

«Готовимся к Новому году. Изготавливаем календарь»

Тесленко Марина Алексеевна, ГБДОУ СОШ № 471 Выборгского района г. Санкт-Петербурга, воспитатель ГПД

(проектирование, конструирование, технологии обработки)

Тип занятия : Групповой проект.

Класс, УМК : 4 класс, УМК «Школа 2100».

Раздел программы по предмету: «Практика работы на компьютере».

Задачи:

1. Совершенствовать умение работать с компьютером.
2. Развитие умения рассуждать, обсуждать, анализировать.
3. Учить использовать свои знания и умения в новых ситуациях, проводить аналогии.
4. Развивать художественные и конструкторско-технологические способности.
5. Учить проектной деятельности, работе в группе, сотрудничеству, распределению и выполнению ролей.

Формы работы: фронтальная, в малых группах, индивидуальная.

Используемые педагогические технологии, методы и приемы:

Методы:

-метод проблемного изложения в обучении;

-частично-поисковый метод обучения

Способы: индивидуальные; групповые.

Время реализации: декабрь 2015 года.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

1. Познавательные УУД:

- развитие умения сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

2. Коммуникативные УУД:

- совершенствовать умение вести диалог;
- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнение творческих проектов ;
- владеть навыками коллективной деятельности в процессе групповой совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

3. Регулятивные УУД:

- уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- уметь рационально строить самостоятельную творческую деятельность.

Личностные:

- уметь наблюдать и фантазировать;
- уметь сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- уметь обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания.

Предметные:

- обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность закрепить опыт практической работы на компьютере, находить нужную информацию в Интернете.

Необходимое оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Содержание занятия.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
І этап. Мотивационно-целевой		
<p>1. Мотивация учащихся к деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель читает загадку:</p> <p>Что за чудо-агрегат Может делать все подряд - Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать? Он рисует, он считает, Проектирует заводы, Даже в космосе летает, И дает прогноз погоды.</p> <p style="text-align: center;">Миллионы вычислений Может сделать за минуту. Догадайся, что за гений? Ну, конечно же - ... КОМПЬЮТЕР!</p> <p>- Про какой чудо-агрегат идёт речь?</p> <p>- Как вы догадались?</p> <p>- Докажите?</p>	<p><i>Учащиеся разгадывают загадки</i></p> <p>Выслушиваются варианты ответов.</p> <p>Выслушиваются варианты ответов.(Механизм, который может делать все подряд: петь, играть, читать, считать , учить и даже самым лучшим другом стать –это компьютер).</p>
<p>2.Актуализация знаний и фиксация затруднений</p>	<p>В течение ряда уроков вы изучали тестовый редактор MS WORD. Вы убедились, что текстовый редактор обладает широкими возможностями для ввода, форматирования и</p>	

	<p>редактирования текста.</p> <p>Вы создавали различные текстовые документы, научились вставлять в текстовый документ таблицы и иллюстрации.</p> <p>Сегодня на уроке мы еще раз закрепим полученные знания.</p> <p>Скажите, часто ли вам приходится самостоятельно набирать текстовую информацию, готовить доклады, рефераты? Действительно, не только вы, но и множество людей самых разных профессий практически ежедневно сталкиваются с необходимостью публикации своих материалов. Это писатели, поэты, журналисты, дизайнеры.</p> <p>Подготовка печатного издания — комплексный процесс, который включает в себя следующие этапы:</p> <p><u>набор,</u></p> <p><u>редактирование и корректирование текста,</u></p> <p><u>подготовка иллюстраций,</u></p> <p><u>разработка дизайна</u></p> <p><u>всего издания.</u></p> <p>Представьте, что наш класс сегодня – это салон оперативной полиграфии. Вы дизайнеры, я – главный редактор. Скоро мы будем отмечать замечательный праздник – Новый год. У вас</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>- Календарь</p>
--	---	--

начнутся зимние каникулы. Они продлятся 2 недели и в школу вы придете 11 января, а кстати какой это будет день недели?

- Ой, ребята, календарь то у меня заканчивается декабрем 2015 года.

- Какое изделие мы можем выпустить к Новому 2016 году?

Итак, тема нашего урока...

**Тема: Творческий мини-проект
«Календарь»**

А выполнять работу мы будем в группе.
Какую цель мы поставим?

**Цель: Изготовление оригинального,
красочного календаря с помощью тестового
редактора MS WORD**

- Изготовление календаря

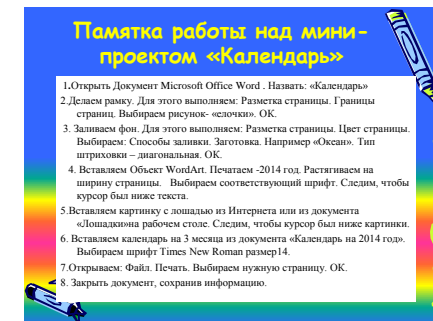
-Изготовить оригинальный, красочный календарь на компьютере

Подарить, пользоваться дома, в классе.

