

# ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребёнка и не превратить этой работы в забаву – это одна из труднейших задач дидактики».  
К.Д.Ушинский

**Цель:** Развить мыслительную деятельность учащихся, культуру речи учащихся..Повысить интерес учащихся к математике. Развивать творческую деятельность .Сформировать наглядные представления о геометрических фигурах. Научить работе в группах.

**Используется игровая технология:** ролевая, командная работа.

**Ведущий:** «Природа говорит языком математики; буквы этого языка – круги, треугольники, четырехугольники и другие математические фигуры». Эта фраза принадлежит Галилео Галилею.

Чтобы понимать природу и жить с ней в гармонии, т.е. согласованно, нужно знать этот язык: язык математики. В этом году вы начали изучать новый предмет – геометрию.

Это новая страница в вашем познании жизни, закономерностей и связей в природе. Нам хочется, чтобы эта страничка не была сухой и скучной, нам хочется, чтобы эта наука стала любимой и интересной.

**Шар** – председатель.

**Цилиндр** – секретарь.

**Шар:** Я открываю заседание

И должен вам сказать, что очень рад  
Приветствовать почетное собрание  
Опросим мы гостей подряд и выясним  
их званья...

Пусть младшие начнут

=Перед Шаром останавливается Точка=

**Шар:** Кто тут? Я ничего не вижу

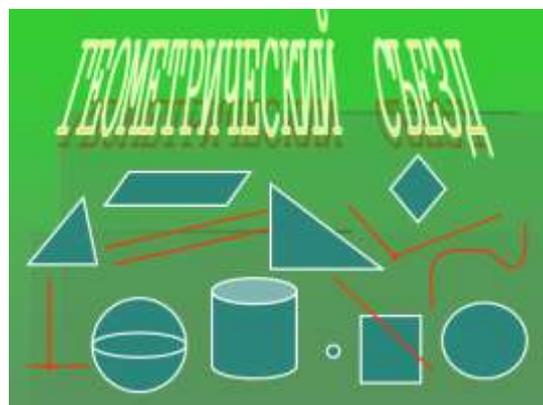
**Точка:** Я невидимка, в этом суть моя...

Хотя меня нельзя измерить,  
Настолько я ничтожна и мала,  
Но все собрание могу я уверить,  
Что геометрии я пользу принесла:  
Двух линий я пересечение,  
Служу всегда вершиною угла.

**Шар:** Хоть ты действительно мала,

Но полезна, в этом нет сомнения!

(Секретарю) Чья дальше очередь?



**Цилиндр:** По списку линия прямая.

**Прямая:** Я здесь!

Сейчас я вертикальна.

Могу, однако же, любой принять наклон,

Могу я лечь горизонтально.

Я между точек двух короче линий всех,

При том одно лишь я имею измерение.

**Шар:** Что ты худа, нельзя считать за грех

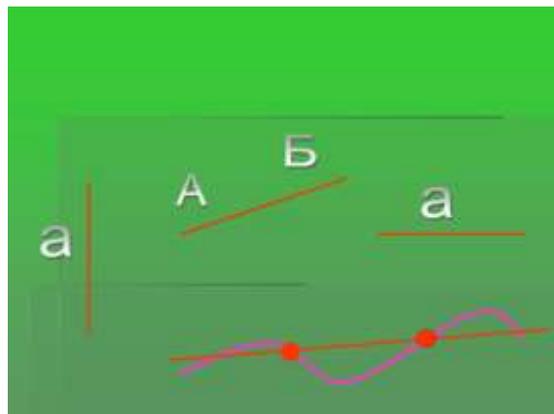
А рядом кто с тобой?

**Прямая:** Моя сестра родная.

**Кривая:** Зовусь я линия кривая

В двух точках встретившись с прямой,

Всегда стянусь над ней дугой.



**Перпендикуляр:**

А я, почетный Шар, – Перпендикуляр.

Смотри внимательно за мной,

Когда из точки вне прямой

Меня опустят на прямую

И проведут наклонную любую

Из той же точки.

**Шар:** Что тогда?

**Перпендикуляр:**

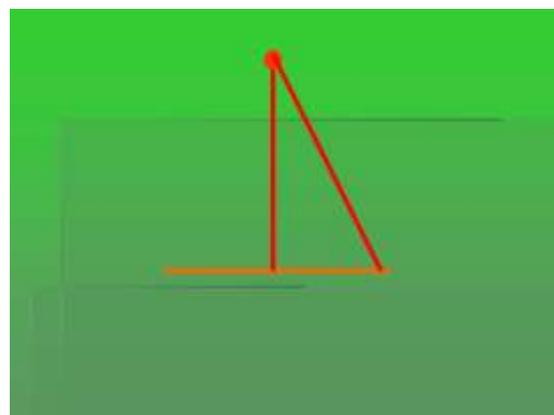
Докажет всякий школьник без труда,

Что я всегда короче, чем наклонная любая.

