

ФОРМИРОВАНИЕ УУД ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ролевая игра и драматизация- одни из наиболее эффективных методов, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников

« Цель воспитания- научить детей обходиться без нас.»

(Легуве)

Что такое игровые технологии?

Педагогические
технологии



Игра



ИГРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ

Это совокупность педагогических методов и приемов, применение которых на практике гарантирует эффективный результат

Вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в процессе

Это рекомендации по проведению на уроках и во внеурочное время игр, которые оказывают *обучающее, развивающее и воспитывающее* влияние на детей



Основные структурные компоненты учебной деятельности

МОТИВЫ

Учебные
действия

Контроль и
оценка

Особенности
целеполагания

УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

ПОНЯТИЕ «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»

**УМЕНИЕ
УЧИТЬСЯ**



Универсальные учебные действия открывают учащимся возможность широкой ориентации в различных областях



Полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности



ФУНКЦИИ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности
- Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию



Место универсальных учебных действий в учебно-воспитательном процессе

УУД являются обязательным компонентом содержания любого учебного предмета

Основная цель данной программы

Раскрыть содержание универсальных учебных действий, которые могут быть сформированы на начальной степени обучения применительно к особенностям дидактического процесса данного образовательного учреждения



ИМЕЮТ ЛИ ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ ХАРАКТЕР?



Гигиенисты определили, что иностранный язык является вторым по трудности предметом после математики. **ТРУДНОСТЬ** предмета зависит от природных данных ребенка, его развития. **УТОМИТЕЛЬНОСТЬ** урока характеризуется изменением работоспособности. Именно утомительность урока влияет на здоровье учащихся



Для придания процессу обучения здоровьесберегающего характера необходимо:

Мотивировать учащихся

Уменьшить стрессогенность процесса обучения

Результаты обучения должны иметь минимум негативных последствий

Ввести в структура урока оздоровительно-развивающие компоненты

ИГРА...



- ✓ Игра не наносит вреда здоровью ребенка, так как не является стрессогенным фактором.
- ✓ Игра может считаться оздоровительно-развивающим компонентом.

ПОЭТОМУ, С ПОЛНЫМ ОСНОВАНИЕМ МОЖНО ОТНЕСТИ ИГРУ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИМ ТЕХНОЛОГИЯМ.



Разрабатываемые и применяемые педагогические технологии, в основном, помогают учащимся овладевать все возрастающим объёмом информации за счёт умения выделить главное, учат самостоятельному отбору нужной информации



РОЛЕВАЯ ИГРА

- Во время ролевой игры урок для детей является для большинства зоной психологического комфорта, т.к. в игре все равны.
- Чувство равенства, атмосфера увлеченности, ощущение посильности заданий- всё это даёт ребятам возможность преодолеть стеснительность, в то же время усваивается языковой материал, а вместе с этим приходит чувство удовлетворения – «Я уже могу говорить со всеми.»



РОЛЕВАЯ ИГРА. ТРЕБОВАНИЯ:



- игра должна стимулировать мотивацию учения, вызывать у школьников интерес
- следует проводить на основе конкретной ситуации (порой на реальной ситуации общения)
- ролевая игра эффективна при принятии её всей группой
- Она непременно проводится в доброжелательной, творческой атмосфере. ЧЕМ СВОБОДНЕЕ чувствует себя ученик, тем ИНИЦИАТИВНЕЕ будет он в общении.

- 1) Роль учителя в процессе подготовки и проведения игры меняется. На начальной стадии работы учитель активно контролирует деятельность учащихся, но постепенно становится наблюдателем.
- 2) Большую значимость в этом процессе приобретает умение учителя установить контакт с детьми. Создание благоприятной атмосферы на занятии- очень важный фактор.

*ИГРА ОРГАНИЗУЕТСЯ ТАКИМ ОБРАЗОМ,
ЧТОБЫ УЧАЩИЕСЯ МОГЛИ В АКТИВНОМ
РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ С МАКСИМАЛЬНОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ОТРАБАТЫВАЕМЫЙ МАТЕРИАЛ*

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ РОЛЕВЫХ ИГР:

- Презентации
- Интервью
- Заочное путешествие
- Репортаж
- Пресс-конференция
- Экскурсия

Ролевая игра проводится на завершающем этапе, при закреплении речевых навыков, подготовка заблаговременно.



