



Этика: Азбука добра

Начальная школа: 1-4 классы

Рабочая программа «Этика: Азбука добра» реализует духовно-нравственное направление основной образовательной программы начального общего образования школы. Курс предназначен в качестве программы внеурочной деятельности для учащихся начальной школы с возможной перспективой продолжения образования в среднем звене.

Составитель: Романова О.В.
воспитатель ГПД
ГБОУ СОШ № 453
имени Сергея Жукова
Выборгского района



Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС НОО второго поколения и Закона об образовании на школу возлагается ответственность не только за обучение, но и за воспитание учащихся.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Таким образом, процесс образования становится непрерывным как в урочное, так и во внеурочное время.

Рабочая программа составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников духовно-нравственного направления «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой., В.И.Петровой в соответствии с требованиями ФГОС.

Основная цель программы курса «Этика: Азбука добра»: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи курса:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Программа предназначена для учащихся 1-4-х классов в возрасте от 7 до 11 лет. Наполняемость групп до 25 человек. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы: 1 класс – 30 часов в год, 2 – 4 классы – 34 часа в год.

Расписание занятий курса ЭАД составляется в соответствии с основной образовательной программой школы и требованиями Сан ПиН.

Педагог, организующий работу «Азбука добра», занимает ведущее место в организации учебно-воспитательного процесса и выполняет основную функцию обучения и воспитания учащихся. Во время занятий необходимо использовать возможности интерактивного и дистанционного обучения.

Программа курса ЭАД предусматривает различные форма обучения:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования и игры;
- творческие мероприятия (концерты, фестивали и т.д.).

Для организации работы курса «Этика: Азбука добра» необходимо максимально использовать социокультурное пространство Санкт-Петербурга:

- занятия в Государственном музее политической истории России («Где учился Филиппок?», «В старой гимназии», «Чем писали в старину», «Я, бабушка и Гагарин»),
- знакомство с экспозициями Государственного Эрмитажа («Первые шаги в искусстве», «Мифологические сюжеты в искусстве», «Христианские сюжеты в искусстве», «Рыцарский зал»),
- интерактивные занятия в Банном корпусе («Что в старину едали на Руси», «Приглашение к столу», «В гостях у банника») и музее семьи Бенуа («Дворянское воспитание XIX века») ГМЗ Петергоф

Во время посещения занятий «Этика: Азбука добра» учащиеся

обязаны:

- соблюдать Устав образовательного учреждения;
- бережно относиться к имуществу образовательного учреждения;
- вести здоровый образ жизни;
- уважать права и считаться с интересами других обучающихся, преподавателя, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- следить за своим внешним видом, придерживаться правил культуры поведения, речи и труда.

**Планируемые результаты освоения учащимися
программы курса «Этика: Азбука добра»**

Предметные	Личностные	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>Учащиеся получают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов; • знать основные правила поведения в школе и дома; • знать правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу; • получить первоначальные представления о нравственных взаимоотношениях в 	<p>Учащиеся получают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • выработать готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию; • понимать эмоции других людей, сочувствовать им и сопереживать; • уметь выразить доброжелательное и заботливое отношение к людям, проявлять отзывчивость, сопереживание, сочувствие, толерантность, уметь использовать доброжелательный тон; • уметь определять характер взаимоотношений с другими людьми; • применять в жизни, как потребность воспитанного человека, вежливое отношение к 	<p>Учащиеся получают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и формулировка цели деятельности; • выстраивание последовательности действий при самостоятельной работе; • умение действовать по заданному плану; • умение вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями 	<p>Учащиеся получают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться находить необходимую информацию; • перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате индивидуальной или коллективной работы; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: составление рассказов на основе рисунков, схем, условных сигналов и т.д.; • пользоваться словарями и справочниками; • анализировать и синтезировать полученную информацию; • устанавливать причинно- 	<p>Учащиеся получают возможность</p> <ul style="list-style-type: none"> • научиться доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); • выработать у себя умение слушать и понимать речь других; • работать в группе, выполнять различные роли (лидера и исполнителя); • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; • владеть монологической и диалогической

Предметные	Личностные	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить первоначальный опыт нравственных взаимоотношений в коллективе класса и образовательного учреждения; • распознавать хорошие и плохие поступки; • соблюдать дресс-код; • овладеть навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым, запомнить правила общения; 	<p>людям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступить место маленьким и пожилым, уметь извиниться за причинённые неудобства; • запомнить и применять в жизни правила опрятности и понимать их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия; 		<p>следственные связи</p>	<p>формами речи.</p>

Система контролируемых материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении предметной области курса; второй — творческий, который позволяет учащимся демонстрировать личностный рост во время освоения программы «Клуб юных моряков».

