



# ФГОС

**Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт начального  
общего образования**

Составила И. А. Красникова,  
учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 391  
Красносельского района Санкт - Петербурга

- **Поэтапное введение ФГОС**
- **Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы»**

# Поэтапный переход на новые образовательные стандарты.

2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11



# Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации, ст.43
- Федеральный закон от 01 декабря 2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании», ст.7; п.6 ст. 9; п.5 ст.14;
- Постановление Правительства РФ от 24.02.2009 г. № 142 «Об утверждении правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2009 г. № 123 «Об утверждении Положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

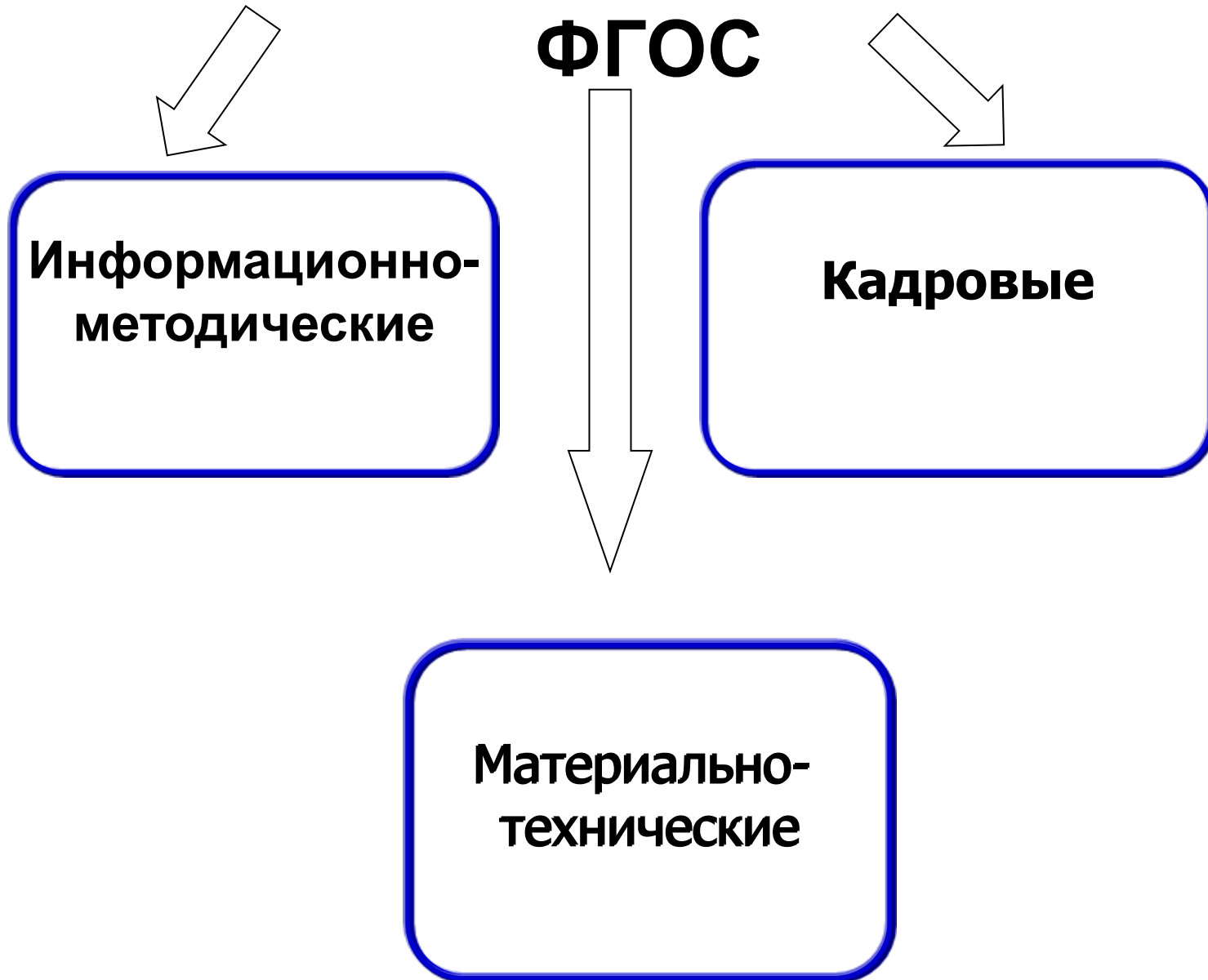
# **Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:**

