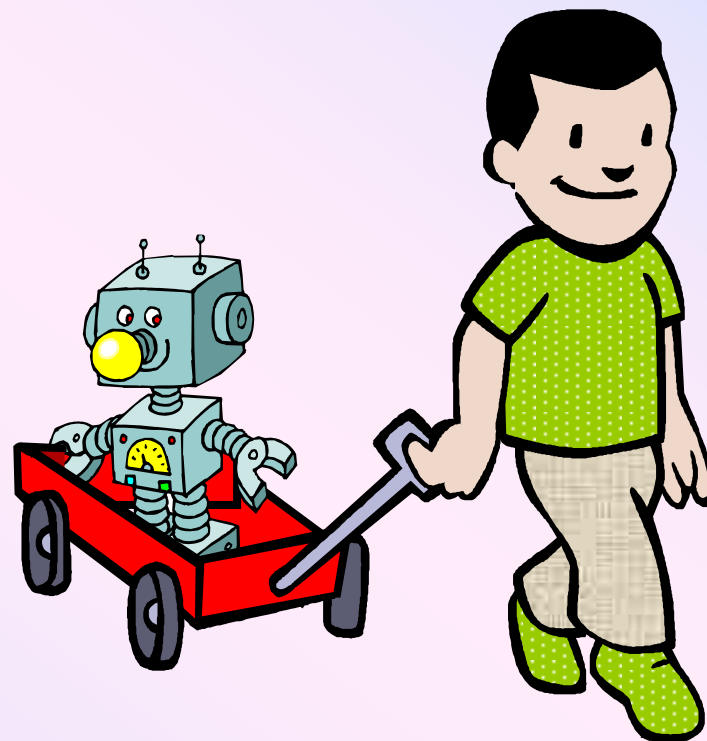


Министерство образования РФ  
Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга  
Информационно-методический центр  
администрации Санкт-Петербурга  
ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

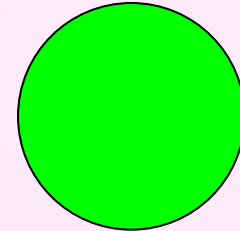
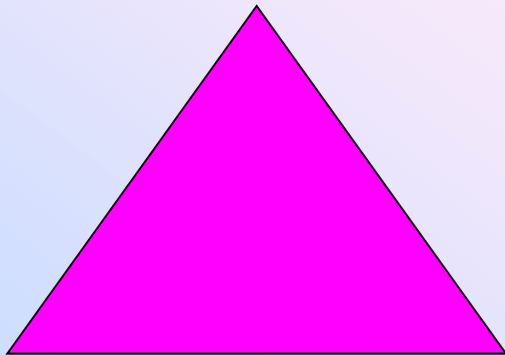
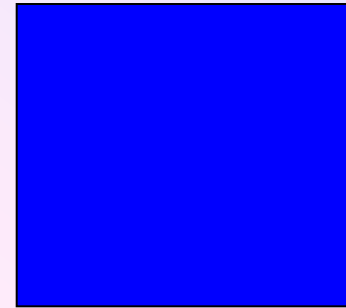
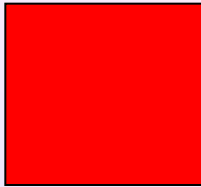
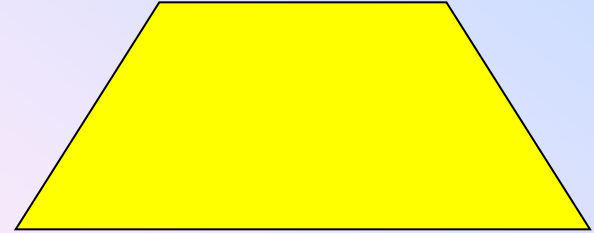
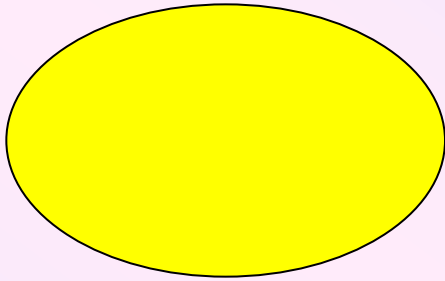
**Учебно-методическое пособие:  
«Использование медиауроков  
для развития мышления  
младших школьников»**

