

# Презентация проекта «Оформление и издание интеллектуального журнала»

Автор работы  
Учитель русского языка и литературы  
ГБОУ СОШ 250 г. Санкт-Петербурга  
Соковых Надежда Николаевна

Презентация проекта по теме:

◦ «Оформление интеллектуального журнала»

с использованием **интернета, библиотеки,**

**творческих работ учащихся(сочинений малых жанров, кроссвордов, рисунков, фотографий и т.д.)**

# Комментарии

---

- Журнал издаётся в 7 классе во внеурочное время с интервалом 1 раз в месяц.

# Возможности технологии проектной деятельности

---

- Развивает умение самостоятельно подбирать материал и оформлять его .
- Позволяет развивать исследовательскую и поисковую деятельность.
- Развивает умение организовывать учебное сотрудничество, совместную деятельность.
- Формирует навыки редактирования .

# Цели и задачи занятия

---

- Развитие интеллектуальных способностей и интереса к отечественной и зарубежной литературе, к культурной жизни Санкт-Петербурга и страны.
- Побуждение к самостоятельному творчеству;
- Формирование эстетического и художественного вкуса

# Обоснование методов и технологии, применяемых на данном занятии

**(пример)**

Технология кейса	Это одна из наиболее удачных технологий, способствующих интеллектуальному развитию учащихся, позволяющих организовать их частично-поисковую деятельность, поднимающих мотивацию школьников к самостоятельному творчеству.
Объяснительный метод	Позволяет познакомить учащихся с ситуацией, вводящей в игровую форму кейса, определить цели, задачи и способы их решения.
Репродуктивный метод	Позволяет обнаружить уже имеющиеся навыки работы с книгой, Интернетом, справочниками.
Частично-поисковый метод	Помогает организовать аналитическую работу учащихся в группах по поиску решения проблемы : формирует умения ставить задачи и вырабатывать навыки их выполнения.
Игровой метод	Повышает мотивацию при написании творческих работ.
Метод стены или панели	Позволяет детям познакомиться с работами друг друга, оценить, сравнить со своими.

# Ход занятия

## Подготовительный этап

Деятельность учителя	Рассказ о возможностях и перспективах данной работы. Ознакомление учащихся с кейс-ситуацией. Ознакомление с планом, системой и формой работы над кейсом. Помощь учащимся в выборе редколлегии.
Деятельность учащихся	Распределение членами редколлегии между собой обязанностей в соответствии с интересами и желаниями (главный редактор, ответственный секретарь, заместитель редактора, художники – оформители).

# Основной этап

Деятельность учителя	Учитель предлагает образец создания некоторых страниц журнала. Постановка проблемного вопроса: какими рубриками вы предложили бы дополнить страницы нашего журнала?
Деятельность учащихся	Знакомство с материалами, анализ с дополнениями, дискуссия в группах. Представление предложений.



# Итоговый этап

<p>Деятельность учителя</p>	<p>Подведение итогов. Обобщающее слово учителя. Ознакомление с планом и методами дальнейшей работы над журналом. Рекомендации по привлечению широкой читательской аудитории к сотрудничеству (сочинительству, составлению кроссвордов, шарад и т.д.)</p>
<p>Деятельность учащихся</p>	<p>Создание очередного номера журнала. Собирание и обработка материалов, оценивание на заседаниях редакционной коллегии.</p>