Учёт результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, конкурсы, фестивали и т.п. Подобная организация учёта знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Тематическое планирование для 1 класса

- (1 часа в неделю – 33 часа в год)

В процессе реализации программы внеурочной деятельности первоклассники научатся:

- правилам поведения в школе, дома и в общественных местах;
- применять правила общения с окружающими, использовать в речи слова вежливости;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде;
- бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- основным требованиям к внешнему виду человека и умениям выполнять основные правила опрятности;

познакомятся:

- с литературными произведениями, где герои осуществляют нравственный выбор;
- со словами вежливости;

получат возможность узнать:

- о семейных традициях на Руси.

Примерный срок проведения	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	В т.ч. теория	В т.ч. практика
Раздел № 1					
<u>Правила поведения в школе</u>					
сентябрь	1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	1	
сентябрь	2.	Правила поведения в общественных местах.	1		1
сентябрь	3.	Правила поведения в гардеробе.	1		1
сентябрь	4.	Правила поведения в столовой.	1		1
октябрь	5.	Правила поведения в библиотеке.	1		1
октябрь	6.	Правила поведения в школьном дворе.	1		1
Раздел № 2					
<u>О добром отношении к людям</u>					
октябрь	7.	Что такое «добро и зло».	1	1	
октябрь	8.	Что такое «добро и зло».	1		1
ноябрь	9.	«Ежели вы вежливы».	1	1	
ноябрь	10.	«Ежели вы вежливы».	1		1
ноябрь	11.	Добрые и недобрые дела.	1	1	
декабрь	12.	Ты и твои друзья.	1		1
декабрь	13.	Ты и твои друзья.	1		1
декабрь	14.	Помни о других – ты не один	1	1	

Примерный срок проведения	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	В т.ч. теория	В т.ч. практика
		на свете.			
январь	15.	Помни о других – ты не один на свете.	1		1
Раздел № 3					
<u>Как стать трудолюбивым</u>					
январь	16.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1		1
январь	17.	«Как быть прилежным и старательным».	1	1	
февраль	18.	«Как быть прилежным и старательным».	1		1
февраль	19.	Наш труд в классе.	1		1
февраль	20.	Мой труд каждый день дома.	1	1	
март	21.	Мой труд каждый день дома.	1		1
Раздел №4					
<u>Правила опрятности и аккуратности.</u>					
март	22.	Культура внешнего вида.	1	1	
март	23.	Культура внешнего вида.	1		1
март	24.	Каждой вещи своё место.	1	1	
апрель	25.	Умейте ценить своё и чужое время.	1	1	
Раздел №5					
<u>Правила поведения на улице и дома.</u>					
апрель	26.	Как вести себя на улице и дома.	1	1	
апрель	27.	Как вести себя на улице и дома.	1		1
Раздел №6					
<u>Школьный этикет.</u>					
апрель	28.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1	1	
май	29.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1		1
май	30.	Чему нас научили уроки нравственности?	1		1
май	31.	Резервные уроки ¹	3		3
май	32.				
май	33.				
			33	12	21

¹ Резервные уроки служат дополнением для изучения различных тем при составлении рабочей программы с учётом расписания и календаря на соответствующий учебный год.

**Тематическое планирование для 2 класса
(1 час в неделю – 34 часа в год)**

В процессе реализации программы внеурочной деятельности второклассники научатся:

- правилам и нормам культурного поведения;
- самоконтролю (от социального контроля: учитель, родители, дети);
- понимать, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;

познакомятся:

- с золотым правилом нравственности;
- опытом позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- с выдающимися людьми, чьи мысли и высказывания называют мудрыми;

получат возможность узнать:

- о тактичном и бестактном поведении.

Примерный срок проведения	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	В т.ч. теория	В т.ч. практика
Раздел № 1					
<u>Культура общения</u>					
сентябрь	1.	Этикет (повторение).	1	1	
сентябрь	2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1	1	
сентябрь	3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1		1
сентябрь	4.	Встреча и развлечение гостей.	1	1	
октябрь	5.	Встреча и развлечение гостей.	1		1
октябрь	6.	Поведение в гостях.	1		1
октябрь	7.	Как дарить подарки.	1		1
Раздел № 2					
<u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>					
октябрь	8.	Заповеди.	1	1	
ноябрь	9.	Заповеди.	1		1
ноябрь	10.	Дал слово держи.	1	1	
ноябрь	11.	Дал слово держи.	1	1	