Разработчик:  
Лукашова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов

# Найди отличия



# Сравни фигуры



# Найди общее и особенное



***ПАЛЬМА***



***ЕЛЬ***

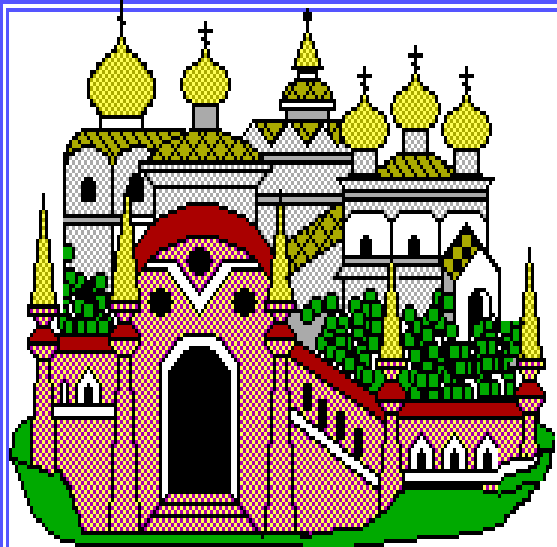


***ВОЛК***



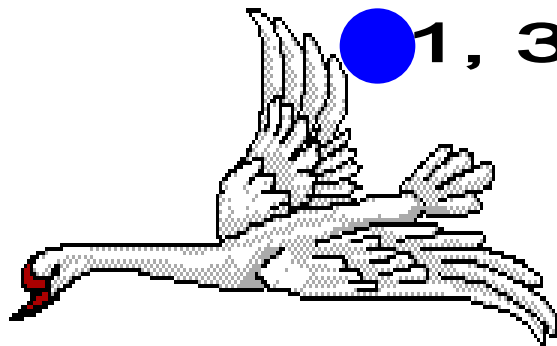
***РЫСЬ***

# Город Загадочных Части



## Выдели общее

- 1, 2, 3
- 2, 3, 4
- 1, 2, 3, 4
- 1, 3, 4



1

Крылья

2

Умение летать

3

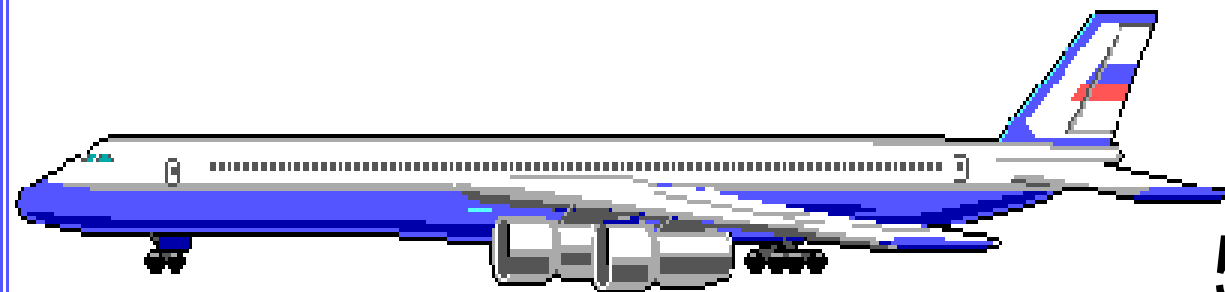
Хвост

4

Клюв

5

Двигатель







**Это ёж. Он колючий.  
Ёж живёт в лесу.**



**Это ёлка. Она колючая.  
У ёлки зелёные иголки.**



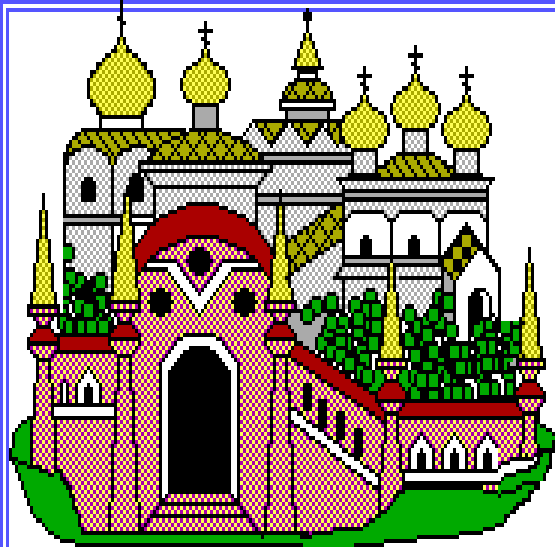
# Чем они похожи?



