

Министерство образования РФ  
Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга  
Информационно-методический центр  
администрации Санкт-Петербурга  
ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

**Методические разработки:**

***«Урок для учащихся 4 класса с использованием ЭОР. Тема: «Светлый  
праздник Пасхи»»***

Разработчик:

Тарасова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

**Тема: «Светлый праздник Пасхи» («праздников Праздник»)**

Подготовила урок  
учитель начальных классов  
Тарасова Екатерина Сергеевна  
ГБОУ гимназия 66  
Приморского района  
Санкт-Петербурга

**Цели и задачи:** активизировать интерес к традициям русской православной культуры ( в данном случае, к празднику Пасхи на Руси); расширить кругозор; воспитывать уважение к праздникам и традициям; развитие фантазии, смекалки, творческой инициативы, самостоятельности, художественного вкуса.

**Оборудование:** ПК, мультимедиаустановка, карточки с названиями праздников, части яйца из цветного картона, виды узоров для пасхального яйца, лист картона, клей, конверт с напечатанными словами, фразами для составления синквейна для групп.

Этапы и ход урока.		Формирование УУД.
<p><b>1. Мотивированный настрой, актуализация знаний и постановка учебной проблемы.</b></p> <p>Дети сидят по группам. Перед ними карточки, на которых напечатаны названия праздников.</p> <p><i>Международный день 8 Марта;, 23 февраля – День защитника Отечества; Новый год, Пасха; Рождество Христово; 4 ноября – День народного единства; 12 июня – День независимости России .</i></p> <p>- На какие группы можно разделить предложенные праздники? (например, по временам года, по сезонам).</p> <p>- Среди весенних праздников определите тот,</p>	<p>Слайд №1.</p>  <p>Слайд №2.</p>  <p>Слайд №3.</p> 	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формируем умение извлекать информацию из текстов;</li> <li>2) формируем умение представлять информацию в виде схемы;</li> <li>3) формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;</li> <li>4) формируем умение на основе анализа объектов делать выводы;</li> <li>5) формируем умение обобщать и классифицировать по признакам;</li> </ol> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формируем умение слушать и понимать других;</li> <li>2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;</li> <li>3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;</li> <li>4) формируем умение работать в группе.</li> </ol>

который связан с предметом, о котором я сейчас вам прочитаю загадку.

*Домик круглый, домик белый,*

*Домик был сначала целый,  
А как треснул, наконец,*

*Так и выскочил  
жилец. (яйцо)*

- Какой же будет тема нашего занятия? ( дети говорят)

## **ПАСХА**

**2.** - Что Вы знаете об этом празднике?

На доске идёт составление кластера. (учитель пишет на доске ответы детей или прикрепляет заранее приготовленные карточки с предполагаемыми ответами)

**3. Совместное открытие знаний.**

**Чтение текста и работа с ним во время чтения.**

– А сейчас прочитайте текст, который лежит перед

Слайд №4.



Слайд №5.



Слайд №6.

**5)** формируем умение совместно договариваться о правилах общения и поведения.

### **Регулятивные УУД:**

**1)** формируем умение определять цель деятельности на занятии;

**2)** формируем умение определять успешность своего задания в диалоге с учителем;

**3)** формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

**4)** формируем умение высказывать своё предположение на основе работы с текстом;

**5)** формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

### **Личностные УУД:**

**1)** формируем умение выражать свои эмоции;

**2)** формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

**3)** формируем умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила.

Вами и отметьте значками, что Вы знали (+), не знали (-), показалось интересным (!).



*Первый и самый великий праздник в новозаветной Церкви - это праздник Пасхи или Воскресения Христова.*

*В честь воскресения Христа народ назвал свой еженедельный праздничный день. Особо торжественно отмечается то весеннее воскресенье, которое так и называется – Пасха Христова ( в переводе с греческого означает «переход», «избавление»).*

*Для встречи Пасхи люди собираются в храмах. Самая торжественная часть праздничного богослужения – пасхальная полночь. Священник несет крест, а люди с зажженными свечами обходят вокруг храма (это называется «крестный ход») и поют радостные*

*пасхальные гимны.*

*На Пасху все приветствуют друг друга дружеским поцелуем. Это называется*

*«похристосоваться».*

*Сказал «Христос воскрес!»», подарил яйцо – и три поцелуя в щечки. В ответ принято отвечать «Воистину воскрес!».*

*Причем детям разрешается очень громко выкрикивать эти слова даже в храме.*

*Главный подарок этого праздника – пасхальное яйцо. Из вроде бы неживого и неподвижного яйца вылупляется новая жизнь – поэтому оно стало символом воскресного праздника. Христиане*

*разрисовывают яйца, красят их в разные цвета, а затем дарят друзьям.*

*Способов украшать яйца очень много: от самых простых до самых сложных. Яйца,*

*окрашенные в один цвет,*

назывались крашенками...

