

Использование ИКТ при изучении физики. Особенности работы с интерактивной доской Panasonic.

Мельникова Светлана Юрьевна

Учитель физики ГБОУ гимназия 52 Приморского района Санкт-Петербурга

Современный урок физики должен быть ориентирован на решение комплекса образовательных задач:

- усвоение учащимися основ фундаментальных физических теорий;
- формирование умений применять научные знания для анализа наблюдаемых процессов;
- развитие у учащихся таких личностных качеств, как наблюдательность, образное и аналитическое мышление;
- развитие творческих способностей учащихся, умений воспринимать и преобразовывать информацию, делать выводы;
- формирование и поддержание познавательного интереса к физике, раскрытие роли физики в современной цивилизации и др.

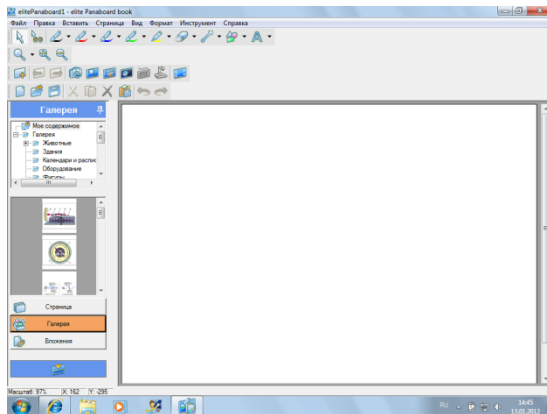
В основу разработки Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения положен системно-деятельностный подход, который предполагает признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности. В качестве ключевых условий реализации основной образовательной программы названы: овладение учащимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Все это требует от педагога использование инструментария, адекватного уровню развития современных технологий передачи информации и, что не менее важно, потребностям школьников нового тысячелетия.

В настоящее время появилась реальная возможность улучшить условия труда педагога благодаря внедрению в учебный процесс различных средств ИКТ. В первую очередь следует обратить внимание на интерактивную доску. ИД на уроках физики позволяет выдвинуть на первый план аналитическую, продуктивную и исследовательскую деятельность учащихся, открывая для учителя широкие возможности по совершенствованию образовательного процесса. ИД легко вписывается в

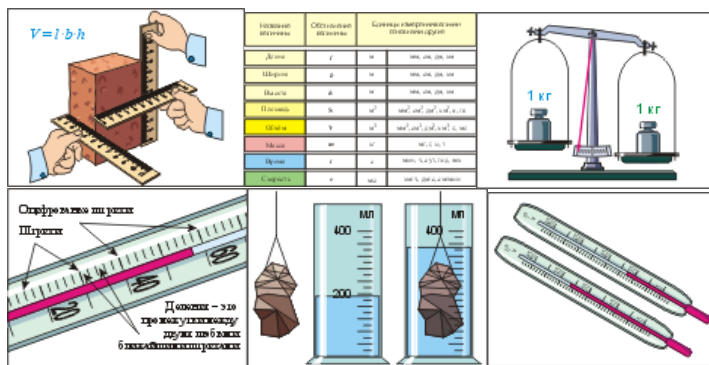
традиционный урок, позволяя учителю наглядно объяснить и продемонстрировать многие физические законы и закономерности.

Интерактивная доска Panasonic Panaboard

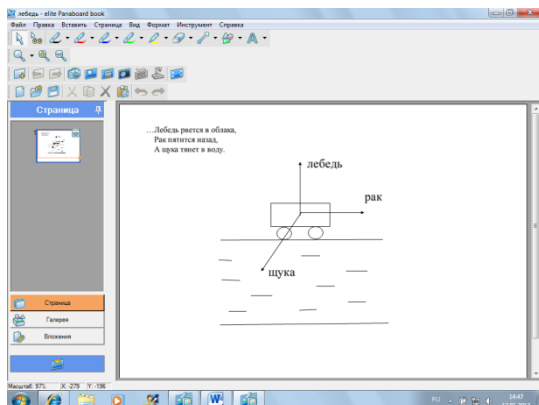


Основные функции ИД доски, используемые на уроке:

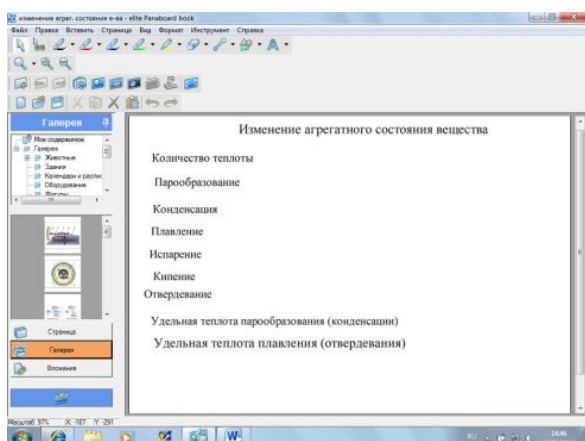
- Учитель может формировать свою коллекцию, включив в нее текстовые документы, графические файлы и другие объекты, которые можно будет открыть по мере необходимости.



- Рисование маркером (записи и комментарии поверх любого изображения, выполнение заданий на установление соответствия, конструирование и т.д.).



- Перетаскивание объектов (составление схем, размещение информации в сравнительных и обобщающих таблицах и т.д.).



- Электронная ширма (используется при объяснении новой темы или при проверке знаний).