?

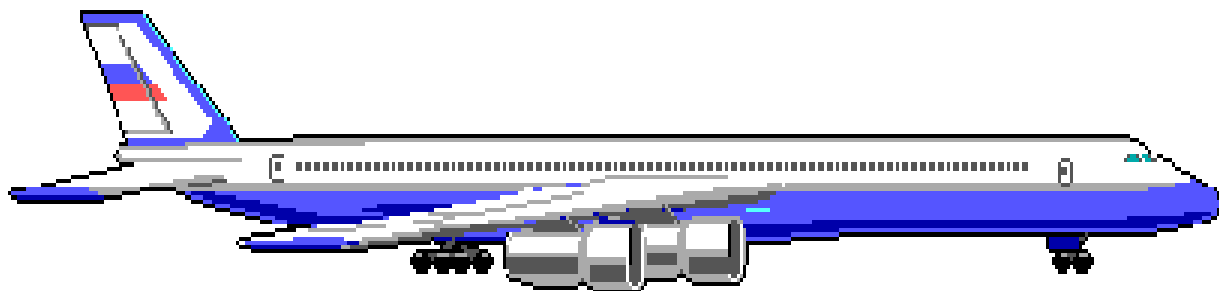
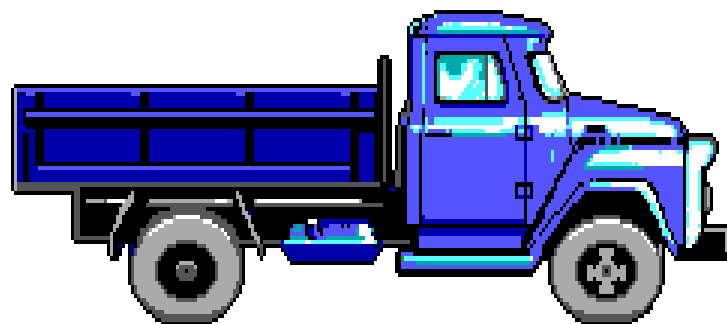


# Город Загадочных Части



- 1, 4, 5
- 1, 2, 5
- 1, 3, 4
- 2, 3, 5

## Выдели отличия



Крылья

1

Мотор

2

Кабина

3

Кузов

4

Хвост

5

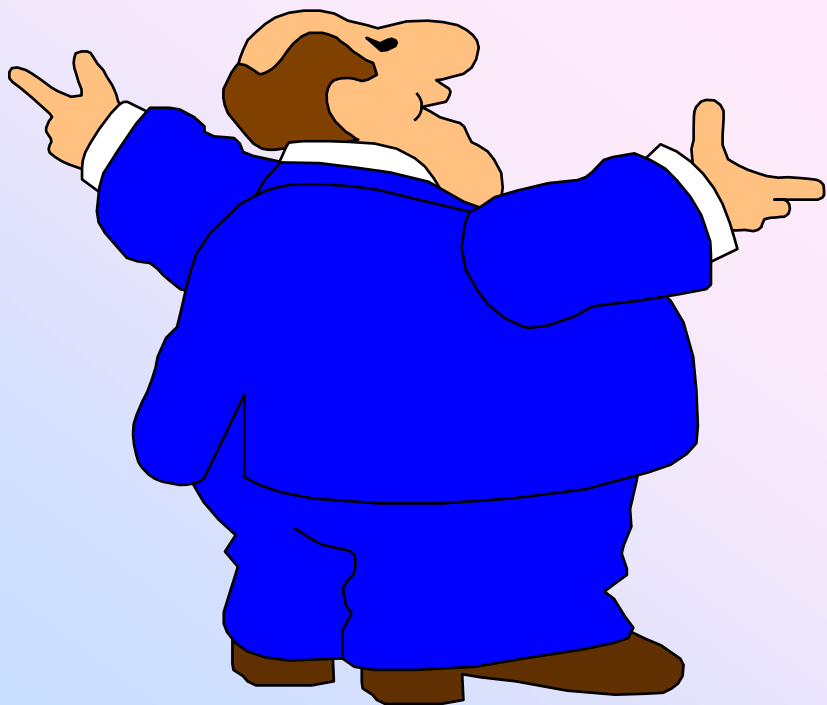
# Найдите отличия



	Площадь	Глубина	Температура летом	Содержание соли
<b>Чёрное море</b>	<b>422.000</b> км <sup>2</sup>	<b>2.245</b> м	<b>24</b> + °C	<b>ВЫСОКОЕ</b>
<b>Азовское море</b>	<b>38.800</b> км <sup>2</sup>	<b>15</b> м	<b>30</b> + °C	<b>НИЗКОЕ</b>

