

Опыт внеурочной деятельности: школьный спортивный клуб

*Шепелева Ираида Алексеевна, учитель физкультуры,
педагог-организатор спортивно-массовой направленности,*

ГБОУ средняя школа №16, Санкт-Петербург;

Семенова Надежда Игоревна, к.т.н.,

доцент кафедры высшей математики СПбГЛТУ им.С.М.Кирова,

старший методист ГБОУ средняя школа №16

Современные подростки часто трактуют идею здорового образа жизни по-своему: человеку выгодно быть здоровым для того, чтобы получать всевозможные удовольствия от жизни, то есть выпивать, курить, часами играть на компьютере, проводить время в ночных клубах, «подогревая» себя различными энергетиками. Многим ребятам кажется, что здоровье дано им на всю жизнь, его не жалко тратить. Объяснить школьникам, что здоровье – хрупкий, конечный ресурс, удается далеко не всегда.

Опыт внеурочной деятельности нашей школы дает возможность утверждать, что формированию грамотной активной позиции по отношению к собственному здоровью способствует создание на базе основного образовательного учреждения общественной спортивной организации, например, школьного спортивного клуба (ШСК). При этом эффективность работы этой организации зависит и от разнообразия входящих в нее секций, и от количества занимающихся в них детей, и, конечно, от энтузиазма преподавателей-тренеров.



ШСК «БРиЗ» (т.е. *Б*одрость, *Р*адость *и* *З*доровье) функционирует в ГБОУ СОШ №16 уже более четырех лет. Естественно, что основными целями его работы является содействие школе и семье в воспитании учащихся, в укреплении их здоровья и всестороннего физического развития, а так же проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

В связи с наличием определенного положительного опыта работы и довольно большим спектром предлагаемых занятий ШСК «БРиЗ» ставит перед собой следующие задачи:

- вовлекать всех учащихся школы в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
- воспитывать у школьников общественную активность, трудолюбие и самостоятельность, развивать их организаторские способности;
- проводить внеурочные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие учащихся, совершенствование навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитание стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- принимать участие в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче нормативов учебной программы, нормативов Единой российской спортивной классификации;
- организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, оказывать помощь в проведении ежедневных физкультурных занятий в группах продленного дня, принимать активное участие в массовых соревнованиях, во внутришкольных, городских, районных соревнованиях по различным видам спорта, в ежемесячных днях здоровья;
- принимать участие в укреплении и благоустройстве школьной учебно-спортивной базы;
- заниматься подготовкой физкультурного актива из числа учащихся в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
- вести пропаганду физической культуры и спорта среди учащихся как неперенных средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

Программы всех секций клуба основываются на принципах:

- *природосообразности* (понимание взаимосвязи естественных и социальных процессов, общих законов развития природы и человека, воспитание его сообразно полу и возрасту):

– **культуросообразности** (осознание общечеловеческих ценностей физической культуры и специфических особенностей, присущих спортивным и здоровьесберегающим традициям тех или иных регионов):

– **коллективности** (приобретение юным человеком опыта взаимодействия с окружающими; создание условий для позитивно направленных самопознания, самоопределения в здоровом образе жизни, спортивной самореализации);

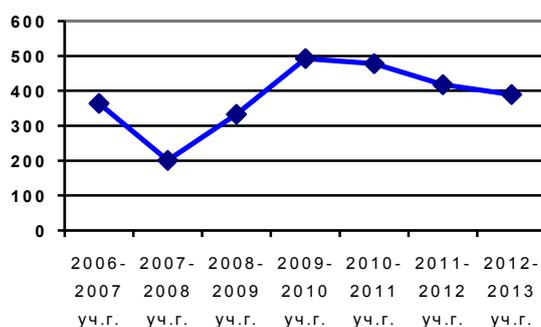
– **диалогичности** (взаимодействие педагога и обучающихся в спортивно-оздоровительной деятельности, содержанием которой являются обмен ценностями здорового образа жизни и гуманистического понимания спорта);

– **патриотической направленности** (стимулирование переживаний, ориентирующих школьника на действия, приносящие благо Отчеству).



На диаграмме 1 представлена динамика численности учащихся, посещающих секции военно-спортивной направленности в школе за последние семь лет. Указанная диаграмма демонстрирует резкое повышение интереса к данному направлению внеурочной деятельности с момента открытия ШСК на базе школы. Небольшое уменьшение количества членов клуба, прослеживающееся на диаграмме, происходит за счет уменьшения общего числа учащихся школы за последние четыре года.

Диаграмма 1.



Деятельность ШСК «БРиЗ» организуется по физкультурно-спортивному, спортивно-техническому, туристско-краеведческому и военно-патриотическому направлениям.

В таблице 1 представлены данные по структуре ШСК и количеству занимающихся в различных секциях в 2013-2014 уч.г.

Таблица 1.

Наименование программы	Количество обучающихся				Количество часов			
	1 год	2 год	3 год и последующие года	Всего	1 год	2 год	3 год и последующие года	Всего
Мини-футбол	15	15	30	60	2	1	6	9
Юный стрелок	15	15	15	45	3	3	3	9
Волейбол	15		15	30	2		3	5
Подвижные игры	15	20		35	2	2		4
Общая физическая подготовка	15		30	45	3		6	9
Рукопашный бой (1)	15		30	45	3		6	9
Рукопашный бой (2)	15	15	30	60	2	1	6	9
Туризм	15	30		45	1	4		5
Всего	120	95	150	365	18	11	30	59

Ежегодно ШСК «БРиЗ» самостоятельно проводит спортивно-массовые мероприятия и принимает участие во внешних (районных, городских и т.д.) соревнованиях (см. таблицу 2).

