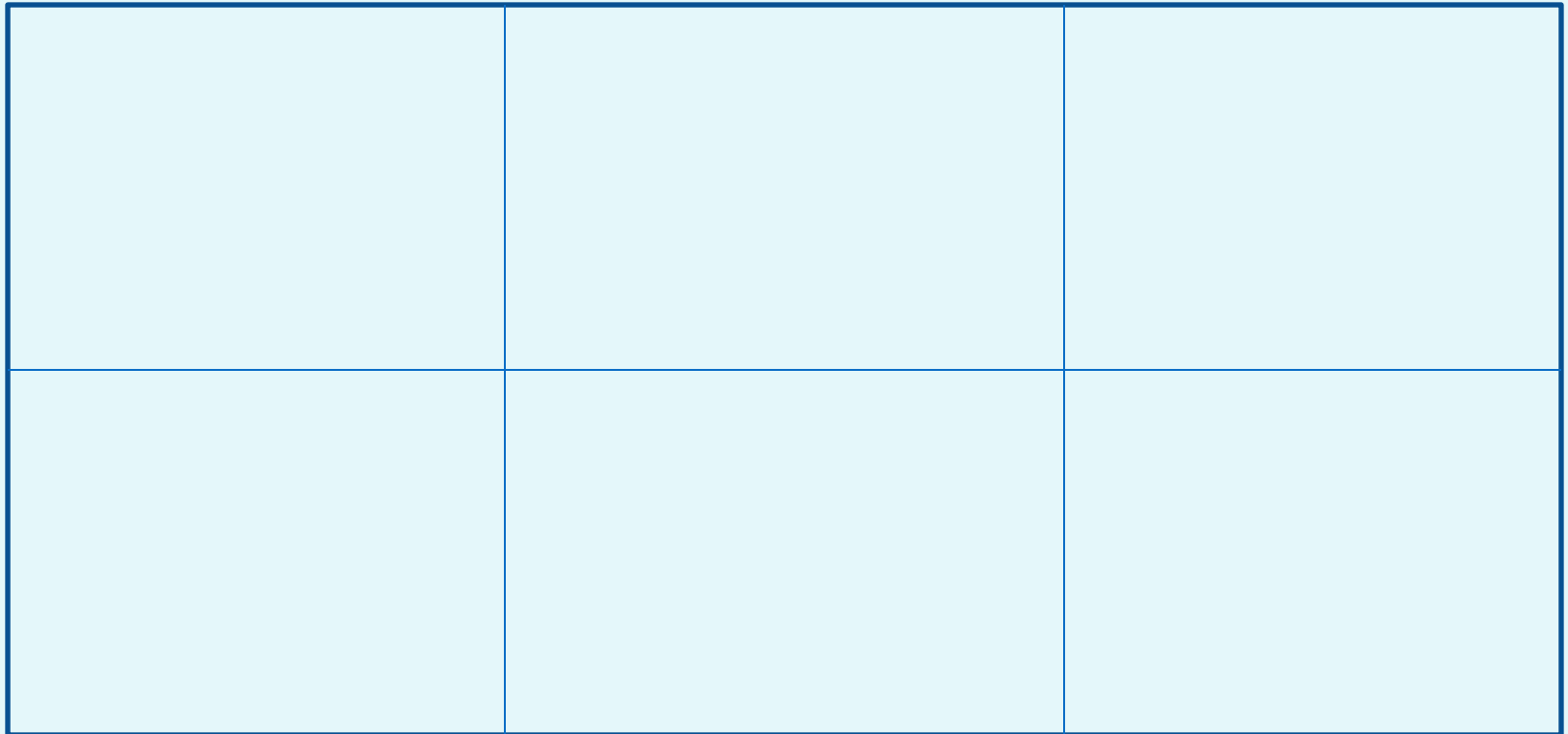
Д. Все фигуры есть.



Сколько здесь треугольников?



Сколько здесь прямоугольников?