ДРАМАТИЗАЦИЯ

Драматизация- это технология обучения и воспитания, направленную на развитие коммуникативности школьника.

Задача состоит не в том, чтобы сделать из ученика артиста, а том, чтобы используя средства театрально-исполнительского искусства формировать интерес к предмету и всесторонне развитую творческую личность.



Pygmalion

- Cast of Characters
- Eliza Doolittle-- Karina Raskova
- Professor Higgins--Dima Ratov
- Colonel Pickering-- Umar amukov

ПРИМЕНЕНИЕ ФОРМ ДРАМАТИЗАЦИИ:

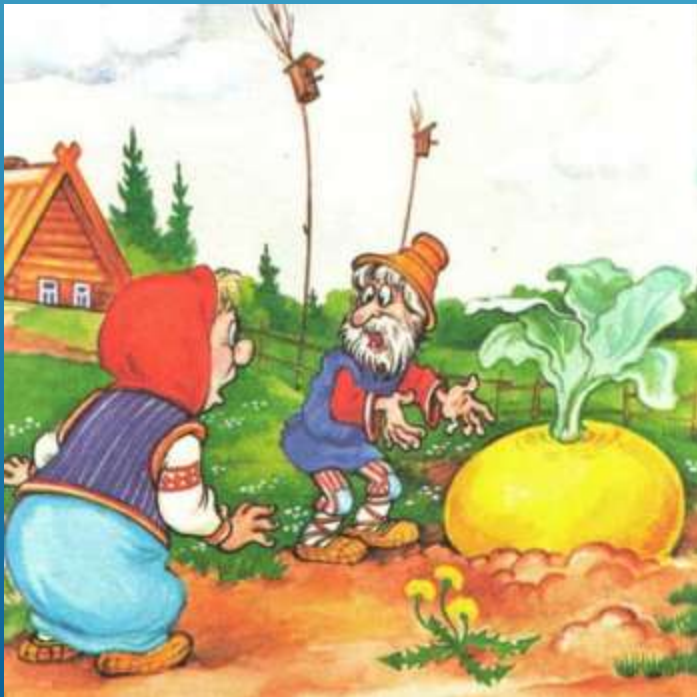


- Может быть использована в рамках урока, на повторительно-обобщающих занятиях, на уроках домашнего чтения, во внеклассной работе.
- Положительный аспект-участие всех учеников , независимо от подготовки, роль найдется каждому.
- Происходит воспитательный процесс: дети приобщаются к совместному творчеству, проявляется интерес к иноязычной культуре, к произведениям иноязычной литературы

- Участие в подобных мероприятиях несет положительный эффект на учащегося в целом: кто-то открывает в себе талант, кто-то находит новых друзей, кому-то выступления помогают избавиться от застенчивости и снятию языкового барьера.
 - Так же одной из форма драматизации является ПАНТОМИМА.
- Уже на самых ранних этапах изучения языка возможно использование инсценировок

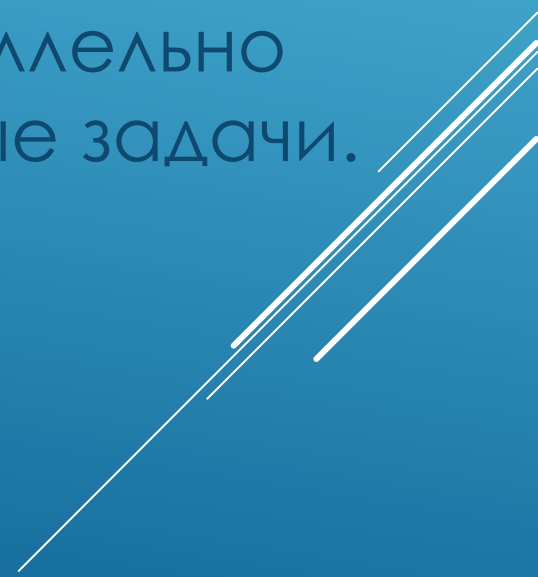


- ▶ При изучении темы «Семья» можно взять сказку «Репка».
- ▶ Сказка «The Three Little Pigs» уже способствует проникновению детей в англоязычную культуру, т.к. обращается внимание на различие русского и английского вариантов.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

В заключении хочется добавить , что подобные виды деятельности не только вызывают огромный интерес у детей, но и у самих педагогов. Уроки проходят живыми, интересными. Параллельно решаются все коммуникативные задачи.





Thank you!