

Блиц турнир

*Он создал первый университет
Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом.
А. С. Пушкин*

История человечества знает много разносторонне одаренных людей. И среди них на одно из первых мест надо поставить великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова. Оптика и теплота, электричество и тяготение, метеорология и искусство, география и металлургия, история и химия, философия и литература, геология и астрономия—вот те области, в которых Ломоносов оставил свои след. А. С. Пушкин так его характеризует: «Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенной силою понятия, Ломоносов обнял все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнейшею страстью сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минеролог, художник и стихотворец. Он всё испытал и всё проник: первый углубляется в историю отечества, утверждает правила общественного языка его. Даёт законы и образцы классического красноречия... дарит художественные мозаичные произведения, и наконец открывает нам истинные источники нашего поэтического языка.»

Следует заметить, что эта разнообразная деятельность Ломоносова была порождена бурной эпохой преобразования нашей Родины, эпохой, связанной с деятельностью Петра I.

Биография

группа №1

Великий ученый, ставший гордостью своей Родины, родился в семье помора Василия Дорофеевича Ломоносова 8 ноября 1711 г. в деревне Мишанинской, расположенной на острове в устье Северной Двины, против города Холмогоры Архангельской губернии.

Уже с детства Михаил Ломоносов начал тяжёлую трудовую жизнь. Десятилетним мальчиком сопровождал он отца в его далеких и часто опасных путешествиях. На отцовском галиоте “Чайка” побывал маленький Ломоносов на Двине, в Белом море, в Северном Ледовитом океане. С большим интересом наблюдал он жизнь и природу родного края, обычаи и нравы его обитателей. Поморы были люди строгие в нравах. Деятельные, независимые «умевшие за себя постоять». Путешествуя с отцом, Михаил познакомился с различными производствами. Особенно большое впечатление произвели на него верфи Северной Двины, где строились военные и торговые корабли. На поморских солеварнях Белого моря он хорошо изучил производство соли. Интерес к промышленности сохранился у Ломоносова на всю жизнь.

Мать умерла рано, когда ему было 9 лет. Отец ещё дважды женился. Для тринадцатилетнего Ломоносова третья жена отца оказалась «злой и завистливой мачехой».

Нередкие опасности плавания закаляли физические силы юноши и обогащали его ум разнообразными наблюдениями. Влияние природы русского севера легко усмотреть в его научных интересах: «вопросы северного сияния, холода и тепла, морских путешествий, льда».

Грамоте обучил Ломоносова дьяк местной церкви С.Н. Сабельников. Возвращаясь

из плавания, Ломоносов брался за книги. “Славянская грамматика” Смотрицкого и “Арифметика” Магницкого открыли мальчику неизвестный до тех пор мир—мир знания. Особенно большое влияние оказало на него чтение “Арифметики” Магницкого. Эта книга не была похожа на современные нам учебники арифметики. В ней излагались не только правила простейших математических вычислений, но сообщались также простейшие сведения по физике, геометрии, навигации, астрономии и т. д. Эта книга являлась в некотором роде энциклопедией тех времен. В 14 лет он уже грамотно и чётко писал. Жажда знаний у будущего учёного росла с каждым днём, он страстно хотел заниматься наукой. Первая попытка получить образование не увенчалась успехом, его не приняли в Холмогорское училище, так как он был сыном простого крестьянина, а это запрещалось законом. Ломоносов не стал отчаиваться, слишком сильным было его желание «выучиться». Однажды, будучи с отцом в Архангельске, он поинтересовался у городских грамотеев, где учат латинскому языку, и, узнав о Московской Славяно – греко- латинской академии, предупреждённый ими о сословном составе её учеников, дал себе обет стать её учеником. Преследования мачехи, делавшие жизнь дома невыносимой, и непреодолимое стремление к знанию, которое нельзя было удовлетворить на родине, заставили Ломоносова решиться уйти из родного дома.

В декабре 1730 года из Холмогор в Москву отправлялся обоз с рыбой. Ночью, когда в доме все спали, Ломоносов надел две рубахи, тулуп, взял с собой подаренные ему соседом «Грамматику» и «Арифметику» и отправился вдогонку за рыбным обозом. На третий день он настиг его и упрямил рыбаков разрешить идти вместе с ними.

Биография

группа №2

Отъезд из дома Ломоносов тщательно продумал. Он узнал, что только в трёх городах России- Москве, Киеве и Санкт- Петербурге – можно овладеть высшими науками. В начале января 1731 года прибыл в Москву, где он никого не знал.

О своей жизни в Москве он писал «...Несказанная бедность, имея один алтын (.....) в день жалования, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу. Таким образом жил я пять лет и наук не оставил... Школьники, малые ребята кричат и перстами указывают: смотрите-де, какой болван лет в двадцать пришёл латыни учиться!»

