

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7
Красносельского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ
индивидуального логопедического занятия
3 КЛАСС
«Особый ребенок»
(VIII вид II вариант)

Тема: Весна

Составила:
учитель-логопед

Класс: 3 («Особый ребенок»)

Тема урока: «Весна»

Вид урока: урок закрепления и обобщения знаний

Форма урока: игра

Форма организации познавательной деятельности: индивидуальная

Цель урока: закрепить и систематизировать знания учащихся по лексической теме «Весна»

Задачи урока:

1. Образовательные:

Создать условия для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности:

- закрепления знаний о признаках времен года
- закрепления знаний о перелетных птицах (ласточка, соловей, скворец), сезонной одежды
- закрепления умения пользоваться в собственной речи предлогами («на», «под», «около»)
- упражнения в составлении предложений по серии сюжетных картинок по наводящим вопросам

2. Коррекционные:

Создать условия для:

- уточнения и активизации словаря ребенка по теме «Весна»

- развития умения устанавливать причинно-следственные связи; сопровождать предметно-практические действия речью
- устранения аграмматичного использования слов в структуре фраз
- закрепления умения согласовывать движения со словами, умения следить за темпом и ритмом речи
- снятия зрительного напряжения

3. Воспитательные:

Создать условия для:

- формирования положительного эмоционального отношения к весенней природе
- воспитания культурно-гигиенических навыков (порядок одевания-раздевания верхней одежды)
- воспитания желания прийти на помощь

Речевой материал

Глаголы:

- делать, повесили, мастерили, тает, греет, припекает, прилетают, возвращаются, течет, появляются, расцветают, надевать.

Существительные:

- девочка, кукла, дети, учитель, ученики, солнышко, снег, ручеек, дерево, листики, почки, ласточка, скворец, соловей, скворечник, времена года, весна, лето, осень, зима, обувь, одежда, брюки, пальто, сапоги, варежки, шапка, шуба.

Прилагательные:

- красивая, мягкая, перелетные, зимняя, весенняя, деревянный, зеленые, желтое, грустное, веселое, хорошее.

Предлоги:

- на, под, около.

№	Время	Этапы	Технологии и методические приемы
1	3 мин	Организационный этап (приветствие, создание психологически комфортной обстановки для последующей работы, мотивация к деятельности)	Игровой момент «В гости к кукле»
2	14 мин	Основной этап (создание условий для систематизации, обобщения и закрепления учебного материала, применения его в практической деятельности)	ИКТ (работа с интерактивной доской) Игровой прием здоровьесбережения учащегося Решение дидактических задач (работа с настольно-печатными играми) Технология личностно-ориентированного взаимодействия
4	3 мин	Рефлексивно-оценочный (рефлексия деятельности на уроке)	Прием устной рефлексии

Этап урока	Деятельность учителя- логопеда	Деятельность учащегося, примерные ответы	Слайды, иллюстрации, дидактический материал

<p>Организационный этап</p>	<p>Предлагает познакомиться с куклой, дать имя кукле.</p>	<p>Знакомится с куклой.</p> <p>Дает имя кукле.</p>	 
<p>Основной этап (практическая деятельность)</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Предлагает ребенку «открыть» окно. Появляется слайд с изображением весны.</p> <p>Логопед: «Что ты видишь?»</p> <p>«Как ты думаешь, какое время года за окном?»</p> <p>«Почему ты так думаешь?»</p> <p>Задание 2.</p> <p>Дидактическая игра «Времена года».</p> <p>Логопед: «Какие времена года ты знаешь?».</p>	<p>Солнышко, дерево, снег, ручеек, птички.</p> <p>Весна.</p> <p>Перечисляет признаки весны: солнышко припекает, снег тает, ручейки текут, на деревьях появляются почки и листочки, прилетают перелетные птички.</p> <p>Перечисляет: весна, зима, лето, осень.</p>	 

Логопед: «У куклы есть игра «Времена года». Назови, какие времена года ты видишь?».

Логопед: «Оставь только ту картинку, на которой нарисована весна, остальные убери».

Задание 3.

Пальчиковая гимнастика «Чудеса весной»:

«По опушке шла весна,

Ведро с дождиком несла!

Оступилась на пригорке-
Опрокинулись ведерки.

Ведро с дождиком Весна
До села не донесла.

Называет: лето,
зима, осень, весна.

Выполняет.

Указательный и
средний пальцы
обеих рук «идут» по
столу.

Сжимает пальцы
обеих рук
одновременно в
кулаки, разжимает.

Пальцы левой руки
поочередно
«здороваются» с
большим пальцем,
начиная с мизинца .

Пальцы правой
руки поочередно
«здороваются» с
большим пальцем,
начиная с мизинца.



Задание 4.

Дидактическая игра «Сложи картинку» (разрезная картинка из 4-ех частей на тему «Весна»).

Логопед: «У куклы есть две одинаковые картинки с изображением весны. Одна из них порвалась. Глядя на целую, помоги Кате сложить, склеить порванную картинку. Из нескольких маленьких частей сложи одну большую картинку.