# Слова «**НАОБОРОТ**»

***ТОЛСТЫЙ***



***ХУДОЙ***

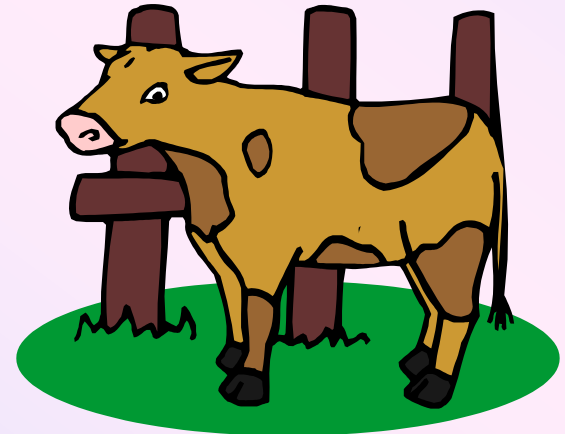
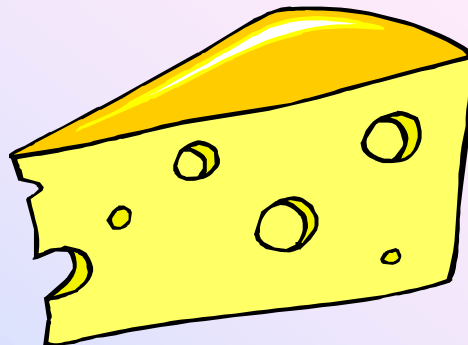
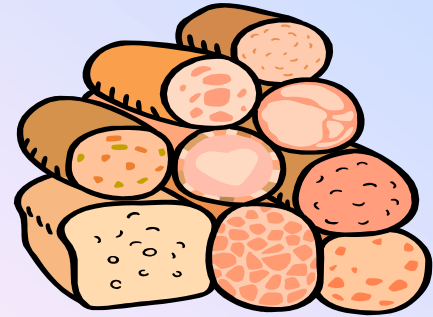
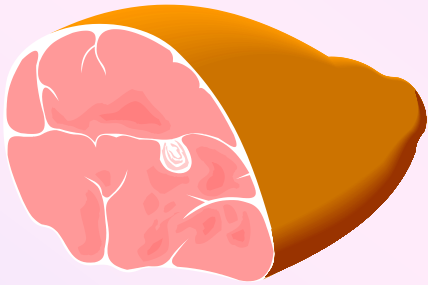
***плачет***