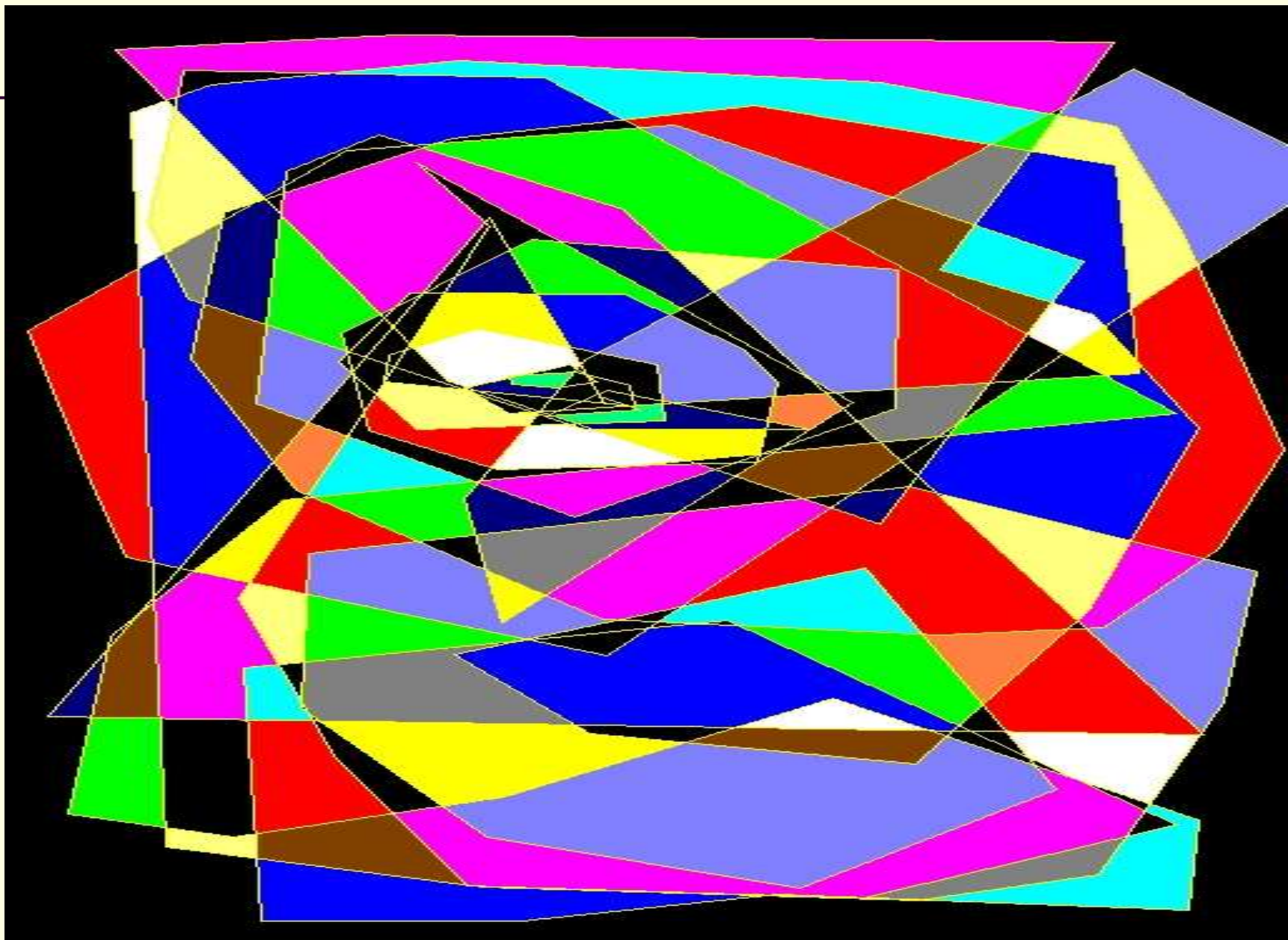


1-е заседание редколлегии.

Ознакомиться с примерным содержанием журнала. Внести замечания и предложения по его оформлению.

**(пример заданий)**

# Интеллектуальный журнал



# Калейдоскоп

---

- Основан в 2012 году.
- Главный редактор:
- Трушкина Светлана
  
- Редакционная коллегия:
- Сарыбалаева Валиде
- Белозёров Павел
- Кривец Игорь
- Художники – оформители:
- Мамедова Джемма
- Тесленко Александр



- ...Писать надо так, как пчёлы медоносят: не сберегать цветы
- в нетронутом виде, а превращать их в соты...
- (Петрарка Франческа)

- ...Можно занимать у другого ум, занимать блеск, но удерживаться от повторения слов:
- первое делает нас поэтами,
- второе – обезьянами...
- (Петрарка Франческа).



