

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ
по развитию речи. По теме: «
Формирование у дошкольников
цветовосприятия и цветоразличия,
через проблемную ситуацию».
« Белая сказка».**

*Румянцева Ольга Николаевна, воспитатель
первой категории ГБДОУ д /с №5 калининского
района г Санкт-Петербурга.*

2015 г.

ЭТАПЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ.

(Кассеты с записью музыки.)

Дети встают по два человека, берут друг друга за руки. Двигаются по часовой стрелке. Под музыку останавливаются и весело падают в снег.

Лесовик: «Вот мы и приехали в «Белую сказку». Здесь всё волшебное. Звери умеют разговаривать с деревьями и людьми. Волшебный белый снег совсем не холодный. Давайте сядем на пенёчки».

РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

(Кассеты с записью музыки.)

Дети встают по два человека, берут друг друга за руки. Двигаются по часовой стрелке. Под музыку останавливаются и весело падают в снег.

Лесовик: «Вот мы и приехали в «Белую сказку». Здесь всё волшебное. Звери умеют разговаривать с деревьями и людьми. Волшебный белый снег совсем не холодный. Давайте сядем на пенёчки».

Белая сказка.

СЮРПРИЗ МОМЕНТ

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС.(ОДЕТЬ
ЁЛКУ В БЕЛУЮ ШУБКУ.)

Дети садятся на ковёр. Лесовик рассказывает «Белую сказку», открывает театральную шторку с зимней композицией.

«Белая сказка».

Послушайте, что за происшествие случилось в моём лесу. Вес лес стоял белый, пушистый белый ковёр лежал на земле, мохнатые белые шапки надели деревья. В воздухе кружились белые снежинки. Но одно происшествие меня очень огорчило, я увидел замёрзшую зелёную ёлку не укрытую снегом и серого зайчика в белом лесу. Зайчик сказал, что ему нравится цвет его шубки, да и елочка не переделась, он как и она переодеваться не будет.

ВОСПИТАНИЕ КООРДИНАЦИИ
СЛОВА С ДВИЖЕНИЕМ,
ПЛАВНОЙ, НАПЕВНОЙ РЕЧИ

Лесовичёк просит детей помочь ёлочке не замёрзнуть зимой для этого её нужно укутать в белые пушистые снежинки. Из шкатулки достаёт бумажные снежинки и раздаёт детям.(Дети берут снежинки и под музыку танцуют).

- *Лежит пушистая (бегут на носочках по кругу.)*
- *Снежинка милая.*
- *Кружится в воздухе (медленно кружатся на месте.)*
- *Морозном смелая.*
- *Какая чистая, (медленно приседают, показывая плавное движение)*
- *Какая белая. (падение снежинок.)*

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ
(КОНСТРУИРОВАНИЕ.)

Дети вместе с лесовиком устанавливают на бумажные подставки снежинки. Получаются снежные деревья. На полотно крепится вторая ёлка украшенная снегом. Дети садятся на полянке.

БЛОКИ ЗАНЯТИЯ.

РАСШИРЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА. (ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ.)

Лесовик: «Ребята вам понравились снежинки». Дети: «Да».

Лесовик: «Ребята скажите снежинки, какие?»

Дети: « Пушистые, белые, милые, чистые, смелые».

ТЕАТР НА палочке. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС. (ПОМЕНИТЬ У ЗАЙЧИКА СЕРЮЮ ШУБКУ НА БЕЛУЮ.)

Появляется серый зайчик. Лесовик показывает зайчику новую ёлку в белом снежном наряде. Предлагает зайчику тоже сменить цвет своей шубки. Просит детей помочь убедить зайчика переодеться, что бы волк, его зимой на белом снегу не заметил и не съел.

БЛОКИ ЗАНЯТИЯ.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА « ВОЛК И ЗАЯЦ».

/Физминутка. /

Выбирается ведущий, он получает куклу рукавичку «волка». Другие дети играют зайцев. *Волк спит, зайцы гуляют.*

Заканчивается музыка, волк пытается поймать зайца.

Лесовик: «Зайчик ты понял, что нужно переодеться в белую шубку. Ёлочка тоже надела зимний тёплый наряд».

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

Лесовик: « Давайте поможем переодеться зайчику в белую зимнюю шубку.

Дети: « Давайте».

Лесовик: «Для этого нам нужно нарисовать зайчика в белой зимней шубке».

Раздаются заготовки.

(Нарисованная зимняя ёлка и шаблон нарисованного зайца.) Шаблон зайца накладывается на лист бумаги рядом с нарисованной ёлкой. Рисование осуществляется методом примакивания.

ВОЗРАЩЕНИЕ ИЗ СКАЗКИ.

Лесовик: «Молодцы ребята у вас получились очень хорошие зайчики. Из этих работ я устрою выставку. Посмотрите, наш зайчик переодел зимнюю шубку. Теперь я могу быть за него спокойным, он не замёрзнет и волк его не найдёт. Спасибо вам за помощь. Нам пора прощаться. Я буду ждать вас к себе в гости. Садитесь в саночки, нужно ехать домой»./Звучит музыка./

ВОЗРАЩЕНИЕ ИЗ СКАЗКИ.

ЛЕСОВИК: «МОЛОДЦЫ РЕБЯТА У ВАС ПОЛУЧИЛИСЬ ОЧЕНЬ ХОРОШИЕ ЗАЙЧИКИ. ИЗ ЭТИХ РАБОТ Я УСТРОЮ ВЫСТАВКУ. ПОСМОТРИТЕ, НАШ ЗАЙЧИК ПЕРЕОДЕЛ ЗИМНЮЮ ШУБКУ. ТЕПЕРЬ Я МОГУ БЫТЬ ЗА НЕГО СПОКОЙНЫМ, ОН НЕ ЗАМЁРЗНЕТ И ВОЛК ЕГО НЕ НАЙДЁТ. СПАСИБО ВАМ ЗА ПОМОЩЬ. НАМ ПОРА ПРОЩАТЬСЯ. Я БУДУ ЖДАТЬ ВАС К СЕБЕ В ГОСТИ. САДИТЕСЬ В САНОЧКИ, НУЖНО ЕХАТЬ ДОМОЙ»./ЗВУЧИТ МУЗЫКА./

Подведение итогов.

Домашнее задание для детей и родителей.

Погулять в выходной день с ребёнком. Обратит их внимание на природу зимой.

Попросить их нарисовать,
то что ребёнок увидит на прогулке с ними.

Выставка работ.