

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 21

Выборгского района г. Санкт - Петербурга

**«Духовно-нравственное воспитание.**

**Преподобный Сергей Радонежский»**

Методическая разработка.

(Из опыта работы.)

**Авторы:**

Воспитатели: Егорова Анна Евгеньевна

Михайлова Елена Ивановна

Григорьева Ольга Владимировна

Санкт-Петербург

2013г.

## **Актуальность.**

Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоничное развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека. Духовно-нравственное воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Это важнейший период в духовно-нравственном становлении личности. Нравственное воспитание происходит благодаря целенаправленным педагогическим воздействиям, ознакомлению ребёнка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, и поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Отечественная педагогика издавна тесным образом связывалась с развитием духовно-нравственной сферы сознания человека, имела основную цель: воспитывать человека существом мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей, честным и трудолюбивым, скромным, уважительным. Нравственность и христианство у каждого народа имеют свои отличия, в каждом народе проявляются благотворительность, почтение к родителям, к старшим, вежливость. Эти духовно-нравственные особенности возникают под сенью семьи, общества, государства.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром; на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика обогащала педагогику светскую цельностью миропонимания, опытом нравственного уклада жизни, развития гармоничной личности.

Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребёнка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой – служение добру, служение людям.

Чувство патриотизма, по словам В.В. Путина «... это уважение к своей истории и традициям, к духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре ...»

Мы предлагаем свой проект в целях осуществления духовно-нравственного воспитания на примере ознакомления детей с историческими личностями, с Преподобным Сергием Радонежским.

## Проект.

### Тема: «Игумен земли русской. Преподобный Сергей Радонежский.»

**Цель:** Познакомить детей с исторической личностью, святым человеком, который смог утешить и обнадёжить, благословить и укрепить дух целого народа, прославившим Россию. Формировать понимание милосердия, трудолюбия, нравственных понятий и поступков на примере жития святых земли русской.

**Вид:** Познавательный.

#### **Предварительная работа:**

1. Формирование в ГБДОУ №21 творческой группы . Определение творческой группой направления работы (выбор тематики, цели и форм проведения работы, определение целевой аудитории).
2. Подбор материалов (ресурс библиотек, периодической печати, иллюстраций с изображением жизни Преподобного Сергея Радонежского).
3. Рассматривание с детьми репродукций с картин М. Нестерова.
4. Беседы с детьми (с целью определения уровня духовно – нравственной подготовленности детей и понимания термина «патриотизм»).

#### **Основная работа:**

1. Проведение ознакомительных занятий по теме мини-проекта.
2. Совместная деятельность с детьми (беседы, пополнение словаря, объяснение непонятных слов, изо-деятельность).

#### **Ожидаемый результат:**

1. Дети познакомятся с жизнью Преподобного Сергея Радонежского.
2. У детей сформируются представления о традиционных духовно-нравственных ценностях.
3. Дети научатся сообща работать в коллективе для достижения цели.
4. У детей закрепятся умения и навыки в различных видах изо-деятельности (рисование, аппликации, ручном труде).

5. Обогатится словарный запас детей.
6. Появится интерес у детей к знаниям о Российской культурно-исторической сокровищнице.

#### Участники проекта:

Воспитатели ГБДОУ №21, дети старшей и подготовительной групп.

#### План проекта.

Тема занятия	Задачи	Форма совместной деятельности с детьми	Дата проведения./ Количество детей.
1.Чудесный младенец.	1.Знакомство с событиями, связанными с рождением чудесного младенца Сергия Радонежского. 2. Вызвать интерес к исторической личности.	1.Рассматривание иллюстраций с изображением Сергия Радонежского. 2.Беседа – обсуждение по теме.	Старшая группа: 05.03.2013г. 15 человек.  Подготовительная группа: 07.03.2013г. 16 человек.
2.Маленький Варфоломей.	1.Продолжить знакомство с жизнеописанием (детские годы) Преподобного Сергия Радонежского. 2.Воспитывать уважительное отношение к взрослым.	1.Рассматривание и обсуждение репродукции с картины М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею». 2.Рисование по теме.	Старшая группа: 14.03.2013г. 17 человек.  Подготовительная группа: 13.03.2013г. 17 человек.
3.Одинокий отшельник.	1.Продолжить жизнеописание Преподобного Сергия Радонежского. 2.Формировать уважение к	1.Беседа – обсуждение по теме.	Старшая группа: 18.03.2013г. 16 человек.  Подготовительная группа: 21.03.2013г.

