

## План урока английского языка

### В движении: Использование модального глагола Can для запрета и разрешения»

Тема: ON THE MOVE. ( Поехали!).

Цель: развитие коммуникативных умений.

Задачи:

1.Обучающие: повторение и закрепление во всех видах речевой деятельности использование модального глагола CAN для выражения способности. Ознакомление и использование модального глагола CAN для разрешения /запрета.

2.Развивающие: формирование познавательного интереса у учащихся к изучению знаков дорожного движения.

3.Воспитательные: воспитание толерантности и уважения, культуры поведения на дороге.

Обеспечение урока: УМК «Английский в фокусе» для 6 класса, тетрадь для классных работ по английскому языку, карточки для письменной работы , диск к учебнику, мультимедийный проектор, компьютер и экран, карточки со знаками дорожного движения, карточки красного и зеленого цветов.

Ход урока:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<b>I. Подготовительный этап</b>		
1. Организационный момент.	Good afternoon! Take you seats, please. Who is absent today?	<i>Good afternoon.</i>
2. Речевая разминка/устная проверка домашнего задания	Let's check your home assignment. Your task was to be ready with the new words and phrases about road safety. On your desks you have two cards – a green card, a red one and the card with the statements. If I'm right you raise the green card, if I'm wrong, raise the red one and correct me	<i>1 A pedestrian is a person who drives a car ( RED a driver drives a car) 2 When on the street run onto the road(RED don't run onto the road) 3.When in the car wear a seat belt ( green) 4 Talk to the driver when on the bus ( RED – don't talk to the driver ) 5 Don't look both sides for traffic ( RED) 6 Walk on the pavement when on the street.( green) 7 Use the door to to get out of the car ( green)</i>

<p>3Постановка цели на урок</p>	<p>Today we continue to learn how to be safe on the road</p>	<p><i>8 Don't cross the road when the traffic lights are red ( RED)</i></p>
<p><b>II. Основной этап</b></p>		
	<p>Open your books on page 28, look at ex.1 Match the verbs to the means of transport. You have half a minute Now, listen and check ( аудио + слайд)</p> <p>( Выборочный опрос)</p> <p>Can you drive a car?</p> <p>Can you ride a bike?</p> <p>Can you sail a boat?</p> <p>Can you fly a plane?</p> <p>Look at the pictures in Ex 2. (Слайд 3) Look at the sentence about me</p> <p>Write a sentence about yourself as in the example</p> <p>Now, your task is to talk to each other using your sentence and the example ( Слайд 4)</p> <p>Let's listen to some of you</p> <p>We also can use CAN for prohibition and permission (Слайд 5)</p> <p>Look at the road signs and choose the correct answer</p> <p>Look at ex 4. We will listen to the dialogue and Draw a route they make. But, before listening tell me please what is A ROUTE ( Слайд 6)</p> <p>A driving instructor</p>	<p><i>No, I can't</i></p> <p><i>Yes, I can</i></p> <p><i>No, I can't</i></p> <p><i>No, I can't</i></p> <p><i>Дети рассматривают картинки, пишут по образцу предложение о себе</i></p> <p><i>Парная работа</i></p> <p><i>Две пары учеников демонстрируют свой диалог</i></p> <p><i>Упр 3стр 28</i></p> <p><i>Ученики при помощи учителя объясняют значение слов</i></p> <p><i>Два раза слушают диалог, рисуя маршрут на карте.</i></p>

	<p>3(Слайд 7) ( карта с маршрутом) Look at the map and check your route. Is it the same?</p> <p>Now read the dialogue on page 29 and be ready to answer the questions</p> <p>Where is the driving school?</p> <p>Can Jane turn right into Apple Street?</p> <p>Can Jane park in front of the hospital?</p> <p>Let's try to explain the words in bold</p> <p>Write Jane's route, using the words on the desk (go down-turn left into-turn right into)</p> <p>Find the sentences which express examples of <i>permission, prohibition and giving directions</i></p> <p>Let's get acquainted with homographs</p> <p>Ex 7 (Слайд 8)( пример омографа)</p> <p>.</p>	<p><i>Opposite the park</i></p> <p><i>No,she can't</i></p> <p><i>No,she can't</i></p> <p><i>Pr:You can't turn right into Apple Sstreet; I can't park here</i> <i>Per:I can only turn left here</i> <i>D: Go down Bridge road towards the Park Hotel;Turn left into Apple Street</i> <i>Turn left into Mill Street</i></p> <p><i>Самостоятельно выполняют упражнение</i></p> <p><i>Если есть время, обсуждаем дорожные знаки в России. Если нет- подводим итоги</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>III. Заключительный этап</b>		
1. Домашнее задание.	Your home task is to read and listen to the dialogue at home as many times as you can to sound perfect. Draw 4 road signs and explain their meaning in written ( in your class note books)	
2. Подведение итогов. Выставление оценок	We use can for..... We use can't for.....	
3. Прощание	The lesson is over. Thank you for your work today.(Slide 9) See you! Bye!	<i>Good-bye</i>