

Текущий и итоговый контроль по предмету «Окружающий мир» в системе Л.В.Занкова

*Морозова Елена Станиславовна,
ГБОУ школа №38 Санкт-Петербурга*

Предлагаю несколько видов работ для организации текущей и итоговой проверки знаний по окружающему миру. Материал ориентирован на содержание программы курса по системе Л.В.Занкова. При организации контроля в работе я использую тесты, кроссворды, да-нетку, четвертый лишний, комбинированные задания, творческие работы. В старших классах практиковали прием «запись ответа на диктофон», который позволяет ученику со стороны услышать собственную речь и оценить полноту и качество ответа. Многие работы придумывают сами дети.

1. Да-нетка.

Учащимся предлагается ряд утверждений для анализа, необходимо выразить свое согласие или несогласие знаками «плюс» или «минус» соответственно.

Да-нетка по теме «Группы животных»

- у моллюсков мягкое тело, обычно защищенное раковиной
- у насекомых 8 ног
- рыбы дышат легкими, у них есть плавники, хвост
- у паукообразных 6 ног
- у земноводных кожа холодная и влажная
- кожа пресмыкающихся покрыта чешуйками
- все млекопитающие вскармливают детенышей молоком
- тело птиц покрыто шерстью
- млекопитающие откладывают яйца
- все птицы могут летать
- все хищники питаются мясом
- домашние животные - это те, которые живут рядом с человеком

Да - нетка по теме «Лес»

- лесная зона расположена в умеренном климате
- в зоне лесов много осадков
- в лесу почва богата минеральными веществами, поэтому присутствуют все виды растений
- ель расположена на пятом ярусе
- кустарники расположены на 1 этаже
- в лесу нет мхов и лишайников
- в тайге растут разные классы деревьев

Да-нетка по теме «Атмосфера»

- атмосфера - это водная оболочка земли
- атмосфера есть у всех планет
- воздушный океан служит защитным одеялом Земли
- в воде нет воздуха
- воздух состоит из смеси газов
- все объекты живой природы вдыхают кислород, а выдыхают углекислый газ
- в космосе нельзя друг друга услышать
- воздух не имеет массы
- воздух всегда в движении

Да-нетка по теме «Грибы»

- У грибов нет корня
- Грибы есть в воздухе, на земле, в воде
- Грибам для роста не нужен свет
- Все грибы для человека съедобные
- Грибы размножаются семенами
- Все грибы имеют шляпку и ножку
- Собирая грибы, нужно вырвать его из-под земли
- Грибы могут вырасти даже зимой
- Плесень – это гриб

Да-нетка по теме «Бактерии»

- Бактерии никто не видит невооруженным глазом
- Бактерии обитают везде: в воздухе. В воде, почве
- Все бактерии вредные
- Бактерии живут внутри человека
- Бактерии, как и люди, питаются фруктами, рыбой, мясом
- Бактерии могут питаться бензином
- Царство бактерий появилось на Земле после царства растений
- От некоторых бактерий можно умереть
- Некоторые бактерии поддерживают здоровье человека

Да-нетка по теме «Мхи, лишайники, папоротники»

- водоросли относятся к травам
- папоротник раз в год цветет
- лишайник - это гриб + водоросли
- мхи очищают воду
- папоротником питаются северные олени
- водоросли - это растения, живущие только в воде
- водоросли, лишайники, мхи, папоротники размножаются семенами, которые созревают в плодах

5. Через какой материк почти по середине проходит экватор?
Евразия *С.Америка* *Африка*
6. Как называется самый маленький, жаркий материк?
Африка *Ю. Америка* *Австралия*
7. Где зародилась жизнь на планете Земля?
На суше *в океане* *одновременно на суше и в океане*
8. Первый космонавт в мире.
Армстронг *Терешкова* *Гагарин*
9. Как называется спутник Земли?
Сатурн *Солнце* *Луна*
10. Имя самой главной и близкой для Земли звезды.
Луна *Солнце* *Полярная звезда*

Тест по теме «Вода, свойства воды»

1. Где встречается вода?
На суше *в воздухе* *под землей* *в человеке* *в растениях*
2. Какой воды на Земле больше?
Пресной *соленой*
3. Какое состояние воды названо неверно?
Твердое *мягкое* *газообразное*
4. Водяной пар – это:
белый туман *облака и тучи* *прозрачный бесцветный газ*
5. Мельчайшие капельки воды, образовавшиеся в воздухе – это:
водяной пар *капли дождя* *туман*
6. Твёрдое состояние воды - это:
Лёд *пар* *снег* *дождь*
7. Испарение воды происходит при :
Нагревании *охлаждении* *при нагревании и охлаждении*
8. Какое свойство воды в жидком состоянии названо неверно?
Прозрачная *белого цвета* *не имеет запаха*
9. Почему лёд не тонет?
потому что он тонкий *потому что он прозрачный* *он легче воды*
10. Какие вещества растворяются в воде?
Глина *речной песок* *соль*
11. Айсберг – это
ледяная глыба соленой воды *огромные снежные горы*
ледяные глыбы пресной воды
12. Какое свойство воды используют люди, когда моют руки?
Текучесть *прозрачность* *способность растворять вещества*
не имеет формы

Тест по теме «Воздух, свойства воздуха»

1. Воздух – это...
все, что нас окружает *смесь газов* *пустое место*

2. Какие вещества входят в состав воздуха?

водород, медь, цинк

Хлор, йод, кислород

Кислород, азот, углекислый газ

3. Как называется воздушная оболочка Земли?

