

## Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие»

*Тамбовцева Валерия Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ 277 Кировского района Санкт-Петербурга*

Тип урока: урок систематизации и обобщения изученного материала.

Цель урока: закрепить изученные сведения о деепричастии.

Задачи урока:

- Выбатывать умения правильно использовать в речи деепричастия, различать деепричастные и причастные обороты; формировать умение отличать деепричастие от других частей речи;
- развивать творческие, языковые и коммуникативные умения учащихся;
- воспитывать интерес к изучению русского языка.

Оборудование:

- Русский язык. 7 класс/М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. – 34 изд.- М.: Просвещение, 2012.
- доска.
- раздаточный материал

**Ход урока**

### **1. Организационный момент.**

Приветствие, настрой учащихся на работу, создание атмосферы комфорта, постановка целей урока.

### **2. Проверка домашнего задания.**

Один из учащихся выполняет у доски морфологический разбор деепричастия из упражнения 186.

### **3. Фронтальный опрос.**

- Какая часть речи называется деепричастием?
- Какие признаки глагола есть у деепричастия?
- Какие общие черты у деепричастия с наречием?
- Есть ли общие грамматические признаки у деепричастия с причастием?
- В чём особенность пунктуации в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами?

#### 4. Повторение и закрепление сведения по теме «Деепричастие».

1. Из слов, записанных на доске, составьте предложение и запишите его для синтаксического разбора (грузинка, держа, головой, узкою, над, сходила, берегу, кувшин, тропой, к).

(Один ученик выполняет задание у доски.)

Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

Выпишите из предложения деепричастие и сделайте его морфологический разбор.

#### 2. Заполните таблицу деепричастиями из предложения.

1) Ночевала тучка золотая на груди утёса-великана, утром в путь она умчалась рано, по лазури весело играя. 2) Туманы, клубясь и извиваясь, сползали по морщинам соседних скал. 3) Измучив доброго коня, на брачный пир к закату дня спешил жених нетерпеливый

Деепричастие	Глагол, от которого оно образовано	Возвратность	В ид	Чем оно распространено

3. Образуйте от глаголов, записанных на доске, деепричастия совершенного и несовершенного вида. Выделите суффиксы. Оформите свою запись в виде таблицы.

Д. несов. вида (что делая?)	Глагол	Д. сов. вида (что сделав?)
Работая	работать	поработав
Понима..	понимать	Поня..
Говор..	говорить	Поговор....
Вид..	видеть	Увид....
Слыш..	слышать	Услыш...
Сме..сь	смеяться	Рассмея....сь
Истека..	истекать	Истек....

4. Преобразуйте предложения, заменяя одно из однородных сказуемых обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; гра-

фически обозначьте деепричастные обороты, выделяя слова, к которым они относятся. Составьте схемы.

1) Елизавета неожиданно покраснела и замолчала. 2) Леонид удобно устроился на диване и стал смотреть интересную телепередачу. 3) Ученики сидели за партами и терпеливо ждали, когда в класс придёт учитель. 4) Он повернулся и быстро зашагал вдоль реки по еле заметной тропке.

5. Замените, где можно, придаточные предложения синонимичными им деепричастными оборотами.

1) Ученики хорошо усвоили материал по данному разделу истории литературы, после того как дополнительно прочитали несколько критических статей. 2) Шофер остановил машину, когда заметил впереди разрушенный мост. 3) Каждый раз, когда я работаю без перерыва до позднего вечера, я испытываю сильное утомление. 4) Когда я вспоминаю об этом неприятном происшествии, мне становится грустно. 5) Ты не сможешь успешно заниматься спортом, если не бросишь курить.

6. Запишите под диктовку, распределяя предложения в два столбика. Расставьте знаки препинания, выделите причастные и деепричастные обороты. Обозначьте слова, к которым эти обороты относятся. Составьте схемы

Причастный оборот	Деепричастный оборот

1) По пыльной дороге, ведущей к садам, тянулись скрипучие арбы, наполненные черным виноградом. (Л. Толстой) 2) Хаджи-Мурат остановился, бросив поводья, и, привычным движением левой руки отстегнув чехол винтовки, правой рукой вынул ее. (Л. Толстой) 3) В воздухе стоял прозрачный морозный блеск, захватывающий при дыхании горло. (И. Куприн) 4) Щурясь от ветра, я гляжу в эту темную даль. (И. Бунин)

## 6. Самостоятельная работа.

1. Работа с раздаточным материалом.