Горжусь изрядно я

Что в том особенность моя.

*=Подкатывается Окружность –  
девочка катит обруч=*



**Окружность:**

А я окружность! Вам Шар, родня.

**Шар:** Не может в этом быть сомнения.

**Окружность:** Произошли Вы от меня

При помощи вращения

*=Девочка вращает обруч=*

Внутри меня есть точка. Не простая.

**Шар:** А кто сей важный пункт?

**Окружность:** Зовется Центром он.

От точек всех моих он равноудален.

**Шар:** В каких же отношениях вы с прямой?

**Окружность:** Смотри с какой?

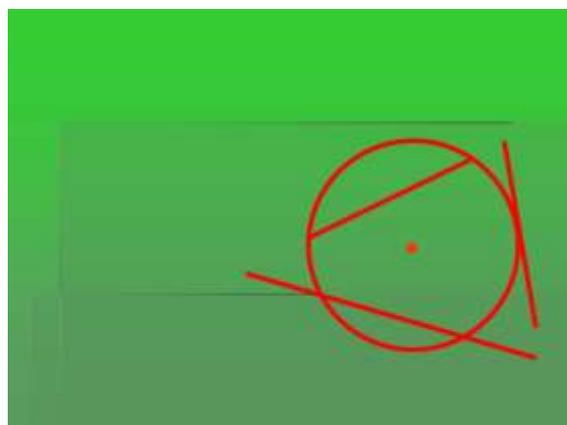
**Шар:** Ну, если, например, с тобой прямая

В точках двух пересечется?

**Окружность.**

Внутри меня, ее отрезок Хордою зовется,

Чем ближе к центру, тем она длиннее...



Еще скажу тебе, когда идет, прямая,  
Меня в двух точках рассекая,  
Ее Секущей линией зовут.

**Прямая:** Уместно мне добавить тут,  
Что у Окружности с прямой  
Быть может встреча с точкой и одной.  
Когда прямая так окружности коснется,  
Она Касательной зовется.

**Окружность:**  
Добавлю я, что в древности глубокой,  
В дни первой юности моей,  
На 360 частей моя длина была разделена.  
Частями этими мне дуги измеряют,  
Их радиусами называют.

**Шар:** Твой обстоятельный доклад  
Я выслушать душевно рад.

**Цилиндр:** А чей сейчас черед?  
Прошу Вас, Параллели!  
Скажите нам, к какой идете цели?

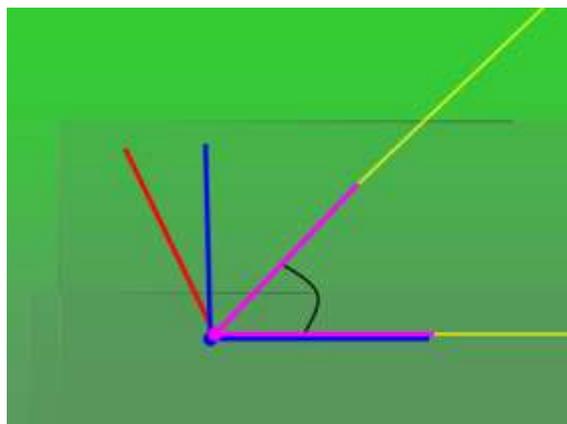
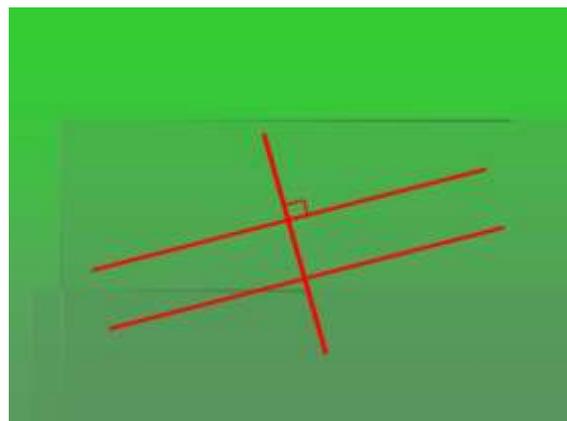
**Параллели:** Откуда мы идем, придем куда?  
Не знаем сами никогда.  
Друг к другу мы стремимся вечно.  
Как две сестры, бок о бок мы идем.  
Нас под прямым углом прямая рассекает.  
Ее отрезок слиться нам мешает.  
Ему везде одна и та же мера,  
И сократить ее нам силы не дано.