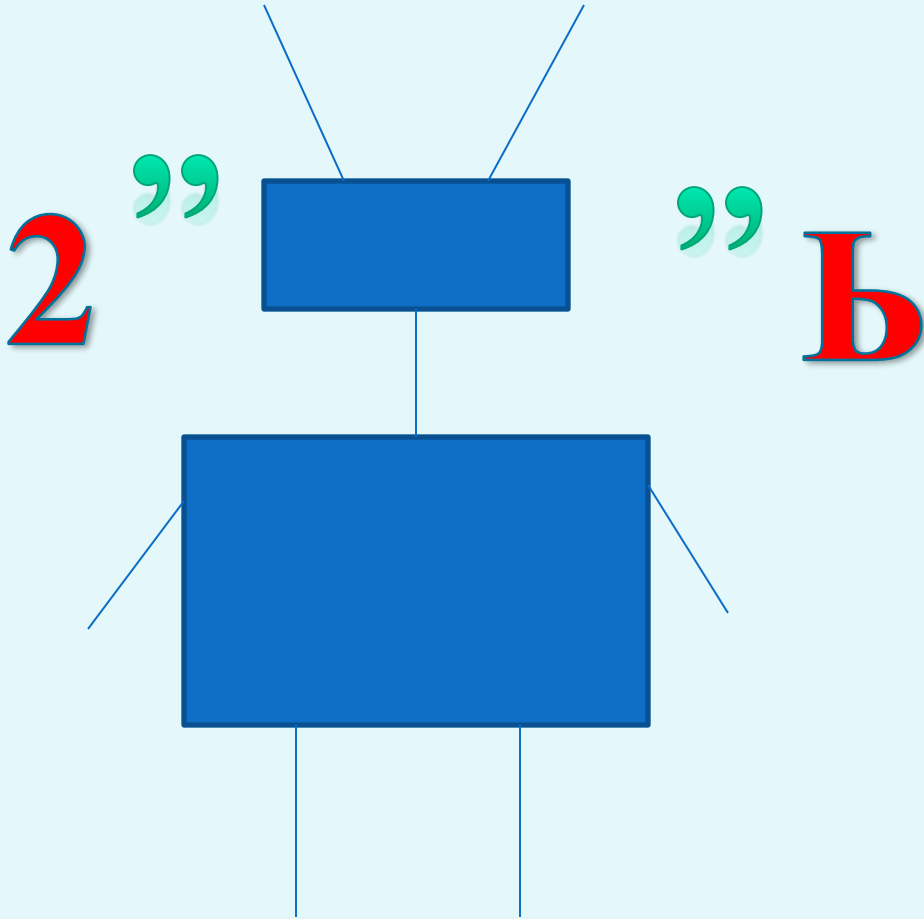
Не нужно нам владеть клинком,
Не ищем славы громкой.
Тот побеждает, кто знаком
С искусством мыслить, тонким.

Г. Уордсворт

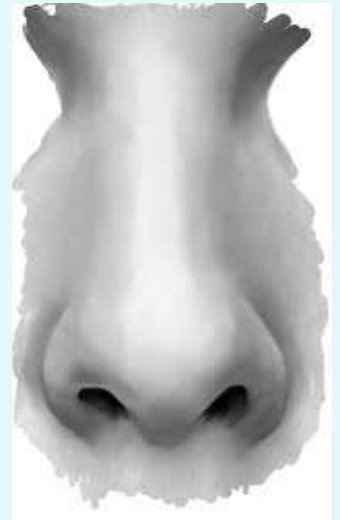


Математические ребусы

А)



Б) Ми



0=y

Решите ребусы:

А) З Е Б) 7 Я В) 100 Л
М тель

Г) АК 3 СА Д) РО 100 К

Е) ВО 100 К Ж) ТЕ 100

З) Р 1 А

Решите ребусы:

А) $\frac{К}{2}$

Б) 3 “



В) ~~КАЗ~~

(Горная страна)

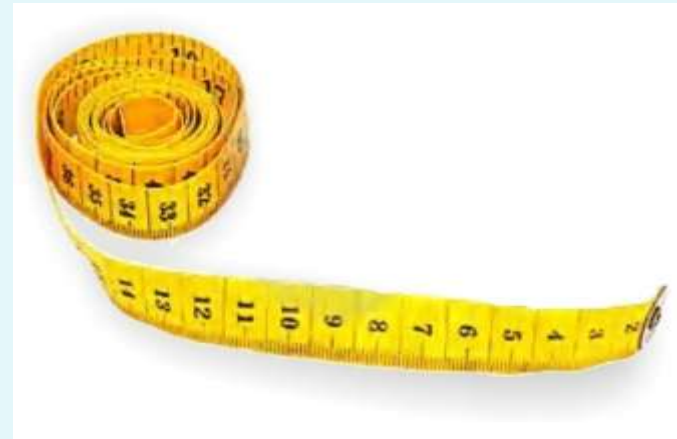
Г) ~~Т~~
100 е ы

Решите ребусы:

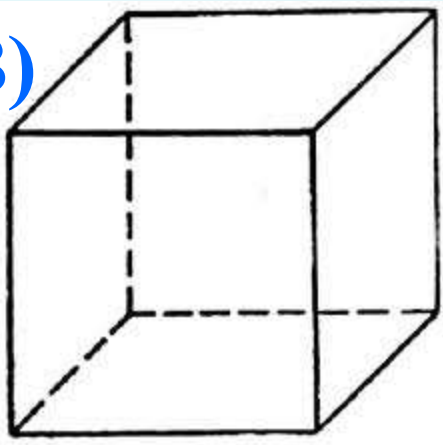
А)

Ч Д
А А

Б) 'а³ 0



В)



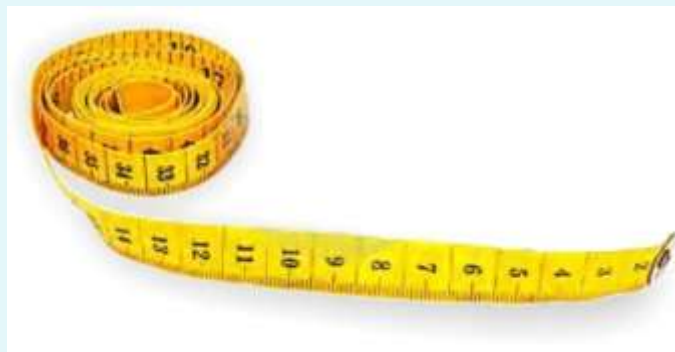
А

Г)

В А
Б А

Решите ребусы:

А) БАРО



Б) РАС 100 яние

Д

б,

В) Э 100 ния

Г)



~~Ы~~ ИЗ Й

Решите ребусы:

А) 100 вка
БА

Б) 31 на

В) 3 Б 6



Г) С 3 Ж

Г) 5 6 Н 6



Д) 0 0 0

Т Я

Задачи на развитие логического мышления

Чтоб избежать нам в математике
Обидных неудач,
Решим мы с вами серию
Логических задач.

**Шоколадка стоит рубль и ещё пол шоколадки.
Сколько стоит шоколадка?**

**Во сколько раз увеличится двухзначное число,
если справа к нему приписать такое же число?**

**Профессор ложится спать в 8 часов вечера и
заводит будильник на 9 часов утра. Сколько
часов будет спать профессор?**

Решите логическую задачу:

Рядом с берегом со спущенной на воду веревочной лестницей стоит корабль. У лестницы 10 ступенек. Расстояние между ступеньками 20 см. самая нижняя ступенька касается поверхности воды. Океан сегодня очень спокоен, но начинается прилив, который поднимает воду за час на 15 см. Через сколько времени покроется водой третья ступенька веревочной лестницы?



Решите логические задачи:

Сколько десятков получится, если два десятка умножить на два десятка?

Сколько получится, если полсотни разделить на половину?

Полторы рыбы стоят 15 рублей. Сколько весят 5 рыб?

Вместо того, чтобы прибавить 27, Вася вычел 27. На сколько его результат отличается от правильного?

Решите логические задачи:

Коля открыл книгу и обнаружил, что сумма номеров левой и правой страниц равна 25. Чему равно произведение этих номеров?

Жучка тяжелее кошки в 6 раз, мышка легче кошки в 20 раз, репка тяжелее мышки в 720 раз. Во сколько раз репка тяжелее Жучки?

Сумма возрастов трёх друзей 29 лет. Сколько им будет вместе через 5 лет.

Решите логические задачи:

Баба-яга варит волшебное зелье: к 1,5кг мёда она добавила 100г растертых волчьих когтей, 100г дегтя и 300г слёз кикиморы. Сколько процентов слёз кикиморы содержит варево?
А.20% Б.17% В.16% Г.15% Д.6%

У моей мамы в этом году день рождения в воскресенье. В какой день недели будет в этом году папин день рождения, если папа на 55 дней младше мамы?
А.в воскресенье Б.в среду В.в понедельник
Г.в субботу Д. в пятницу

Решите логические задачи:

Библиотекари спрашивают: «Если 60 листов книги имеют толщину 1 см, какова толщина книги, если в ней 360 страниц?»

Работники столовой спрашивают: «осталось целых 3 яблока, 4 половинки, 8 четвертинок. Сколько всего яблок осталось? »

Пожилой человек спрашивает: «Если он проживёт ещё половину того, что он прожил, да ещё один год, то ему будет 100 лет. Сколько лет ему сейчас?»