Прочитайте текст, озаглавьте его. Выпишите из текста все деепричастия, обозначьте суффиксы, определите их вид. Выполните морфемный разбор двух деепричастий.

Неожиданно подул ветер. Он прошёлся вдоль берега, зарядив зеркало воды, обломав сухие ветви. Кроты, строившие подземные царства, спрятались в свои лабиринты. Солнце, послав на землю последний луч, закрылось в серую мглу. Вся природа, затаив дыхание, замерла в ожидании чего-то. Вдруг на кленовый лист упала первая снежинка.

И вот бесшумно пошёл снег, засыпая все неровности на земле. Снежный ковер, изменяя обычный наряд леса, опушил вековую ель, лёг на ветви берёзы. Большой снег накрывает лесной поток, останавливая течение у берегов, глуша шум на перекатах. Снег поглотил все звуки, создал бесконечные группы белых фигур, погрузив всё лесное царство в мир безмолвия и справедливости.

## 2. Работа с раздаточным материалом.

Рассмотрите картинку. Составьте небольшой текст, используя причастные и деепричастные обороты.

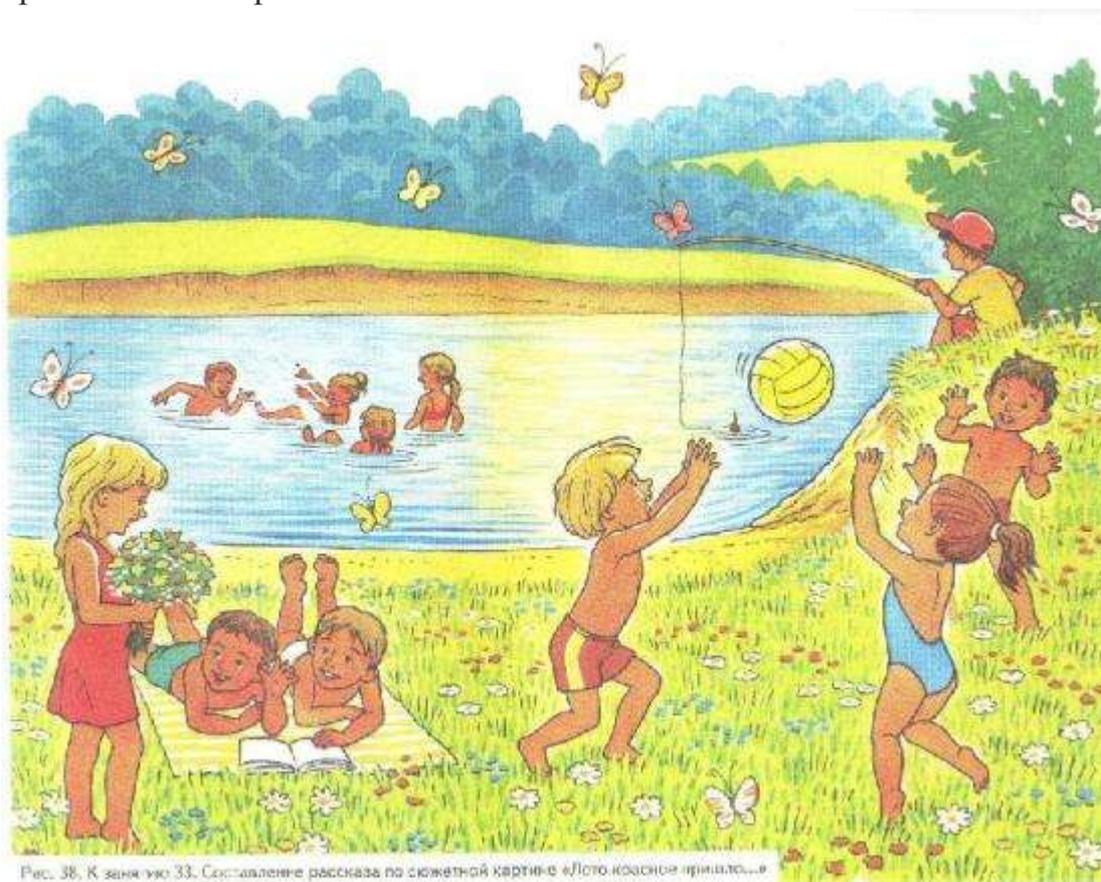


Рис. 38. К занятию 33. Составление рассказа по сюжетной картинке «Лето красное пришло...»