Раздел № 3					
<u>Дружеские отношения</u>					
ноябрь	12.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1	1	
декабрь	13.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1		1
декабрь	14.	Преданный друг.	1	1	
декабрь	15.	О доброте и бессердечие.	1	1	
декабрь	16.	О доброте и бессердечие.	1		1
январь	17.	Об уважительном отношении к старшим.	1	1	
январь	18.	О зависти и скромности.	1	1	
январь	19.	О доброте и жестокосердии.	1	1	
февраль	20.	В мире мудрых мыслей.	1	1	
Раздел №4					
<u>Понять другого</u>					
февраль	21.	Золотые правила.	1	1	
февраль	22.	Золотые правила.	1		1
февраль	23.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1	1	
март	24.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1		1
март	25.	О тактичном и бестактном поведении.	1	1	
март	26.	О тактичном и бестактном поведении.	1		1
апрель	27.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1	1	
апрель	28.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1		1
апрель	29.	В мире мудрых мыслей.	1	1	
апрель	30.	Обзор курса этики за год.	1		1
май	31.	Резервные уроки ²	4	4	
май	32.				
май	33.				
май	34.				
			34	22	12

² Резервные уроки служат дополнением для изучения различных тем при составлении рабочей программы с учётом расписания и календаря на соответствующий учебный год.

Тематическое планирование для 3 класса (2 часа в неделю – 68 часов в год)

В процессе реализации программы внеурочной деятельности третьеклассники научатся:

- культурно выражать свои эмоции в совместной работе;
- использовать правила этикета;
- правилам поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильной организации работы на уроке, уметь оценивать своё поведение;
- основным требованиям к внешнему виду человека и уметь выполнять правила опрятности;
- правилам вежливости, представлениям о добрых и недобрых поступках и применять их в жизни;
- основным правилам общения, правилам работы в группах;

познакомятся:

- с заповедями;
- с понятиями о достоинствах и недостатках людей;
- с литературными произведениями на тему добра и зла;

получат возможность узнать:

- афоризмы о самовоспитании;
- как можно разобраться в трудной ситуации;
- всегда ли богатство счастье;

получат возможность научиться:

- делать вежливый отказ, несогласие;

Примерный срок проведения	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	В т.ч. теория	В т.ч. практика
Раздел №1					
<u>Культура общения</u>					
сентябрь	1.	Этикет разговора.	1	1	
сентябрь	2.	Обращение к разным людям.	1	1	
сентябрь	3.	Обращение к разным людям.	1		1
сентябрь	4.	Вежливый отказ, несогласие.	1		1
октябрь	5.	Этикетные ситуации.	1		1
октябрь	6.	Афоризмы.	1	1	
октябрь	7.	Разговор по телефону.	1		1
октябрь	8.	Играем роль воспитанного человека.	1		1
Раздел № 2					
<u>Самовоспитание</u>					
ноябрь	9.	Что значит быть вежливым?	1	1	
ноябрь	10.	Мои достоинства и недостатки.	1	1	
ноябрь	11.	Мои достоинства и недостатки.	1		1
декабрь	12.	О хороших и дурных привычках.	1	1	
декабрь	13.	О хороших и дурных привычках.	1		1
декабрь	14.	Афоризмы о самовоспитании.	1	1	
Раздел № 3					
<u>Общечеловеческие нор-мы нравственности</u>					
декабрь	15.	Заповеди: как мы их исполняем.	1	1	
январь	16.	О сострадании и жестокосердии.	1	1	
январь	17.	О сострадании и жестокосердии.	1	1	
январь	18.	Лгать нельзя, но если...?	1	1	
февраль	19.	Лгать нельзя, но если...?	1		1
февраль	20.	Всегда ли богатство счастье?	1	1	
февраль	21.	Спешите делать добро.	1	1	
февраль	22.	Спешите делать добро.	1		1
март	23.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1		1
Раздел № 4					
<u>Как сердцу высказать себя.</u>					
<u>Другому как понять тебя?</u>					
март	24.	«Как сердцу высказать себя?»	1	1	
март	25.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1		1

Примерный срок проведения	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	В т.ч. теория	В т.ч. практика
март	26.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1		1
апрель	27.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1	1	
апрель	28.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		1
апрель	29.	Афоризмы.	1	1	
апрель	30.	Чему мы научились на уроках этики.	1		1
май	31.	Резервные уроки ³	4	4	
май	32.				
май	33.				
май	34.				
			34	20	14

³ Резервные уроки служат дополнением для изучения различных тем при составлении рабочей программы с учётом расписания и календаря на соответствующий учебный год.