Удивительная целеустремлённость была присуща М.В.Ломоносову. В свободные от занятий часы он читал книги. Через год, овладев латынью, начал учить греческий. Пытливый и живой ум явно не удовлетворялся достигнутым. Удивительным образом этот деревенский мальчик выстроил себе некий алгоритм (устойчивую схему поведения) самостоятельной и волевой работы с книгами и бумагами, в которых он искал ответы на сложнейшие вопросы бытия. Усердно участь в Славяно-греко-латинской академии, он вдруг обнаружил, что сведений по физике, химии, естествознанию, математике и другим наукам он получить не может. В 1734 году М.В.Ломоносов был отправлен в Киев, где на протяжении нескольких месяцев обучался в Киево – Могилянской академии, но не найдя там совершенно материалов по физике и математике, он «прилежно перечитывал летописи и творения святых отцов». В следующем, 1735 году, не дойдя ещё до богословского класса, Ломоносов был вызван в Академию Наук. Неустанная самостоятельная работа над собой, учебные успехи М.В.Ломоносова позволили руководству Академии заметить способного и прилежного ученика. В ноябре 1735 года он в числе 12 учеников был отправлен для получения образования в Санкт-Петербургскую Академию Наук и зачислен в студенты университета при Академии Наук. В Академии были представлены все ведущие научные дисциплины того времени. Занятия начались с

изучения немецкого языка.

Серьёзное отношение Ломоносова к научным занятиям выделяло его из общей массы воспитанников Спасских школ, прибывших в Петербург. В Академии Наук любознательный и трудолюбивый помор, приобщаясь к новой науке, ознакомился с современным подходом к исследованиям. Уже тогда Ломоносов начал изучать европейские языки, и делал пометки на полях книг на французском и немецком языках.

Биография

группа №3

Предыстория того, как Ломоносов попал в Германию такая. В Сибири работала экспедиция из Академии наук, но в её составе не хватало химика, знающего горное дело. Западноевропейские химики отказывались от предложения ехать на большое расстояние порядка 10 тысяч вёрст. Тогда и было решено послать русских студентов на обучение в Германию.

В марте 1736 года Ломоносов в числе трёх наиболее способных молодых людей отправлен для продолжения учёбы в Европу. Это показывает, что способности М.В.Ломоносова были настолько очевидны, что правительство и руководство Академии не смутило его крестьянское происхождение. В Германии, в городе Марбург, он должен был обучаться горному делу. За границей он провёл пять лет. Из них около четырёх лет провёл в Германии и около года в переездах. Был в Голландии. Из Германии Ломоносов вынес обширные познания в области математики, физики, химии, горном деле, права и в вопросах, касающихся государства.

В Марбургском университете прослушал курс по механике, гидростатике, аэрометрии. Брал уроки французского, рисования, танцев и фехтования. Уже достаточно хорошо знал немецкий, продолжал совершенствоваться в латыни, стремился овладеть французским и уже по собственной инициативе приступил к изучению итальянского языка. В период обучения в Марбургском университете Ломоносов начал собирать свою первую библиотеку, потратив на книги значительную часть своих денег.

Изучение естественных наук (физики, химии) Ломоносов успешно сочетал с литературными познаниями. Познакомился с новейшей немецкой литературой и работал над стихотворными переводами.

Жизнь Ломоносова и его товарищей за границей осложнялась из-за неурядиц с пересылкой денег на их содержание из России. Средства из Академии Наук поступали нерегулярно, и студентам приходилось жить в долг.

В 1739 году М.В.Ломоносов в Германии приступил к изучению металлургии и горного дела. Посещал рудники и металлургические заводы, познакомился с устройством рудников. В том же 1739 году женился на немке Елизавете Цильх, дочери хозяйки дома, в котором жил. 8 ноября 1739 года у них родилась дочь. Сын М.В. Ломоносова, родившийся в Германии в 1741 году, и получивший при крещении имя Иван, умер в Марбурге в январе 1742 года.

Биография

группа №4

В 1741 году М.В.Ломоносов возвратился в Петербург, и с тех пор больше не покидал границ своего Отечества, посвятив себя делу российской науки. Что же удалось сделать Ломоносову, как великому учёному – энциклопедисту, управленцу-администратору, педагогу, литератору, художнику за оставшиеся 24 года до дня его кончины?

