

*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

Эссе на тему:

*«Действительно ли социальные сети
и веб-серфинг вредят вдумчивому чтению?»*

Автор:

учащийся 10-11 класса

Арнаутов Александр Владимирович

Куратор:

учитель русского языка и литературы

Людмила Федоровна Симоненко

Санкт-Петербург

2015 год

Авторы статьи «Вне фокуса: как меняется чтение в цифровую эпоху» затронули очень важную тему, касающуюся того, как в век цифровых технологий люди воспринимают информацию. Отмечается, что в последние годы возникли новые стандарты ее восприятия: все больше тех, кто просто сканирует текст, выискивая в нем ключевые фразы.

Насколько опасен такой веб-серфинг? Действительно ли чтение по диагонали вредно? Такие вопросы задал я себе после ознакомления с публикацией.

Анализируя разные мнения по данной проблеме, мне захотелось самому разобраться с этим непростым вопросом. Неужели правы утверждающие, что внедрение новых технологий, появление сканирующего типа чтения наносит большой вред, негативно отражаясь на развитии человека? Если полностью, согласиться с этой точкой зрения, значит недостаточно изучить вопрос.

Начну с того, что в последнее время появилось много исследований в области изучения возможностей человеческого мозга. Специалисты утверждают, что обычный человек задействует свой потенциал лишь на 5-10 процентов.

Сегодня даже при выполнении несложных операций многие стараются облегчить себе жизнь, используя всевозможные гаджеты. Так, элементарные арифметические действия просчитываются с помощью калькулятора. А для поиска правильности написания слова, вызывающего трудности, многие обращаются не к правилам, а к серверам, готовым помочь «повысить» грамотность.

День изо дня в главный орган, отвечающий за работу всего организма, подаются различные сигналы, со временем вырабатываются привычки. Постепенно мы, сами того не замечая, заставляем мозг переходить на автоматический режим. Он начинает осуществлять определенную последовательность действий, совершая всё по установленной ранее схеме.

Казалось бы, как просто. Но, отказываясь задействовать главный центр управления своего внутреннего компьютера, переставая контролировать процесс, человек вырабатывает вредную манеру: перестает мыслить, анализировать. Он уподобляется главному герою фильма «Клик: с пультом по жизни», проматывающим свою жизнь на автопилоте.

Не те же самые механизмы задействованы в использовании возможностей мозга, когда говорим о новом виде чтения? Чаще всего мы наблюдаем следующее: если есть альтернатива, человек выбирает облегченный путь, идя по наименьшему сопротивлению. Он отказывается от прочтения художественных книг в пользу просмотра фильма, находит краткое изложение произведения, считая, что бессмысленно тратить время на прочтение

классики, особенно объемной литературы, которая содержит философские изречения, заставляющие понять смысл повествования, проникнуть в тайны мироздания и человеческой души, заглянуть вглубь самого себя.

Сегодня среди молодых людей редко можно найти тех, кто мог бы похвастаться, что прочитал все четыре тома «Войны и мир». Проведя личный опрос среди знакомых, я узнал, что и люди старшего возраста не смогли осилить это великое творение Л.Н. Толстого. Возможно, исследователи статьи недостаточно изучили проблему, ведь она возникла не сегодня. Это не тенденции и не веяния современного общества, таков характер человека.

Наблюдая за людьми, проводящими большую часть времени за компьютером, планшетом или смартфоном, может сложиться впечатление, что они впустую тратят драгоценные часы. В действительности перед ним проходит большой поток информации, в котором надо уметь маневрировать, отсеивая лишнее. Современный человек имеет доступ к таким огромным информационным ресурсам, что без навыков ориентирования в широком пространстве Интернета, просто не обойтись.

Вольно или невольно приходится подстраиваться под динамично изменяющийся мир. Ничто не стоит на месте, каждый день приносит что-то новое: свершаются открытия, проводятся исследования. За прошедшее столетие произошли существенные изменения на политической карте, люди пережили две мировые войны, смогли полететь в космос, научились справляться с серьезными заболеваниями. Все это необходимо знать. Соответственно временные затраты на постижение наук увеличиваются.

Если сравнить сегодняшние учебники по истории, химии, физике, биологии с пособиями, выпущенными в начале прошлого века, мы увидим значительные различия. В них внесены существенные изменения и дополнения. Не зря в век глобализации и научно-технического прогресса широкое применение получают электронные издания: издательства просто не успевают публиковать книги на бумажных носителях.

Для поиска обновленных сведений люди, которые хотят быть в курсе дел, иметь доступ к самым новым достижениям, вынуждены обращаться к глобальной сети. Но здесь они сталкиваются с проблемой репоста, когда одна и та же информация, умело подкорректированная копирайтерами, кочует с одного на другой сайт.

Известно, что на курсах быстрочтения, внедрены методики, обучающие читателя именно сканировать текст, выявлять важную информацию. Такая технология, по мнению авторов программы, позволяет не только значительно повысить скорость чтения, но и развить память. Если вспомнить фильм «Область тьмы», можно с уверенностью сказать, возможности мозга безграничны и пока недостаточно изучены учеными. Информация, полу-

чаемая человеком за весь период жизни, сохраняется в ячейках. Просто мы еще не научились этим пользоваться в полной мере.

Мы живем в период становления постиндустриального общества, в котором главенствующую роль играют знания и информация. Вероятно, нам посчастливилось наблюдать процесс эволюции человека. Пока это только начальная стадия, когда многое происходит на бессознательном уровне. Вполне возможно, что у «человека будущего» повысится интеллектуальный уровень, разовьются механизмы, отвечающие за осознанные действия. Он научится постигать мир по-другому, обретя способность лавировать в большом информационном пространстве.

Следует отметить, что сегодня без умения сканировать текст не обойтись. Оно экономит время читателя, существенно облегчает ориентирование в огромном потоке, помогает избежать эмоциональных перегрузок. Только пробежав текст глазами и поняв, что знаком с представленными сведениями, пользователь не задерживается на сайте и переключается на другую страницу. Так он отсеивает незначительное, второстепенное. Лишь найдя то, что ему действительно необходимо, он задерживается, чтобы детально изучить предмет своих интересов, познакомиться с фактами, которые ранее не были известны.

Подводя итог, хотелось бы отметить, что какой бы стороны каждый из нас не придерживался, всегда следует помнить, что в первую очередь всё зависит от самого человека, его подхода к решению проблемы. Ответив для себя на вопрос, в чем польза и вред веб-серфинга, любой сможет осознать, что упрощение процессов не всегда дает положительные результаты.

Автоматизация человеческого мозга, направленная на сокращение времени для изучения и анализа документооборота, книг, создает невидимую угрозу для всего общества. Есть специалисты, в профессии которых просто недопустимо поверхностное чтение, ведь в их руках судьбы людей: врачи, ядерщики, военные. Представьте, что может случиться, упусти он при прочтении из виду маленькую, но такую важную частицу НЕ...

Важно выработать алгоритм, помогающий контролировать совершаемые шаги. Возможно, в этом помогут методы, применяемые в жизни: где-то выждать, где-то действовать более решительно. Нужно тренировать свой мозг, определив для самого себя, когда необходимо чтение по диагонали, а когда вдумчивое чтение.