

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

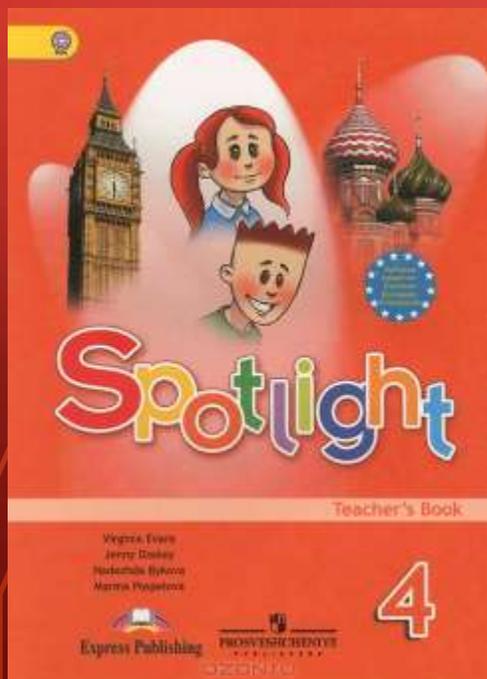
**ЦЕЛЮ МОНИТОРИНГА ЯВЛЯЛОСЬ - ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ В ОБЛАСТИ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.**



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ-

- *Грамотность школьника в области английского языка, сформированная по завершению его обучения на ступени начальной общеобразовательной школы*

МЫ ИСПОЛЬЗОВАЛИ СРЕДСТВО ИЗМЕРЕНИЯ – **ТЕСТ**. ТЕСТ СОСТАВЛЕН В СООТВЕТСТВИИ С КОДИФИКАТОРОМ ПО ГРАММАТИКЕ И КОДИФИКАТОРОМ ПО ЛЕКСИКЕ. ТЕСТ ПРОВОДИЛСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ МОМЕНТОВ НАШЕГО ТЕСТИРОВАНИЯ БЫЛО СОСТАВЛЕНИЕ КОДИФИКАТОРА, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНОЙ МЕРОЙ СРАВНЕНИЯ. ОН СОСТАВЛЯЛСЯ С ОПОРОЙ НА УЧЕБНИКИ «SPOTLIGHT» 4 КЛАСС И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗА 4 КЛАСС.



КОДИФИКАТОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ
 УРОВНЯ ГРАМОТНОСТИ
 ШКОЛЬНИКА В ОБЛАСТИ
 АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
 (ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА) ДА-
 1 ПРИЗНАК СФОРМИРОВАН .
 НЕТ-0 ПРИЗНАК НЕ
 СФОРМИРОВАН.
КОДИФИКАТОР ПО
ГРАММАТИКЕ ВКЛЮЧАЕТ В
СЕБЯ : 5 БЛОКОВ И ВСЕГО 37
ЗАДАНИЙ.

Структура		Элементы
Имя существительное	1	Неопределенный артикль
	2	Множественное число существительных
	3	Множественное число существительных. Исключения
	4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные
	5	Употребление a lot/ much/ many
	6	Притяжательный падеж существительных
Местоимение	1	Личные местоимения
	2	Указательные местоимения this/that
	3	Указательные местоимения these/those
	4	Притяжательные местоимения
	5	Конструкция there is/there are. Повествовательные предложения
	6	Конструкция there is/there are. Вопросительные предложения
	7	Конструкция there is/there are. Отрицательные предложения
Present Continuous	1	Глагол to be. Форма настоящего времени
Present Simple	2	Present Continuous. Повествовательные предложения.
	3	Present Continuous. Отрицательные предложения.
	4	Present Continuous. Вопросительные предложения.
	5	Present Simple. Повествовательные предложения.
	6	Present Simple. Отрицательные предложения.
	7	Present Simple. Вопросительные предложения.
	8	Present Simple. Наречия частотности
	9	Сравнение Present Simple и Present Continuous
	Past Simple	1
2		Прошедшая форма глагола to be. Вопросительные предложения
3		Прошедшая форма глагола to be. Отрицательные предложения
4		Past Simple. Правильные глаголы. Повествовательные предложения
5		Past Simple. Правильные глаголы. Отрицательные предложения
6		Past Simple. Правильные глаголы. Вопросительные предложения
Глаголы	1	Употребление глаголов can/can't
	2	Употребление глаголов may
	3	Употребление глаголов must/mustn't
	4	Употребление глаголов have to
	5	Употребление глаголов have to. Вопросительная и отрицательная форма
	6	Употребление глаголов have got
	7	Употребление глаголов has got
	8	Глагол have got/has got. Вопросительные предложения
	9	Глагол have got/has got. Отрицательные предложения