Если на общем цветном фоне обозначались пятна, полосы, крапинки другого цвета – это была крапанка.

Еще были писанки – яйца, окрашенные от руки сюжетными картинками или орнаментом.

Освященному яйцу приписывались магические свойства. Считалось, что оно может потушить огонь, поэтому такие яйца хранили за иконой на случай пожара. Правда. Прежде чем бросить яйцо в пламя, с ним нужно было трижды обежать вокруг дома. С пасхальным яйцом искали пропавших или заблудившихся в лесу коров и овец.

Господствовало всеобщее веселье, ликование, радостное настроение. Во всех церквях звонили колокола. Всю Светлую неделю длился праздник, стол оставался накрытым;

*приглашали к столу,  
угощали, особенно бедных,  
привечали больных, убогих.*

**4. Применение нового  
знания. Работа с текстом  
после чтения.**

- Давайте дополним нашу  
схему. Кластер дополняется  
информацией, полученной  
при чтении текста.

- Что является главным на  
праздничном столе?  
(куличи, пасхальные яйца).

**5. а) Работа в группах.  
Изготовление пасхального  
яйца.**

– А теперь возьмите части  
яйца, которые лежат в  
конвертах (как пазлы),  
соберите яйцо и приклейте  
на картон. Также у Вас  
лежат разные узоры.  
Украсьте ими пасхальные  
яйца

**б) Работа в группах.  
Составление синквейна.**

- А сейчас мы посмотрим,  
как Вы усвоили  
сегодняшний материал, и

Слайд №7



Слайд №8.

составим синквейн по определенной схеме. Но сначала вспомним, что это такое.

У Вас лежат напечатанные слова, фразы, которые Вы можете использовать при составлении синквейна.

*Торжественный* ,  
*праздничный, светлый.*

*Приветствуют, надеются,*  
*человечный, торжество,*  
*день, праздник, обрядовый,*  
*жизнь, надежда, победа,*  
*чудо, замечательный,*  
*отмечают, празднуют,*  
*великий.*

*Люди собираются в храмах.*  
*Приветствуют друг друга*  
*поцелуем.*

*Все поют радостные*  
*песни..*

*Люди дарят пасхальные*  
*яйца.*

*Победа жизни над*  
*смертью.*

Идет работа в группах.  
После завершения работы  
дети читают то, что у них

#### СИНКВЕЙН

Синквейн происходит от французского слова «стиль» и означает  
стилистически выстроенный текст.  
Синквейн – это пятистишие, состоящее из пяти строк, каждая из которых  
и составляет синквейн. В каждой строке задается  
любая тема, любая необходимая информация.  
1 строка – название, в которой выводится ключевые слова, понятия,  
тематические, предметные и фразы (предметы).  
2 строка – два прилагательных.  
3 строка – три глагола.  
4 строка – фраза (предложение) описательная.  
5 строка – фраза (выход, вывод, заключение).

Слайд №9.



Слайд №10.



получилось. Например:

Пасха.

Торжественный,  
человечный.

Отмечают, празднуют,  
встречают.

Люди собираются в храмах.

Торжество.

Учитель тоже на  
интерактивной доске может  
показать один из вариантов  
синквейна.

#### **6. Самооценка.**

- Вы правильно сказали, что  
является главным на  
праздничном столе – это  
пасхальные яйца и куличи.

- А сейчас оцените свою  
работу и раскрасьте черно –  
белый узор на пасхальных  
яйцах разными цветами.  
Зеленым – все было  
понятно, интересно;  
желтым - не все понятно,  
нужно еще поработать.

**7.** - Невозможно  
представить себе праздник  
без красного или  
расписанного яйца.

– Давайте соберем Ваши

Слайд №11.



Слайд №12.



пасхальные яйца в корзину (корзина нарисована на плакате).

## 8. Итог.

- Так зачем нам надо знать и помнить про этот праздник?

## 9. Домашнее задание

- С последней трети XIX века в России стало традиционным отправлять на Пасху тем родным и знакомым, с кем не сможешь христосоваться, пасхальные открытые письма с красочными рисунками, основная тематика которых была следующая: пасхальные яйца, куличи, православные храмы, христосующиеся люди, русские пейзажи, весеннее половодье, цветы.

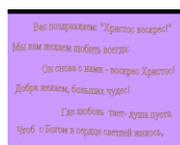
- Кто захочет, может дома приготовить красивую пасхальную открытку.

10. Завершается занятие чтением стихотворения.

Слайд №13.



Слайд №14.



Слайд №15.

Вас поздравляю: "Христос воскрес!"  
Добра желаю, здоровья чудес!  
Чтоб с Богом в сердце светлей жилось,  
Он слова с вами - воскрес Христос!  
Мы вам желаем побить рекорд:  
Где любовь - там - душа гуляет.