Контролирует правильность выполнения, при необходимости исправляет ошибки.

Задание 5.

Дидактическое задание «Оденем куклу на весеннюю прогулку».

Логопед: «Выбери только ту одежду, которая подойдет для прогулки весной, и одень куклу. Зимнюю одежду помоги кукле убрать в шкаф.»

Задание 6.


Гимнастика для глаз «Поиграем

Собирает разрезную картинку по образцу за партой.



Выбирает, объясняя, какая одежда и обувь зимняя, какая - весенняя. Одевает куклу. Зимнюю одежду и обувь убирает в шкаф.



	<p>глазками».</p> <p>Логопед:</p> <p>«А сейчас, а сейчас всем гимнастика для глаз.</p> <p>Глазки крепко закрываем,</p> <p>Глазки дружно открываем.</p> <p>Снова крепко закрываем,</p> <p>И опять их открываем.</p> <p>Смело можем показать, Как умеем мы моргать.</p> <p>Головою не вертите, Влево, вправо посмотрите.</p> <p>Глазки вверх, глазки вниз, Поработай, не ленись.</p> <p>И по кругу посмотрите. Все вокруг вы рассмотрите.</p> <p>Посидите ровно, прямо.</p> <p>А глаза закрыть руками.</p>	<p>Зажмуривает глаза</p> <p>Открывает глаза</p> <p>Зажмуривает глаза</p> <p>Открывает глаза</p> <p>Моргает.</p> <p>Смотрит влево, вправо.</p> <p>Смотрит вверх, вниз.</p> <p>Совершает глазами круговые движения.</p> <p>Распрямляет плечи, руки кладет на колени.</p> <p>Закрывает глаза руками.</p>	
--	--	---	---

Задание 7.

Дидактическая игра «Где птичка?»

Логопед: «Найди и назови самую маленькую птичку».

«Посади соловья на дерево».

«Куда ты посадила соловья?»

«Найди и назови самую большую птицу».

«Посади ласточку под дерево».

«Куда ты посадила ласточку?»

«Найди и назови среднюю птичку».

«Посади скворца около дерева».

«Куда ты посадила скворца?»

Задание 8.

Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Логопед: «Внимательно посмотри на картинки. Подумай, что было сначала, что потом, и что в конце. Правильно друг за другом разложи картинки».

Находит, называет:
«Соловей».

Выполняет.

На дерево.

Находит, называет:
«Ласточка».

Выполняет.

Под дерево.



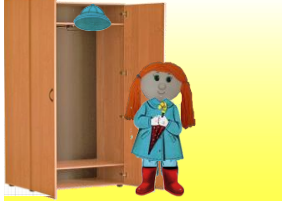



Находит, называет:
«Скворец».

Выполняет.

Около дерева.

Выполняет задание.



	<p>Задание 9.</p> <p>Дидактическая игра «Помоги кукле раздеться».</p> <p>Логопед: «Кукла пришла домой с прогулки. Давай поможем ей раздеться».</p> <p>Что снимаем сначала?</p> <p>Что потом?</p> <p>Что потом?</p> <p>Что в самом конце?</p>	<p>Выполняет действия с объяснением последовательности и раздевания:</p> <p>Шапку.</p> <p>Пальто.</p> <p>Сапоги.</p> <p>Штанишки.</p>	    
<p>Итоговая и рефлексивная деятельность</p>	<p>Обобщающая беседа.</p> <p>Логопед: «О каком времени года мы говорили сегодня на занятии?»</p> <p>Правильно! Какие признаки весны ты знаешь? На каждый твой правильный ответ снег будет таять и будут</p>	<p>О весне.</p> <p>Перечисляет: солнышко</p>	

распускаться первые весенние цветы!»

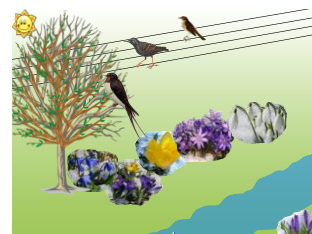
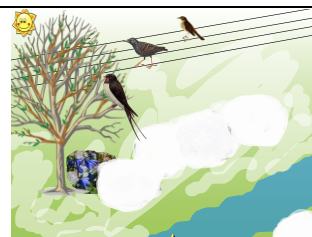
«Молодец! Ты правильно назвала признаки весны и, посмотри, за окном растаял весь снег и распустились первые весенние цветочки!».

Логопед: «Тебе понравилось сегодня на занятии? Что тебе больше всего понравилось?»

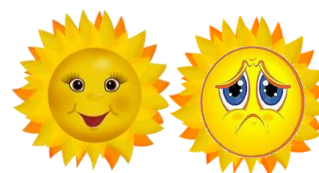
Логопед показывает карточки с изображением солнышек: одно грустное, другое – веселое. Предлагает определить настроение солнышек и соотнести со своим настроением в конце урока.

Дарит медаль-солнышко.

припекает, снег тает, ручейки текут, на деревьях распускаются листочки, птички перелетные прилетают, люди легкую одежду надевают.



Выполняет, отвечает.



Солнышко (шоколадная

		медаль)
--	--	---------