КОДИФИКАТОР ПО
ЛЕКСИКЕ ВКЛЮЧАЕТ В
СЕБЯ: 4 БЛОКА И ВСЕГО
25 ЗАДАНИЙ.

Структура		Элементы
Школа	1	Школьные принадлежности
	2	Школьные предметы
	3	Числительные от 1 до 100
	4	Цвета
	5	Слова-команды, используемые на уроках
Я и моя семья	1	Описание внешности
	2	Описание характера
	3	Повседневные дела
	4	Увлечения
	5	Моя семья (родственники)
	6	Национальности и страны
	7	Моя одежда
	8	Моя любимая еда
Забавные животные	1	Домашние животные
	2	Дикие животные
	3	Домашние любимцы
	4	Насекомые
	5	Части тела животного
	6	Что умеют делать животные
Погода в доме	1	Названия комнат
	2	Предметы мебели
	3	Предлоги места
	4	Времена года, сезоны
	5	Месяцы, недели
	6	Характеристики погоды

В СООТВЕТСТВИИ С КОДИФИКАТОРАМИ ФОРМИРУЕТСЯ ЭТАЛОННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКА, КОТОРОЕ ЯВЛЯЕТСЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ НАИВЫСШЕГО КЛАССА ТОЧНОСТИ, ОБЛАДАЮЩИМ 100% ВАЛИДНОСТЬЮ ОТНОСИТЕЛЬНО КОДИФИКАТОРА.

Сертификационные нормы				
Таблица 5				
Эталон	Оцен.	Интервал	Уровень сертификации нормы	
Первичный	1,00	[1-0,87]	А - высокий	
1 разряда	0,86	[0,86-0,73]	В - средний	
2 разряда	0,72	[0,72-0,53]	С- удовлетворительный	
3 разряда	0,52	[0,52-0,45]	D - минимальный	
4 разряда	0,44	[0,44-0]	E - низкий (нет сертификации)	

