

«УСПЕШНОЕ ЧТЕНИЕ»
КАК СРЕДСТВО
ОРГАНИЗАЦИИ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чтение без принуждения

Детское чтение как педагогическая проблема



Проблема
чтения



Обучение чтению





О.Б. Калинина

ОБУЧАЮЩИЕ КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ

1
класс



Издательство «Астрель»



Э.Э. Кац

Литературное чтение

Рабочая тетрадь

к учебнику Э.Э. Кац
«Литературное чтение»

1
класс



Издательство «Астрель»



Т.М. Андрианова, Э.Э. Кац, О.Б. Калинина

Русский язык Литературное чтение

ПРОВЕРОЧНЫЕ И ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ
РАБОТЫ

к учебникам Т.М. Андриановой, В.А. Игolkой «Русский язык»,
Э.Э. Кац «Литературное чтение»

1
класс



Издательство «Астрель»



Словарная разминка.

- Что значат слова: СЕННИК, СЕНИ, ГОРНИЦА, ПРИГОЖИЙ, УДАЛАЯ? Найди их в словаре.



Русская народная песенка

— Заинька, где ты был-побывал?
Серенький, где ты был-побывал?

— Был, был, парень мой,
Был, был, милый мой:
В огороде, в ельничке,
В сарае, в сённичке.

— Заинька, не видал ли кого?
Серенький, не видал ли кого?

— Видел, видел, парень мой,
Видел, видел, милый мой:
Три девицы хорошие,
Красавицы пригожие.

— Заинька, не звали тебя?
Серенький, не звали тебя?

— Звали, звали, парень мой,
Звали, звали, милый мой.



1. Прочитай, каким было утро в сосновом бору.

2. Какая кружавинка тебе больше понравилась? Расскажи о ней.

3. Какой была девочка Маша? Выбери подходящие слова: добрая, наблюдательная, внимательная, равнодушная, чуткая, радостная, печальная, бойкая, медлительная. Объясни, почему ты так думаешь.

4. Слово «кружавинка» придумала девочка Маша. Как ты думаешь, что оно значит? Может быть, она вспомнила слова «окружают», «кружатся», «кружево» или какие-то другие?

5. а) Может быть, тебе встречались красивые места в лесу, в поле или на берегу реки, а может быть, где-то ещё? Расскажи своему товарищу так, чтобы он тоже почувствовал, как это было красиво.

Запиши два предложения своего рассказа.

б) Нарисуй красивое место, которое тебе особенно запомнилось.





НАРОДНЫЕ ПЕСНИ, СКАЗКИ, ПОСЛОВИЦЫ



В.М. Васнецов
Алёнушка

Мужик и царь

(русская сказка)

1. Выпиши из сказки «Мужик и царь» слова, которые встречаются в других русских народных сказках.

2. Объясни смысл поговорки: «Что написано пером, того не вырубить топором».

3. Сравни солдата из сказки «Находчивый солдат» с мужиком из сказки «Мужик и царь». Определи, как относятся к ним люди, создавшие эти сказки. Обоснуй свой вывод.

Проект «УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»



Народные песни



Сказки народов России



Колыбельные песни



Сказки народов мира



Пословицы

Источники информации



Книги, энциклопедии



Видеофильмы, кинофильмы, аудиозаписи



Помощь взрослых



Театральное представление

Проекты по теме



Выставки книг по разным темам



Выставка детских поделок



Конкурс знатоков народных сказок, песен, загадок, поговорок



Инсценировка сказок и песен



Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца - лубяная.

			<p><i>Привлекать</i> опыт собственных переживаний в процессе анализа произведения.</p> <p><i>Выбирать</i> нужное слово из ряда предложенных для решения поставленной задачи.</p> <p><i>Сочинять</i> рассказы по жизненным и читательским впечатлениям, <i>записывать</i> их полностью или частично.</p> <p><i>Придумывать</i> подписи к иллюстрациям в учебнике.</p>	<p>vneklassnogo chtenija/vneklassnoe chtenie 2 klass rasskazy i skazki nmosova/13-1-0-54</p> <p>Материал об авторе, аудио. http://аудиохрестоматия.рф/author/55/</p> <p>Фильм http://www.youtube.com/watch?v=NTKFfEL3Mow</p>
97.		С. Я. Маршак «Чего боялся Петя?» С. 84—85	<p><i>Соотносить</i> предложенные пословицы с главной мыслью прочитанного рассказа.</p> <p><i>Подбирать</i> рифмы.</p>	<p>Методическая разработка. http://www.proshkolu.ru/user/lydasek230373/file/2605050/</p>
98.		А. Л. Барто «Олень» С. 86	<p><i>Выразительно читать</i> понравившееся произведение, <i>обосновывать</i> свое отношение к выбранному произведению.</p>	<p>Презентация. http://5klass.net/literatura-2-klass/ZHizn-Agnii-Barto.html</p>
99.	11.03-14.03	О. Ф. Кургузов «Надоело летать» С. 87—89	<p><i>Рассказывать</i> истории из собственной жизни по аналогии с прочитанным.</p>	<p>Методическая разработка. http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-27030</p>
100.		Ю. М. Владимиров «Чудаки» С. 90—91	<p>Рассказывать о человеке, изображенном на картине, по предложенному плану.</p>	<p>Аудио. http://www.staroradio.ru/audio/17755</p>
101.		Л. Н. Толстой «Косточка» С. 92—93	<p><i>Вести</i> диалог, <i>выслушивать</i> мнение оппонента. <i>Формулировать</i> свою точку зрения.</p> <p><i>Оценивать</i> свои переживания по поводу собственных поступков.</p> <p><i>Объединять</i> слова, близкие по смыслу, в группы.</p>	<p>Аудио. http://prochtu.ru/uslishu.php?avtor=221&kniga=6 http://muzbaron.com/dll/%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0</p>
102.		А. П. Гайдар «Совесть» С. 94—95	<p><i>Пользоваться</i> толковым словарем.</p> <p><i>Находить</i> книгу в библиотеке.</p>	<p>Методическая разработка. http://festival.1september.ru/articles/607740/</p> <p>Аудио. http://www.staroradio.ru/audio/15347</p>
103.		17.03-21.03	В. Ю. Драгунский «Друг детства» С. 96—101	<p><i>Ориентироваться</i> в аппарате книги.</p> <p><i>Сопоставлять</i> иллюстрации разных художников к произведениям одного автора.</p>
104.				<p>Методическая разработка. http://www.proshkolu.ru/user/na3ali577/file/1095886/</p>
105.				
106.		<i>Внеклассное чтение</i> Поэты о детях		<p>Методическая разработка. http://pedsovet.su/load/239-1-0-7221</p>

