

**Система упражнений по выработке грамматических
умений (Present Perfect tense) в разделе Лексика и
Грамматика**

Семёнова Ирина Михайловна
ГБОУ лицей №373 Московского района

I. Систематизация изученного материала.

На первом этапе происходит раскрытие значения, формообразования и употребления грамматической структуры, обеспечения ее понимания учащимися и первичное закрепление. Для этих целей используется связный текст, который является типичной средой для данного грамматического явления. Осмысление грамматического явления учащимися происходит при сочетании индуктивных и дедуктивных методов.

Надо отметить, индукция и дедукция используются обычно в единстве; значение и употребление грамматических явлений учащиеся не всегда могут вывести самостоятельно на основе предъявляемого текста-образца, поэтому здесь целесообразно использовать дедукцию. Что касается формы, то она поддается непосредственному наблюдению, обладая материально выраженными сигнальными признаками, т. е. та самая языковая наглядность, которая служит чувственной опорой при формировании грамматических понятий. На основе наводящих вопросов учащимися выводится схема образования Present Perfect.

В результате уже при ознакомлении происходит сочетание правила с упражнениями, анализа с синтезом, осмысления с имитацией, что задает движение прочному усвоению данного грамматического явления в совокупности с другими.

Далее можно предложить схему употребления данного грамматического явления.

Present perfect simple	
Form	<i>have/has + past participle</i>
statement:	<i>I/You/We/They have flown ...</i>
negative:	<i>I/You/We/They haven't flown ...</i>
question:	<i>Have I/you/we/they flown ...?</i>
	<i>He/She/It has flown ...</i>
	<i>He/She/It hasn't flown ...</i>
	<i>Has he/she/it flown ...?</i>
Use	Example
Situations and states that started in the past and are still true	<i>She's had her motorbike for over six years.</i>
A series of actions continuing up to now	<i>We've travelled by taxi, bus, plane and train – all in the last twenty-four hours!</i>
Completed actions at a time in the past which is not mentioned	<i>Have you ever flown in a helicopter?</i>
Completed actions where the important thing is the present result	<i>I've booked the coach tickets.</i>

Watch out!

- Phrases such as *It's the first/second/etc time ...* are followed by the present perfect simple.
✓ *It's the second time I've **been** on a plane.*

US vs UK Grammar

- Speakers of American English often use the past simple in situations where speakers of British English would use the present perfect simple.
US: *We already **saw** the Sphinx.*
UK: *We've already **seen** the Sphinx.*
- Speakers of American English use *gotten* as the past participle of the verb 'get', except when 'get' means 'have' or 'possess'. Speakers of British English only ever use *got*.
US: *We've already **gotten** Dan a new backpack for his summer vacation.*
UK: *We've already **got** Dan a new rucksack for his summer holiday.*

Тренировка грамматического материала.

Дальнейшее усвоение происходит в ходе выполнения тренировочных упражнений, целью которых является формирование у учащихся навыков относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования

речевых ситуациях и развитие их гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления высказывания. Ведь исходный текст, используемый при ознакомлении, представляет новое грамматическое явление односторонне, одной-двумя формами. Для выражения мыслей, т. е. для формирования «своего» текста, учащимся этого будет недостаточно; тренировка, таким образом, должна помочь расширить диапазон употребления данного грамматического явления.

Тренировка является ответственным этапом в усвоении грамматического материала: в нем неизбежно сочетаются формальные упражнения, направленные на создание стереотипов формы, с условно-речевыми, приближающими учащихся к выражению собственных мыслей в связи с определенными задачами общения. Надо выстроить тренировочные упражнения таким образом, чтобы учащиеся при их выполнении понимали необходимость данного грамматического явления в тематически-ситуативном целом.

В методике приняты следующие основные типы упражнений.

1. Имитационные упражнения могут быть построены на одноструктурном или оппозиционном (контрастном) грамматическом материале. Грамматическая структура в них задана, ее следует повторять без изменения. Выполнение упражнений может проходить в виде прослушивания и повторения форм по образцу; контрастного повторения различных форм за преподавателем, при этом происходит прилаживание органов речи к произнесению новых грамматических явлений в небольшом контексте; списывания текста или его части с подчеркиванием грамматических ориентиров.

Поставьте глаголы в форму Present Perfect

	" + "	" - "	" ? "
I (do)	I have done	I haven't done	Have you done?
He(work)			
She (sleep)			
We(work)			
They (drink)			
Mike (write)			
You (have)			
We(be)			

2. Подстановочные упражнения используются для закрепления грамматического материала, выработки автоматизма в употреблении грамматической структуры в аналогичных ситуациях; этот тип упражнений особо ответственен за формирование гибкости навыка, здесь происходит усвоение всего многообразия форм, присущих данному грамматическому явлению, за счет разнообразных трансформаций, перифраза, дополнения и расширения.