ГРАММАТИКА

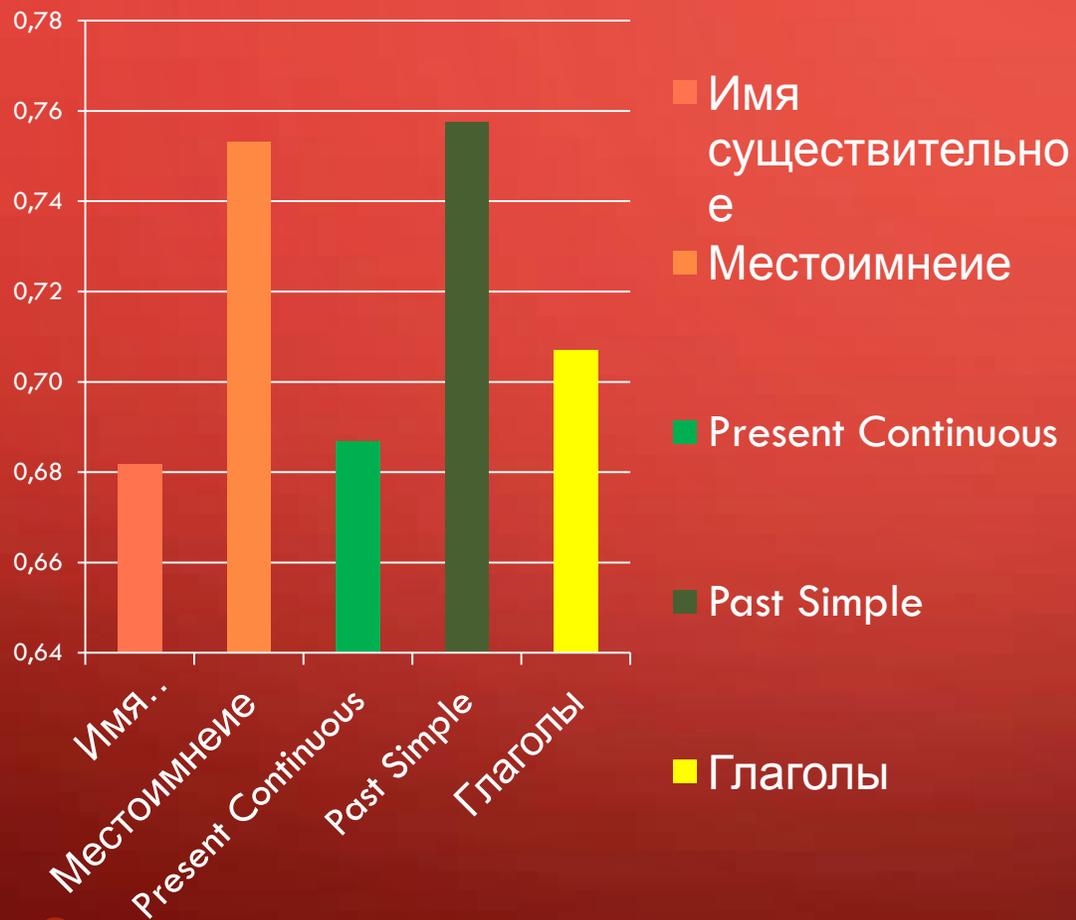
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО БЛОКУ 1