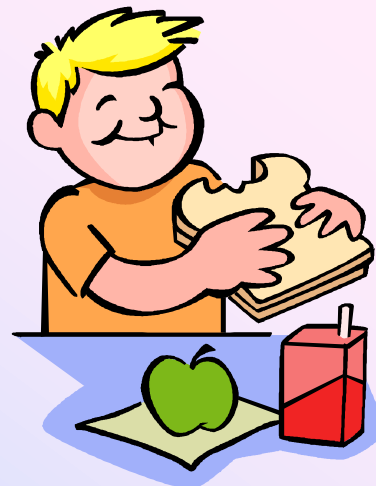
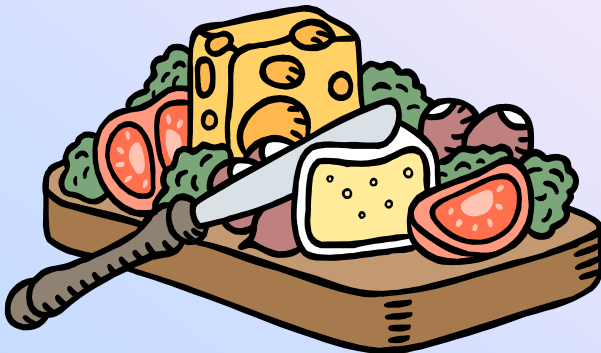
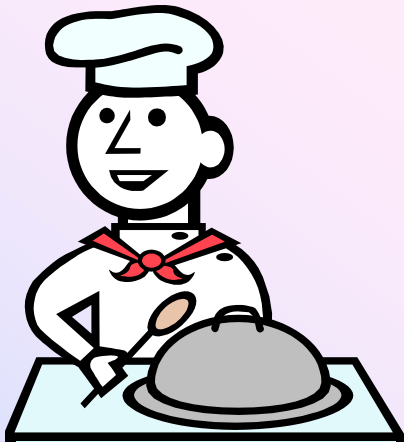
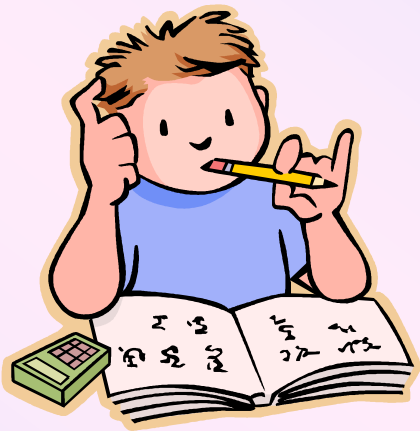


***смеётся***



# Подбери пару





**Глагол** - это часть речи,  
которая обозначает действие  
предмета и отвечает на вопросы:  
*ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?*

**мечта** - **мечтать**

**рисунок** - ...

рыбу

ЛОВИТ

рыб**О**лов



*Чем занимаются?*





**ПТИЦЕ**Л**ОВ**

**СВИНО**О**ПАС**

**ПЧЕЛО**О**ВОД**

**Ударение над гласной  
Может сделать букву ясной!**

**слова́ - слово**

**Россия – наша страна. **  
**Мы звём её Родиной. **  
**Здесь мы родились, всё **  
**тут для нас дорого. **





В начале осени ещё тепло. В это время в полях и на огородах созревают **ОВОЩИ** .

# Наземный транспорт

**Пассажирский**



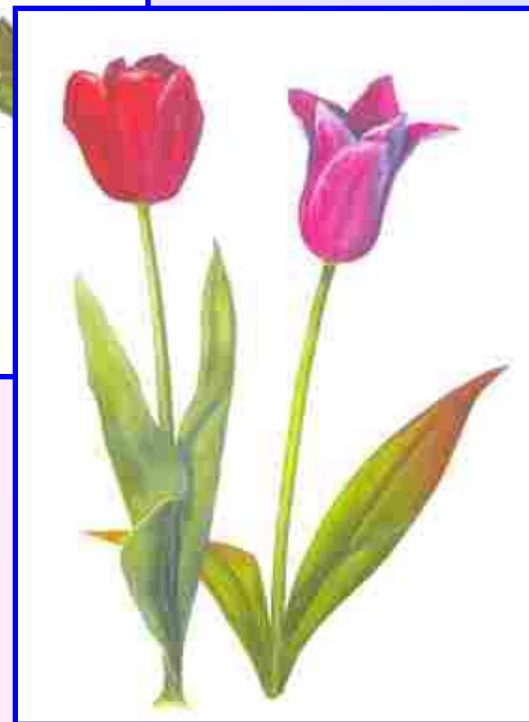
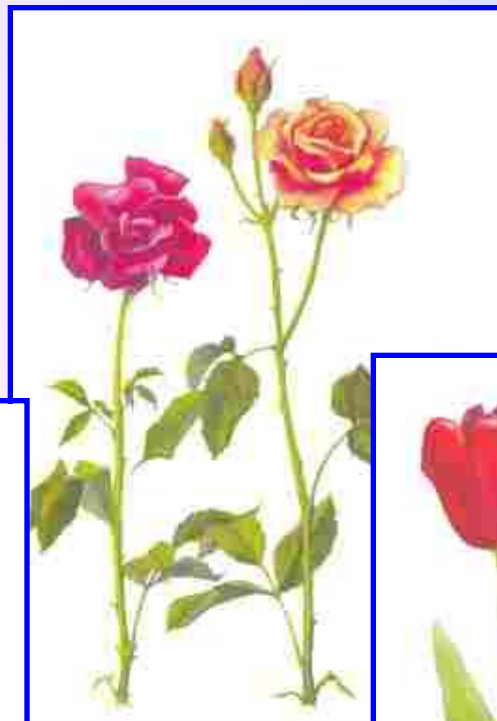
**Грузовой**



