

## Игры и упражнения с геометрическими фигурами

*Коробицына Рита Абрамовна  
воспитатель высшей категории ГБДОУ №25  
Приморского района Санкт-Петербурга*

Проблема обозначена очень чётко: у дошкольника мало времени для игры, которую можно разнообразить посредством геометрических символов.

Дидактический материал: «Геометрические фигуры» разработан для подготовки мышления детей к принятым в математике способом рассуждения. Он включает 50 объёмных геометрических фигур, различающихся по форме, цвету, размеру и толщине. Прежде чем предложить детям младшего и среднего дошкольного возраста игры, необходимо дать им возможность самостоятельно познакомиться с геометрическими фигурами. В процессе разнообразных действий они убедятся, что геометрические фигуры имеют разную форму, цвет, размер и толщину.

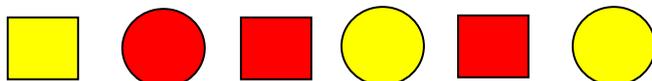
### «ГДЕ СПРЯТАЛСЯ ГНОМИК?»

**Цель:** развитие умения выявлять и называть цвет, форму, размер, толщину предмета.

**Материал:** геометрические фигуры, плоская фигурка гномика (из бумаги).

**Руководство:** в игре участвуют 6-8 детей, на столах 6 геометрических фигур (в данном случае это домики). Они разные по цвету, форме, но одинаковые по размеру и толщине.

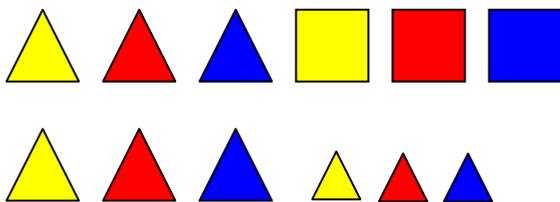
Например:



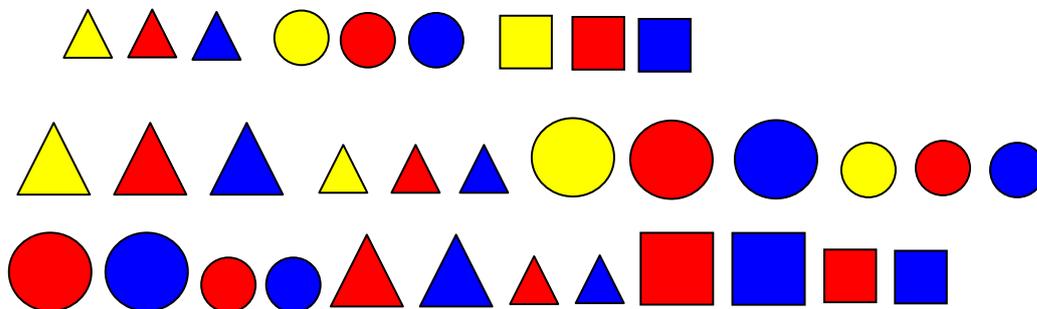
Сначала малыши прячут гномика за одну геометрическую фигуру, а взрослый ищет его. При этом поясняет: «Я постараюсь угадать домик, за которым спрятался гномик. Если я правильно назову цвет домика или форму, вы говорите «да», а если ошибусь, то отвечайте «нет».

Следуют вопросы: «Гномик за синим домиком? За жёлтым?» Взрослый проверяет правильность ответа, а если не находит гномика, то продолжает поиск по другим свойствам: «За круглым домиком? За треугольным?»

Тот кто первым находит, становится ведущим. По ходу игры домики можно менять, например треугольные заменить квадратными или маленькие треугольные на большие.



Количество самих геометрических фигур и их различительных свойств следует постепенно увеличивать.



В повторных играх геометрических фигур могут обозначать грибочки, самолетик, цветочки, машинки, где кто-то живет или прячется.

## «ПОМОГИТЕ ГНОМИКУ»

**Цель:** развитие умений выявлять свойства предметов и абстрагировать их находить устойчивую связь между свойством и словом.

