

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 7 КЛАССЕ: «В МИРЕ КОМПЬЮТЕРОВ»

Коротаева Юлия Владимировна, учитель английского языка ГБОУ гимназии № 343 Невского района Санкт-Петербурга

УМК: Английский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Ю.Е.Ваулина, Дж. Дули, О. Е. Подоляко, В.Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012. – (Английский в фокусе)

Урок входит в серию уроков по теме «Что день грядущий нам готовит» («What the future holds»).

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Цели и задачи урока:

1.Образовательные.

Организовать деятельность учащихся по повторению и обобщению пройденного материала:

совершенствовать навыки монологической речи по теме;

совершенствовать навыки презентации проектов и результатов опроса;

совершенствовать умения задавать вопросы, аргументировать свой выбор;

активизировать изученную лексику по теме в упражнениях и устной речи;

активизировать использование форм Future Simple (простого будущего времени) в устной речи.

2. Развивающие.

Способствовать развитию умений учащихся

обобщать полученные знания;

проводить анализ, сравнение и делать выводы (при обработке результатов опроса);

выражать свои мысли;

творчески подходить к решению задач.

3. Воспитательные.

способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности;

повысить интерес к работе в парах, группах и проектной работе.

Оснащение урока:

Мультимедийный проектор и экран, компьютер, Spotlight 7 Class CD Аудиодиск для работы в классе, раздаточный материал.

Ход урока.

Название дидактического момента.	Дидактические задачи данного момента.	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся.	Методы и приемы обучения . Формы работы.	Средства обучения.	Время.
I. Начальный этап.						
1. Организационный момент.	Переключение учащихся на предмет «английский язык». Проверка готовности	Good morning! Nice to see you! What date is it today? What day of week is it today? The weather is fine / bad, isn't it? Who is absent?	Отвечают на вопросы.	Микро-беседа. Т – С1		1 мин.

	учащихся к уроку.			Фронтальная.		
2. Постановка целей.	Сообщение задач урока, мотивация учебной деятельности.	<p>Look at the screen, please. Can you solve the rebus and guess the word? ...</p> <p>Yes, it's the word "COMPUTER". Today we are going to talk about computers, do a vocabulary exercise, learn about the results of the class survey, sing a song, predict the future, see your inventions (computerised machines) and discuss them.</p>	Разгадывают ребус на экране, знакомятся с темой, целями и задачами урока.	Т – СІ Фронтальная.	Мультимедийный экран. Компьютерная презентация.	2 мин.
II Основной этап.						
1. Повторение изученной лексики по теме "Computers".	Активизация изученной лексики.	<p>Let's start with the vocabulary exercise .Work in pairs. Match the words (parts of computer and computer equipment) with the definitions. ...</p> <p>Now check your answers and the</p>	Соотносят слова (названия частей компьютера и компьютерного оборудования	Работа в парах.	Мультимедийный экран. Компьютерная презентация.Раздаточный	5 мин.

		spelling of the words.) с определениями. Затем проверяют свои ответы.		материал.	
2. Повторение пройденного материала: монологическое высказывание по теме.	Совершенствование навыков монологической речи по изученной теме.	Computers have become an important part of our everyday existence and nowadays we can't imagine life without computers. And what about you? What's the role of computers in your life? Give a talk about it. Remember to say <ul style="list-style-type: none"> - if you are interested in computers ; - what you use computers for; - if you think computers will be important for your future work; why; why not. 	Рассказываю о роли компьютера в своей жизни с опорой на вопросы на экране.	Т – СІ Фронтальная.	Мультимедийный экран. Компьютерная презентация.	7 мин.
3. Представление результатов опроса.	Совершенствование навыков монологической речи, повышение интереса учащихся к совместной деятельности.	You have conducted a survey, asking your classmates, parents and teachers the same three questions. It's interesting to know the results of this survey.	Представляю результаты совместного проведенного опроса.	Р-СІ	Мультимедийный экран. Компьютерная презентация.	5 мин.