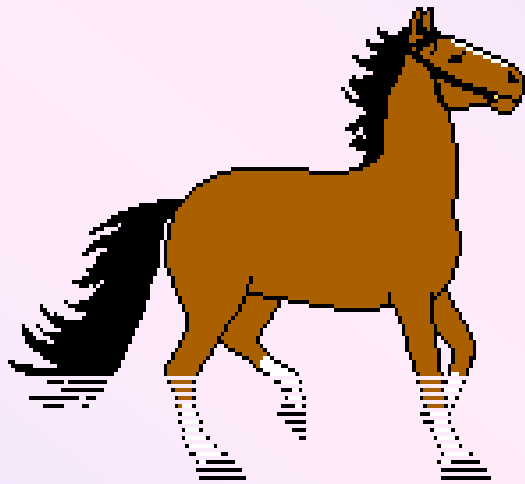
**специальный**



# Что лишнее?



# Кто лишний?





# Найдите «лишнее» слово

- Стол, шкаф, стул, кровать, ~~пол~~
- Молоко, сливки, ~~сало~~, сметана, сыр
- ~~Шнурки~~, ботинки, сапоги, валенки, тапочки
- Молоток, клещи, пила, ~~гвоздь~~, топор
- Сладкий, ~~горячий~~, горький, кислый, солёный
- Василий, Федор, ~~Иванов~~, Семён, Петр
- Скоро, ~~постепенно~~, быстро, торопливо, поспешно



# Придумай название

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ выстукивает носом деревья.

Носом он разбивает и шишки. Дупло

\_\_\_\_\_ долбит тем же носом. Крепкий

нос \_\_\_\_\_ пробивает дырочки на

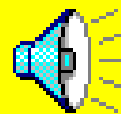
берёзе. Потом он пьёт берёзовый

сок.

*(По Н. Сладкову)*



**ДЯТЕЛ**

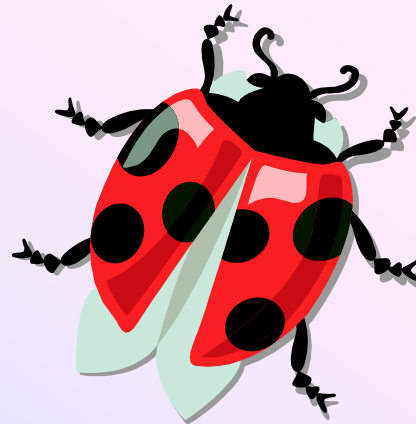
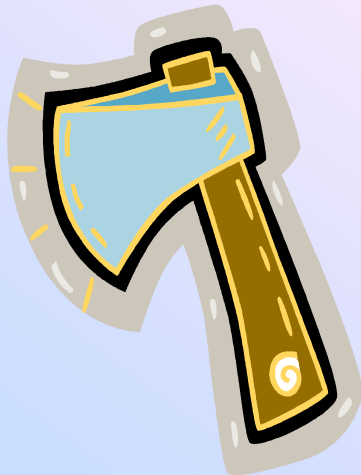
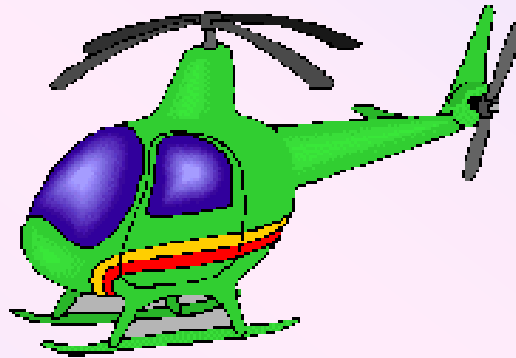
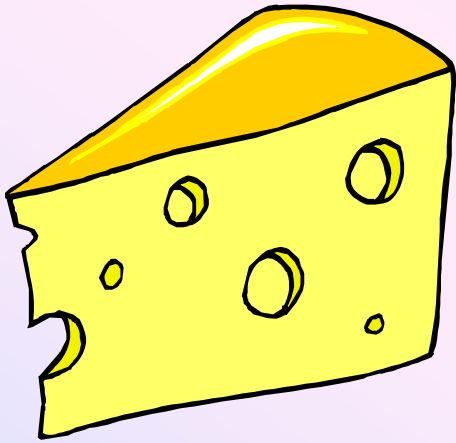


