




Приобщение детей к истокам русской народной культуры с помощью дидактических интерактивных игр

*Малич Наталья Васильевна,
педагог дополнительного образования;
ГБДОУ детский сад №24
Кировского района Санкт-Петербурга*



В наше время появляется необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, полюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Необходимо донести до детей то, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать детей в национальных традициях.

Знакомить детей с русскими народными традициями следует в дошкольном возрасте. Это позволяет воспитывать их на материале истории нашего народа. А для этого нет лучшего пути, чем знакомство с народными промыслами России, мастерством народных умельцев и русским фольклором.

Я решила попробовать начать приобщать детей старшего дошкольного возраста к русскому народному творчеству, используя интерактивные дидактические игры и игровые упражнения. Учитывая возраст детей, зная их уровень развития, были разработаны несколько интерактивных дидактических игр по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

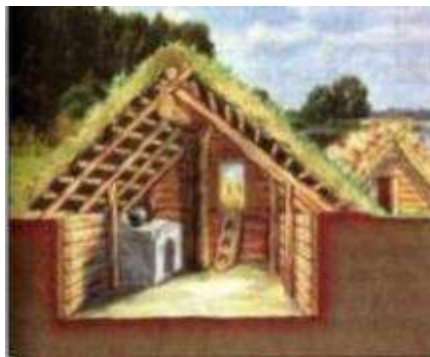
Например, дидактическая игра **«Лента времени»**

Данная игра позволяет выявить знания детей по теме «Древность, старина, современность», умения детей устанавливать пространственно-временные связи.

Что изображено на картинках?

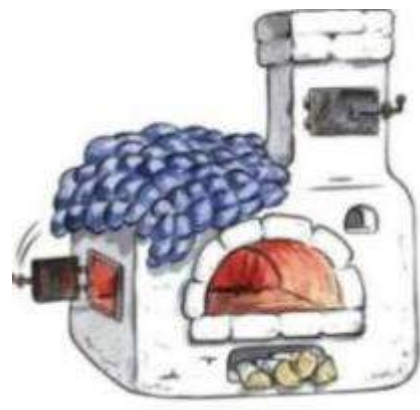
Как выглядело жилище в древности? А в старину? А сейчас?

Расположи картинки в нужном порядке.



Что помогало приготовить пищу в древности?
Что в старину? А что сейчас?

Расположи картинки в нужном порядке.



Чем освещали жилища в древности? В старину? Сейчас?
Расположи картинки в нужном порядке.





Еще один вариант игры – дидактическая игра **«Что сначала, что потом»**.

Игра помогает выявить знания об особенностях жизни людей в прошлом, о последовательности изготовления изделий народного творчества.

Расположи картинки в нужном порядке.




Вспомни последовательность изготовления хохломских изделий и расположи картинки в нужном порядке.



Вспомни последовательность изготовления шерстяных изделий и расположи картинки в нужном порядке.





Следующая интерактивная дидактическая игра **«Предметы народного быта»**.

Игра помогает выяснить знания детей предметов народного быта.

На слайдах сначала появляется сам предмет.

Затем, картинка изображающая применение предмета

Что это такое?
Для чего нужна прялка?
Найди в нашей избе прялку.



А это что?

Для чего он нужен?

Найди в нашей избе самовар.



Это что такое?

Для чего он нужен?

Найди в нашей избе ухват.

Покажи как пользоваться ухватом.



А это что?

Для чего нужна сечка? Покажи как?




Назови предмет?

Для чего нужно решето?


Покажи как им пользоваться?





Еще одна из форм народного творчества – загадывание загадок. В этих презентациях все отгадки спрятаны на слайдах, если ребенок ответил правильно, то появится нужная картинка. Такая форма работы стимулирует детей к активному участию в разгадывании загадок.

Тематика компьютерных игр может быть разнообразна. А презентации могут содержать иллюстрации из книг, звуковые файлы, анимированные картинки. Практика показала, что при использовании интерактивных игр значительно возрастает интерес детей к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей.



Применение интерактивных игр в приобщении детей к истокам русской народной культуры способствует формированию личности ребенка. Так же использование компьютерных презентаций и работа на интерактивной доске в сочетании с традиционными методами обучения помогает, увеличить эффективность работы у детей в приобщении к русскому народному творчеству и традициям в ДОУ.

Картинки взяты с интернет ресурсов:

1. <http://www.reviewdetector.ru/index.php?pid=8709819&showtopic=103608&st=4300>
2. <http://rus-img.com/pech-risunok>
3. <http://900igr.net/kartinki/fizika/Istorija-lampy-nakalivaniya/Istorija-lampy-nakalivaniya.html?>
4. <http://sundekor.ru/kurovaya-2/prezentatciia-kak-nashi-predki-khleb-vyrashchivali/>
5. <http://www.ruspromysel.ru/khokhlom/technokh.html>
6. <https://bazarknig.ru/author/294146/page/1>