Таблица 2.

Месяц	Внутренние мероприятия	Внешние мероприятия
Сентябрь	Туристический слет	Городской слет «Юный пожарный»
	Соревнования по мини-футболу	Городской слет «Юный патриот»
		Кросс Нации
Октябрь	Подвижные игры «Сильный, смелый, ловкий»	Районные соревнования по мини-футболу
		Городские соревнования «Пожарный дозор»
		Городские соревнования «Туристическое многоборье»
		Городские соревнования по ориентированию
Ноябрь	Соревнования по мини-футболу	Открытый кубок МО «Урицк» по рукопашному бою
	Стрелковые соревнования	Районные соревнования «Веселые старты»
	Туристический слет	Районные соревнования по

		баскетболу
Декабрь	Новогодняя эстафета (1-4 классы)	Первенство Санкт-Петербурга по универсальному бою
Январь	Туристический слет «Лыжня зовет»	Кубок Деда Мороза по армейскому рукопашному бою
		Турнир по универсальному бою, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда
		Районные соревнования по волейболу (старший возраст)
Февраль	Соревнования «А ну-ка, парни!»	Городские соревнования по военно-прикладному многоборью «Юный защитник Отечества»
	Стрелковые соревнования (юноши)	Лыжня России
	Пионербол 5-7 классы	Первенство и Чемпионат СЗФО по армейскому рукопашному бою
	День открытых дверей	Городской турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный дню Защитника Отечества
	Лыжный поход «Лыжная стрела»	
Март	Соревнования «А ну-ка, девочки!»	Первенство РФ по универсальному бою
	Стрелковые соревнования (девочки)	Районные соревнования «К стартам готов!»
	Соревнования по мини-футболу	Районные соревнования по волейболу (младший возраст)
		Районные соревнования по гражданской обороне
Апрель	Соревнования по мини-футболу	Турнир по универсальному бою, посвященный дню космонавтики
		Районные соревнования «Весенняя эстафета»
Май	Туристический слет	Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный победе советского народа в ВОВ
	Соревнования «Ура, каникулы!»	Кубок «Победа» по армейскому рукопашному бою
		Районные соревнования по футболу

Руководитель каждой секции ШСК в обязательном порядке занимается аналитико-диагностической деятельностью. В циклах тренировочных занятий происходит измерение и оценка различных показателей с целью определения уровня подготовленности обучающихся. Функции контроля заключаются в установлении соответствия учебно-воспитательного процесса ожидаемым результатам. Благодаря диагностике, руководитель секции получает детальную информацию о том, насколько реальный тренировочный процесс соответствует запланированному. Занимающиеся в клубе ребята должны понимать не только необходимость контроля, но и критерии оценки их достижений. Особенно важно, когда занимающиеся сами замечают свои ошибки и стараются их исправить.

Помимо основной своей работы ШСК осуществляет также профилактику асоциального поведения. Большинство учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, после уроков приходят на занятия в различные секции клуба. Выбрать занятие по душе им помогают психолог и социальный педагог. На диаграмме 2 сравнивается количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете и занятых досуговой деятельностью, в 2006-2013 уч.г.г. На диаграмме 3 происходит сравнение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН и количества учащихся, состоящих на учете в ОДН и занятых досуговой деятельностью в 2006-2013 уч.г.г.

Диаграмма 2.



Диаграмма 3.



Для полноценной реализации внеурочной программы спортивно-оздоровительной деятельности подростков основному образовательному учреждению – школе требуется помощь управляющих и общественных структур спортивно-оздоровительной направленности (спортивных обществ, клубов, профессиональных сообществ, спортивно-оздоровительных центров, стадионов, бассейнов, катков и т.д.). В этой ситуации руководству ШСК необходимо создание сети социального партнерства.

При этом необходимо понимать, что партнеры вовсе не обязательно являются абсолютными единомышленниками, у них могут различаться интересы и возможности. Главное в данной ситуации – это взаимообусловленность, осознание того факта, что без реализации интереса партнера свой собственный интерес не реализовать.

Социальными партнерами и организациями, оказывающими поддержку ШСК «БриЗ», являются: управление федерацией футбола «Васильевский остров», СДЮШОР, городской детско-юношеский центр физической культуры и спорта, городской центр гражданского и патриотического воспитания, городской филиал общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», городской департамент образовательных программ международного комитета Красного Креста, муниципальный округ №11 Василеостровского района г.Санкт-Петербург.

Работа ШСК «БриЗ» успешно дополняет образовательный процесс в основном ОУ: руководители секций, учителя физкультуры и ОБЖ, а также подготовленные клубом обучающиеся проводят в начальной школе гимнастику до уроков, подвижные игры на переменах, спортивные часы в группах

продленного дня, физкультурные паузы во время уроков, организуют дни активного отдыха и спорта.

Деятельность школьного спортивного клуба способствует выполнению программы воспитания и социализации образовательного учреждения, на базе которого он функционирует:

– подростки получают положительный социальный опыт, осваивают основные социальные роли, овладевают нормами и правилами общественного поведения (*воспитательные результаты первого уровня*);

– здоровый и безопасный образ жизни становится для членов клуба естественным, не навязанным «правильными» взрослыми (*воспитательные результаты второго уровня*);

– хотя в задачи клуба не входит профориентационная составляющая, но посещение его секций довольно часто ведет ребят к осознанному выбору направления своей будущей профессиональной деятельности в области военной подготовки, физической культуры и спорта (*воспитательные результаты третьего уровня*).

Подводя итоги, можно сказать, что наш спортивный клуб, соответствуя своему названию, приносит в жизнь школы бодрость, радость и здоровье.

