

Использование технологии развития целостного мышления учащихся

Учитель: Веретельникова Елена Борисовна лицей №95

**Предмет: Окружающий мир (О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин) 3 класс**

**Тема урока: Стадии развития насекомых**

**Цели:**

- сформировать представление о жизненных циклах развития насекомых
- развивать умения проследить последовательность развития насекомых
- продолжить воспитание экологически грамотного поведения в природе

Ход урока:

**1. Орг. момент**

Мы куколками спали,  
Дремали мы, и вот  
Чехольчики с нас спали,  
И сразу мы попали  
В весенний хоровод.  
Как белые клочочки,  
Летаем мы втроём.  
Мелькают травки, кочки,  
Где крылья, где листочки –  
Никак не разберём.

- О чём же мы сегодня будем говорить?

**2. Объяснение нового материала**

- Примите удобное положение, пусть вам ничего не мешает. Закройте глаза. Сделайте глубокий вдох, а затем выдох. Ещё раз вдох, выдох.
- Представьте себе прекрасную поляну, на которой вы хотели бы отдохнуть...
- Оглядитесь, какие цветы и травы вас окружают. Какие летают насекомые. Какие звуки вы слышите...
- Какие запахи чувствуете...

- Сколько же цветов на поляне, над ними кружатся бабочки, летают мухи, жуки...

-Рассмотрите их! Как же появляются на свет эти насекомые?

- Каждая бабочка откладывает яйца на своё «любимое» растение. Например, репейница – на репейник, капустница – на капусту...

Внутри яйца начинает развиваться личинка - гусеница. Как только личинка выходит из яйца, она начинает выполнять свою наиважнейшую функцию - есть, есть и расти.

Гусеницы так же красивы и разнообразны по форме, как и сами бабочки.

-Посмотрите сколько их на растениях!

Многие гусеницы покрыты или шишечками, или волосками, и даже шипами, что служит хорошим предупреждением хищникам.

Не раз сменит гусеница кожу, пока не сформируется куколка.

Прячутся они на стволах деревьев, заборах.

- Присмотритесь...Внутри куколки развивается бабочка.

Первыми из куколки появляются голова и ножки бабочки.

Затем бабочка вытягивает усики, хоботок и появляются смятые мокрые крылышки.

Наконец, бабочка вытягивает брюшко. Кровь начинает поступать в крылышки, и они расправляются.

Когда крылышки обсохнут, бабочка совершает свой первый в жизни полёт!

### *(выход из релаксации)*

Сделайте глубокий вдох, а затем выдох. Ещё раз вдох, выдох.

Потянитесь.

Медленно откройте глазки.

Поблагодарите образы, которые помогли нам представить нашу полянку и насекомых.

### 3. **Обсуждение новой информации** (1-2 минута)

- Что вам удалось увидеть?

- Как же бабочки появляются на свет?

### 4. **Зарисовка образа по теме урока** (10 минут)

- Используя цветные карандаши, постарайтесь нарисовать вашу прекрасную поляну. Поляна необыкновенная и на не мы сможем увидеть все чудесные превращения бабочки.

- Расскажите, что вы нарисуете.

Дети рисуют.

Учитель показывает свой рисунок поляны.



### **5. Выполнение практических упражнений**

Работа по учебнику стр. 75 -77

Работа в печатной тетради стр.19 №11

### **6. Структурирование новой информации в виде схемы и нанесения её на образ.**

- Какой образ помог нам узнать этапы развития насекомых на примере бабочки. Сколько этапов?

- Нарисуйте бабочку (крупно)- У нашей бабочки- помощницы тоже 4 крылышка. Давайте напишем на них эти этапы.

(На доске учитель собирает бабочку с этапами развития насекомых.)



**7. Дом. задание** стр. 73-77, вопросы

**8. Заключительная часть.**

- Наша бабочка очень рада, что вы запомнили этапы её чудесного превращения, и принесла для вас вкусный подарок.

**Прогнозируемые результаты:**

- познакомить учащихся с размножением и развитием насекомых
- расширить знания учащихся о многообразии животного мира
- учить сравнивать, обобщать, систематизировать знания
- развивать познавательный интерес.
- развивать у учащихся любознательность, любовь к предмету.

