

Информационная карта мастер-класса

Воспитателя ГПД Леоновой Анастасии Николаевны ГБОУ СОШ №254

Кировского района Санкт-Петербурга

План занятия	Этапы занятия	Действия воспитателя	Действия учащихся
<p><u>Название:</u> «Пасхальный подарок»</p> <p><u>Тема:</u> Занятие по лепке: картина из пластилина Класс 3</p>	<p><u>I. Организационный момент:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Приветствие. 2.Проводим беседу инструктаж о технике безопасности и поведении на занятии. 3.Проверка готовности учащихся к занятию. 	<p>Воспитатель объясняет детям о правилах поведения на занятии, о соблюдении техники безопасности.</p> <p>Проверка готовности учащихся к уроку.</p>	<p>Учащиеся внимательно слушают инструктаж</p>
<p><u>Цель:</u> 1.Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Дать возможность детям почувствовать себя настоящим мастером, художником.</p> <p><u>Оборудование:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилин, дощечка, стеки; -эскизы, переводные картинки; -рамочка со стеклом; -скотч или изолента; -перманентный маркер. 	<p><u>II. Сообщение темы и цели занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Знакомство с темой занятия. 2.Теоретическая часть. Вводная беседа с демонстрацией образцов. 3.Объяснение последовательности работы с пластилином, основные приемы лепки. 4.Физкультминутка. 	<p>Воспитатель рассказывает учащимся о пластилинографии. Демонстрирует образцы работ, слайды презентации и др.</p> <p>Обращает внимание на основные приемы лепки из пластилина скатывание, раскатывание, разрезание, смешивание; объясняет последовательность работы.</p> <p>Педагог проводит с детьми физкультминутку.</p>	<p>Изучают образцы, слайды.</p> <p>Дети сравнивают, задают вопросы, делают эскизы своих будущих картин в цвете.</p> <p>Запоминают последовательность работы, изучают основные приемы лепки из пластилина.</p> <p>Дети повторяют упражнения.</p>
<p><u>Планируемые результаты:</u></p> <p>Повысить знания учащихся по теме занятия.</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>Умение контролировать и оценивать свои действия.</p> <p>Умение выполнять задание в соответствии с целью.</p> <p>Освоение способов работы с пластилином, инструментами и приспособлениями.</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>Умение слушать и вступать в диалог.</p> <p>Умение выразить свою точку зрения.</p> <p>Умение объяснять свой выбор.</p>	<p><u>III. Изготовление картины :</u></p> <p>Практическая часть.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обработка стекла. Нанесение изображения на стекло. 2.Изготовление картины из пластилина. 3.Установка картины в рамку. <p><u>IV.Подведение итогов. Выставка детских работ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Рефлексия. 	<p>Воспитатель помогает детям обработать края стекол, для будущей картины, скотчем.</p> <p>Показывает, как перенести изображение с эскиза на стекло.</p> <p>Обращает внимание на основные этапы изготовления картины (от мелких деталей к крупным). Следит за процессом лепки. В процессе самостоятельной работы учитель предоставляет детям полную творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь.</p> <p>Воспитатель не забывает похвалить каждого ученика, отметить в картине то, что лучше всего удалось.</p>	<p>Дети обрабатывают край стекла из рамки.</p> <p>Переносят изображение маркером на стекло. Учащиеся, увлечённо втягиваются в работу, задают вопросы в процессе работы.</p> <p>Лепят картину из пластилина по выбранному эскизу, постепенно заполняя всю поверхность.</p> <p>Ребята устанавливают свои готовые картины и вместе с учителем обсуждают и выбирают лучшие работы.</p>