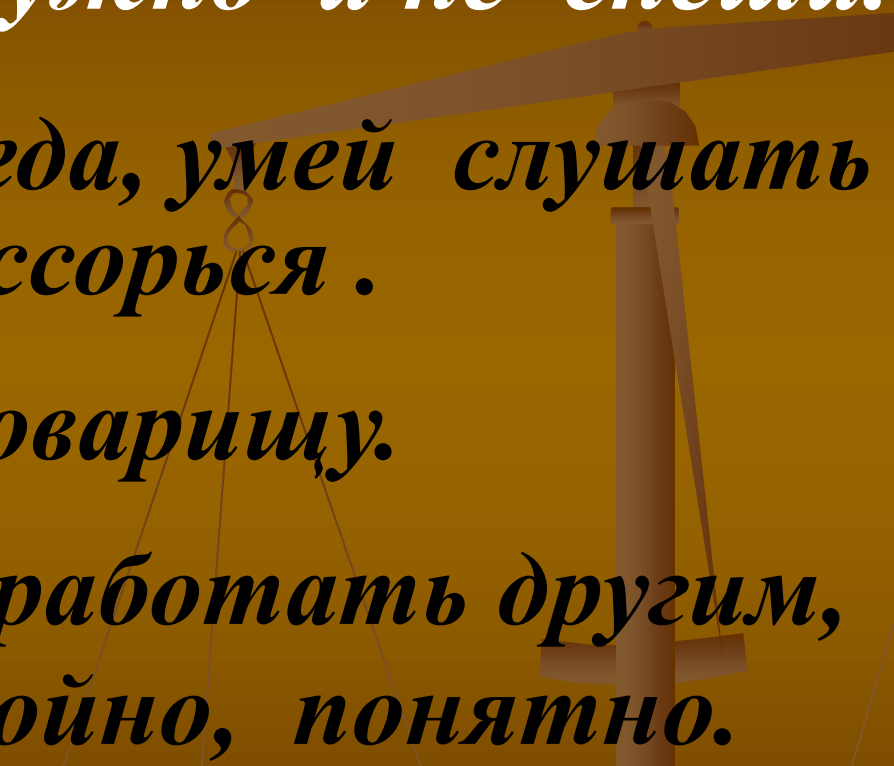




Здравствуйте!!!



# Правила работы в парах и группе:

- 1. Работай дружно и не спеши.*
  - 2. Уважай соседа, умей слушать другого, не ссорься.*
  - 3. Помогай товарищу.*
  - 4. Не мешай работать другим, говори спокойно, понятно.*
- 

# Критерии оценивания:



*«ЛЮКС»- Я справился с заданием самостоятельно на «отлично».*



*«КУПЕ»- Я справился с заданием хорошо, мне помогали или помог...*



*«ПЛАЦКАРТ» -я справился с заданием не так, как хотелось бы. Мне надо ещё поучиться...*