	<p>родителям, понимание милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде, в испытаниях, учить оценивать свои поступки.</p>		<p>19 человек.</p>
<p>4.Чудотворец.</p>	<p>1.Завершить жизнеописание Преподобного Сергия Радонежского. 2.В доступной детям форме рассказать о чудесах, совершаемых святым, о его вкладе в победу русского воинства на Куликовом поле.</p>	<p>1.Беседа – обсуждение по теме.</p>	<p>Старшая группа: 26.03.2013г. 19 человек.  Подготовительная группа: 27.03.2013г. 18 человек.</p>
<p>Изо-деятельность по теме: «Игумен земли русской. Святой Преподобный Сергий Радонежский»</p>	<p>1.Использовать различные приёмы, навыки и умения детей для наглядного изображения отдельных моментов из жизни Преподобного Сергия Радонежского. 2.Закрепить умение передавать в рисунке пейзаж, образ героя в соответствии с</p>	<p>Изо-деятельность по выбору детей: 1.Рисование. 2.Аппликация. 3.Коллективная работа.</p>	<p>В свободной деятельности.</p>

	<p>замыслом.</p> <p>3. Учить мысленно продумывать композицию, цветовое решение.</p> <p>4. Закрепить умение использовать для выразительного решения темы разные материалы, выбирая их по своему желанию в соответствии с замыслом.</p> <p>5. Развивать эстетическое восприятие и оценку, выраженную в эстетических суждениях, высказываниях при анализе рисунков.</p> <p>6. Продолжать учить детей воспринимать и эмоционально реагировать на художественный образ и средства выразительности в произведениях изобразительного искусства.</p>		
--	--	--	--

# Конспект занятия № 1.

Тема: **Чудесный младенец.**

Программное содержание:

Задачи:

1. Знакомство с событиями, связанными с рождением чудесного младенца Сергия Радонежского.
2. Вызвать интерес к исторической личности.

Материал: Книга «Преподобный Сергий Радонежский. Всея Руси чудотворец.» ( Пересказ для детей А.А.Кудласевич).; иллюстрации из книги.

**Ход занятия:**

1 часть. Рассказ воспитателя:

Преподобный Сергий родился от родителей благородных и благоверных: от отца, которого звали Кириллом и от матери, по имени Мария. Жили они недалеко от Ростова, в месте под названием Варницы. Когда-то там варили соль, и от этого ремесла так называли место.

И свершилось некое чудо до его рождения. Когда ребёнок был ещё в утробе матери, однажды в воскресенье мать его вошла в церковь во имя пения Литургии. И вдруг среди общей тишины раздался крик ребёнка, так что многие обратили внимание, потому что не было ни у кого на руках младенца. Второй раз он закричал, когда начали петь Херувимскую песнь. И когда иерей провозгласил: «Святая святым!», младенец закричал в третий раз. Все удивлялись, женщины подходили, спрашивали и ещё больше были поражены, когда узнавали, что ребёнок в животе, а подает голос на всю церковь. А это говорило о том, что он будет явным служителем Бога.

И Преподобный Сергий младенцем уже служил Господу Богу. Он в среду и пятницу воздерживался от пищи. Если мать кушала мясо, он даже не прикасался к материнской груди, и она, поняв своё служение великому отроку, совершенно отказалась от мяса.