По возвращении в Россию он упорно добивался постройки химической

лаборатории при Академии Наук, приступил к составлению каталога собраний минералов Кунсткамеры. В 1745 году хлопочет о разрешении читать лекции на русском языке, ранее они читались на латыни. Под влиянием Ломоносова в 1755 году совершается открытие Московского университета, для которого он составляет первоначальный проект. В 1756 году отстаивает права низшего русского сословия на образование в гимназии и университете. В своей химической лаборатории провёл более 4 тысяч опытов! Им разработана технология получения цветных стёкол (смальт). Эту методику он применил в промышленной варке цветного стекла. В 1753-54 году М.В. Ломоносову удаётся построить стекольную фабрику. В пристройке к своему дому на Васильевском острове своими руками освоил технику мозаичного набора. Создал ряд картин: портреты Петра 1 и Петра 2, «Полтавская баталия», «Апостол Пётр», «Покорение Азова в 1696 году». Но этим не исчерпывается творческая натура Ломоносова. Он писал поэтические произведения.

Нельзя сказать, что до Ломоносова, в России никто не интересовался риторикой. Но в 1743 году он написал «Краткий руководство по риторике» на русском языке, а не на латыни как было ранее. Учебник «Российская грамматика» - первая грамматика русского языка - основы и нормы русского языка, в котором М.В. Ломоносов разработал понятия о частях речи, правописании и произношении того или иного слова. В 1756 году отстаивает права низшего русского сословия на образование в гимназии и университете. Вступил в научный спор с немецким учёным Г.Миллером о происхождении русских и их государства.

Работы по созданию цветного стекла соприкасались с другими дисциплинами: приборостроением и оптикой. Было построено более десятка новых оптических приборов. 26 мая 1761 года, наблюдая прохождение Венеры по солнечному диску, учёный обнаружил наличие у неё атмосферы. М.В.Ломоносов разработал «аэродинамическую машину», летательный аппарат вертикального взлёта – первый прототип вертолёт, идеи конструкции, которой впоследствии использует русский изобретатель вертолёт И.И. Сикорский. В декабре 1759 года Ломоносов и Браун получил твёрдую ртуть.

Осуществил М.В.Ломоносов и свои детские мечтания и планы. Так, ещё в 1760 году он закончил исследовательскую работу о происхождении ледников, а в 1763 году составил «Полярную карту», по которой предполагался возможный проход с Севера в восточную Индию.

Карточка - помощник для 1^{ой} группы

Детские годы М.В.Ломоносова

1. М.В.Ломоносов родился в году в
2. Мать
3. Отец
4. В детстве увлекался
5. Начал постигать грамоту
6. Первый учитель

Карточка - помощник для 2^{ой} группы

Обучение М.В.Ломоносова в России

1. М.В.Ломоносов начал учиться в городе
2. В возрасте поступил в Славяно-греко-латинскую академию.
3. Постигать науки помогали такие черты характера, как
4. Был отправлен для продолжения образования в
5. Учился в университете с по годы.

Карточка - помощник для 3^{ой} группы

Научные достижения М.В.Ломоносова

1. М.В.Ломоносов прославился в областях науки он прославился?
2. Научные открытия Ломоносова – это
3. Вклад учёного в развитие образования в России -

На политической карте мира отметьте значками страны и города, связанные с жизнью М.В.Ломоносова.

Карточка - помощник для 4^{ой} группы

Имя М.В.Ломоносова на карте мира

1. Место рождения учёного город

2. Города Российской империи, в которых учился М.В. Ломоносов,
3. Страна, в которой М.В.Ломоносов продолжил своё образование.
4. Город, в котором жил М.В.Ломоносов после возвращения из-за границы.

Карточка - помощник для 5^{ой} группы

Имя М.В.Ломоносова на карте города

имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова
имени М.В.Ломоносова

Приложение №3

На Васильевском острове в гостях у Ломоносова

Кто из нас не слышал выражение «Петербург Достоевского»? С именем Фёдора Михайловича, к примеру, в Санкт – Петербурге связывают мистические, полные загадочности места, дворы – колодцы конца 18-19 веков.

Ломоносовский Петербург совсем другое бытие! Когда желают подчеркнуть наше славное научное прошлое, выделить эпоху просвещения в России, отметить блистательную плеяду российских Ньютонов и Аристотелей, то, безусловно, вспоминают имя Михаила Васильевича Ломоносова.

Когда мы планируем отдохнуть в городе, то, как правило, выезжаем в одно из красивейших его мест – стрелку Васильевского острова и любуемся чудной панорамой великого архитектурного творения. Наш пытливый взгляд замечает необычное строение с прозрачным шаром наверху. Здесь в конце 1940 года в здании Кунсткамеры был открыт пока единственный в Санкт – Петербурге музей М.В.Ломоносова – основателя отечественной науки (Университетская набережная дом 3)

Место это выбрано не случайно. Прилегающие к музею территории во времена Ломоносова принадлежали Академии наук. Здесь же располагалась и сама Академия, где вначале учился сам Ломоносов в качестве адъюнкта (аспиранта), а затем и работал в должности профессора.