Гидросфера

Биосфера

Атмосфера

4. Какая составная часть воздуха необходима человеку для дыхания?

Углекислый газ

Кислород

Азот

5. В каком состоянии находится в природе воздух?

В жидком

В твёрдом

В газообразном

6. Укажи свойства воздуха

Имеет цвет

Без запаха

Бесцветный

Имеет массу

Пахнет

7. Человек накачивает футбольный мяч. Каким свойством воздуха он пользуется?

Воздух расширяется

Воздух имеет массу

воздух сжимается

воздух проводит звук

8. В окнах для сохранения тепла устанавливают двойные рамы. Какое свойство воздуха используется?

Воздух удерживает тепло

Воздух расширяется

Воздух проводит звук

воздух имеет массу

9. Какое свойство воздуха помогает нам общаться друг с другом?

Воздух удерживает тепло

Воздух расширяется

Воздух проводит звук

воздух имеет массу

3. Комбинированные работы

Тема «Космос» (2 кл)

1. Подчеркни астрономические понятия:

ПЛАНЕТА МОЛЕКУЛА РАСТЕНИЯ

ГАЛАКТИКА

ГОРЫ

СПУТНИК ЛУНА

МЕДВЕДЬ

МЕДВЕДИЦА

ПОГОДА

КОМЕТЫ ГОД

СОЛНЦЕ

АФРИКА

2. Допиши слова в предложения.

Раскаленный газовый шар – это _____. Космические тела, которые вращаются вокруг звезды называются _____. Космическое тело, которое вращается вокруг планеты называется _____. Земля делает один оборот вокруг солнца за _____. Земля делает один оборот вокруг себя за _____. Солнце восходит на _____, а садится на _____. Полярная звезда всегда указывает на _____.

Тема «Воздух, свойства воздуха» (2 кл)

1. Как называется воздушная оболочка Земли?
литосфера гидросфера атмосфера
2. Для чего нужна эта оболочка на Земле? _____ 3.
Какие вещества входят в состав воздуха?
йод азот медь цинк кислород углекислый газ фтор
4. Какой газ необходим людям и животным для дыхания?
азот кислород углекислый газ
5. Какой газ необходим растениям для дыхания?
азот кислород углекислый газ
6. Какое свойство воздуха мы используем, когда накачиваем колесо?
воздух прозрачный воздух имеет массу он сохраняет тепло он легко сжимается
7. Почему в космосе царит абсолютная тишина? Потому что _____
-
8. Куда устремляется теплый воздух?
вверх вниз по-разному
9. Где в помещении теплее: у пола или под потолком? Почему?

-
10. В чем будет теплее: в одной толстой кофте или в нескольких тонких?
Почему? _____.
11. Ветер – это _____

Тема «Животные»

1. Поставь рядом с признаком соответствующую цифру:
- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| 1 – млекопитающие | 2 – моллюски |
| 3 – рыбы | 4 – птицы |
| 5 – земноводные | 6 – пресмыкающиеся (рептилии) |
| 7 – насекомые | 8 – паукообразные |

ПРИЗНАКИ	НОМЕР
мягкое тело, покрытое известковой раковиной	
тело покрыто чешуёй, есть плавники	
имеет 6 ног	
есть перья	
дышат жабрами	
имеют 8 ног	
тело покрыто шерстью	
влажная мягкая кожа	
откладывают яйца	
вскармливают детенышей молоком	
сухая чешуйчатая кожа	

2. Определи вид животного и поставь соответствующую цифру.

Дельфин _____ пингвин _____ летучая мышь _____ улитка _____ змея _____
Страус _____ бабочка _____ осьминог _____ акула _____ лягушка _____ жук _____
Паук _____ хамелеон _____ человек _____ окунь _____ черепаха _____

3. Поставь знак +, если животное домашнее

мышь _____ кролик _____ заяц _____ муха _____ корова _____ собака _____
индюк _____ лошадь _____ хомячок _____

4. Составь цепь питания, вставь соответствующие цифры в рамочки

1 – лягушка 2 - нектар
3 – цапля 4 - муха

5. Прочитай текст и ответь на вопрос: правильно ли поступили ребята?

Однажды ребята пошли в лес. Возвращаясь домой, они увидели на тропе маленького бельчонка. Ребята взяли и принесли его домой. В скором времени бельчонок стал ручным. Когда белка подросла, ребята отнесли ее в лес.

Ребята поступили _____, так как _____

Тема «Растения» (2 класс)

1. Соедини стрелками понятия

Один толстый стебель, покрытый корой	ТРАВЫ
Тонкий, пустой внутри стебель	КУСТАРНИКИ
Много толстых стеблей, покрытых корой	ДЕРЕВЬЯ
Много стеблей, покрытых корой	

2. Определи вид растения и поставь соответствующую цифру:

1 – дерево, 2- травы, 3 – кустарники

шиповник _____ тюльпан _____ осина _____ черника _____ рис _____
василёк _____ ель _____ пшеница _____ орешник _____ дуб _____

3. Вставь пропущенные слова:

Растения, имеющие шишки и хвоинки называются _____.

У _____ растений кроме корня, стебля и листьев есть цветок.

Из него развивается плод с семенами. Многие растения человек выращивает.

Такие растения называются _____. Например: овощи - _____, фрукты - _____,

Зерновые - _____, ягоды - _____.

4. Сережа решил вырастить цветы к празднику. Чтобы был сюрприз, он поставил горшок с рассадой в теплую, темную кладовку. Выросли ли у него цветы? _____. Почему? _____.

5. Что необходимо растениям для жизни?