- 1) Единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования.**

# Сборники по новым Федеральным образовательным стандартам



# Необходимые условия к введению ФГОС



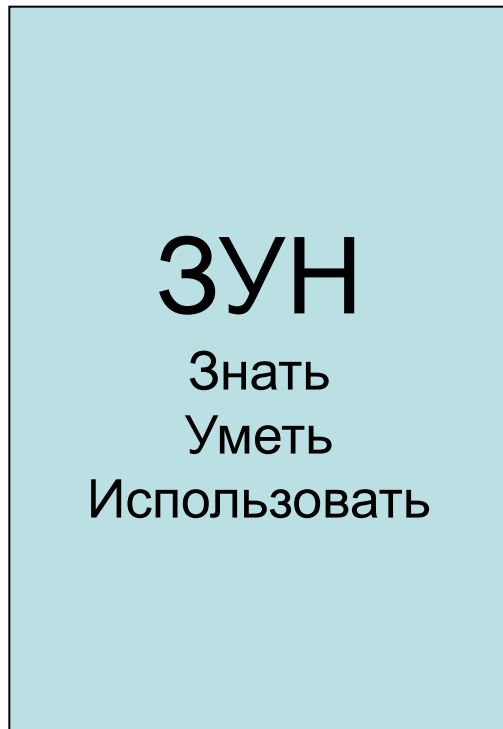
# Отличительные особенности ФГОС

- Системно-деятельный подход.
- Индивидуализация каждого ребенка не зависимо от его психо-соматических особенностей.
- Развитие личности на основе УУД освоения и познания мира.
- Инновационный характер.
- Изменения в учебных планах.
- Изменения в учебных программах.



# Изменения в требовании к результатам

- 2004 II поколения



- Изменения в образовательных технологиях. Компетентностный подход к образованию, ориентированный на самостоятельное участие личности в учебном процесс. Инновационные технологии: компьютерные, телекоммуникационные, использование ресурсов интернета.
- Изменения в ценностных ориентирах «От общинности и коллективизма к индивидуализации».

- **Результаты освоения основных образовательных программ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

Самоопределение:  
внутренняя позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:  
мотивация (учебная,  
социальная); границы  
собственного  
знания и «незнания»

Ценностная и  
морально-этическая  
ориентация:  
ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению моральных  
проблем на основе децентрации;  
оценка своих поступков

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

Регулятивные:  
управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

Коммуникативные:  
речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

Познавательные:  
работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
Установления аналогий,  
подведения под понятие

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

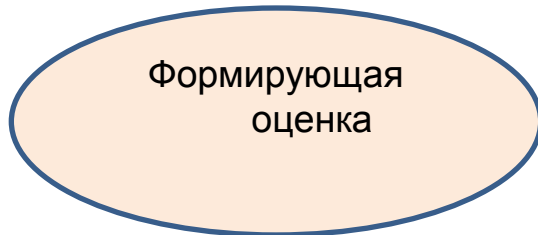
Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Программа коррекционной работы

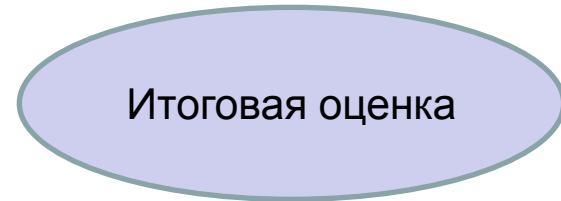


Преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;  
овладение навыками адаптации учащихся к социуму;  
психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в обучении;  
развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей);  
развитие потенциала учащихся с ограниченными возможностями.

# Система оценивания



Текущая оценка  
Оценка в классе учителем



Внешняя оценка  
(ЕГЭ, ГИА)

Цель оценки – не только измерить результат, но и **улучшить его**.

Оценивание в ФГОС: результатов процесса осознанности

Оценка знаний по предмету + УУД (личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные) = удовлетворительная оценка - перевод в следующий класс

**От оценивания к самооцениванию**

# Требования к результатам освоения основной образовательной программы

## Выпускник начальной школы



Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.

Владеющий основами умения учиться.

Любящий родной край и свою страну.