Ежегодно в День знаний 1 сентября студенты-первокурсники Санкт-Петербургского государственного университета посвящаются в универсанты и клянутся сохранить все славные традиции славного учебного заведения России. Всё это происходит

рядом с музеем Ломоносова, у его скульптурного памятника на Университетской набережной. Памятник М.В.Ломоносову появился здесь в начале 1960-х годов и весьма удачно «вписался» в общий ансамбль расположенных рядом зданий 12-ти Коллегий (главное здание университета) и Академии наук РФ (С- Петербургский филиал) К сожалению, на Васильевском острове, где до 1757года жил и работал Ломоносов, совершенно не осталось тех бытовых исторических реликвий, которые связаны с его именем.

Имя Ломоносова на карте города

Наше путешествие по местам Ломоносова в Петербурге продолжается в центре города. Удивительно, но здесь почти как в каком-либо микрорайоне есть всё: улица Ломоносова (от набережной канала Грибоедова до пересечения с улицей Рубинштейна и Загородного проспекта) и площадь Ломоносова (пересечение улицы Ломоносова и набережной Фонтанки). Более того всё это венчает мост имени Ломоносова через реку Фонтанку со своими знаменитыми сторожевыми башнями и цепями.

Во времена Ломоносова в этих местах в выходные и праздничные (церковные) дни проходили парады местных воинских частей, шли гуляния, ярмарки. Одним словом, здесь отдыхал именитый люд Петербурга. Нередко здесь бывал и сам Ломоносов. По рассказам очевидцев в этих местах он встречался с «отходниками» - поморами. Пришедшими в столицу на заработки, беседовал с ними, собирая все сведения о своей малой родине, знакомых и друзьях.

«Золотое кольцо» Ломоносова в Петербурге

Когда говорят о «золотом кольце России», т сразу вспоминают старинные русские города: Владимир, Суздаль, Ярославль...

Мы покинем ухоженный центр Петербурга, личный дом - особняк М.В.Ломоносова, построенный им в 1757 году на набережной реки Мойки, где рядом располагались богатые и знатные царские вельможи и окажемся в районе нынешнего Красносельского административного образования, где летом не раз появлялся Ломоносов со своими учениками и мастерами в поисках «смальтового песка и глины», тщательно исследуя притоки местных речушек и болот. Глина здесь была отменная.

Теперь здесь проходит улица Ломоносова (от улицы Набережной до улицы дачной). К тому же эта улица символически связывает нас с городом Ломоносов Ленинградской области. Пригород Петербурга был для Ломоносова своеобразной лабораторией. Ведь он изучал геологию, химию, магнетизм и другие естественные науки, а минералы, найденные в этих местах, нуждались в тщательном изучении, что и делал учёный.

Открывшееся в 1744 году фарфоровое производство в Петербурге (В районе современного проспекта Обуховской обороны) также требовало изыскания новых минералов. Теперь это некогда всемирно известное производство (завод) носит имя

М.В.Ломоносова. В императорской России фарфор этого завода ничем не уступал знаменитому китайскому. И сейчас секрет его производства известен только мастерам. У истоков этих замечательных дел стоял и М.В. М.В.Ломоносов

Ещё одним «золотым» местом в нашем путешествии станет станция метро «Ломоносовская» (Невско-Василеостровская линия) открывшаяся в начале 1970-х годов. Ветка этого метро связывает как – бы два жизненных сюжета одной судьбы великого учёного, мыслителя, поэта и гражданина, каким был М.В.Ломоносов. Он продолжил учёбу после Москвы в Санкт – Петербургской Академии наук на Васильевском острове, трудился и жил здесь с семьёй, а внедрял свои научные открытия в производствах, расположенных « за Невой» (как говорили тогда) – в Современном Невском районе.

Кстати, сам вестибюль станции метро «Ломоносовская» заметно отличается от всех остальных. Во всём чувствуется нахождение неподалёку от фарфорового завода имени Ломоносова. Обратите внимание на отделку зала: она покрыта плиткой нежного «фарфорового» тона.

Научное открытие – событие исключительно редкое. За этим стоит огромный труд, постоянная исследовательская работа, учёба. Но открытие может и не принести пользы, если оно не внедрено в реальную жизнь и не служит человеку. Открытия М.В.Ломоносова нашли своё применение в практике, они наполняют нашу повседневность.

Наше путешествие завершается. Но это только начало. Зайдите в свою библиотеку, откройте любой том «Большой Российской Энциклопедии» и начните читать... Вскоре вы поймёте, что настоящее путешествие только начинается, и вас ждут захватывающие открытия мира Знаний и Науки – это и есть «золотое кольцо» Ломоносова!