Решите логические задачи:

Учитель биологии спрашивает: «Кузнечик проскакал некоторое расстояние за 28 минут. За сколько минут пробежит расстояние в 4 раза больше кролик, если его скорость в 7 раз больше скорости кузнечика?»»

Вопрос от рабочих: «Требуется распилить бревно на 6 частей, каждый распил занимает 2,5 минуты. Сколько времени необходимо, чтобы выполнить эту работу?»»

Часовщик спрашивает: «Во сколько раз быстрее движется конец минутной стрелки, чем конец часовой?»»

Решите логические задачи:

Вопрос от учителя литературы: «В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии?»

В одной семье два отца и два сына. Сколько это человек?

Часы с боем отбивают один удар за одну секунду. Сколько времени потребуется часам, чтобы они отбили 12 часов?

Сколько будет трижды сорок и пять?

Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько дней прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Назовите этот день.

Решите логические задачи:

Два отца и два сына несли три апельсина.

Сколько нёс каждый?

У родителей шесть сыновей и у каждого из них есть сестра. Сколько всего детей в семье?

Цапля на одной ноге весит 10 кг. А на двух?

Три человека ждали поезд 3 ч. Сколько времени ждал каждый?

Верёвку разрезали на 5 частей. Сколько сделали разрезов?

Сколько концов у палки? У шести палок? У шести с половиной палок?

Решите логические задачи:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять ершей. Сколько птиц? Ответ скорей.

Летело 10 уток. Двух убили. Сколько осталось?

На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?

Сколько орехов в пустом стакане?

Сколько концов у 4х карандашей? А у четырёх с половиной?

Двое пошли – 5 грибов нашли.

Четверо пойдут – много ли грибов найдут?

Решите логические задачи:

Если 2 петуха закричат изо всех сил, то человек проснётся. Сколько петухов должно закричать, чтобы проснулись 4 человека?

Одна девочка написала: «Двести сорок да двести сорок будет четыреста сорок». Она не ошиблась, но в чем дело?

Голодный и сытый слоны вместе съедают за 3 часа 240 кг травы. Сытый съедает 5 кг за 12 минут.

Сколько травы съедает голодный слон за час?

Гусь стоит 20 руб. и ещё столько, сколько стоит половина гуся. Сколько стоит гусь?

Решите логические задачи:

Какое женское имя состоит из 30 местоимений?

В каком слове 100 отрицаний?

Название какой птицы состоит из четырёх десятков одинаковых букв?

В названии какого предмета одежды слышится английское число 2?

В названии какой цифры слышится название меньшей цифры?

В названии какой аристократической профессии содержится цифра?

В названии какого вида спорта можно услышать английское слово?

Решите логические задачи:

Назовите слово, 100 одинаковых букв которого можно найти на лугу?

Во время прогулки по лесу Маша через каждые 40м находила гриб. Какой путь она прошла от первого гриба до последнего, если всего она нашла 20 грибов?



Решите логическую задачу:

Три поросёнка – Ниф-ниф, Нуф-нуф и Наф-наф – родились один за другим через 4 года. Самый старший из них сейчас в 5 раз старше самого младшего. Сколько лет младшему поросёнку?



Решите логические задачи:

Размести 8 козлят и 10 гусей в 5ти хлевах так, чтобы в каждом хлеве были и козлята и гуси, а число их ног равнялось 10.

Спортсмен прыгает с трамплина в воду: сначала трамплин подбрасывает его вверх на 1 метр, затем он летит вниз на 6 метров и, выныривая, поднимается на 2 метра до поверхности. На какой высоте над водой находился трамплин?

Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?

Решите логические задачи:

Если бы у красного дракона было на 6 голов больше, чем у зелёного, то у них было бы 34 головы на двоих. Но у красного на 6 голов меньше, чем у зелёного. Сколько голов у красного дракона?

Винни-Пух купил себе на день рождения 12 банок мёда и пригласил в гости Пятачка. Известно, что Пятачок ест мёд в 2 раза медленнее Винни-Пуха. Через 2 часа весь мёд был съеден. Сколько банок мёда съел Пятачок?



Решите логические задачи:

В темноте Оля увидела 6 пар кошачьих глаз. Сколько ног у этих кошек?

Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. затем проволоку разогнули и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны получившегося треугольника?

