



*Негосударственное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
«Экспресс» Санкт-Петербурга*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**для Школы дистанционного обучения**

Учебный предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Тема урока: «Права и обязанности граждан»

Для 7 классов НОУ СОШ «ЭКСПРЕСС»  
(базовый уровень)

Разработчик - Фоченкова Мария Яковлевна,  
зав. сектором УМР НОУ СОШ «Экспресс»

Санкт-Петербург,  
2013 год



**Базовый учебник:** «Обществознание. 7 класс»: учеб. для общеобразоват. учреждений /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. — М: Просвещение, 2012.

**Электронный курс** «Обществознание. 7 класс» в дистанционной среде ШДО (на базе Moodle) рассчитан на 34 часа.

**Место и роль урока в изучаемой теме:** второй урок Раздела II «Человек и закон».

**Время:** 30 мин.<sup>1</sup>

**Методическая цель:** создание условий для формирования у учащихся общеучебных умений и навыков (далее – ОУУН), универсальных способов деятельности и соответствующих им ключевых компетенций

**Цель и задачи урока:**

- *Образовательная:* формирование целостного представления об основных правах человека, формирование информационной культуры;
- *Развивающие:* развитие аналитических навыков работы с различными источниками социальной информации; стимулирование самостоятельности в организации учебной деятельности;
- *Воспитательная:* воспитание потребности в приобретении новых информационных компетенций.

**Задачи:**

---

<sup>1</sup> В соответствии с нормами и требованиями СанПиН при использовании технических средств обучения в основной школе.



НОУ СОШ «Экспресс» Санкт-Петербурга

- на основе работы с текстом учебника, с ресурсами интернет и электронной образовательной средой ШДО узнать об основных правах человека, об истории возникновения и содержании декларации прав человека;
- при организации исследовательской работы сформировать осознанное отношение учащихся к познавательной деятельности, уважение к гуманитарным правам и общечеловеческим ценностям.

**Необходимое оборудование:** ПК, программное обеспечение, устройства звуковоспроизведения.

**Тип урока:** комбинированный урок (изучения нового учебного материала и совершенствования знаний, умений и навыков) с использованием дистанционных технологий.

**Вид урока:** самостоятельная практическая работа.

**Форма:** образовательный мини веб-квест с применением ЭОР ШДО.

**Предполагаемый результат:** предметные, личностные и метапредметные результаты обучения.

**Предметные результаты** выражаются в том, что учащиеся должны

**знать/понимать:**

- ряд ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, политологии, культурологии, правоведения, этики;
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни;



***уметь/владеть навыками:***

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации в различных источниках;
- адекватно воспринимать информацию, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- самостоятельного создания способов решения проблем творческого и поискового характера
- нравственно-этического оценивания и ориентации в усваиваемом содержании;

***использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;



- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

**Применяемые образовательные технологии:**

- организационно-деятельностные;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- личностно-ориентированные;
- обучения в сотрудничестве.

**Дидактические методы:** информационно-рецептивный, репродуктивный, эвристический.

**Система диагностики и контроля** основана на дифференцированном подходе и включает тематические задания базового, повышенного и высокого уровней сложности: тесты он-лайн, задания с вложенными файлами на заполнение кластера, проблемные задания с видео и аудиофрагментами, с пазлами.

**Способы организации деятельности преподавателя и учащихся:** индивидуальный.

**Деятельность педагога-организатора:**

- 1) участвует в формировании ЭОР, комплекта медиаресурсов, обеспечивает соответствие ФГОС, учебной программе и требованиям СанПиН при использовании технических средств обучения в основной школе;



- 2) осуществляет техническую, ресурсную, коммуникационную и организационную поддержку образовательного процесса;
- 3) обеспечивает взаимодействие учителя-предметника и ученика;
- 4) осуществляет:
  - а. индивидуальный контроль;
  - б. выборочный контроль.
- 5) отмечает степень вовлеченности учащихся в работу;
- 6) дает пояснения и консультации как учащимся, так и учителям, по мере необходимости;
- 7) организует: самостоятельную поисковую работу обучающихся (постановка цели и план действий);
- 8) акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке.