Напишите предложения в present perfect используя глаголы в скобках.

I _____ (speak) with the boss.

They _____ (not/eat) anything.

She _____ (forget) my phone number.

I _____ (make) a mistake.

You _____ (not/shut) the door.

John _____ (work) very hard.

I _____ (not/hear) from Mary.

Mary _____ (not/learn) anything.

I _____ (break) a cup.

We _____ (remember) Ann's birthday.

The rain _____ (not/stop)

I _____ (not/ see) Mary today.

Составьте вопросы, начинающиеся с Have you ever ... ?

1. London	<input data-bbox="687 1003 1115 1048" type="text" value="Have you ever been to London?"/>	No, never.
2. play / golf	<input data-bbox="687 1128 1115 1173" type="text"/>	Yes, many times.
3. Australia	<input data-bbox="687 1254 1115 1299" type="text"/>	No, never.
4. lose / your passport	<input data-bbox="687 1379 1115 1424" type="text"/>	Yes, once.
5. fly / in a helicopter	<input data-bbox="687 1505 1115 1550" type="text"/>	No, never.
6. eat / Chinese food	<input data-bbox="687 1630 1115 1675" type="text"/>	Yes, a few times.
7. New York	<input data-bbox="687 1756 1115 1800" type="text"/>	Yes, twice.
8. drive / a bus	<input data-bbox="687 1881 1115 1926" type="text"/>	No, never.
9. break / your leg	<input data-bbox="687 2007 1115 2051" type="text"/>	Yes, once.

3. Трансформационные упражнения дают возможность формировать навыки комбинирования, замены, сокращения или расширения заданных грамматических структур в речи. Здесь метод тренировки смыкается фактически с методом применения усвоенного грамматического материала.

A) Form sentences in the present perfect tense using the elements in parentheses. Use contractions where appropriate.

She _____ her clothes. (wash/ already)

He _____ some detergent. (borrow / just)

She _____ her clothes. (finish/ drying)

He _____ change. (get/already)

She _____ her laundry. (finish)

He _____ Change. (forget/ bring)

He _____ to the grocery store. (go/already)

She _____ an apartment. (rent/already)

В) В следующих предложениях измените время глагола на *Present Perfect*. Переведите предложения на русский язык.

1. I am eating my breakfast. 2. We are drinking water. 3. He is bringing them some meat and vegetables. 4. You are putting the dishes on the table. 5. They are having tea. 6. She is taking the dirty plates from the table. 7. The children are putting on their coats. 8. The pupils are writing a dictation. 9. My friend is helping me to solve a difficult problem. 10. I am learning a poem. 11. She is telling them an interesting story. 12. Kate is sweeping the floor. 13. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 14. Susan is making a new dress for her birthday party. 15. She is opening a box of chocolates.

III Сопоставление грамматического явления.

Следующий этап — выделение признаков употребления Present Perfect и Past Simple. Можно представить в сопоставительном плане, с тем чтобы наглядно продемонстрировать специфику изучаемых временных форм по сравнению с родным языком.

Сложность установления признаков, определяющих употребление исследуемых форм заключается в том, что эти формы близки по своей семантике и могут употребляться с одинаковыми наборами слов и сочетаниями слов, обозначающими время.

Для обеспечения понимания нового материала обучающимся можно предложить следующую обобщающую таблицу признаков употребления данных временных форм:

Тип/характер действия	Условия протекания действия	Временная форма
1. Действие завершилось до момента речи и 2. его последствия существенны для говорящего в момент	Это действие не должно ассоциироваться с каким-либо конкретным обстоятельством в прошлом.	Present Perfect

речи.		
1. Действие совершилось до момента речи и 2. оно ассоциируется с говорящим с какими-то конкретными обстоятельствами в прошлом.	Эти обстоятельства должны быть либо указаны, либо каким-либо образом подразумеваться.	Past Simple
1. Действие началось и продолжалось некоторое время в прошлом и 2. оно продолжается в момент речи.	Должен указываться период времени, в течение которого это действие продолжается.	Present Perfect
1. Действие продолжалось некоторое время в прошлом и 2. оно не продолжается в момент речи.	Должен указываться период времени, в течение которого это действие продолжалось.	Past Simple

Следующая таблица познакомит обучающихся с некоторыми особенностями употребления рассматриваемых видовременных форм в вопросительных предложениях.

PRESENT PERFECT	PAST SIMPLE
1. Общие и специальные вопросы, what ... for,	начинающиеся с what, who/whom, why, и др.
Если действие принадлежит настоящему времени:	Если действие принадлежит прошедшему времени:
1. How have you written the last word! Spell it, please. 2. Why are you crying? What has happened? 3. - Mary has gone to a party. - Why haven't you gone too?	1. How did you get there: by bus or by train? 2. - I saw a traffic accident on my way home. - What happened? 3. - My family were all at a party last night. - Why didn't you go too?
2. Специальные вопросы,	начинающиеся с when.
Не употребляется.	1. When did you begin to study English? 2. When did you buy this book? 3. When did it happen?