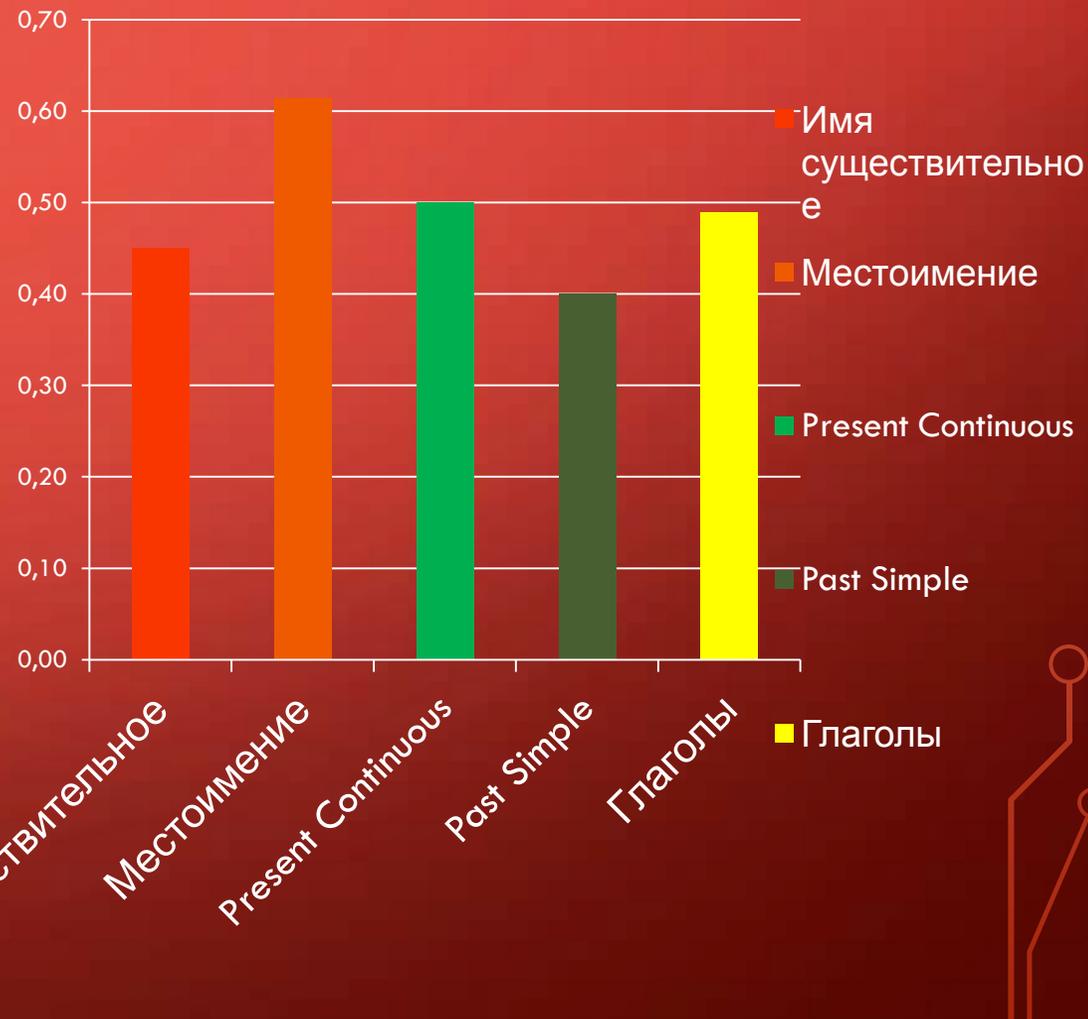
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ УСВОЕННЫХ ЗНАНИЙ ПО БЛОКУ 2



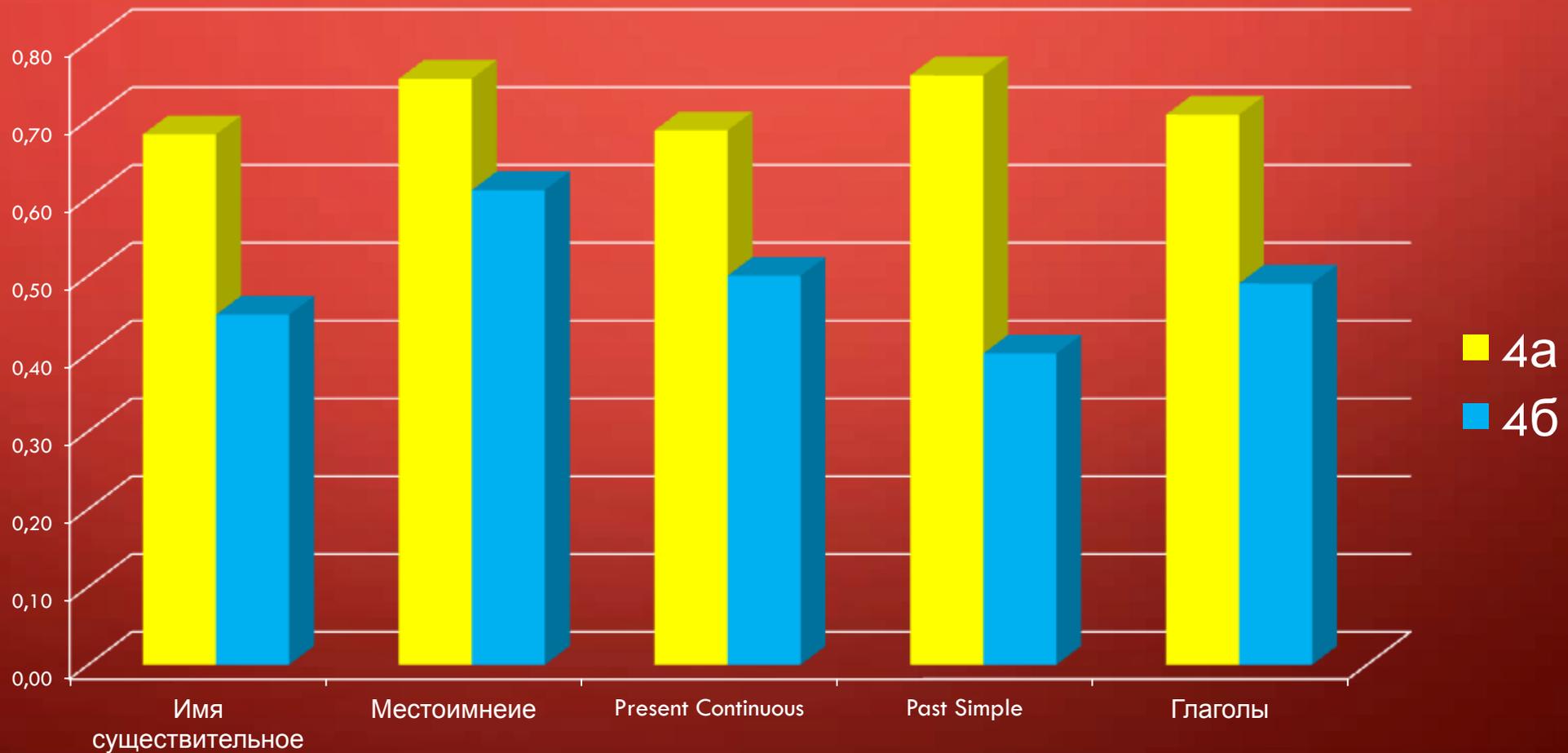
Показатели уровня усвоенных знаний по блокам грамматика 4 а