# Страничка юбиляра

## 80 ЛЕТ со дня рождения.



- Римма Фёдоровна Казакова(27.01 1932г.)
- Родилась в Севастополе.Родители назвали её РЭМО(по начальным буквам: Революция, Электрификация, Октябрь).В 20 лет взяла имя Римма.
- 1 сб. стихов вышел в 1958г. Кроме стихов занималась переводами.

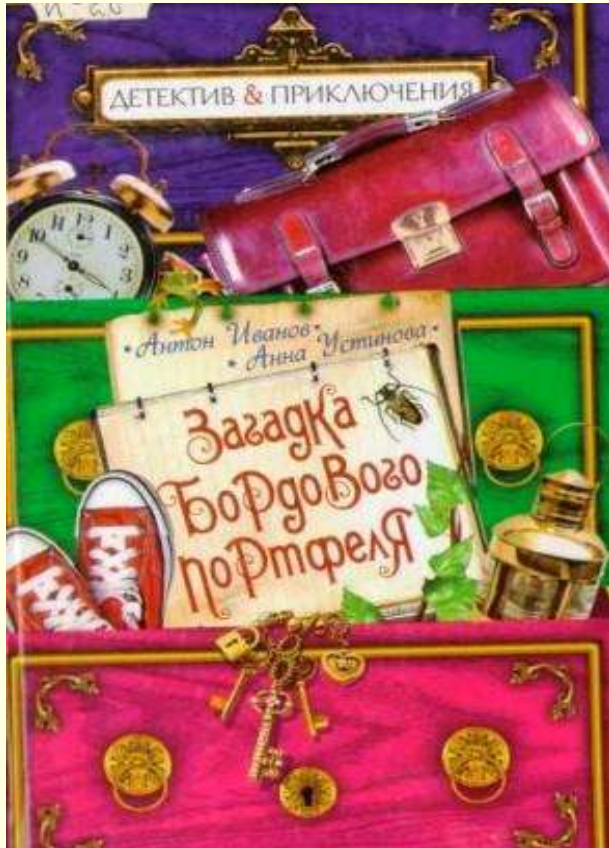
В стихах Риммы Козаковой выразилось пережитое в войну и на Дальнем Востоке.

---

- Любить Россию нелегко,
  - Она – в ухабах, и траншеях,
  - И в запахах боёв прошедших,
  - Как там война ни далеко...
- 
- Отечество, работа и любовь-
  - Вот для чего и надобно родиться,
  - Вот три сосны, в которых –заблудиться
  - И, отыскавшись, -заблудиться вновь



# Литературные новинки



- Иванов А.В.
- «Загадка бордового портфеля»
- «Команда отчаянных» - так прозвали пятерых друзей-находит в подъезде мужчину без сознания, а рядом с ним растерзанный портфель. Друзья принимаются за расследование...

# Из истории слов

---

- Интеллектуальный - лат.
- Духовный, умственный, разумный –
- противоположно понятиям: вещественный, плотский.
- Калейдоскоп –греч. красивый вид.
- Трубка с зеркальными пластинками и осколками разноцветного стекла.
- Изобрёл Д. Брюстер в 1817 г.
- Перен. знач. –быстрая смена лиц, событий.

# Очевидное и невероятное

---

- В бывшем особняке Нарышкиных
- в доме №29 по ул. Чайковского
- обнаружен солидный клад:
- предметы кухонной утвари и домашнего обихода в ящиках и коробках.
- Многие изделия завернуты в газеты, датированные 1917 годом. Ведутся разговоры о передаче ценностей в один из городских музеев.

Скоро в Санкт-Петербурге будет  
открыт новый театр «Мастерская».  
Место театра ещё не определено.



# Сочиняем сами

- Сочинение-миниатюра.
- « Запах весны»
- Однажды я проснулась от щебетания птиц. Было раннее утро. Я раздвинула занавески, и комната наполнилась золотистым светом. За окном я увидела чистое голубое небо. Воробьи чирикали свои немудрёные песенки. В открытую форточку пахнул свежий ветерок, он принёс с собой свежий запах весны. Как хорошо на душе , ведь скоро придёт долгожданное лето!
- ( Целовальникова Лиза 5 «А» класс)