<p>4. Повторение пройденного материала.</p>	<p>Активизация знаний по теме, полученных на предыдущих уроках, совершенствование навыков устной речи. Развитие коммуникативных навыков, умений работать в группе.</p>	<p>Last week in class we read, talked and made notes about the benefits and disadvantages of using computers. Now you work in two groups. Group 1 make the list of arguments FOR using computers and group 2 - the list of arguments AGAINST using computers. On the screen you can see the things you should think about. In 4 minutes be ready to present your list to the class.</p>	<p>В группах составляют список положительных и отрицательных сторон использования компьютеров и затем представляют результаты классу.</p>	<p>Групповая.</p>		<p>7 мин.</p>
<p>5. Релаксационная пауза.</p>	<p>Снятие усталости и переключение на другой вид деятельности.</p>	<p>Now let's relax and sing the song «Brighter every day».</p>	<p>Поют песню.</p>	<p>Фронтальная.</p>	<p>Spotlight 7. Class CD. Аудиодиск для работы в классе. CD 3, track 22 Мультимедийный экран. Компьютерная</p>	<p>2 мин.</p>

					презентац ия.	
6. Представлени е проектов.	Совершенствование навыков презентации проектов, умений задавать вопросы.	<p>Now let's talk about the future of computers.</p> <p>New technologies are developing very fast and very soon we will live in a totally computerised world with computerized robots and machines around us.</p> <p>Some students of your group «have invented» machines of the future: a domestic robot, a computerised car and a computerised house.</p> <p>They're going to present their inventions to the class. Be ready to ask questions.</p> <p>...</p> <p>Which invention do you like most of all and why?</p>	Представляю т проекты. Задают выступающи м вопросы. Обсуждают, какое изобретение больше понравилось и почему.	P-CI Фронтал ьная.	Мультим едийный экран. Компьют ерная презентац ия, рисунки.	10 мин.
7. Проверка домашнего задания.	Контроль выполнения домашнего задания. Активизация использования в устной речи форм простого будущего времени (Future	<p>Your homework for today - to think how computers will change our lives in the future: in education, medicine, shopping, transport, homes...</p> <p>So, tell the class your ideas.</p> <p>Remember to use the future forms: <i>will, won't, will be able to, won't be able to.</i></p>	Высказывают идеи – как компьютеры изменяют жизнь людей в будущем.	T – CI Фронтал ьная.	Мультим едийный экран. Компьют ерная презентац ия.	4 мин.

	Simple).					
III Заключительный этап.						
1. Подведение итогов урока. Рефлексия.	Оценка достигнутых результатов.	Now answer the questions in the card: Have we achieved the goals of the lesson? Did you like the lesson? Write what activities you enjoyed and didn't like? What activities were difficult for you? (Приложение 1)	Отвечают на вопросы в карточках.	Индивид уальная.	Раздаточн ый материал.	0,5 мин.
2. Объяснение домашнего задания.	Снятие возможных трудностей при выполнении домашнего задания.	Your homework for tomorrow is to read the message, using the key. Use the symbols and abbreviations in the key to write a similar email message to your friend. You can send it to your teacher's email or write it in your notebook.	Записывают домашнее задание.	T-CI Фронтал ьная.	Раздаточн ый материал.	0,5 мин.
3. Оценка деятельности учащихся.	Мотивация дальнейшей учебной деятельности.	Thank you for good work. Your marks are...		T-CI		0,5 мин.
4. Организац ионный момент.		Good bye! Have a nice day!				0,5 мин.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Have we achieved the goals of the lesson?

Tick (✓) the correct sentences: Now I

- can talk about computers
- know the words describing computers and computer equipment
- can give arguments for and against computers
- predict the future, using correct future forms (will, won't)

2. Did you like the lesson?

1) I enjoyed _____

2) I didn't like _____

3) _____

was difficult for me.

(doing vocabulary exercises, talking about computers,
group work, taking part in the class survey, doing projects,
speaking in front of the class, singing the song...)