Показатели уровня усвоенных знаний по блокам грамматика 4 б



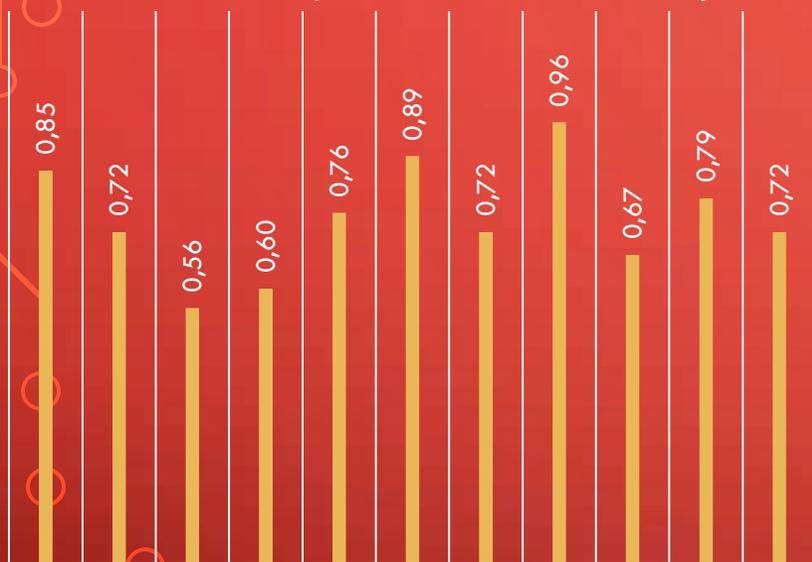
Сравнение двух классов по показателям усвоенных знаний по блокам грамматика



