

ИЗУЧАЕМ СКАЗКИ

Воспитатель ГБДОУ №15 Калининского
района

Шадрина И.Ю.

Дошкольный возраст-возраст сказок

«Читайте простонародные сказки, чтобы увидеть свойства русского языка».



слова А.С.Пушкина

Сказка многогранна, как и сама жизнь, и это делает ее эффективным и развивающим средством в освоении родного языка.



Задачи:

- ▣ Через поиск новых методических приемов в работе со сказкой содействовать развитию речевой инициативы, активности и стимулировать речевое общение детей.
- ▣ способствовать формированию у детей нравственных понятий.
- ▣ Расширение объема понимаемой речи.
- ▣ Формирование навыков связной речи.

Сказкотерапевтические методы

- ▣ рассказывание сказки
- ▣ рисование сказки
- ▣ кинотерапия
- ▣ изготовление кукол и атрибутов сказки
- ▣ постановка сказки

РАССКАЗЫВАНИЕ

- ▣ Сказку лучше всего рассказывать, а не читать. Рассказывая сказку вы, остаетесь в контакте с детьми видите, как они реагируют на определенные моменты.
- ▣ Повышенное внимание ребенок проявляет в самых важных для него местах сказки.
- ▣ Важно найти ту сказку, которая решает актуальные проблемы детей.

РИСОВАНИЕ

- ▣ Изобразительное творчество обладает лечебными свойствами.
- ▣ Мы переносим на бумагу все, что нас волнует, освобождаемся от тревоги или другого чувства.
- ▣ Рисовать можно все что угодно, сцену из сказки, героя, продолжение сказки.

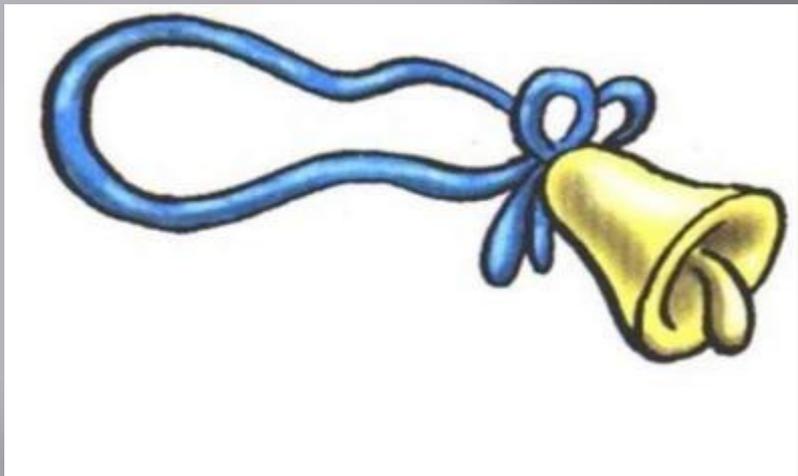
КИНОТЕРАПИЯ

- ▣ За этим скрывается целевой просмотр с детьми фильма или мультфильма.
- ▣ Мы не просто включаем сказку, а выбираем ту историю, которая актуальна для детей.

ПОСТАНОВКА СКАЗКИ

- ▣ Постановка сказки - событие праздничное.
- ▣ Совместная деятельность объединяет, приносит радость.
- ▣ Привлечение родителей к совместной постановке позволяет им быть грамотными педагогами дома.

Аукцион: «Из какой сказки предмет?»



Зеркало – «Сказка о мертвой
царевне и семи богатырях»,
«Дикие лебеди», «Снежная
королева»



Горох – «Принцесса на горошине», «Петушок – золотой гребешок»



«Узнай героя сказки по описанию»

- ▣ по опорным словам (например, пенек, мышонок, песенка)
- ▣ по картинкам
- ▣ по предметам
- ▣ по собранным паззлам



Эмоции злости, проявление доброты, хитрости, мудрости

- ▣ Дети изображают Лису Алису (хитрую, коварную обманщицу)
- ▣ Злого, беспощадного Карабаса Барабаса
- ▣ Добрую и наивную черепаху Тортиллу



«Что было бы, если...»

- ▣ Придумывание другого конца сказки
- ▣ «Курочка Ряба»
- ▣ - А могло ли яйцо не разбиться?
- ▣ - А кто бы еще помог деду и бабе?
- ▣ «Добрая сказка»
- ▣ Из двух сказок составляют одну таким образом, чтобы отрицательные персонажи сказок совершали в ней только добрые поступки.

Игры-перевертыши

- ▣ Дети из букв выкладывают имя отгаданного сказочного героя или собирают из перепутанных, переставленных букв.
- ▣ «Буратино»
- ▣ «Снегурочка»
- ▣ «Белоснежка»

Игра «Мотальщики»

- ▣ Наматывая ленточку на клубок, дети «наматывают» слова
- ▣ сказочные
- ▣ добрые
- ▣ ласковые
- ▣ хвалебные

Работа с родителями

- ▣ Мини-макеты по любимым сказкам.
- ▣ Совместное творчество детей и родителей.
- ▣ Домашние кулинарные шедевры.



Хорошо, когда дети тянутся к таинственному миру сказки, сохраняющей богатый народный опыт. Ведь сказка не только будит наше воображение, но и обогащает жизнь положительными эмоциями.

Анкета для родителей

- Кто в вашей семье занимается воспитанием детей?
- мама, папа, бабушка, бабушка, няня
- Сколько времени вы проводите со своими детьми?
- 2 часа в день, 4 часа в день, полдня, весь день
- Читали Вам в детстве сказки?
- да, нет, очень мало, не помню
- Читаете ли Вы своим детям сказки?
- да, нет, иногда
- В какой форме чаще всего вы излагаете сказки ребенку?
- чтение, рассказ выдуманной сказки, театрализация
- Обсуждаете ли Вы сюжет, героев сказки с ребенком после ее изложения?
- всегда, иногда, никогда
- Чему Ваш ребенок отдает предпочтение?
- телевидению, компьютерным играм, сказкам, мультфильмам
- Способствует ли русская народная сказка нравственному развитию ребенка?
- да, нет, не знаю
- Какие функции на Ваш взгляд выполняет сказка при воспитании ребенка?
- развлекательную, развивающую
- Какие способности можно развивать у ребенка с помощью русской народной сказки?
- интеллект, речь, творческие способности
- Играете ли вы со своим ребенком в игры, где задействованы герои русских народных сказок?
- да, нет, иногда
- Как охотно вы купили бы билет в кукольный театр на постановку по мотивам русской народной сказки?
- с удовольствием, неохотно, не купили бы
- Каким героям сказок чаще всего подражает ваш ребенок?
- положительным, отрицательным, вообще не подражает

Спасибо за внимание!