3.Вопросы, начинающиеся с How long...	
How long have you used this razor?	Не употребляется.

Наиболее распространенным наречием, встречающимся в окружении как Present Perfect, так и Past Simple, является слово *never*. Однако есть ряд временных слов и групп слов, которые, как правило, встречаются с какой-то одной временной формой. Например:

PAST SIMPLE	PRESENT PERFECT
<i>I saw him/I worked just now a moment (week, month, hour) ago yesterday/yesterday evening last night/last Monday when we were at school in 1965 throughout January on Tuesday in June at four o'clock the other day</i>	<i>I haven't seen him/ I have worked just till now by now up to now up to the present in the last few years since 1972 so far lately</i>

Предлагаемые далее упражнения имеют своей задачей либо отработку какого-то отдельного признака, существенного для выбора временной формы; либо направлены на отработку совокупностей признаков, обуславливающих употребление временных форм, либо на объяснение выбора той или иной временной формы.

1

a/ Fill in the spaces by repeating the auxiliary used in the question, putting it into the negative where necessary.

b/ Put the verb in brackets into the Present Perfect or the Past Simple..

- Have you seen that play?
 - Yes, I...
 - Yes, I (be) there last night.
- Has she fed the dog?
 - Yes, I think she...
 - Yes, she (feed) him before lunch.
- Have you found the matches?
 - No, I...
 - No, I (not find) them yet.
- Have you seen him lately?
 - No, I...
 - No, I (not see) him since Christmas.
- Has he missed his train?
 - No, he...
 - Yes, he... It (go) five minutes ago.

2

Answer the questions using the Present Perfect or the Past Simple..

1. Where did you write your last article?
2. What have you done to solve the problem?
3. Have you been to the pictures this week?
4. Where did you go last week?
5. When did this meeting begin?

3

Complete the following sentences and use them in situations of your own.

1. The doctor examined the patient...
2. The doctor has examined the patient...
3. I wrote out the new words...
4. I have written out the new words...

4

Use the Present Perfect or the Past Simple instead of the infinitives.

1. - How do you do, Ann? I (not to see) you for ages. Where (to be) you all this time?
2. - I (to be) to the Caucasus. I (to come) just back to Moscow.
3. - (to have) you a good time there?
- Yes, I (to have) a very good time.
4. - (to go) there alone?
- No, my husband (to go) with me.
5. - When you (to come) you back?
- Two days ago.

5

Put the verbs in brackets into the Present Perfect or the Past Simple.

- 1/ - I (buy) it in Bond Street.
- How much you (pay) for it?
- I (pay) 100 dollars.
- 2/ - I (lose) my black gloves. You (see) them anywhere?
- No, I am afraid. I wonder when you last (wear) them?
- I (wear) them at the theatre last night.
- Perhaps you (leave) them at the theatre.
- 3/ - He (leave) the house at 8.00
- Where he (go)?
- I (not see) where he (go).
- 4/ - You ever (try) to give up smoking?
- Yes, I (try) last year, but then I (find) that I was getting fat, so I (start) again.
- 5/ - Mary (feed) the cat?

- Yes, she (feed) him before lunch.
- What she (give) him?
- She (give) him some fish.

- 6/ - I just (be) to the film "War and Peace". You (see) it?
- No, I... Is it like the book?
 - I (not read) the book.
 - I (read) it when I (be) at school.
 - When Tolstoy (write) it?
 - He (write) it in 1868.
 - He (write) anything else?

6

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter every minute. 2. I (to see) you walking along the street the other day with a heavy bag. 3. I (not to read) the newspaper today. 4. It is very late, and trams (to stop) running: we must find a taxi to get home. 5. How many times you (to be) to St. Petersburg? 6. At last I (to translate) this article: now I shall have a little rest. 7. We (to go) to the country yesterday, but the rain (to spoil) all the pleasure. 8. My watch was going in the morning, but now it (to stop). 9. The lecture (not yet to begin) and the students are talking in the classroom. 10. She just (to go) out. 11. She (to leave) the room a moment ago. 12. We (not yet to solve) the problem. 13. When it all (to happen)? 14. The morning was cold and rainy, but since ten o'clock the weather (to change) and now the sun is shining brightly. 15. Show me the dress which you (to make). 16. Oh, how dark it is! A large black cloud (to cover) the sky. I think it will start raining in a few minutes. 17. Oh, close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 18. When you (to open) the window? — I (to open) it ten minutes ago.

IV Итоговый тест.