## 3. Разгадайте кроссворд по теме «Деепричастие».

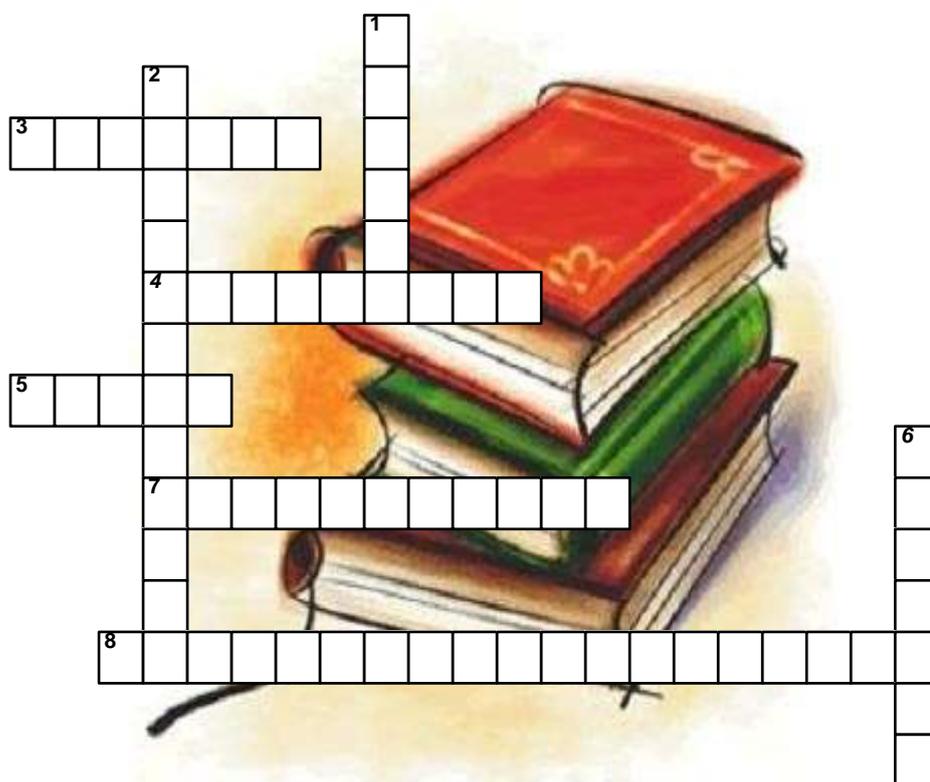
*По горизонтали.*

3. Деепричастие совмещает в себе признаки глагола и ...
4. Частица не- с деепричастиями пишется...
5. Деепричастие от глагола кричать.
7. Вид деепричастий, имеющих суффиксы -в, -вши, -ши, -а(-я).
8. Деепричастие с зависимыми словами.

*По вертикали.*

1. Часть речи, от которой образуется деепричастие.
2. Самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

6. В предложении *Отметив маршрут, туристы устроились на отдых* найдите деепричастие.



### 7. Подведение итогов.

- 1) От какой части речи образуются деепричастия?
- 2) На какие вопросы отвечают?
- 3) Что обозначают?

- 4) Признаки каких частей речи сочетают в себе?
- 5) Как изменяются?
- 6) Какие имеют суффиксы?
- 7) Какова синтаксическая функция?
- 8) Как обособляются?

#### **8. Выставление оценок.**

Комментированное выставление оценок.

#### **9. Домашнее задание.**

Напишите сочинение-миниатюру о том, как вы выбираете кому-либо свой подарок. Используйте в своем тексте деепричастия и деепричастные обороты.