

Воспитание целеустремленности у дошкольников

воспитатель ГБДОУ №51
Шагина Елена Анатольевна

Что такое «целеустремленность»?

В толковом словаре С.И. Ожегова **целеустремленный** означает **имеющий ясную и определенную цель, стремящийся к ее достижению.**



Целеполагание – постановка обоснованных и практически достижимых целей (Что?)

- Важную роль играют: мышление, воображение, эмоции, чувства, мотивы

Целевыполнение – система действий, направленная на достижение цели. (Как?)

«Фундамент целеустремленности»

1. Знакомство ребенка с целеустремленностью, как характеристикой человека.

Знакомство дошкольников на примере литературных произведений, происходит «образное кодирование».

Важно акцентировать внимание на:

- поиске персонажами путей, способов достижения цели;
- преодолении трудностей.

2. Создание мнения о самом себе, как о целеустремленном человеке.

Для того, чтобы развить личностную черту, лучше всего показать ребенку, что она у него уже есть. Обращение к опыту ребенка, знакомство с опытом других.

Условия формирования целеустремленности:

- Адекватный уровень самооценки;
 - Эмоциональная стабильность;
 - Самоконтроль;
 - Работоспособность.
- 

Выученная беспомощность состояние человека, при котором он не предпринимает попыток к улучшению своего состояния, хотя имеет такую возможность.

Источники формирования беспомощности:

- **опыт переживания неблагоприятных событий**, т.е. отсутствие возможности контролировать события собственной жизни; при этом приобретенный в одной ситуации отрицательный опыт начинает переноситься и на другие ситуации, когда возможность контроля реально существует. Обиды, наносимые родителями, воспитателями, учителями; смерть любимого человека или животного; серьезная болезнь; развод родителей или скандалы; потеря работы;
- **опыт наблюдения беспомощных людей** (например, телевизионные сюжеты о беззащитных жертвах);
- **отсутствие самостоятельности в детстве**, готовность родителей все делать вместо ребенка.

Выученная беспомощность характеризуется проявлением дефицита в трех областях:

- **МОТИВАЦИОННОЙ** (неспособность действовать, активно вмешиваясь в ситуацию);
 - **КОГНИТИВНОЙ** (в неспособности впоследствии обучаться тому, что в аналогичных ситуациях действие может оказаться вполне эффективным);
 - **ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ** (подавленное или даже депрессивное состояние, возникающее из-за бесплодности собственных действий).
- 

«УМНЫЙ, НО ПАССИВНЫЙ»

ТИХИЙ, СПОКОЙНЫЙ, ПОСЛУШНЫЙ РЕБЕНОК. МНОГО ЗНАЕТ, МНОГО КНИГ ПРОЧЕЛ, СТАРАТЕЛЬНЫЙ. СТРЕМЛЕНИЕ ДОВОДИТЬ НАЧАТОЕ ДО ИДЕАЛЬНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ. ТРУДНО НАЧАТЬ НОВОЕ, ТАК КАК ВСЕ НОВОЕ СОЗДАЕТ ДЛЯ НЕГО СИТУАЦИЮ СТРЕССА.

Поддерживать его в начинании, корректно подталкивать к реализации целей с помощью похвалы, тогда хорошей привычкой для него станет сначала размышление о цели, потом ее постановка и пошаговое выполнение.

Выработанный и закрепленный алгоритм действий — отличное подспорье для консервативного по своей сущности ребенка.

Целеустремленность — это доведение дела до конца, причем без сучка и задоринки.

Педагоги при воспитании ребенка обычно допускают следующие ошибки: торопят выполнять задание, ругают за медлительность в принятии решения, постановке цели.

«БЫСТРЫЙ, НО НЕ УСИДЧИВЫЙ»

АКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЛОГИЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ. ИМ НРАВИТСЯ ВСЕ НОВОЕ, ПРЫТКИЕ. ЛЕГКО НАЧИНАЮТ НОВОЕ ДЕЛО И ТАК ЖЕ БЫСТРО ЕГО ЗАБРАСЫВАЮТ, ЕСЛИ ОНО ИХ НЕ ЗАИНТЕРЕСОВАЛО.

Нуждается в осязаемом стимулировании деятельности. Его гибкая психика позволяет делать несколько дел одновременно, пусть не идеально, но быстро. Его надо воспитывать в дисциплине. Амбициозен и стремится быть первым – благодатная почва для развития целеустремленности. Создавать условия реализации амбиций.

Целеустремленность

— это стремительная реализация цели, которую выбирает он сам. Неверный путь: желание развивать усидчивость, заставлять выполнять не то, что интересно ребенку, а то, что нужно воспитателю. Заставлять доделывать все до совершенства.

«ТАЛАНТЛИВЫЙ, НО СВОЕНРАВНЫЙ»

РЕБЕНОК - СОРВИГОЛОВА. ЕМУ НЕ НУЖНО НИКОМУ ДОКАЗЫВАТЬ СВОЕ ПРЕВОСХОДСТВО - ОН И ТАК ЭТО ЗНАЕТ. ОГРОМНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТАКОГО РЕБЕНКА ЧАСТО ОСТАЕТСЯ НЕ РАСКРЫТЫМ, ПОТОМУ ЧТО ПЕДАГОГИ ПЫТАЮТСЯ УСТАНОВИТЬ ДЛЯ НЕГО СВОИ ПРАВИЛА, ЗАСТАВИТЬ ВЫПОЛНЯТЬ ТО, ЧТО ОНИ СЧИТАЮТ НУЖНЫМ, ПОДЧИНЯТЬСЯ .

Целеустремленность – взгляд в будущее, цель всегда за горизонтом. Пусть другим она кажется недостижимой, для такого ребенка нет границ, рамок – он сам устанавливает свои правила. Им нужно восхищаться, советоваться, ни в коем случае не подавлять и не ограничивать его широкую, милосердную натуру.

После неудачных попыток утвердить свой авторитет и свою власть над этим «дерзким» и «неуправляемым» ребенком, можно потерять контакт с ним.

Целеустремленность — одно из
главных качеств личности.

Умение ставить цели — первая
ступенька к успеху!