## **Дятел.**

**Дятел выстукивает носом деревья.  
Носом он разбивает и шишки. Дупло  
дятел долбит тем же носом. Крепкий  
нос дятла пробивает дырочки на  
берёзе. Потом он пьёт берёзовый  
сок.**

***(По Н. Сладкову)***

# Опиши предметы





Отгадай словарное слово

**БЕРЁЗА**

*истинное дерево*

*белой корой.*



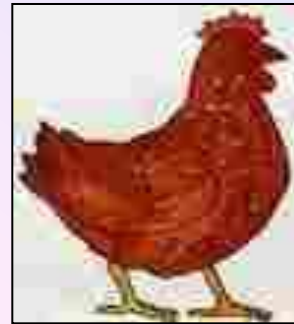


❖ *Металлическая посуда  
для варки пицци.*  
**КАСТРЮЛЯ**



# Восстанови сказку

- Дед и баба.
- Били – не разбили.
- Курочка Ряба.
- Мышка разбила.
- Золотое яичко.
- Дед и баба плачут.



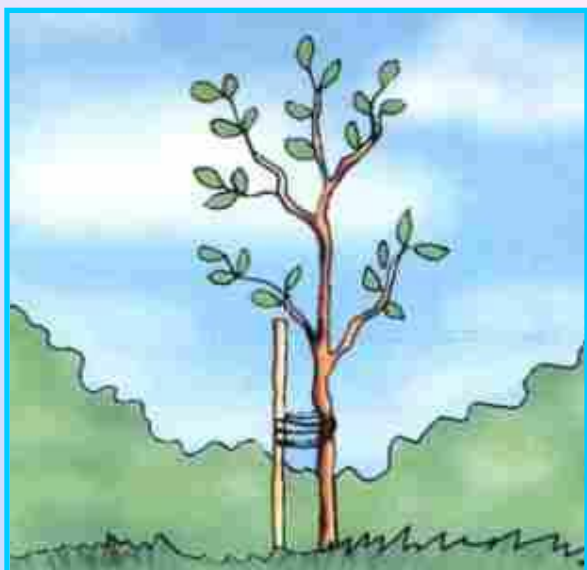
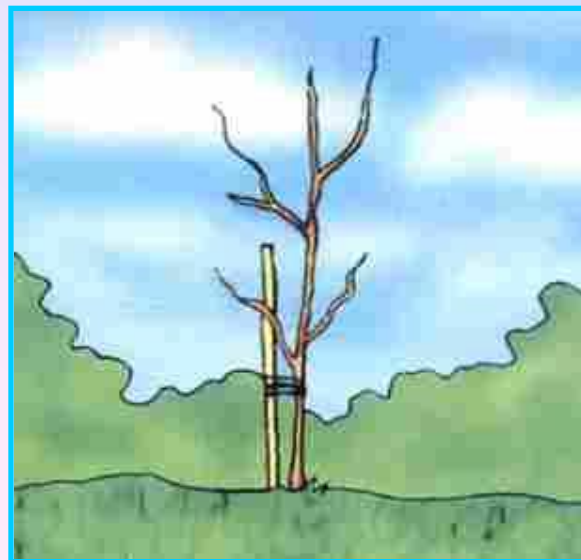
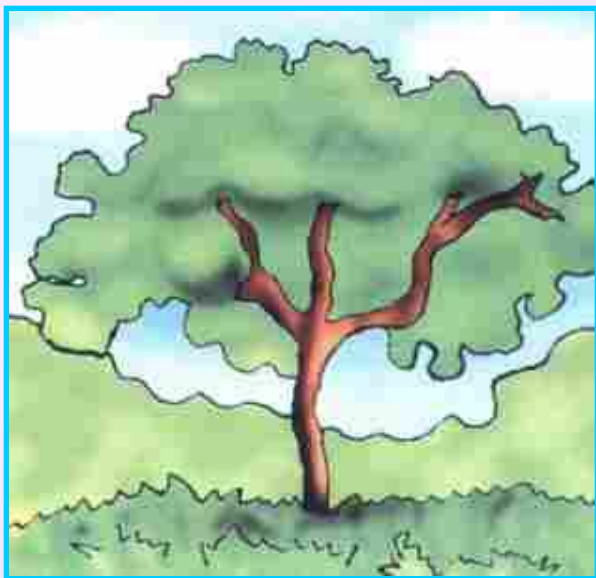
# Как из жёлудя построить дом?