ЛЕКСИКА

СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ 4 А

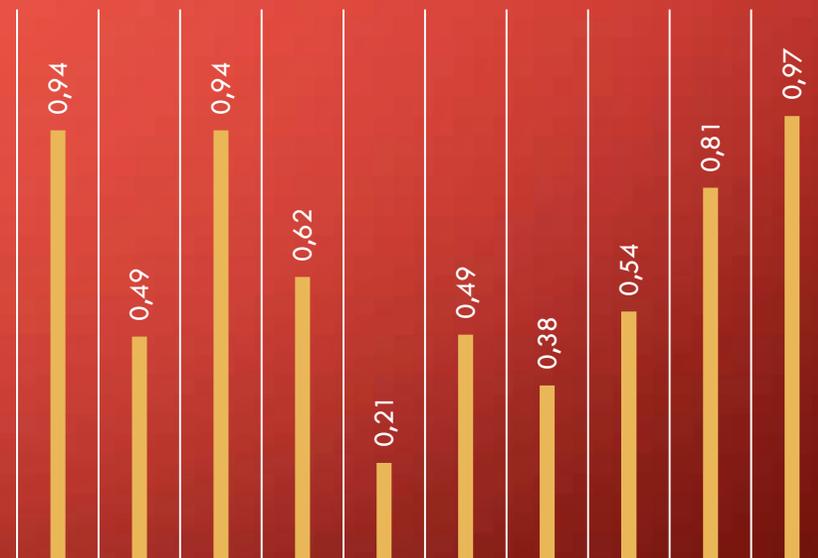
■ Средние значения по классу



ЛЕХМУС МИЛАНА
МАЛЬНИК ИЛЬЯ
НИКИТИН КИРИЛЛ
НИКОЛАЕВ АНДРЕЙ
ОЗЕРОВ НИКИТА
ПАВЛОВА АННА
ПРОКОФЬЕВ ФИЛИПП
ПЯТЕРИКОВА ВАСИЛИСА
УГАРКИН ДАНИИЛ
ЧУБАРЬ ТИМОФЕЙ
ЩЕЛКОВСКАЯ ВЕРА