**Материал:** геометрические фигуры, непрозрачные мешочки по числу участников.

**Руководство:** в начале у играющих — 12 геометрических фигур (разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине). Дети раскладывают по групповой комнате геометрические фигуры-грибочки, получают мешочки.

Воспитатель сообщает игровую задачу: «Надо помочь гномику собрать на зиму все грибы с квадратными шляпками». Соблюдая правило: «Как только найдете гриб с квадратной шляпкой, быстро прячьте его в мешочек».



По сигналу взрослого дети начинают собирать геометрические фигуры. По окончании игры проверяют «урожай» каждого участника. При повторении упражнений взрослый называет другие свойства, меняет персонажей, которым следует помочь, приписывает геометрическим фигурам другие образные значения (цветы, дудочки, животные и т. д.).

Воспитатель постепенно увеличивает количество геометрических фигур, добавляя новые различительные свойства (размер, толщину), и усложняет задачу: указывает два свойства, на которые должны ориентироваться дети при выполнении задания.

**Например:** синие круглые, красные большие, треугольные маленькие, желтые толстые и т. д.

Наиболее развитым детям можно предложить задачу, которая требует учета трех свойств.

**Например:** собрать все синие круглые большие или красные квадратные

маленькие, или желтые треугольные толстые фигуры.

### «СПРЯЧЬ ПТИЧЕК ОТ КОШКИ»»

**Цель:** развитие классификационных умений способности видеть общие признаки.

**Материал:** геометрические фигуры-птички (18-20). Они различаются двумя или тремя свойствами. Игрушка-кошка, большие таблицы с изображением птичек с геометрическими символами «гнездышками».

**Руководство:** на столе расположена одна из таблиц для малышей.

**Игровая задача:** спрятать птичек от кошки (каждая птичка в свое гнездышко).

Сначала воспитатель обращает внимание детей на знаки на таблице. Эти знаки подсказывают в каком гнезде живет птичка. Птички разлетаются (дети разбирают птичек и прячут их от кошки в гнездышки). Птичка, которая попала в чужое гнездышко достаётся кошке. Спрятав птичек в гнездышки по опознавательным