Тематическое планирование для 4 класса (2 часа в неделю – 68 часов в год)

Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

В процессе реализации программы внеурочной деятельности четвероклассники научатся:

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости;
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, перемене, улице, в общественных местах, в семье;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников;
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей;
- работать в паре и в группе;
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким;
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе и игре;
- находить нужную информацию по нравственной тематике;

познакомятся:

- с заветами предков;
- с видами работы по самовоспитанию.;
- с источниками нравственных знаний;
- с нравственным содержанием древних мифов и былин;

получат возможность узнать:

- о традициях общения в русской семье. («Домострой»);
- о традициях общения в современной семье

Примерный срок проведения	№ п/п	Тема	Количество часов		
			Всего	В т.ч. теория	В т.ч. практика
Раздел №1					
Культура общения					
сентябрь	1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	1	
сентябрь	2.	Культура общения в современной семье.	1		1
сентябрь	3.	О терпимости к ближним.	1	1	
сентябрь	4.	О терпимости к ближним.	1		1
октябрь	5.	Культура спора.	1		1
октябрь	6.	Этикетные ситуации.	1		1
октябрь	7.	В мире мудрых мыслей.	1	1	
октябрь	8.	В мире мудрых мыслей.	1		1

Раздел №2					
<u>Самовоспитание</u>					
ноябрь	9.	«Познай самого себя».	1	1	
ноябрь	10.	Самовоспитание.	1		1
ноябрь	11.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1		1
декабрь	12.	Как я работаю над собой.	1		1
декабрь	13.	О терпении.	1	1	
декабрь	14.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1		1
декабрь	15.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	1	
Раздел №3					
<u>Общечеловеческие нормы нравственности</u>					
январь	16.	Об источниках наших нравственных знаний.	1	1	
январь	17.	Совесть - основа нравственности.	1	1	
январь	18.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	1	
февраль	19.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	1	
февраль	20.	Заветы предков.	1	1	
февраль	21.	Россияне о любви к Родине.	1	1	
февраль	22.	Твоя малая родина.	1	1	
март	23.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1		1
март	24.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1		1
март	25.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1		1
Раздел №4.					
<u>Искусство и нравственность</u>					
март	26.	Нравственное содержание древних мифов.	1	1	
апрель	27.	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1	1	
апрель	28.	Положительные герои в былинах и сказках.	1		1
апрель	29.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1	1	
апрель	30.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1		1
май	31.	«Вот человек. Что скажешь ты	1	1	

		о нём?»			
май	32.	Резервные уроки ⁴	3	3	
май	33.				
май	34.				
		Итого ⁵ :	34	20	14

⁴ Резервные уроки служат дополнением для изучения различных тем при составлении рабочей программы с учётом расписания и календаря на соответствующий учебный год.

⁵ Количество теоретических и практических занятий изменится за счёт четырёх резервных уроков. Таким образом, общее количество часов рассчитывается по формуле «теория + практика + резерв».

Список литературы

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ [А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности. / Э.Козлов, В. Петрова, И. Хомякова //Воспитание школьников.-2004-2007.- №1-9.
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся 9 начальное общее образование) [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
9. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.
10. Шемшурина, А.И. Этическая грамматика [Текст] /А.И. Шемшурина. – М.: НИИ Теории и методов воспитания, 1994. – 140с.

ЭОР

1 класс:

- Литературное чтение - "Сравнительный анализ русской народной и авторской сказки В.И.Даля "Снегурочка" <http://eorhelp.ru/node/19468>
- Искусство быть другим <http://eorhelp.ru/node/18885>
 - Культура общения. Правила поведения. <http://eorhelp.ru/node/26184>
 - Методическая разработка урока "Школа дорожных наук" <http://eorhelp.ru/node/14194>

2 класс

- Культура общения. Правила поведения. <http://eorhelp.ru/node/26184>
 - [Психологическая игра «Путешествие на остров «Дружба»»](#)
 - [Дискуссия-диспут "Что такое хорошо и что такое плохо"](#)

3 класс

- Добровольская "Мир души" <http://festival.1september.ru/articles/418553/>
- Сказки Х. К. Андерсена. Ромашка <http://eorhelp.ru/node/21782>
- Художественные особенности сказки Г. Цыферова " Про чудака лягушонка" <http://eorhelp.ru/node/17794>

4 класс

- Народный фольклор <http://eorhelp.ru/node/21932>
- ["Взаимоотношение - это отношение людей разных категорий на равных"](#)
- Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. festival.1september.ru/articles/572203/pril1.ppt
- Нормы морали и нравственности: <http://fcior.edu.ru/card/23018/normy-morali-i-nravstvennost-ponyatie-sovesti-i.html>
- Общение. Значение общения. <http://fcior.edu.ru/card/23238/obshenie-znachenie-obsheniya-i.html>