Дети предлагают отдать выполненные календари в детский дом как подарок к Новому Году.

	<p>Где мы практически сможем использовать результат нашей работы? Задача нашего салона выпустить календарь на 2016 год.</p>	
II этап. Планирование проектной деятельности		
<p>1.Определение источников информации. 2.Планирование способов сбора и анализа информации. 3.Планирование итогового продукта</p>	<p>- С чего мы начнем работу? Давайте составим план работы. Что необходимо знать, чтобы изготовить календарь? - Итак: 1 Узнать что такое календарь.</p> <p>Вспомните, все ли календари, которые вы видели одинаково выглядят? Значит мы должны -</p> <p>2. Выяснить какие виды календарей существуют? Подробней остановимся на перекидном календаре по кварталам. - Кроме вида календаря, что еще необходимо продумать?</p>	<p>Отвечают на вопросы -Что такое календарь? - А зачем нужен календарь?</p> <p><i>Сообщения детей.</i> - Все разные.</p> <p><i>Сообщения детей.</i></p>

- В интернете, в картинках Коллекции MS WORD, использовать фотографии.



Слайд 10

3. Продумать тему календаря, дизайн,
Мы будем делать перекидной календарь с
использованием символа 2016 года.
- А какой символ 2016 года?

4. Выработка

<p>критериев оценки результатов работы.</p>	<p>А где мы можем найти картинку с обезьянкой, если будем делать календарь на компьютере? 4. Изготовить перекидной календарь по памятке с помощью тестового редактора MS WORD.</p>	<p>- Продумать тему календаря, дизайн, оформление, цвет, форму - Год Обезьяны</p>
<p>5.Распределение обязанностей среди членов команды.</p>	<p style="text-align: center;">Памятка работы над мини-проектом «Календарь»</p> <p>1.Открыть Документ Microsoft Office Word . Назвать: «Календарь» 2.Делаем рамку. Для этого выполняем: Разметка страницы. Границы страниц. Выбираем рисунок- «елочки». ОК. 3. Заливаем фон. Для этого выполняем: Разметка страницы. Цвет страницы. Выбираем: Способы заливки. Заготовка. Например «Океан». Тип штриховки – диагональная. ОК. 4. Вставляем Объект WordArt. Печатаем -2016 Растягиваем на ширину страницы. Выбираем цветствующий шрифт. Следим, чтобы курсор ниже текста. 5.Вставляем картинку с лошадью из Интернета или из документа «Обезьяны»на рабочем столе. Следим, чтобы курсор был ниже картинки. 6. Вставляем календарь на 3 месяца из документа «Календарь на 2016 год». Выбираем</p>	<p>По правильности соблюдения всех этапов в памятке. Внешнему эстетическому виду календаря.</p>

	<p>шрифт Times New Roman размер14. 7.Открываем: Файл. Печать. Выбираем нужную страницу. ОК. 8. Закреть документ, сохранив информацию.</p> <p>Итак, работаем в группах по 4 человека, каждый выполняет календарь на 1 квартал (3 месяца). Давайте вспомним правила работы в группе</p> <p>А теперь определим план работы группы: 1.Обсуждаем группой цвет и дизайн календаря. 2. Распределяем, кто какой квартал календаря выполняет. 3. Работаем индивидуально по памятке работы над мини-проектом «Календарь» 4. Собираем все страницы календаря вместе.</p>	
Физминутка		
III этап. Реализация проекта.		
Самостоятельная деятельность в группах дома.	Давайте вспомним правила техники безопасности при работе на компьютере.	Каждая группа обсуждает сначала по плану, распределяет работу по кварталам календаря, а затем практическое выполнение на компьютере индивидуально и сборка всего календаря группой.
IV этап. Представление готового продукта (презентация)		
	- Ребята, настала пора защиты проекта. Каждая группа по очереди защищает свой	Анализ работ детьми. Обсуждение деятельности с позиций творческих

	<p>проект. Оформлена выставка работ на доске.</p> <p>-Ребята, давайте посмотрим, что у нас получилось.</p>	<p>задач данной темы.</p>
<p>V этап. Оценка и самооценка проекта (рефлексия)</p>		
	<p>Заключительное слово воспитателя:</p> <p>-Кто из вас в будущем хотел бы получить профессии, связанные с компьютером?</p> <p>-Да, многие профессии в современной жизни требуют знания компьютера, а наши занятия по освоению компьютерных программ -это первый шаг к современной профессии.</p>	<p>Прослушивают информацию и делают личные выводы каждый для себя.</p>