**Образовательные ресурсы урока:** видеоролики, звуковые файлы, инфографика, страницы сайтов Интернет. Для усвоения и закрепления изученного материала разработаны on – line тесты, задания с прикрепленными файлами на составление кластера, электронная лекция с тестовыми заданиями. Для общения участников образовательного процесса: форум, чат.

**Электронные образовательные ресурсы** (далее-ЭОР) урока и методическое сопровождение для учеников и учителей размещены в Электронном курсе «Обществознание. 7 класс» на сайте «Школа экстернат "Экспресс"» в разделе «Школа Дистанционного обучения» (далее-ШДО). - <http://express-externat.spb.ru/m>.



### СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ пп	Этап урока	Время, мин	Цель и содержание этапа учебной деятельности	ЭОР, медиаресурсы	Деятельность учащегося
1.	Организационный	2-3	Подготовка к уроку: открытие сайта ШДО, страницы ЭК. Организация обучающегося на активную деятельность. Создание положительного психологического настроения на занятие. Интерфейс ЭК, Основные разделы курса: I. Тема «Права и обязанности граждан»; II. Информационные материалы; III. Получить подсказку.	Электронная образовательная среда ШДО, страница ЭК «Обществознание. 7 класс».	Знакомится с интерфейсом, разделами курса, проверяют свою готовность к уроку
			Постановка темы, цели и задачи урока, методические рекомендации для ученика «Урок в форме веб-квеста». Приветствие; Сообщение темы и цели и задачи урока; Определение формы занятия - квест, рекомендации по прохождению квеста, этапы; Основные термины и понятия темы		Изучает инструкцию по учебной деятельности, знакомится с целью и задачами, ходом работы

№ пп	Этап урока	Время, мин	Цель и содержание этапа учебной деятельности	ЭОР, медиаресурсы	Деятельность учащегося
2.	<b>Актуализация знаний</b>	2	Опрос на входе:  <i>«Прежде, чем приступишь к преодолению этого этапа, подумай и ответь на вопрос: можешь ли ты с уверенностью назвать не менее 5-ти основных прав человека?» (предлагаются варианты ответа)</i>	Он-лайн опрос	Участвует во входном опросе
3.	<b>Освоение нового материала</b> Этап I. Ты и твои права		<b>Работа с учебным материалом, познавательная:</b> Введение. Что такое право? Шаг 1-ый: Вспомни, что ты знаешь о своих правах, изучив инфографику.	Книга с вводной частью (ШДО).  Инфографика «Дети имеют права»/ РИА НОВОСТИ.- <a href="http://ria.ru/infografika">http://ria.ru/infografika</a>	Изучает учебный материал, формирует систему представлений о правах детей, систематизирует
	Этап II. Права человека и Всеобщая Декларация прав		<b>Работа с учебным материалом, познавательная:</b> Шаг 4-ый. ЛЕКЦИЯ "Права человека и Всеобщая Декларация прав".	Электронная лекция	Изучает учебный материал, формирует систему представлений о правах человека и