A. Дополните предложения глаголами из списка:

break, buy, decide, finish, forget, go, go, invite, see, not see, take, tell

1. "Can I have this newspaper?" "Yes, I with it."

2. I some new shoes. Do you want to see them?

3. "Where is Liz?" "She out."

4. I'm looking for Paula. you her.

5. Look! Somebody that window.

6. "Does Lisa know that you're going away?" "Yes, I her."

7. I can't find my umbrella. Somebody it."

8. I'm looking for Sarah. Where she ?"

9. I know that woman but I her name.

10. Sue is having a party tonight. She a lot of people.

11. What are you going to do? you ?"

12. "Where are my glasses?" "I don't know. I them."

B. Mary is 65 years old. She has had an interesting life. What has she done?

Make sentences using the words below.

have	all over the world
be	many different jobs
do	ten books
write	a lot of interesting things
travel	a lot of interesting people
meet	married three times

1.

2.

3.

4.

5.

6.

C. Вставьте **been** или **gone**.

1. Bill is on holiday at the moment. He's to Spain.

2. "Where's Jill?" "She is not here. I think she's to the bank."

3. Hello, Sue. Where have you ? Have you to the bank?

4. "Have you ever to Mexico?" "No, never."

5. My parents aren't at home this evening. They've out.

6. There's a new restaurant in town. Have you to it?

7. Ann knows Paris well. She's there many times.

8. Helen was here earlier but I think she's now.

D. Вставьте пропущенные слова.

1. Jill is in hospital. She in hospital since Monday.

2. I know Sarah. I her for a long time.

Linda and Frank are married.
3. They married since 1989.

4. Brian is ill. He ill for the last few days.

5. We live in Scott Road. We there for ten years.

6. Catherine works in a bank. She in a bank for five years.

7. Alan has a headache. He a headache since he got up this morning.

8. I'm learning English. I English for six months.

Е. Вставьте *for* или *since*.

1. Jill has been in Ireland Monday.

2. Jill has been in Ireland three days.

3. My aunt has lived in Australia 15 years.

4. Margaret is in her office. She has been there 7 o'clock.

5. India has been an independent country 1947.

6. The bus is late. We've been waiting 20 minutes.

7. Nobody lives in those houses. They have been empty many years.

8. Mike has been ill a long time. He has been in hospital October.

F. Закончите предложения, используя приведенные ниже слова + **for** или **ago**.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. three days | 4. 20 years | 7. six months |
| 2. three days | 5. ten minutes | 8. a long time |
| 3. 20 years | 6. an hour | 9. a few days |
-

1. Jill arrived in Ireland .

2. Jill has been in Ireland .

3. Linda and Frank have been married .

4. Linda and Frank got married .

5. Dan arrived .

6. We had lunch .

7. Silvia has been learning English .

8. Have you known Lisa ?

9. I bought these shoes .

G. Закончите предложения, используя **for** or **since**.

Jill is in Ireland now. She arrived there three days
1. ago. She has been there for three days.

Jack is here. He arrived here on Tuesday. He
2. has .

3. It's raining. It started an hour ago. It's
been .

4. I know Sue. I first met Sue two years ago.
I've .

5. I have a camera. I bought it in 1989.
I've .

6. They are married. They got married six months ago.
They've .

7. Liz is studying medicine at university. She started three years
ago. She
has .

8. Dave plays the piano. He started when he was seven years
old. Dave
has .

**Н. Исправьте неправильные предложения. Где все
верно, поставьте слово **right**.**

1. I've lost my key. I can't find it.

2. Have you seen Ann yesterday?

3. I've finished my work at 2 o'clock.

4. I'm ready now. I've finished my work.

5. What time have you finished your work?

6. Sue isn't here. She's gone out.

7. Jim's grandmother has died in 1989.

8. Where have you been last night?

I. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени - Present Perfect или Past Simple.

1. My friend is a writer. He many books.

2. We a holiday last year.

3. I tennis yesterday afternoon.

4. What time to bed last night?

5. a famous person?

6. The weather very good yesterday.

7. My hair is wet. I it.

8. I my hair before breakfast this morning.

9. Kathy travels a lot. She many countries.

10. 'Is Sonia here?' 'No, she yet.'

J. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени - Present perfect или Past simple.

1. A: (you ever be) to Florida?

B: Yes, we (go) there on holiday two years ago.

A: (you have) a good time?

B: Yes, it (be) great.

2. A: Where's Alan? (you see) him?

B: Yes, he (go) out a few minutes ago.

A: And Julia?

B: I don't know. I (not see) her.

3. Rose works in a factory. She (work) there for six months.

Before that she (be) a waitress in a restaurant.

She (work) there for two years but she (not enjoy) it very much.

A: Do you know Martin's sister?

4. I (see) her a few times but

B: I (never speak) to her.

(you ever speak) to her?

A: Yes, I (meet) her at a party last week. She's very nice.