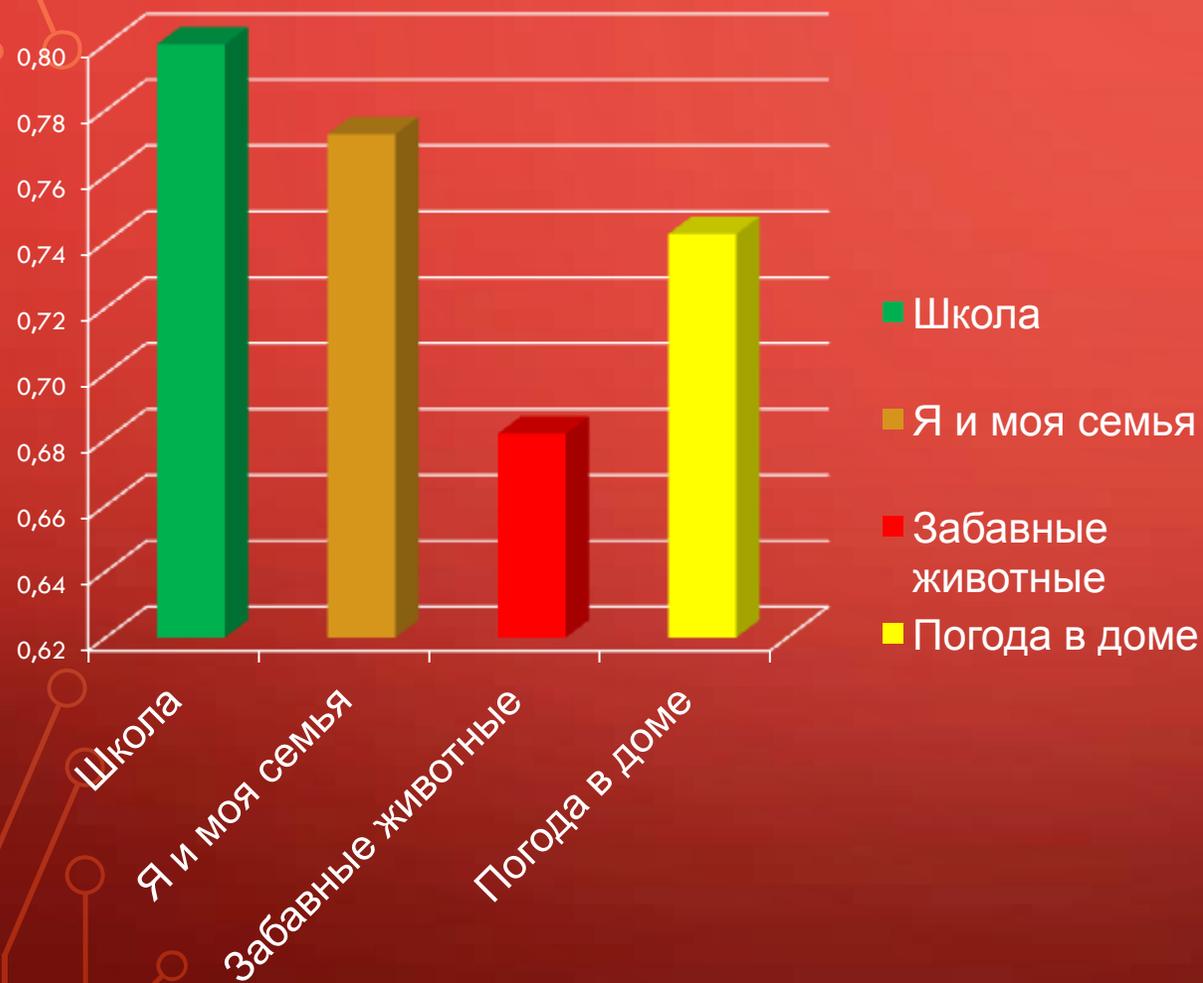
СРЕДНИЕ ЗНАЧЕНИЯ УСВОЕНИЯ ЛЕКСИКИ 4 Б

■ Средние значения по классу

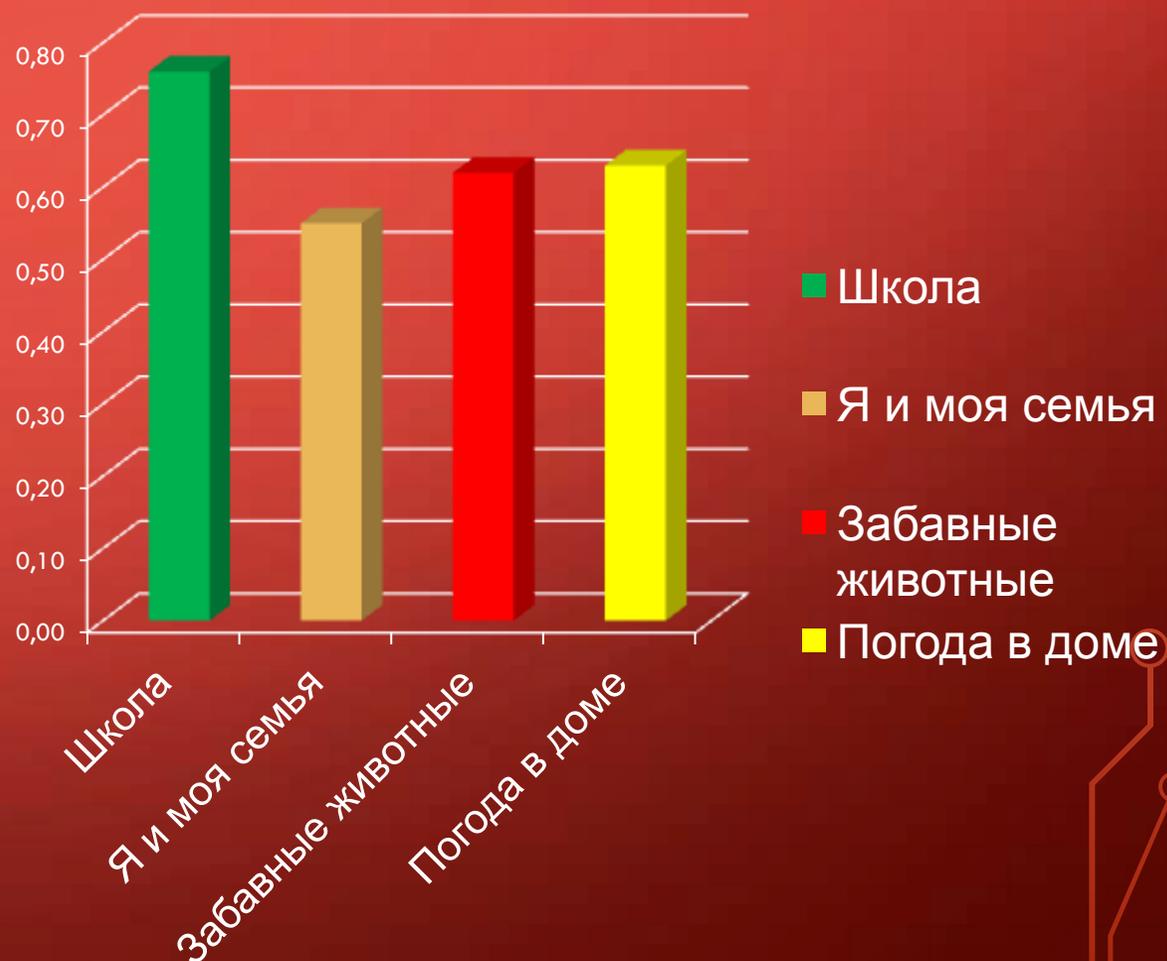


ВОЗНЮК ВЕРОНИКА
ГАЙТРОВ ЮРИЙ
ГАНИН ДАНИИЛ
ПЕРШИКОВ НИКИТА
ПЛАТОНОВА ВЕРОНИКА
СЕЙСЕНБАЕВ МАРАТ
СОЛОГУБОВ ИВАН
ФЕДОТОВА АЛЕКСАНДРА
ЧИСТЯКОВ АЛЕКСЕЙ
ЩЕТЛОВА АЛЕНА

Показатели уровня усвоенных знаний по блокам лексика 4 а



Показатели уровня усвоенных знаний по блокам лексика 4 б



Сравнительный анализ уровня усвоения знаний по лексике



ВЫВОДЫ:

- Используя данный инновационный продукт , мы обнаружили качества личности каждого учащегося , сформированные в течении учебного года.
- Мы смогли сравнить объем знаний каждого учащегося с объемом, который определён образовательной программой школы

ИТОГИ:

В НАЧАЛЕ ПРОЕКТА НАШЕЙ ЗАДАЧЕЙ БЫЛО ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ В ОБЛАСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ШКОЛЬНИКА.

*ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЮ, БЫЛИ ЧЕТКО ОБОЗНАЧЕНЫ КОНЕЧНЫЕ ОБЪЕМЫ ЗУНОВ КАЖДОГО УЧЕНИКА, ЧТО И СТАВИЛОСЬ **ЦЕЛЬЮ ВЫЯВИТЬ ЗНАНИЯ, А НЕЗНАНИЯ!!!!!!!!!!!!!!***

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- 1. Темы « Настоящее простое и настоящее продолженное время» усвоены в целом удовлетворительно, требует дополнительного внимания и проработки
- 2. Тема « Конструкция THERE IS THERE ARE» усвоена в целом удовлетворительно, требует дополнительного разъяснения и отработки в упражнениях

РЕШЕНИЯ:

НА УРОКАХ :

- При проведении уроков включать задания на различие предложений настоящего времени.
- Дополнить схемы определениями степеней прилагательных и наречий

ВНЕУРОЧН ВРЕМЯ:

- Проводить дополнительные консультации по отработке данных тем (SOME-ANY)

УМК

- ввести таблицы-помощники для использования на уроках

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