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

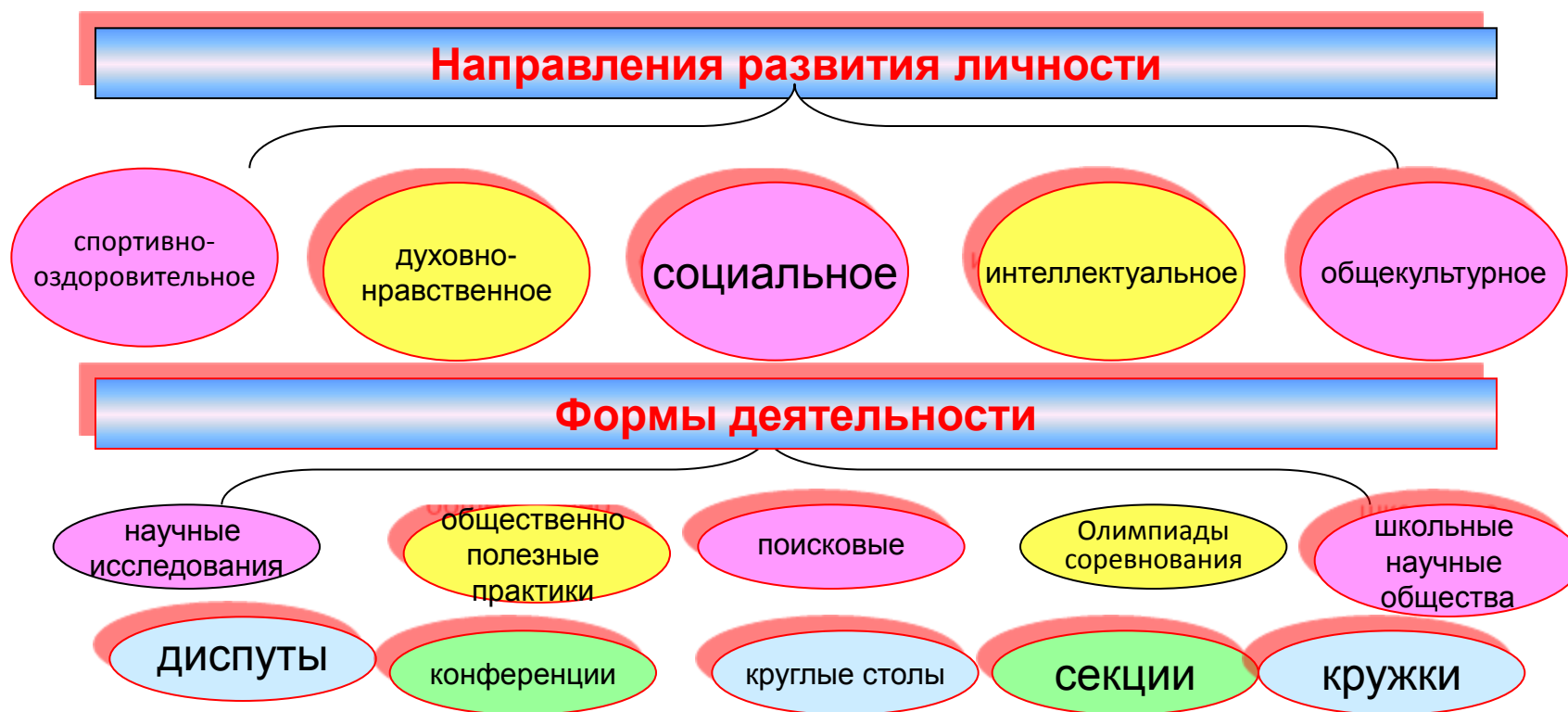
Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.

Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

# Внеурочная деятельность

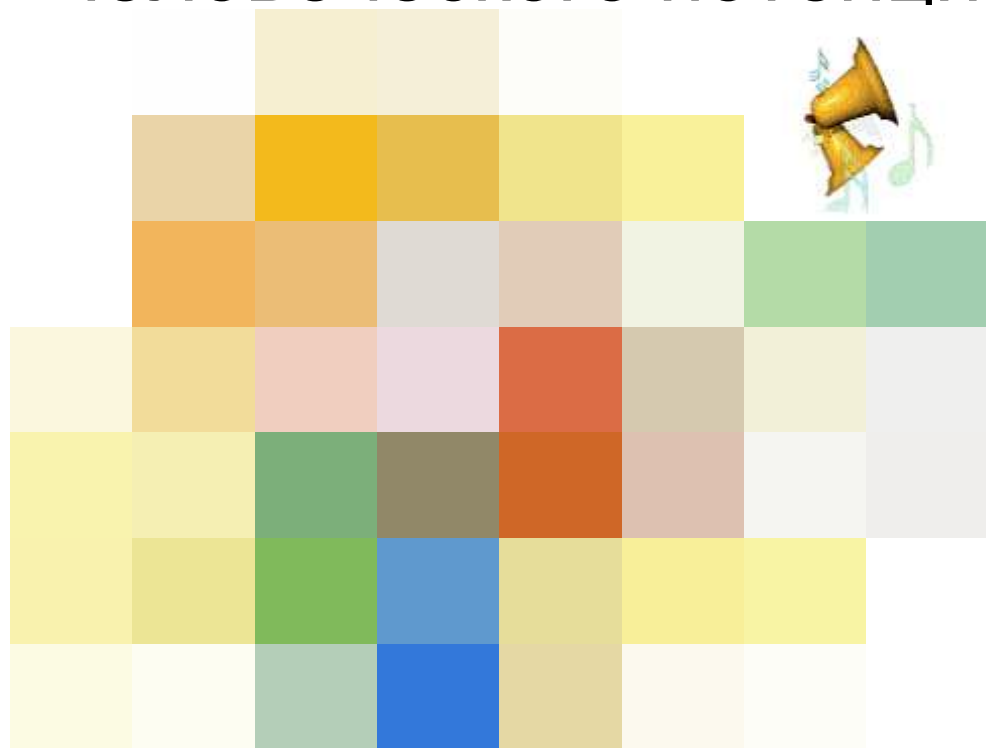
## Организация внеурочной деятельности



**Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов**

# Основная задача

- Создание социально- педагогической среды для формирования человеческого потенциала России.





- **Спасибо за внимание!**