Когда наступил сороковой день после рождения его, родители принесли ребёнка в церковь. Иерей окрестил его именем Варфоломей. Отец и мать рассказали иерею, как их сын, будучи ещё в утробе матери, три раза



прокричал: «Что это означает?» - спросили они. Иерей сказал: «Радуйтесь, ибо будет ваш ребёнок избранный Богом, обитель и слуга Святой Троицы».

2 часть. Рассматривание иллюстраций из книги.

3 часть. Итог занятия. Беседа с детьми.

Вопросы:

- Что вы запомнили о рождении «чудесного младенца»?
- Какое чудо произошло в церкви?
- Что это означает? Как вы думаете?

Объяснение, непонятных слов. (Приложение 1.)

## Конспект занятия № 2.

Тема: **Маленький Варфоломей.**

Программное содержание:

Задачи:

1. Продолжить знакомство с жизнеописанием (детские годы) Преподобного Сергия Радонежского, Игумена земли русской.
2. Воспитывать уважительное отношение к взрослым.

Материал: Книга «Преподобный Сергий Радонежский. Всея Руси чудотворец.» (Пересказ для детей А.А. Кудласевич); иллюстрации из книги, репродукция с картины М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею», атрибуты для рисования.

**Ход занятия:**

1 часть. Рассказ воспитателя:

У ростовского боярина Кирилла и его жены Марии было три сына: Стефан, Варфоломей и Пётр. Средний сын Варфоломей с младенчества был очень кротким, тихим, послушным и трудолюбивым. В те времена дети с малых лет приучались к труду, у каждого были свои домашние обязанности: носить воду, пасти гусей, колоть дрова. Каждое воскресенье семья посещала церковь. В семь лет Варфоломея, как и его братьев, определили на учёбу. И здесь возникли трудности: не шло у него учение, хоть плач.

В старину азбука была более сложная, чем в наше время. Грамоте тогда учили не по букварям, а по Псалтыри, где каждая буква алфавита имела своё название. Варфоломей быстро выучил всю азбуку, но складывать буквы в слова у него никак не получалось. Сверстники потешались над ним, учителя строго наказывали, а родители огорчались. Сам же Варфоломей горячо молил Бога о даровании ему разума.

У боярина Кирилла было несколько лошадей. В обязанности сыновей входило выгонять их на пастбище и загонять обратно в конюшню. Однажды, когда выпала очередь Варфоломею идти за лошадьми, они пропали. Мальчик прошёлся по лесу, обегал окрестности – коней нигде не было. И тут он заметил под деревом седого старца в монашеском одеянии, который,

преклонив колени, молился. Варфоломей тихонько подошёл к нему, но заговорить не решался.

Вдруг незнакомец обернулся и ласково спросил:

- Чего ты хочешь, мальчик?

- Вообще-то я лошадей ищу.

- Вон там пасутся твои кони, за рощей, - указал рукой старец.

Варфоломей оглянулся и увидел лошадей, но не побежал за ними, а остался стоять возле монаха. Старец внимательно смотрел на мальчика, тот вдруг разрыдался и начал рассказывать старцу о своём горе:

- Не способен я постигнуть грамоту. Учю-учу, а ничего у меня не получается. Помолись за меня Богу, святой отче.

Старец, пожалев мальчика, стал пламенно молиться за него Господу. Потом он вынул из-за пазухи ковчежец, взял оттуда кусочек святой просфоры и, благословляя её Варфоломея, сказал:

- Возьми это и съешь. Отныне будешь ты знать грамоту и превзойдёшь успехами своих сверстников. Ещё и других будешь учить.

С этими словами старец хотел уйти, но Варфоломей уговорил его пойти к ним домой, сказав, что родители его очень любят святых людей. Придя в дом, старец дал мальчику Псалтирь и велел прочесть. Варфоломей открыл книгу и начал читать её стройно без запинки. С этого момента учение у него пошло удивительно легко и быстро. Родители мальчика, прощаясь со старцем, услышали чудесное пророчество о том, как велик будет их сын Варфоломей перед Богом и людьми и станет обителью Пресвятой Троицы. И поняли они тогда, что это Ангел Господень под видом монаха явился в их дом, чтобы раскрыть им Божью волю.