Из материалов «Центра оценки качества образования»

http://www.centeroko.ru/pirls06/pirls06_res.htm

- Четвероклассники из России, Гонконга и Сингапура показали самые высокие результаты в международном исследовании качества чтения и понимания текста PIRLS-2006
- **Россия занимает первую строку в таблице результатов.**
- Большинство стран, показавших хорошие результаты в 2006 году, существенно улучшили свои результаты по сравнению с 2001 годом. Россия, Гонконг, Сингапур, Словения, Словакия, Италия, Германия, Венгрия имеют самую существенную динамику в результатах. **Россия имеет максимальный среди стран прирост среднего балла (37).** Для сравнения: в 2001 году результаты российских выпускников начальной школы были также выше средних международных результатов, но по рейтингу Россия занимала 12 место среди 35 стран-участниц.

- АВТОРЫ ИССЛЕДОВАНИЯ, КОТОРОЕ РАЗ В ТРИ ГОДА ПРОВОДИТСЯ СРЕДИ 510 ТЫСЯЧ УЧАЩИХСЯ ИЗ 65 СТРАН МИРА, ИЗУЧИЛИ, НАСКОЛЬКО ХОРОШО 15-ЛЕТНИЕ ПОДРОСТКИ ВЛАДЕЮТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ, ЧИТАТЕЛЬСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ. В МОНИТОРИНГЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ ПЯТИ ТЫСЯЧ МОЛОДЫХ РОССИЯН, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛАХ И ТЕХНИКУМАХ 42 РЕГИОНОВ РОССИИ.
- ПЕРВЫЕ МЕСТА В МОНИТОРИНГЕ PISA-2012, КАК И ПРЕЖДЕ, ЗАНЯЛИ СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ (КИТАЙ, СИНГАПУР, ГОНКОНГ, ТАЙВАНЬ, ЮЖНАЯ КОРЕЯ, ЯПОНИЯ), А ТАКЖЕ ФИНЛЯНДИЯ. РОССИЯ ЗАНИМАЕТ 34 МЕСТО ПО МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ, 42 МЕСТО — ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ И 37 МЕСТО — ПО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ.

РИА Новости

http://ria.ru/sn_edu/20131203/981498065.html#ixzz2upBtFSna



**ЕСЛИ КНИГ
ЧИТАТЬ
НЕ
БУДЕШЬ**



**СКОРО ГРАМОТУ
ЗАБУДЕШЬ**

77. Могилевский А.

Если книг читать не будешь — скоро грамоту забудешь. 1925

Когда вы последний раз открывали книгу?
Не журнал и не газету, а именно книгу?
Видимо, времена самой читающей в мире
нации для России остались в прошлом. По
статистике, в стране сейчас совсем не
читают 48% населения.

*«Аргументы и факты»
Октябрь 2011*

Приобщение к чтению



Стоит ли приобщать ребёнка к чтению?

- Да, стоит – 100% опрошенных родителей
- Спорный вопрос
- Нет, книга не так важна в современном мире
- Затрудняюсь ответить

Есть ли у Вас дома библиотека и что она собой представляет?

- Нет – 10%
- Да, это детские книги и книги из школьной программы – 45%
- Да, шкаф, полки, стеллажи и т.п. – 45%

Назовите любимые книги Вашего ребёнка

- Книги, которые недавно читали по программе – 55%
- Художественные книги не из программы – 30%
- Затруднились ответить – 10%
- Энциклопедии – 5%

*Назовите недавно прочитанные Вами
ребёнку книги*

- Произведения по программе – 45%
- Не читают ребёнку – 30%
- Художественные произведения не по программе – 25%

Приобщение к чтению

Пути решения проблемы

1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

...

**“Читайте детям
не нотации, а книги”**



Григорий Остер

ЧИТАЙТЕ КНИГИ!