Винни-Пуху на день рождения подарили бочонок с мёдом массой 7 кг. Когда он съел половину мёда, то масса бочонка с остатками мёда стала 4 кг. Какова масса бочонка?

Решите логические задачи:

В корзине 15 слив. Хозяйка положила в компот треть слив. Сколько слив в компоте?

Горело 5 свечей, две потушили, сколько свечей осталось?

Сколько нулей будет в конце произведения всех цифр?

В каком случае сумма двух чисел равна слагаемому?

Когда мы смотрим на 2, а говорим 10?

Яйцо всмятку варится 2 минуты. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 5 яиц?

Решите логические задачи:

Ученик первого класса живёт на 10м этаже, но доезжает до 7го, а потом идёт пешком. Почему?

Два отца и два сына купили 3 апельсина. Поделили так, что каждому досталось по апельсину. Как это могло случиться?

Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько осталось?

Наименьшее натуральное число?

Сколько пьес во «Временах года» П.И. Чайковского?

Какое число называли «тьмой» в древности?

Решите логические задачи:

В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами?

Какая цифра была введена в математику последней?

По дереву высотой 10 метров взбирается улитка. Днём она поднимается на 5 метров, а ночью опускается на 4 метра. Через сколько дней она окажется на вершине?

Сколько граней у незаточенного шестигранного карандаша?

Сколько лет просидел на печи Илья Муромец?

Решите логические задачи:

На озере росли лилии, и каждый день их количество удваивалось. На 20 день озеро заросло полностью. На какой день заросла половина озера?

Тройка лошадей пробежала за 1 час 15 км. С какой скоростью бежала каждая лошадь?

Сколько получится, если 20 разделить на половину?

Вы – пилот самолёта. Самолёт летит в Лондон через Париж. Высота полёта 8 тысяч метров, температура за бортом минус 40 градусов, средняя скорость 900 км/ч. Сколько лет пилоту?

Решите логические задачи:

Мотоцикл ехал в поселок. Навстречу ему попали 3 легковых машины и грузовик. Сколько всего машин ехало в поселок?

Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько она будет весить, если встанет на две ноги?

Если в 12 часов ночи идёт дождь; то может ли оказаться, что через 72 часа будет солнечная погода?

Решите логические задачи:

На столе лежало 4 яблока. Одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок осталось на столе?

Росло 4 берёзы. У каждой 4 больших ветки. На какой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок?

В комнате 4 угла. В каждом углу сидит по кошке. Напротив каждой кошки по 3 кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько всего кошек в комнате.

Как с помощью только одной палочки образовать треугольник на столе?

Решите логическую задачу:

Что больше весит – 1 кг ваты или 1 кг железа?



Решите логические задачи:

Из Москвы в Санкт-Петербург самолет летит 1 час 20 минут. А из Санкт-Петербурга в Москву – 80 минут. Почему так происходит?

В школе 400 учащихся. Как без просмотра документов, без опроса детей или их родителей доказать, что среди учеников школы найдутся по крайней мере 2 человека, у которых совпадут число и месяц рождения?

Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько часов играл каждый?

Решите логические задачи:

Из Москвы в Санкт-Петербург выехал поезд со скоростью 60 км/ч . Одновременно из Санкт-Петербурга в Москву выехал ему навстречу другой поезд со скоростью в 50 км/ч . Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент их встречи?



СПАСИБО
ЗА
РАБОТУ!



Список литературы:

- 1) Математика. 5 класс: поурочные разработки по учебнику Н.Я. Виленкина и др. / сост. З.С. Стримова, О.В. Пожарская. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143с.
- 2) Поурочные разработки по математике: 5 класс/сост. Л.П.Попова. – М.: ВАКО, 2012. – 496с.
- 3) Поурочные разработки по математике: 6 класс/сост. В.В. Выговская. – М.: ВАКО, 2012. – 544с.
- 4) Журналы «Математика» №1. – М.: 2009. С. 31-32.
№ 7. – М.: 2009. С. 34-39.
№8. – М.: 2009. С. 27-30.
№9. – М.: 2009. С.32-35.
№ 5. – М.: 2010. С. 31 – 32.
№12. – М.: 2010. С. 9, 14, 20, 42-43.
№9. - М.: 2011. С. 38-41.
№8. – М.: 2011. С. 28 – 32.
№10. – М.: 2011. С. 20 – 23.
№12. – М.: 2011. С. 16.
№7. – М.: 2012. С. 5.