2 часть. Рассматривание и обсуждение репродукции с картины М. Нестерова «Видение отроку Варфоломею».

3 часть. Рисование по теме.





## Конспект занятия № 3.

Тема: **Одинокый отшельник.**

Программное содержание:

Задачи:

1. Продолжить жизнеописание Преподобного Сергия Радонежского.
2. Формировать уважение к родителям, понимание милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде, в испытаниях, учить оценивать свои поступки.

Материал: Книги: « Преподобный Сергий Радонежский. Всея Руси чудотворец.» ( Пересказ для детей А.А.Кудласевич).; «Житие, чудеса и заветы Преподобного Сергия, Радонежского чудотворца.»( Трифонов Печенгский монастырь).

**Ход занятия:**

1 часть. Рассказ воспитателя:

Так случилось, что отец Варфоломея потерял всё своё состояние. В поисках лучшей доли он с семьёй переселился из Ростова в Радонеж. Его сыновья, Стефан и Пётр женились, обзавелись семьями. Варфоломей же стремился к монашеской жизни. Он попросил родителей благословить его на монашество. « Подожди, чадо,- отвечали ему родители, - сам видишь, мы стали стары и немощны, послужить нам некому, у твоих братьев не мало заботы о своих семьях.» И благодатный сын повиновался. Без родительского благословения он не решался даже на такое святое дело . как монашеское житие. Он досмотрел своих родителей, преданно ухаживая за ними до их кончины. Свою часть наследства он отдал брату Петру. Старший брат Стефан похоронил жену и постригся в монахи.

Варфоломей уговорил Стефана пойти с ним искать пустынное место. Ему казалось, что только в одиночестве можно обрести Бога. Они пришли в чащу леса на горе Маковец, недалеко протекала речка. Братья построили на этом месте хижину и срубили небольшую церковь, которую решили освятить во имя Святой Троицы. Наступили холода, кончились съестные припасы, Стефан не выдержал тяжёлой жизни в лесу и ушёл в большой и богатый монастырь. Варфоломей остался один, продолжая усердно молиться Господу. Он позвал

к себе в пустыньку старца игумена Митрофана, который совершил обряд пострижения в монахи. Варфоломей получил новое имя: Сергей.

Инок жил в пустыньке, трудился и молился. Полчища бесов пытались устрашить его, но не могли. По ночам выли волки, но монах не боялся диких зверей. Однажды ранней весной, выйдя из своего жилища, Сергей столкнулся с большим тощим медведем. Зверь вначале сердито зарычал, но Сергей не испугался. Было видно, что зверь ослабел от голода. Сергей пожалел его, вынес краюху хлеба и протянул косолапому. Медведь съел хлеб и стой поры часто навещал Сергия, и тот всегда делился с мишкой хлебом. Когда хлеба было мало, он кормил медведя, а сам голодал. Спустя несколько месяцев медведь стал почти ручным. Так, в соседстве с дикими зверями и птицами, в постоянных молитвах и раздумьях прожил Сергей два года.

### **Физкультминутка: «Природа»**

**Руки подняли и покачали-**

**Это деревья в лесу.** ( Руки вверх, плавное покачивание.)

**Руки согнули, кисти встряхнули-**

**Ветер сбивает росу.** (Встряхивание рук.)

**В стороны руки, плавно помашем-**

**Это к нам птицы летят.** ( Руки в стороны, движения вверх-вниз.)

**Как они сядут, тоже покажем**

**Крылья сложили назад.** (Присесть.)

2 часть. Продолжение рассказа воспитателя:

Пошла молва по Руси, что в лесу, живет одинокий отшельник, Божий человек, что даже звери служат ему. Стали приходиться в обитель к Сергию люди, которые тоже искали уединения и желали служить Богу, они просились жить с ним рядом. Сергей принимал всех, но предупреждал, что жизнь их ожидает трудная и полная лишений. Так образовалось в лесу целое монашеское поселение. Сергей знал в этом поселении каждого монаха и обо всех заботился: приносил воду из-под горы, помогал строить дома, вскапывал огород и обо всех молился. Встанет рано, когда солнышко ещё не

взошло, принесёт к каждой избушке по ведру воды, а потом самым первым придёт на церковную службу. Он хотел побольше сделать трудных дел, с которыми другие люди не справлялись. Сергей ещё и зерно молот, и хлеб пёк, и еду варил, обувь и одежду шил. Когда человек заботится не о себе, а о других, он становится лучше. Если он ещё и молится много, то к Богу всё ближе и ближе становится. Его просьбы Господь слышит и исполняет.

3 часть. Итог занятия:

Беседа с детьми (выяснить насколько детей заинтересовала данная тема):

- Что запомнили?
- Что интересного для себя узнали?
- Что не понятно (объяснение непонятных слов). (Приложение 1.)



## Конспект занятия № 4.

Тема: **Чудотворец.**

Программное содержание:

Задачи:

1. Завершить жизнеописание Преподобного Сергия Радонежского.
2. В доступной детям форме рассказать о чудесах, совершаемых святым, о его вкладе в победу русского воинства на Куликовом поле.

Материал: Книги: «Преподобный Сергий Радонежский. Вся Русь чудотворец.» (Пересказ для детей А.А. Кудласевич).; «Житие, чудеса и заветы Преподобного Сергия, Радонежского чудотворца.» (Трифонов Печенгский монастырь).

**Ход занятия:**

1 часть. Рассказ воспитателя:

Сергий для себя ничего у Бога не просил. Ел он только хлеб и пил воду, а если приходилось ему просить Бога о чуде, то не для себя, а для кого-то другого. У одного человека смертельно заболел единственный сын. С мольбой о помощи обратился отец к преподобному Сергию, веря, что по его молитвам мальчик исцелится. Но едва ребёнка принесли в келью Преподобного, мальчик умер. Безутешный отец пошёл готовить всё для похорон. А святой Сергий, оставшись наедине с умершим, стал молиться. Вернувшийся вскоре отец нашёл своего сына живым и здоровым.

Господь учил: «Возлюби ближнего своего, как самого себя». Но как возлюбить ближнего, не любя своего Отечества, не желая ему спасения? Горячо любил свою Родину и святой Сергий. Для того он и ушёл в монастырь, чтобы лучше послужить Богу, людям и Святой Руси. Прошёл слух, что идёт на Русь великое ордынское войско хана Мамай. В то время татарский хан Мамай всю Русь дотла сжечь грозился, а русский народ уничтожить. Великий князь Московский Дмитрий Иванович пришёл к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и обратился за помощью и напутствием. Великий старец Сергий благословил князя Дмитрия на бой с татарами, подвёл к нему двух своих монахов Александра Пересвета и Андрея Ослябю

и сказал: « Это тебе ратники мои». Многие воины не вернулись с Куликова поля. Жестокая была битва, но никто не струсил, не убежал с поля боя. За Русь святую, за веру христианскую бились русичи по благословению святого Сергия – и победили. Возвращаясь в Москву, князь Дмитрий, названный после победы Донским, заехал в Троицкую обитель, чтобы поблагодарить старца за его святые молитвы.

### **Физкультминутка: «Синяя вода»**

**Синяя вода,** (Волнообразные движения рук на уровне груди в стороны.)

**Поле без следа,**

**Без конца и края.** (Кружимся на месте.)

**Синяя вода,**

**Ты спешишь куда?**

**Ты спешишь куда?** (Присели, обхватили плечи руками.)

**К морю синему,**

**Там, где волны сильные,** (Встали руки вытянули вверх.)

**Там, где волны сильные**

**Плещутся всегда.** (Волнообразные движения рук на уровне груди в стороны.)

**К морю синему**

**Поскорей неси меня,** (Кружимся на месте.)

**Поскорей неси меня,**

**Синяя вода.** (Присели, обхватили плечи руками.)

2 часть. Продолжение рассказа воспитателя:

Вспомнить надо ещё и это – как Преподобный отец Сергий в самом начале своей жизни в пустыньке выбрал место безводное и, чтобы потрудиться, издалека носил воду, утруждая тело. Когда поселение разрослось, обнаружилась великая надобность в воде. Из-за этого роптали, некоторые братья и святой отвечал им: «Я хотел на этом месте жить один, а поскольку Бог благоизволил такой обители возникнуть, то Он силён и воду нам подать». После этого святой тайно, найдя во рву немного дождевой воды, приклонил

колени и помолился прилежно Богу. И внезапно великий источник пробился, который и доныне всем известен. Вода из этого источника ещё и целебная.

До самой смерти преподобный Сергей заботился о людях и помогал им. Когда он умер, монах – летописец написал о нём с любовью и печалью такие слова: « Преставился преподобный игумен Сергей, святой старец, чудный, добрый, тихий, кроткий, смиренный... прежде него в нашей земле такого не бывало...». Но он живёт вечно! Души святых людей живут с Богом в большой радости, но святые и о нас не забывают, видят наши беды, несчастья, огорчения и помогают нам в трудную минуту. Всегда святой Сергей, печальник всей земли Русской, услышит и нашу горячую, искреннюю молитву к нему. Помощь обязательно придёт, а от преподобного Сергия – вдвойне. Он русский, как и мы, человек, любит нашу родину и за всю русскую землю перед Богом молится. Послушайте, как в песне об этом говорится.

### **Тихий свет на Маковце-горе**

**(Слова И. Языковой)**

Тихий свет на Маковце – горе

Радугой над всей землёй цветёт,

Это инок Сергей на заре

Господу молитву воздаёт.

Инок встанет, принесёт воды,

Дров наколет, хлебы испечёт.

И за все нехитрые труды

Благодарность Богу вознесёт.

Тихий свет на Маковце-горе

Радугой цветёт на всей землёй, -

Это инок Сергей на заре

Молится с небес о нас с тобой...

3 часть. Итог занятия:

Беседа – обсуждение (при помощи беседы выяснить, какое впечатление произвёл на детей рассказ о жизни Преподобного Сергия Радонежского).

- Что запомнили?

- Что было интересного?

- Что не понятно (объяснение непонятных слов). ( Приложение 1.)

# **Изо-деятельность по теме: «Игумен земли русской. Святой Преподобный Сергей Радонежский»**

Программное содержание:

Задачи:

1. Использовать различные приёмы, навыки и умения детей для наглядного изображения отдельных моментов из жизни Преподобного Сергея Радонежского.
2. Закрепить умение передавать в рисунке пейзаж, образ героя в соответствии с замыслом.
3. Учить детей мысленно продумывать композицию, цветовое решение.
4. Закрепить умение использовать для выразительного решения темы разные материалы, выбирая их по своему желанию в соответствии с замыслом.
5. Развивать эстетическое восприятие и оценку, выраженную в эстетических суждениях, высказываниях при анализе рисунков.
6. Продолжать учить детей воспринимать и эмоционально реагировать на художественный образ и средства выразительности в произведениях изобразительного искусства.

Материал: репродукции с картин М. Нестерова; атрибуты для рисования и аппликации.

**Ход занятия:**

1 часть: краткое восстановление рассказа воспитателя о жизни Преподобного Сергея Радонежского; рассмотрение репродукций с картин М. Нестерова: «Видение отроку Варфоломею», «Юность Преподобного Сергея»; рассмотрение иллюстраций с изображением жизни Святого; обсуждение увиденного.

2 часть: изо-деятельность по выбору детей.