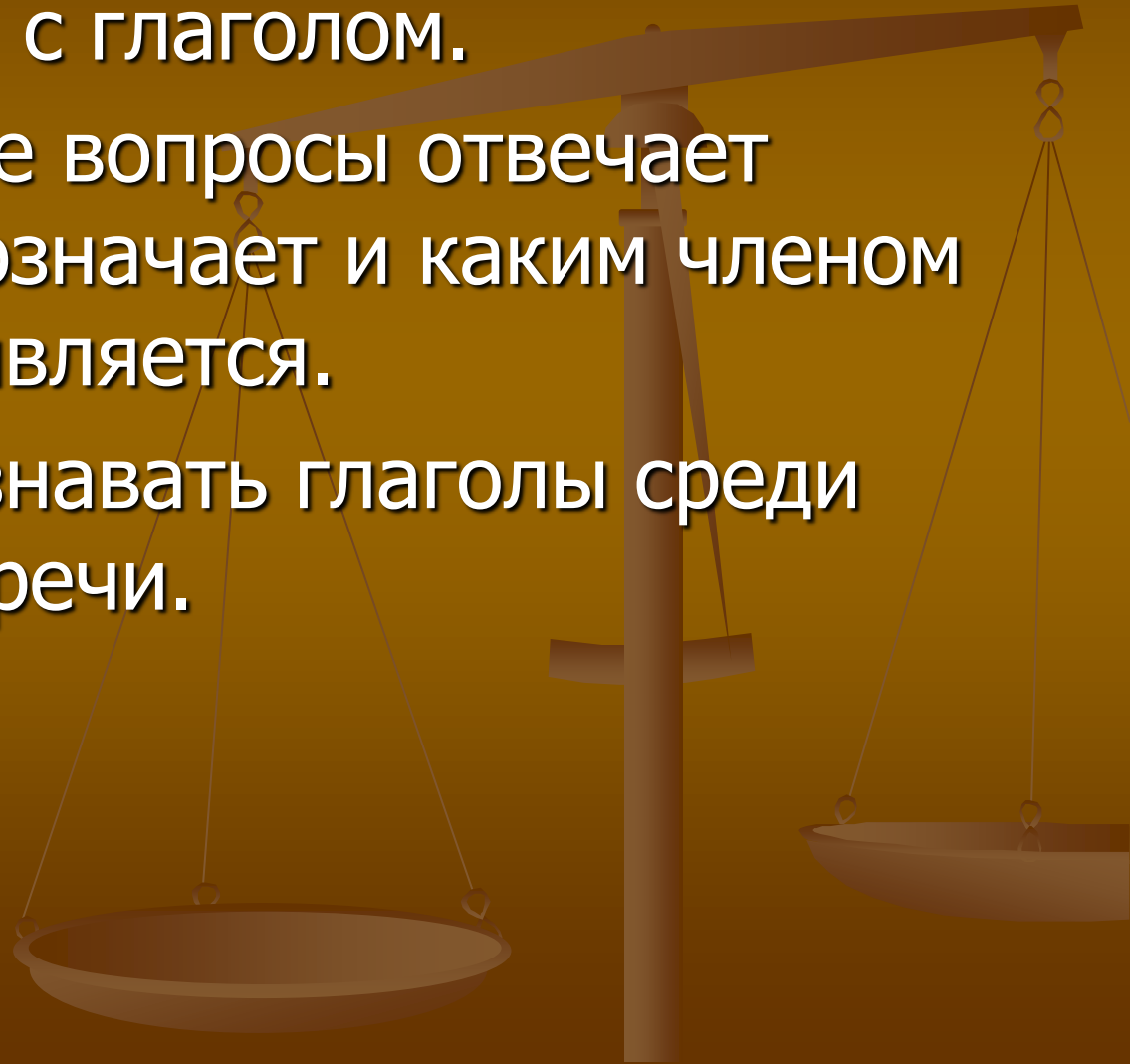
# Путешествовать:

- Идти
- Ехать
- Плыть
- Узнавать
- Летать
- Интересоваться
- Наблюдать
- Петь
- Рисовать



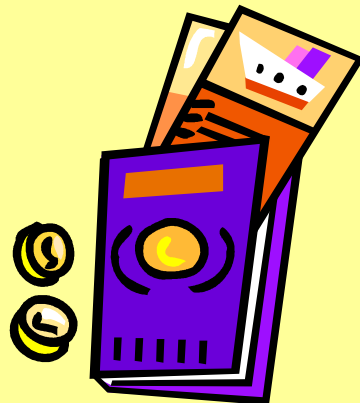
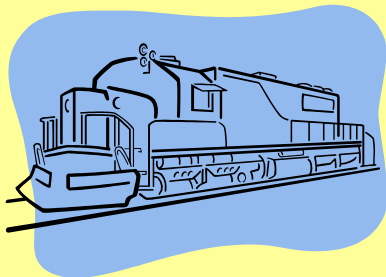
# Цель нашей деятельности.

- Познакомиться с глаголом.
- Узнать на какие вопросы отвечает глагол, что обозначает и каким членом предложения является.
- Учиться распознавать глаголы среди других частей речи.