№ пп	Этап урока	Время, мин	Цель и содержание этапа учебной деятельности	ЭОР, медиаресурсы	Деятельность учащегося
					Декларации прав, систематизирует
			<p>Шаг 5-ый. Всеобщая Декларация прав человека ООН Указания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомься с упрощенной версией Декларации на сайте фонда "Молодежь за права";</li> <li>внимательно изучи перечень прав для дальнейшего выполнения квестовых заданий;</li> </ul>	<p>Страница сайта благотворительного фонда «Молодежь за права».- <a href="http://ru.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/universal-declaration">http://ru.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/universal-declaration</a></p>	Изучает учебный материал, формирует систему представлений о правах человека, систематизирует
4.	Первичное закрепление и диагностика освоения нового материала 4.1. Этап I.		<p><i>Базовый уровень заданий:</i></p> <p><u>Шаг 2-й.</u> Восстанови разорванный рисунок и надпись на нём. Работа с пазлом «Дети должны иметь родителей»</p> <p><u>Шаг 3-й.</u> Укажи, какому из прав детей посвящен восстановленный рисунок.</p>	<p>Пазл–на базе ресурса «Photograph puzzle».- <a href="http://www.flash-gear.com/puzzle/">http://www.flash-gear.com/puzzle/</a>;</p> <p>Тест он-лайн (ШДО)</p>	Выполняет П\З: Собирает пазл, восстанавливает надпись, анализирует полученный результат, делает вывод. Выполняет Т\З
	4.2. Этап II.		<p><i>Повышенный уровень:</i></p> <p><u>Шаг 4-ый.</u> ЛЕКЦИЯ "Права человека и Всеобщая Декларация прав", часть: задания</p> <p><u>Шаг 6-й.</u> Определи, какому из прав человека</p>	<p>Электронная лекция с встроенными тестовыми заданиями и вопросами;</p> <p>Социальный ролик</p>	Выполняет Т/З, отвечает на вопросы; Работает с видеоматериалом,

№ пп	Этап урока	Время, мин	Цель и содержание этапа учебной деятельности	ЭОР, медиаресурсы	Деятельность учащегося
			посвящен видеосюжет фонда "Молодежь за права" Работа с видеоматериалом.	фонда «Молодежь за права» <a href="http://ru.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html">http://ru.youthforhumanrights.org/what-are-human-rights/videos/born-free-and-equal.html</a>	анализирует, делает выводы
	4.3. Этап III.		<p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>1) Права человека в песне «Солнечный круг». Нужно назвать права ребенка, которым эта известная песня посвящена.</p> <p>2) Восстанови разорванный документ и надпись на нём. Эта инфографика иллюстрировала ежегодный доклад Госдепартамент США и посвящена нарушению одного из важнейших прав человека (торговля людьми). Определи какому именно, внеси твой ответ в тестовое задание.</p> <p>3) Заполни кластер "Права человека" по изученному материалу. Отправь на</p>	<p>1) Аудиоматериал, медиатека ШДО.</p> <p>2) Тест он-лайн (ШДО).</p> <p>3) Паззл–на базе ресурса «Photograph puzzle».- <a href="http://www.flash-gear.com/puzzle/">http://www.flash-gear.com/puzzle/</a>;</p> <p>4) Инфографика/ РИА НОВОСТИ.- <a href="http://ria.ru/infografika">http://ria.ru/infografika</a></p>	<p>1) Работает с аудиоматериалом, анализирует, делает выводы;</p> <p>2) Выполняет Т/З; Работает с паззлом, собирает, анализирует, делает выводы;</p> <p>3) Выполняет Т/З;</p> <p>4) Выполняет задание на заполнение кластера, систематизирует, анализирует, делает выводы.</p>



№ пп	Этап урока	Время, мин	Цель и содержание этапа учебной деятельности	ЭОР, медиаресурсы	Деятельность учащегося
			проверку заполненный кластер "Права человека".		
5.	Этап рефлексии по итогам урока-квеста		ОПРОС на выходе: Оцени свое участие в образовательном квесте. Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших целей	Он-лайн опрос (ШДО)	Участствует в опросе, рефлексировать, подводит итоги, оценивает свое участие, итоги, высказывают свои впечатления от урока
<b>Общее время</b>		<b>30</b>			

1. Работа обучающихся на уроке (указать активность, меру занятости): обучающиеся работали активно, все были включены в работу\_\_\_\_\_.
2. Дифференциация и индивидуализация обучения (подчеркнуть): присутствовала/отсутствовала.
3. Характер самостоятельной работы учащихся (подчеркнуть): репродуктивный, продуктивный.
4. Оценка достижения целей урока: урок достиг поставленных целей\_\_\_\_\_.



*НОУ СОШ «Экспресс» Санкт-Петербурга*

*Используются следующие обозначения и сокращения:*

П/Р- практическая работы

С/Р-самостоятельная работа

Т/З - тестовые задания

ШДО – Школа Дистанционного обучения

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

ЭК – электронный курс