**Шар:** Особым свойством вы наделены,  
Когда бока фигур попарно параллельны,  
Они всегда попарно и равны  
Прямоугольник, Ромб, Квадрат –  
Все этим свойством дорожат,  
Но кто там прячется за вами?  
Без головы с двумя ногами?

**Угол:** Ошиблись Вы немножко Шар.  
От ваших слов меня бросает в жар.  
Мне служит головой вершина,  
А то, что вы считаете ногами,  
Все называют сторонами,  
Увеличить стороны мои, когда угодно,  
Вы можете совсем свободно.

**Шар:** Постой, дружок.  
Ты выступаешь смело,  
Но ведь совсем не в том дело,  
Скажи мне, кто ты сам?

**Угол:** Но чем смущает вас мой вид?



Ведь я часть плоскости

**Шар:** И этого мне мало,

Ты отвечаешь, как попало.

**Угол.** Когда встречаются прямые,

Всегда мы будем между ними.

**Цилиндр:** Кто вы? =Насмешливо=

Сейчас, видать, без головы

Ну, свойства же твои какие?

**Угол:** Мы – разные углы.

Я, например, прямой.

Бывают острые углы, тупые.

**Шар:** А сколько градусов в тебе?

**Угол.** Как будто в девяносто!

**Шар:**

Но если стороны мы будем продолжать?

**Угол:** Тогда я буду возрастать.

=Действующие лица смеются=

**Шар:**

Вот видишь, милый, стало всем смешно,

Ты плохо знаешь сам себя.

**Угол:** =вздыхает= Ошибся я.

**Шар:** =наставительно=

Вот то-то и оно. Ну, поправляй ошибку:

От градусов зависишь ты, таков закон,

Что ни при чем длина твоих сторон

Продолжи их хоть до конца вселенной,

Раствор твой будет неизменный.

Кто за тобой?

**Треугольник:** Зовусь я Треугольник,

Со мной хлопот не оберется школьник...

По-разному всегда я называюсь,

Когда углы иль стороны даны:

С одним тупым – тупоуголен,

Коль острых два, а третий прям –

прямоуголен я.

Бываю я равносторонним,

когда все стороны равны.

Когда все разные даны,

то я зовусь равносторонним.

То равнобедренным я величаюсь.

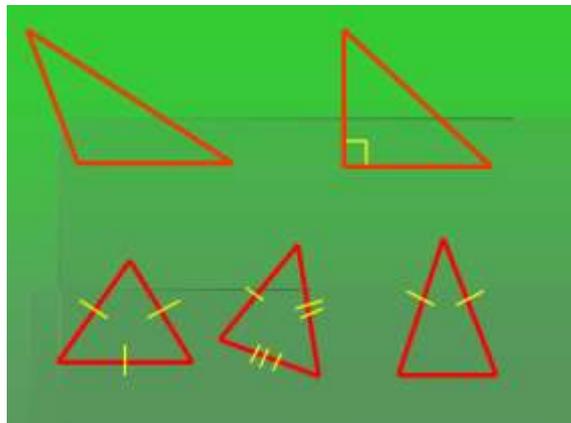
**Прямоугольник:** Пора мой милый, вам уйти

**Треугольник:** Меня к докладу пропустите!

**Шар:** Имеешь ты особую приметку?

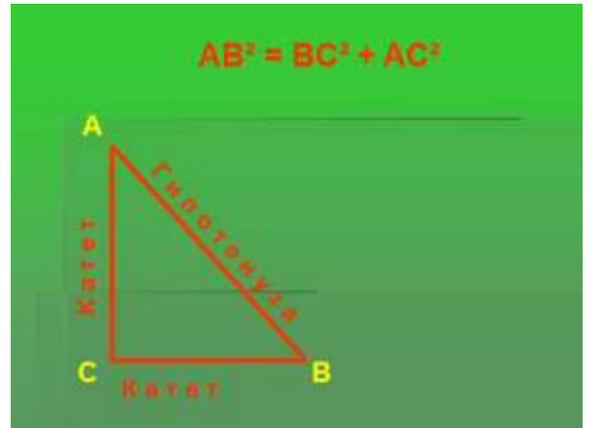
**Прямоугольник:**

Моих заслуг никто не перечислит.



**Треугольник:** О том всему известно свету.  
 От древних египтян мне был ... почет.  
 Через меня и Пифагор стал славен.  
 Уж та и быть, открою свой секрет,  
 Квадрат гипотенузы равен  
 сумме квадратов катетов.

**Шар.** Хоть правилен ответ,  
 но ты заносчив, мой дружок,  
 И отвечает дерзко. Кто там еще?



**Квадрат:** Зовут меня Квадратом.  
 Любую площадь я измерить рад.  
 Ведь у меня две четыре стороны  
 И все они равны.