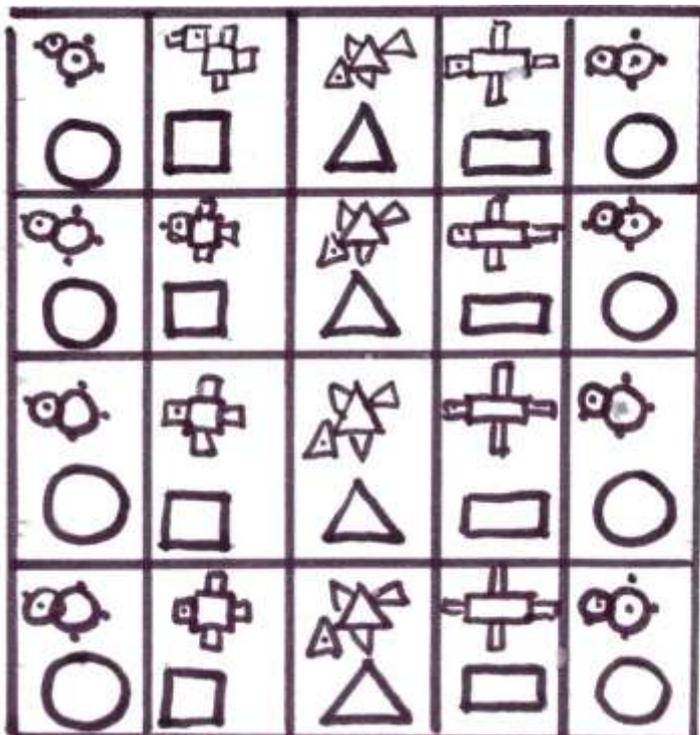
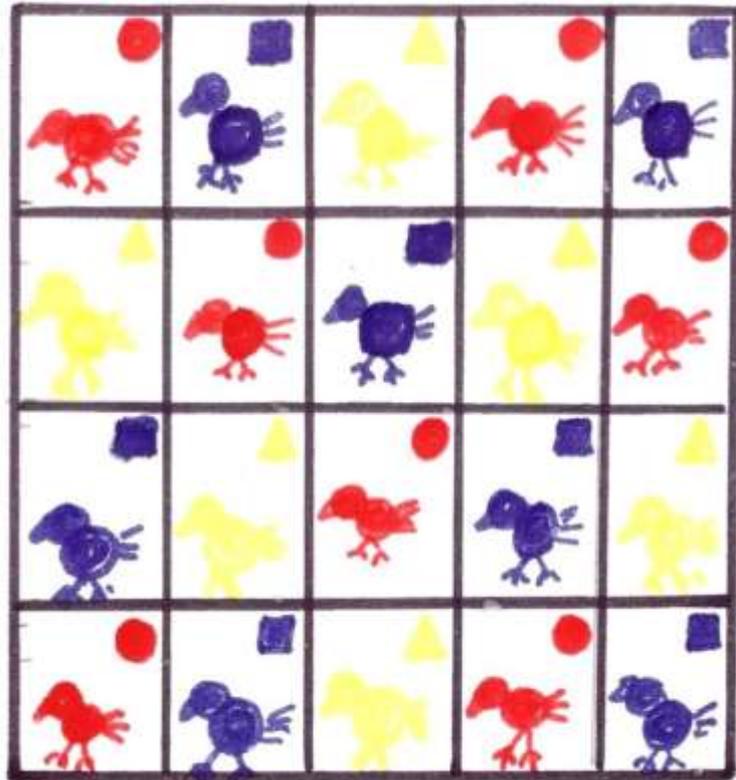


знакам, дети рассказывают, какие из них попали в одно гнездо (все большие, все маленькие).

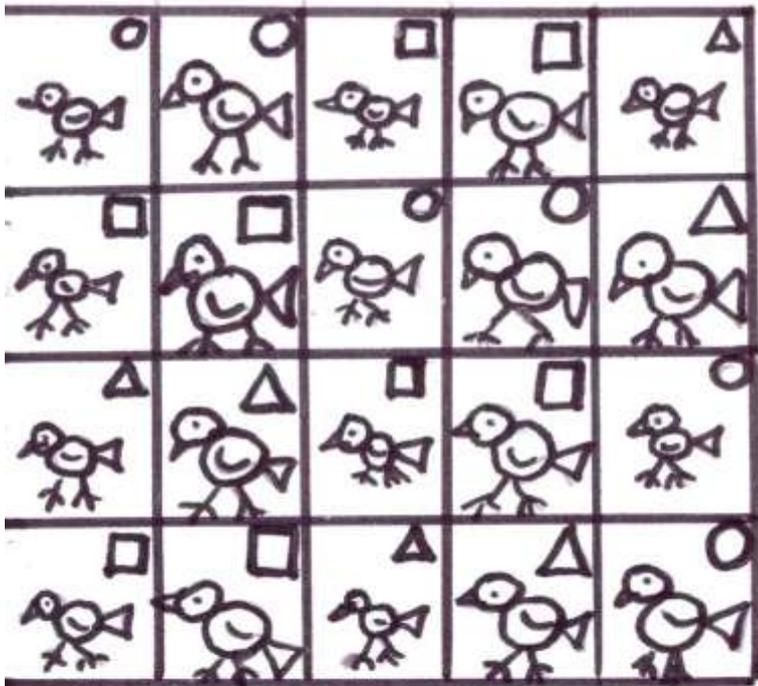
При повторении упражнений включаются геометрические фигуры с другими свойствами, увеличивается их количество, меняются игровые задачи.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

ПО  
ЦВЕТУ :



ПО  
ФОРМЕ



БОЛЬШЕ -  
МАЛЕНЬКИЕ