*Составь цепочку действий.*

- Посадили жёлудь.
- Вырос дуб.
- Дуб спилили.
- Сделали брёвна.
- Построили дом.



# Как росло дерево?







порт-ф-ель



**В-О-К-Зал**



# Реки Кубани

A map of the Kuban region in Russia, showing the Kuban River system and its tributaries. The map is colored in shades of green and yellow, with blue lines representing the rivers. The text 'Реки Кубани' is overlaid in large, bold, red letters with a white outline. The map includes labels for several cities: Ейск (Eysk) in the north, Геленджик (Gelendzhik), Туапсе (Tuapse), and Сочи (Sochi) in the south. The Black Sea (Чёрное море) is to the west and south, and the Azov Sea (Азовское море) is to the north. Other labels include Ея (Eya), Челб (Chelb), Сосынка (Sosynka), Вулан (Vulan), and Нов (Nov).

# Найди названия рек

к	щ	с	е	я	п	б
у	з	о	б	ч	ш	е
б	л	с	о	е	а	й
а	о	ы	л	л	д	с
н	р	к	ю	б	а	у
ь	п	а	ж	а	о	г
в	ф	а	р	с	ы	л

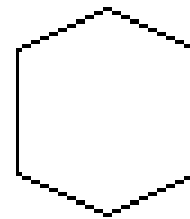
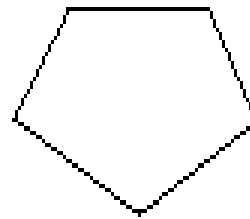
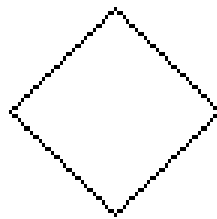
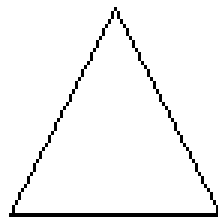
# Проверь себя!

<b>К</b>	<b>щ</b>	<b>е</b>	<b>Е</b>	<b>я</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>
<b>у</b>	<b>э</b>	<b>о</b>	<b>б</b>	<b>Ч</b>	<b>ш</b>	<b>в</b>
<b>б</b>	<b>л</b>	<b>е</b>	<b>о</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>й</b>
<b>а</b>	<b>о</b>	<b>ы</b>	<b>л</b>	<b>л</b>	<b>д</b>	<b>с</b>
<b>н</b>	<b>р</b>	<b>к</b>	<b>ю</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>у</b>
<b>ь</b>	<b>п</b>	<b>а</b>	<b>ж</b>	<b>а</b>	<b>о</b>	<b>г</b>
<b>в</b>	<b>Ф</b>	<b>а</b>	<b>р</b>	<b>с</b>	<b>ы</b>	<b>л</b>



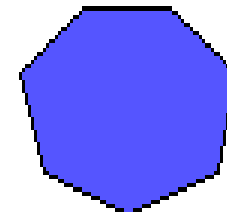
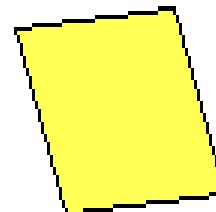
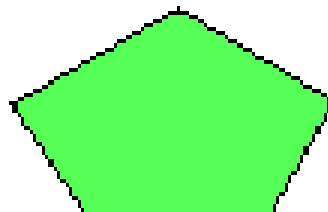
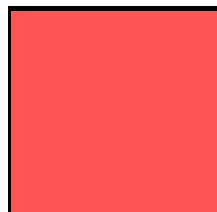
# Город Самого Простого, улица Формы

Какой фигуры не хватает?



?

Выбери недостающую фигуру из этого ряда





**идёт**



**стоит**



**бежит**

***Стоит, идёт, бежит.***

***Бежит, идёт, стоит.***

# «Волшебный» квадрат