**Рисование:**





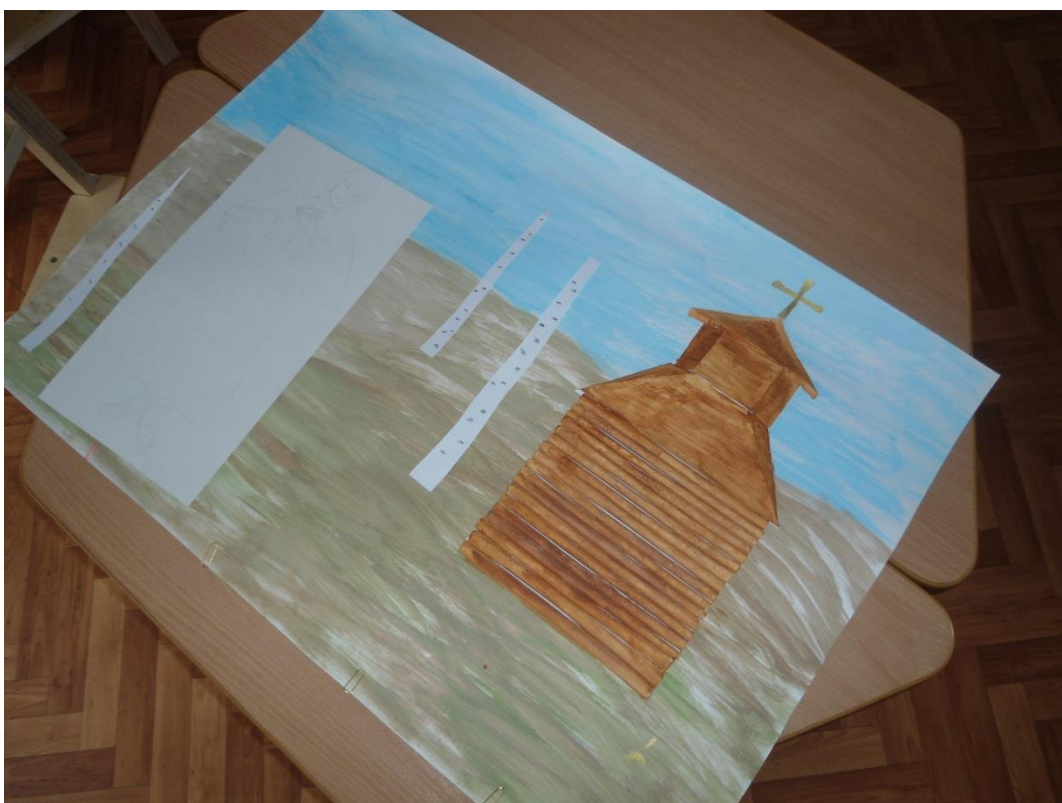
Аппликация: «Собор».







**Коллективная работа:**









«Юность Преподобного Сергия Радонежского»

По картине М. Нестерова.

**СПИСОК ТЕРМИНОВ:**

**Епископ** — надзиратель из духовенства.

**Житие** — описание жизни.

**Игумен** — настоятель монастыря.

**Иерей** — священник.

**Инок** — служитель, имеющий право надевать часть монашеской одежды, но еще не давший монашеский обет.

**Келья** — комната монаха.

**Ковчежец** — сумочка из кожи.

**Лавра** — мужской монастырь.

**Литургия** — служба, богослужение, главная молитва.

**Монах** — служитель Богу.

**Монастырь** — место общего жития богослужителей.

**Молитва** — обращение к Богу.

**Обет** — добровольное обещание Богу.

**Обитель** — приют.

**Отшельник** — человек, живший в уединении.

**Патриарх** — старший епископ.

**Панихида** — вид молитвы.

**Преподобный** — чин святости.

**Просфора** — хлеб для причастия во время службы.

**Причастие** — обряд приобщения к Христу, во время которого вкушают хлеб и вино.

**Пророчество** — предсказание.

**Псалтирь** — собрание молитвенных песнопений.

**Схима** — высшая форма монашества, соблюдение строгих правил.

**Чудотворец** — способный творить чудеса.