**Шар:** Ну, это мы давно слышали.

**Квадрат:** Но у меня равны еще диагонали,  
 Углы мне они делят пополам, или  
 На части равные разбиться.

**Прямоугольник:** = перебивая=  
 И у меня равны диагонали!

**Шар:** Постой, дружок, тебя не вызывали.

**Ромб:** = вмешивается=  
 Мои хоть не равны,  
 Но под прямым углом пересекаются!  
 Совсем как у квадрата.

**Шар:** Да постой!  
 И ты черед не соблюдаешь свой!

**Параллелограмм:** = Перебивая=  
 Я – параллелограмм.  
 Хоть стороны мои попарно  
 И равны, и параллельны  
 Все же я в печали,  
 что не равны мои диагонали.

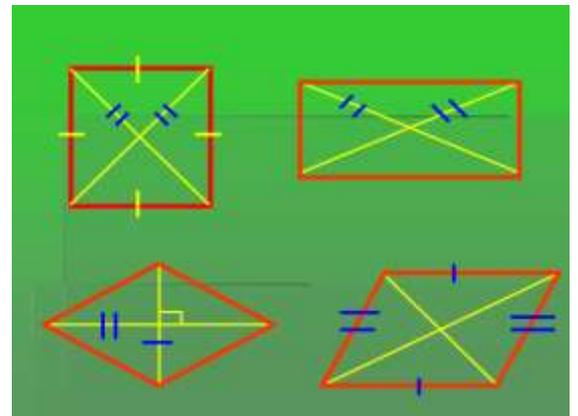
**Квадрат:** =язвительно=  
 Да и углы они не делят пополам.

**Шар:** =кричит= Нет, это просто срам!  
 =Звонит колокольчик=

К порядку, граждане, нельзя же так!  
 Вы превратили заседание в кавардак!

**Цилиндр.** Я думаю, вы утомлены  
 Пора бы кончить заседание.

**Шар.** Ну что ж, друзья мои, не возражаю  
 Мы от собравшихся гостей  
 Достаточно узнали новостей.  
 Благодарю, что аккуратно вы явились  
 И честно потрудились



Все ваши свойства съезду пояснить.

## ЗАНАВЕС

Идёт представление команд:  
капитаны, девиз.

### ВИКТОРИНА

#### ЗАДАНИЕ № 1

- Разделить 5 яблок между пятью лицами так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно яблоко осталось в корзине.
- У щенят и утят 42 ноги и 12 голов. Сколько щенят и сколько утят.

#### ЗАДАНИЕ № 2

- Положи 12 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов.
- В фигуре, построенной в предыдущей задаче, убери 4 спички так, чтобы осталось два одинаковых квадрата.
- В фигуре задачи № 1 убери 2 спички, чтобы осталось два квадрата равного размера.

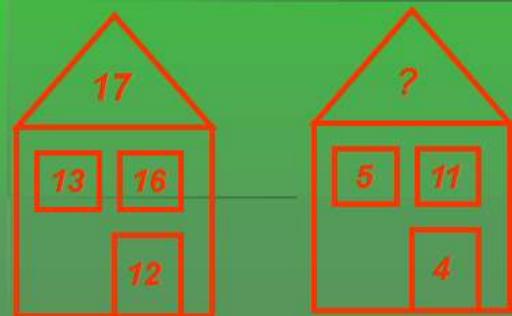
#### ЗАДАНИЕ № 3

Вписать в таблицу недостающие числа.

7	10	13
22	?	30
4	9	?

#### ЗАДАНИЕ № 4

Вставь пропущенное число.

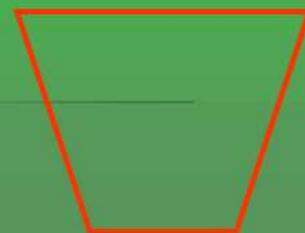


#### ЗАДАНИЕ № 5

Записать число 7 с помощью лишь цифры 2 и знаков математических действий.

#### ЗАДАНИЕ № 6

Как разделить фигуру на две части так, чтобы из них можно было сложить прямоугольник.



### **ЗАДАНИЕ № 7**

- **Разделить квадратный кусок бумаги на 20 равных треугольников и сложить из них 5 равных квадратов.**
- **Из шести спичек составить четыре равных равносторонних треугольника.**

1. Подводятся итоги игры.
2. Команды в это время задают домашние задачи друг другу.
3. Награждение победителей.
4. Всех участников игры посвящаем в геометров. А команде-победителю вручаем приз!
5. Пока подводятся итоги задание командам:
6. Продолжить стихотворные строчки: Геометрия – страна, и прекрасна, и сильна...