# Путешествие.

- Лететь на самолёте – очень быстро.
- Идти пешком – медленно.
- Выбираем поезд.
- Покупаем БИЛЕТ.



# Упражнение, 115 на странице 90.

## Багаж.

Дама сдавала в багаж  
Диван,  
Чемодан,  
Саквояж,  
Картину,  
Корзину,  
Картонку  
и маленькую собачонку.



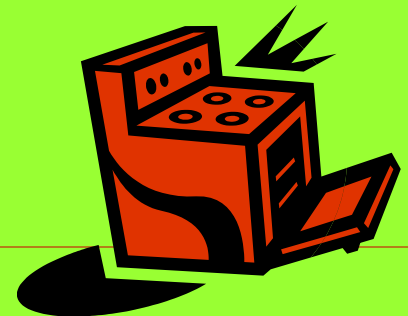
# Станция «Чистописания»

---

*П пп пи пе пя пю па печь*

*Печь - существительное?*

*Печь - глагол?*

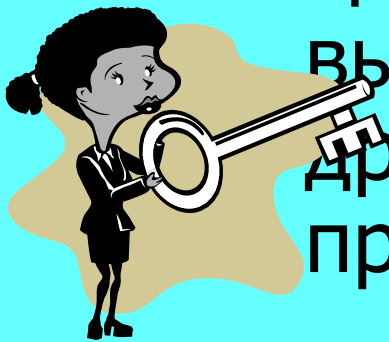




# Омонимы.



- Омонимы - слова, которые произносятся или пишутся одинаково, но имеют разные (не взаимосвязанные) лексические значения.
- Многозначностью или полисемией называют наличие у слова нескольких значений. В таком случае одно лексическое значение выступает как основное, исходное, а другие - как вторичные, производные.





# Станция «Новая»

Что без меня предметы?

Лишь названья.

А я приду-

Все в действие придет.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цветут сады

И хлеб в полях растет.

# Станция «Новая»

---

- дама
  - багаж
  - диван
  - чемодан
  - саквояж
  - картина
  - корзина
  - картонка
  - собачонка
-



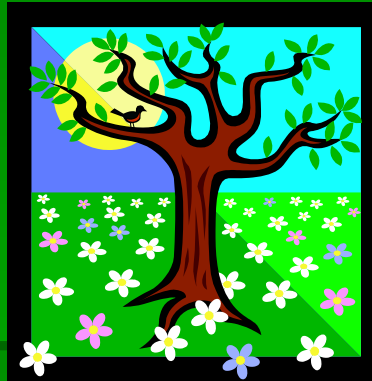
# Глагол

---

- Самостоятельная часть речи.
- Отвечает на вопросы: что делает? что делают? что сделает? что будет делать? и др. подобные вопросы.
- Обозначает действие предмета.
- Например: бегают, играют, споют, будут отдыхать, напишут.

# Станция «Творческая»

Светит солнце. Тает снег. Бегут ручьи.  
Набухают почки. Прилетают птицы.



Светит солнце. Тает снег. Бегут ручьи.  
Набухают почки. Прилетают птицы.

# Синквейн.

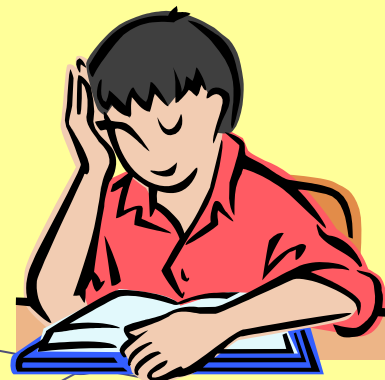


- **Если бы мы писали синквейн о глаголе, то каким бы существительным мы могли бы его закончить?**
- **Существительное – синоним к слову «глагол»**

# Рефлексия.

- Посчитайте, сколько у вас каких билетов:
- «ЛЮКС»
- «КУПЕ»
- «ПЛАЦКАРТ»





**МОЛОДЦЫ!**

